

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шамсутдинова И.И.

**Рецензент(ы):**

Ефлова М.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980529818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, IShamsutdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

'Социология' относится к циклу ГСЭ Б1.Б5.

'Социология' рассчитана на студентов 3 курса (5 семестр). Для изучения дисциплины 'Социология' студент должен ориентироваться в этапах развития истории России, этапах развития социальной мысли, знать основные идеи ведущих философов и мыслителей древности, ориентироваться в процессах экономического развития страны, знать основы педагогики и психологии

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
  - предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

## 2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения.

## 3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3		2	2	0	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3		2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3: Политическая социология	3		2	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Тема 4: Социология религии	3		2	2	0	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5: Социология массовой коммуникации	3		2	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6: Социология девиантного поведения	3		2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Тема 7: Социология города и села	3		2	2	0	Тестирование
8.	Тема 8. Тема 8: Социология образования	3		2	2	0	Тестирование
9.	Тема 9. Тема 9: Экономическая социология и социология труда	3		2	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1: Социология как наука

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии. Этап становления социологии как науки. Ранний позитивизм в социологии. О.Конт о предмете, задачах и методах социологии. Учение Г.Спенсера об обществе как социальном организме. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Психологизм в ранней американской социологии (Л.Уорд, У.Самнер, Ф.Гиддингс, А. Смолл). Классический этап развития социологии. Французская социологическая школа. Э.Дюркгейм о предмете и структуре социологии как науки. ?Социологизм? как методология научного исследования: основные принципы. Понятия социальной функции и социального факта. Правила социологического метода. Общество как нормативная система. Немецкая школа социологии. Концепция ?понимающей? социологии М.Вебера. Понятие идеального типа. Социальное поведение и социальное действие. Структура и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования и принцип ?свободы от ценностных суждений? М.Вебера. Основные принципы формальной социологии (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Социологический позитивизм и антипозитивизм (?понимающая? социология). Функциональный и конфликтологический подходы в социологии. Развитие эмпирической социологии. Развитие социологии в XX веке. Структурный функционализм в социологии. Общая теория социального действия Т.Парсонса. Функционализм Р.Мертонa: явные и латентные функции. Исследование Р.Мертонa аномии и ее связи с социальной структурой. Исторические условия и теоретико-методологические основы становления и развития социологии в России. Школы и направления в русской социологии конца XIX ? начала XX века. Социологические взгляды П.Сорокина: предмет и структура социологии. Теория социальной мобильности и учение о социокультурной динамике П.Сорокина. Кризис и возрождение социологии в 1980-90-е годы. Современная социология в России: общая характеристика и основные направления. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение социологии как науки. 2. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. 3. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX - начала XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер). 4. Развитие социологической мысли в России.

**Тема 2. Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Первая волна феминизма: конец XIX - начало XX - успех борьбы за избирательные права для женщин (суфражизм) в 1920-е гг. Развертывание второй волны феминистского движения после второй мировой войны. Половая стратификация и феминистская наука (теория). Интеллектуальные источники: В.Вулф и С. де Бовуар ("Второй пол"). Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. Проблемы неравных браков. Межнациональные и межэтнические браки. Проблемы ранних браков. Студенческая семья. Рост нетрадиционных браков. Развод как социальное явление: причины и последствия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 2. Функции семьи 3. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. 4. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. 5. Женщина в обществе: социальный статус и роли. 6. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. 7. Проблемы неравных браков 8. Межнациональные и межэтнические браки 9. Проблемы ранних браков. Студенческая семья. 10. Рост нетрадиционных браков 11. Развод как социальное явление: причины и последствия.

### **Тема 3. Тема 3: Политическая социология**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, методы, уровни исследования.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Группы давления. Корпоративизм 2. Эмпирические исследования власти в локальных сообществах: проблематика и основные методы 3. Политическое представительство 4. Социальные движения 5. Политическое поведение и политическое участие 6. Политическая культура и социализация

### **Тема 4. Тема 4: Социология религии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Религия как социальный институт. Функции религии. 2. Структура религии: религиозное сознание и поведение. 3. Типы религиозных организаций. 4. Религиозная жизнь современного общества.

