

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Начальный курс арабского языка Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова А.Р., Эль сабрути Р.Р.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р., Юзмухаметов Р.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980541518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, ARFattahova@kpfu.ru; Эль сабрути Р.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в изучении арабского литературного языка, направленного на овладение арабским языком как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия арабской фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: формирование базовых грамматических навыков в построении словосочетаний и предложений; развитие коммуникативных умений говорения; постановка произношения и т.д.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и арабской культуре; а также воспитании важных моральных качеств личности - толерантности, гуманизма.

Задачи развивающей цели направлены на развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, а именно памяти, творческого мышления, активности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.8.1

Осваивается на I курсе (I - II семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

3. должен владеть:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: Базовые понятия арабской грамматики, необходимый разговорный лексический минимум.

Уметь:

1. Понимать речь преподавателя в пределах лексического и грамматического материала I курса.
2. Уметь отвечать на вопросы (по пройденной тематике) преподавателя и студентов.
3. Графически и орфографически правильно писать в пределах лексического минимума I курса.
4. Правильно в звуковом и интонационном отношении читать простые арабские тексты.
5. Делать сообщения по пройденной тематике.

Владеть: простейшими навыками чтения, произношения, письма и речевого общения.

Демонстрировать способность и готовность:

понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, устно и письменно переводить с арабского языка на русский язык несложные тексты.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика: согласные и гласные звуки арабского языка. Диакритические знаки. Дифтонги. Типы слогов. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза.	1	1-7	8	6	0	
2.	Тема 2. Грамматика. Части речи. Род имени. Определенность и неопределенность имени. Склонение имен. Виды предложений. Лексическая тема "Приветствие" (السلامة والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم).	1	8-13	6	4	0	
3.	Тема 3. Категория числа имен. Двойственное число. Множественное число. Лексическая тема "Семья" (الأسرة).	1	14-17	4	4	0	
4.	Тема 4. Местоимения. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Трехбуквенный глагол прошедшего времени. Лексическая тема "Дом" (البيت).	1	18	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Настоящее-будущее время глагола. Лексическая тема "Распорядок дня" (.ⵜⵓⵎⵎⵉⵜⵉⵏⵜ ⵉⵏⵏⵉⵙⵓⵏⵉⵏⵉⵢⵉⵏⵉ)	2	1-2	4	2	0	
6.	Тема 6. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	2	3-5	2	2	0	
7.	Тема 7. Идафа (несогласованные определения). Лексическая тема "Покупки" (ⵜⵉⵏⵉⵎⵉⵜⵉⵏⵉⵢⵉⵏⵉⵢⵉⵏⵉ).	2	5-7	2	2	0	
8.	Тема 8. Слитные местоимения. Лексическая тема "Учеба" (ⵜⵉⵏⵉⵎⵉⵜⵉⵏⵉⵢⵉⵏⵉⵢⵉⵏⵉ).	2	8-9	2	2	0	
9.	Тема 9. Наклонения в арабском языке. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Путешествие" (.ⵜⵉⵏⵉⵎⵉⵜⵉⵏⵉⵢⵉⵏⵉⵢⵉⵏⵉ)	2	10-12	4	4	0	
10.	Тема 10. Производные формы арабского глагола (породы). Контрольная работа.	2	13-18	4	6	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика: согласные и гласные звуки арабского языка. Диакритические знаки. Дифтонги. Типы слогов. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза. лекционное занятие (8 часа(ов)):

Фонетика: согласные и гласные звуки арабского языка. Диакритические знаки. Типы слогов. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Согласные [б], [ф], [т], [д], [с], [з], [м], [н]; гласные [а] [и] [у]. 2. Согласные [с], [з], [л], [р], [к], [ш], [дж]. 3. Согласные [х], [г], [к], [ʔ] (айн), [ك], [خ], [ʔ] (хамза), [س], [د], [ت], [ذ]. 4. Диакритические знаки: фатха, кясра, дамма, сукун. 5. Типы слогов. Характер ударения. 6. Дифтонги [ау], [ай].