### **Тема 5. Тема 5: Социология массовой коммуникации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации. Соотношение технологических и социальных факторов массовой коммуникации. Взаимодействие СМК (пресса, кино, радио, телевидения, новых "телематических" технологий), культуры и общества: разнообразие теоретических интерпретаций.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Средства массовой информации, общественное мнение и социальные проблемы 2. Механизмы и эффекты воздействия СМК на целевые аудитории 3. СМК в информационном обществе и процессы глобализации 4. PR-деятельность в пространстве массовой коммуникации 5. Реклама в средствах массовой информации 6. Социологические методы исследования массовой коммуникации

### **Тема 6. Тема 6: Социология девиантного поведения**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психологическое объяснение девиации - З. Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер. Виды девиантного поведения: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, самоубийство.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Социологическое объяснение девиации. 2. Проблемы наркомании в России и мире 3. Алкоголизм в современном обществе 4. Проституция 5. Самоубийство как социальное явление. 6. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

### **Тема 7. Тема 7: Социология города и села**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-территориальных общностей. Город и село как формы социально-пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Миграция из села в город. 2. Урбанизация как социокультурный процесс. 3. Культура и досуг городского и сельского населения: сравнительный анализ. 4. Адаптация горожан к изменениям городской среды в результате Мега-событий. 5. Современное состояние города и деревни. Проблемы их сближения.

**Тема 8. Тема 8: Социология образования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Образование как социальный институт. Функции образования в обществе. 2. Образовательные учреждения как агенты социологии. 3. Самообразование как социокультурный феномен. 4. Система образования в России и за рубежом. 5. Качество образования как социологическая проблема.

**Тема 9. Тема 9: Экономическая социология и социология труда**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики. Экономическая социология ? одна из подсистем общей социологии. Ее основными задачами являются: выявление того, как, в какой мере экономика удовлетворяет социальные потребности людей; какое влияние оказывают экономические факторы на социально-экономическое поведение людей и функционирование социальных институтов; какое влияние оказывают социальные качества 16 людей на развитие экономической сферы общества и трудовое поведение. Поэтому предметом исследования экономической социологии является взаимодействие и взаимовлияние экономического и социального.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Сущность и роль труда в обществе 2. Виды труда и их характеристики 3. Рынок труда и его сущность. Основные компоненты рынка труда 4. Государственное регулирование спроса и предложения на труд 5. Сущность и направленная деятельность профсоюзов на рынке труда 6. Специфика и статус экономической социологии. 7. Понятие ?экономическая культура?.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: Социология как наука	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
2.	Тема 2. Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3: Политическая социология	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
4.	Тема 4. Тема 4: Социология религии	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5: Социология массовой коммуникации	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
6.	Тема 6. Тема 6: Социология девиантного поведения	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
7.	Тема 7. Тема 7: Социология города и села	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
8.	Тема 8. Тема 8: Социология образования	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
9.	Тема 9. Тема 9: Экономическая социология и социология труда	3		подготовка к тестированию	4	Тестирование
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Социология' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ и т.п.).

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1: Социология как наука

Тестирование , примерные вопросы:

Автором термина ?социология? является: Выберите один ответ: а. Огюст Конт. б. Питирим Сорокин. с. Макс Вебер d. Карл Маркс.

#### Тема 2. Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Тестирование , примерные вопросы:

Является ли семья единственным источником социализации личности? Выберите один ответ: а. нет б. да В чём специфика семьи как социального института? Выберите один ответ: а. семья - своеобразная микромодель общества б. важнейшим институтом общества с. является второстепенным социальным институтом Какие функции выполняет семья? Выберите один или несколько ответов: а. досуговую б. сексуальную с. Репродуктивную d. экономическую e. воспитательную

### **Тема 3. Тема 3: Политическая социология**

Тестирование , примерные вопросы:

Что означает термин ?легитимность политической вла❖сти?? Выберите один ответ: а. юридическая законность власти б. способность воздействовать на поведение отдельных людей, социальных групп, организаций или обще❖ства в целом с целью достижения определенных це❖лей. с. верховенство и полнота власти государства на всей его территории, а также независимость и равнопра❖вие в международных отношениях d. одобрение власти населением, убежденность в необ❖ходимости подчинения Что такое политический процесс? Выберите один ответ: а. универсальная форма организации общества, цент❖ральный элемент политической системы б. совокупность государственных и негосударственных учреждений, норм и ценностей, а также методов реа❖лизации политической власти с. совокупность видов деятельности субъе❖ктов полити❖ческих отношений, отражающая стадии развития по❖литической системы d. функциональная сторона политической системы, от❖ражающая совокупность средств, с помощью кото❖рых осуществляется политическая власть Что такое ?политическая власть?? Выберите один ответ: а. власть ? это возможность и способность одного участ❖ника отношений оказывать определяющее воздей❖ствие, влиять на поведение других б. власть ? это сила, могущество с. власть ? это правила взаимоотношений между от❖дельными индивидами и социальными институтами.