Тема 2. Грамматика. Части речи. Род имени. Определенность и неопределенность имени. Склонение имен. Виды предложений. Лексическая тема "Приветствие" (السلامة والسلام).

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Части речи. Род имени. Определенность и неопределенность имени. Склонение имен

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Род имени существительного. 2. Имя прилагательное. 3. Имена с трехпадежным склонением. Лексическая тема "Приветствие" (السلامة والسلام).

Тема 3. Категория числа имен. Двойственное число. Множественное число. Лексическая тема "Семья" (العائلة).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Категория числа имен. Двойственное число. Правильная форма множественного числа. Ломаная форма множественного числа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Двойственное число. Правильная и ломаная формы множественного числа. Лексическая тема "Семья" (العائلة).

Тема 4. Местоимения. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Трехбуквенный глагол прошедшего времени. Лексическая тема "Дом" (البيت).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Местоимения. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Трехбуквенный глагол прошедшего времени. Лексическая тема "Дом" (البيت).

Тема 5. Настоящее-будущее время глагола. Лексическая тема "Распорядок дня" (الوقت).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Настоящее-будущее время трехбуквенного глагола.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Настоящее-будущее время глагола: спряжение. Лексическая тема "Распорядок дня" (الوقت).

Тема 6. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Тема 7. Идафа (несогласованные определения). Лексическая тема "Покупки" (التسوق).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идафетное сочетание.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идафа (несогласованные определения). Лексическая тема "Покупки" (التسوق).

Тема 8. Слитные местоимения. Лексическая тема "Учеба" (التعليم).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слитные местоимения. Слитные местоимения с именем существительным. Слитные местоимения с глаголом. Слитные местоимения с предлогами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Слитные местоимения. Лексическая тема "Учеба" (الدراسة).

Тема 9. Наклонения в арабском языке. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Путешествие" (الرحلة).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Наклонения в арабском языке. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Наклонения в арабском языке. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Путешествие" (الرحلة).

Тема 10. Производные формы арабского глагола (породы). Контрольная работа.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Производные формы арабского глагола (породы).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Производные формы арабского глагола (породы). Контрольная работа.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Настоящее-будущее время глагола. Лексическая тема "Распорядок дня" (الوقت).	2	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем, выборочная проверка заданий
6.	Тема 6. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	2	3-5	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем, выборочная проверка заданий
7.	Тема 7. Идафа (несогласованные определения). Лексическая тема "Покупки" (التسوق).	2	5-7	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	4	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем, выборочная проверка заданий

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Слитные местоимения. Лексическая тема "Учеба" (الدراسة).	2	8-9	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
9.	Тема 9. Наклонения в арабском языке. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Путешествие" (السفر).	2	10-12	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	12	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
10.	Тема 10. Производные формы арабского глагола (породы). Контрольная работа.	2	13-18	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к лекционным и практическим занятиям, изучение учеб	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине 'Начальный курс арабского языка' представляет собой лекционные и практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Фонетика: согласные и гласные звуки арабского языка. Диакритические знаки. Дифтонги. Типы слогов. Характер ударения. Соединительная и разделительная хамза.
экзамен

Тема 2. Грамматика. Части речи. Род имени. Определенность и неопределенность имени. Склонение имен. Виды предложений. Лексическая тема "Приветствие" (الترحيب).
экзамен

Тема 3. Категория числа имен. Двойственное число. Множественное число. Лексическая тема "Семья" (العائلة).

экзамен

Тема 4. Местоимения. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Трехбуквенный глагол прошедшего времени. Лексическая тема "Дом" (بيت بيتات بيت).

экзамен

Тема 5. Настоящее-будущее время глагола. Лексическая тема "Распорядок дня" (وقت وقتات وقتات). (وقت وقتات وقتات).

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам по учебнику Ибрагимова И.Д. "Интенсивный курс арабского языка" (Часть 1.)

Тема 6. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам по учебнику Ибрагимова И.Д. "Интенсивный курс арабского языка" (Часть 1.)

Тема 7. Идафа (несогласованные определения). Лексическая тема "Покупки" (شراء شراء).