### **Тема 4. Тема 4: Социология религии**

Тестирование , примерные вопросы:

Основной задачей социологии при изучении религии является? Выберите один ответ: а. научное разрешение мировоззренческих споров, возникающих между различными религиозными учениями б. критика религиозных представлений с. научное решение вопроса о бытии или небытии Бога d. изучение социальных причин возникновения религий и их функций в жизнедеятельности общества Какой социальный институт, функционирующий в духовной сфере жизнедеятельности? Выберите один ответ: а. церковь б. религия с. искусство d. мораль

### **Тема 5. Тема 5: Социология массовой коммуникации**

Тестирование , примерные вопросы:

Обмен информацией между индивидами, посредством общей системы символов, называется... Выберите один ответ: а. Интеракция б. Взаимодействие с. коммуникация d. Сообщение Для социолога важно исследование коммуникации как: Выберите один ответ: а. Определение единиц, категорий и частных функций маркетинговых коммуникаций. б. Познания психологических особенностей взаимодействия субъектов с. Взаимодействие коммуникативных факторов преимущественно в экономической системе общества. d. Социально обусловленного процесса, в рамках кото❖рого формируются индивидуальные и групповые установки коммуникативного поведения В социологии коммуникации... Выберите один ответ: а. Всесторонне изуча❖ется только массовая коммуникация. б. Изучаются только межличностные коммуникации с. Исследуется психологический процесс достижения взаимопонимания между людьми. d. Изучаются все виды социальных коммуникаций с социологической точки зрения.

### **Тема 6. Тема 6: Социология девиантного поведения**

Тестирование , примерные вопросы:

Девиация ? это: Выберите один ответ: а. директивное поведение б. нормативное поведение с. альтернативное поведение. d. отклоняющееся поведение Под аномией Р.Мертон понимает: Выберите один ответ: а. моральный кризис в обществе, вызванный неудовлетворенностью народа условиями жизни б. противоречие между целями общества и средствами их достижения с. экономические потрясения, приводящие к коррупции. d. низкий уровень жизни населения Под аномией Р.Мертон понимает: Выберите один ответ: а. моральный кризис в обществе, вызванный неудовлетворенностью народа условиями жизни б. низкий уровень жизни населения с. экономические потрясения, приводящие к коррупции. d. противоречие между целями общества и средствами их достижения

### **Тема 7. Тема 7: Социология города и села**

Тестирование , примерные вопросы:

Автор концепции урбанизма: Выберите один ответ: а. Н.Андерсон б. Л.Вирт с. Н.Смелзер d. М.Вебер Субурбанизация ? это: Выберите один ответ: а. Отток городского населения в пригороды и развитие пригородного образа жизни б. Рост пригородов за счет мигрантов из села с. Механический прирост городского населения Дайте определение локального сообщества: Выберите один ответ: а. Тип поселения (деревня, городской район), где в процессе социального взаимодействия возникают практики взаимозависимости, кооперации, сотрудничества б. Небольшая группа лиц, живущих на одной территории с. Социальная общность, в которой люди связаны чувством принадлежности к этой группе

### **Тема 8. Тема 8: Социология образования**

Тестирование , примерные вопросы:

Какая из перечисленных функций не относится к функциям образования как социального института? Выберите один ответ: а. функция социальной мобильности б. функция социальной селекции. с. функция социализации. d. функция репрессивности Отметьте неверное утверждение относительно объекта социологии образования. Выберите один ответ: а. Объектом социологии образования является вся сфера высшего образования, т. е. система образования, учебные заведения, а также те социальные группы, которые включаются в действие институтов образования б. Объектом социологии образования является вся сфера начального и среднего образования, т. е. система образования, учебные заведения, а также те социальные группы, которые включаются в действие институтов образования. с. Объектом социологии образования является вся сфера образования, т. е. система образования, учебные заведения, а также те социальные группы, которые включаются в действие институтов образования d. Объектом социологии образования является часть сфера образования: система образования, учебные заведения, социальные группы, которые включаются в действие институтов образования. Кто из ученых стоял у истоков социологии образования во Франции? Выберите один ответ: а. Э. Дюркгейм б. Р. Будон. с. Т. Парсонс. d. П. Бурдьё.

### **Тема 9. Тема 9: Экономическая социология и социология труда**

Тестирование , примерные вопросы:

Какой из институтов, формирующих ?социальный порядок? экономических отношений, обеспечивает ?сцепление? экономических ресурсов с экономическими субъектами? Выберите один ответ: а. институт денег б. институт собственности с. институт экономического обмена d. институт контрактных отношений Система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в рамках одного предприятия, это: Выберите один ответ: а. вторичный рынок труда б. первичный рынок труда с. внешний рынок труда d. внутренний рынок труда Производительность труда ? это: Выберите один или несколько ответов: а. объем произведенной продукции за единицу времени б. производство продукции на 100 рублей оборотных средств с. производство продукции на 100 рублей основных средств d. затраты рабочего времени на производство единицы продукции

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий

4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.
12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
- 19
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

### **7.1. Основная литература:**

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ.ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Библиотека ?Нестор? - <http://oba.wallst.ru/library.htm>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

СОЦИО - <http://s0ci0.ru/>

Соционет - <http://socionet.ru>

Феноменология социальных трансформаций - <http://fst.my1.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.