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам по учебнику Ибрагимова И.Д. "Интенсивный курс арабского языка" (Часть 1.)

Тема 8. Слитные местоимения. Лексическая тема "Учеба" (دراسة دراسة).

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Контроль грамматического материала.

Тема 9. Наклонения в арабском языке. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Лексическая тема "Путешествие" (سفر سفر).

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам по учебнику Ибрагимова И.Д. "Интенсивный курс арабского языка" (Часть 1.)

Тема 10. Производные формы арабского глагола (породы). Контрольная работа.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий, примерные вопросы:

Устное и письменное выполнение упражнений по пройденным темам по учебнику Ибрагимова И.Д. "Интенсивный курс арабского языка" (Часть 1.)

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Переведите на русский язык:
 .3 местоимениями слитными со глагол
 .2
 Переведите арабский язык: а) Он спросил меня, она нарисовала вас, вы ее оставили, учительница спросила нас, он меня понял, вы меня узнали, они оба оставили ее, они узнали вас, вы выслушали их, вы оба спросили нас, ты его съел, ты меня знаешь, мы узнали ее. б) Он может рисовать, она любит читать книги, я хочу есть. Ты хочешь написать письмо. Вы оба любите читать этот журнал. Они обе могут говорить по-арабски очень хорошо. Вы обе хотите пойти на базар. Мы хотим поблагодарить тебя. Они оба хотят поступить в университет. Я хочу пойти с тобой в театр. в) Она не любит говорить об этом. Мы не сможем прийти к вам. Я не хочу это слышать. Он не сможет поехать в Египет. Ты не умеешь плавать. Она не умеет играть в шахматы. Вы не хотите читать этот арабский журнал. 4. Ответьте на вопросы:
 на Распишите .5
 арабском языке свой распорядок дня. 6. Образуйте производные формы от глагола

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Билеты к экзамену включают три вопроса: чтение и перевод арабского текста; вопрос по грамматике арабского языка; подготовка сообщения на заданную тематику.

Примерные вопросы к экзамену:

Грамматика арабского языка:

1. Части речи.
2. Род имени существительного.
3. Определенность и неопределенность имени.
4. Имя прилагательное.
5. Именное предложение (простое и распространенное).
6. Имена с трехпадежным склонением.
7. Виды предложений (повествовательные, вопросительные).
8. Согласованные определения.
9. Личные местоимения.
10. Именное предложение с "разделительным" местоимением.
11. Множественное число: "целое" и "разбитое". Согласование с именем в форме множественного числа.
12. Двойственное число имен существительных.
13. Предлоги.
14. Указательные местоимения.
15. Несогласованные определения (идафа).
16. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы.
17. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.
18. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.
19. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).
20. Настояще-будущее время глагола.
21. Сослагательное наклонение в арабском языке.
22. Наречия и обстоятельства.
23. Повелительное наклонение.
24. Производные формы арабского глагола (породы).

Лексика:

1. Подготовьте сообщение на тему "Моя семья" (□□□□□□).
2. Подготовьте сообщение на тему "Дом" (□□ □□□□□□).
3. Подготовьте сообщение на тему "Распорядок дня" (□□□□□□ □□□□□□□□).
4. Подготовьте сообщение на тему "Покупки" (□□□□□□).
5. Подготовьте сообщение на тему "Учеба" (□□□□□□□□).
6. Подготовьте сообщение на тему "Путешествие" (□□□□□□).

7.1. Основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0545-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>
3. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вдовина, Л. И. Арабский язык : учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. ? Москва: МГИМО - Ун-т, 2007. ? 58, [1] с. : табл. ; 21 .? ISBN 978-5-9228-0317-5, 120. (20 экз.)
2. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык [Электронный ресурс] / Джамиль Я.Ю. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.; ил. - ISBN 5-89815-773-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>
3. Дубинина, Н. В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 155 с. ; 20 .? Загл. также на араб. яз. ? Библиогр.: с. 155 .? ISBN 9787-5-17-032049-3 (АСТ) .? ISBN 978-5-478-00147-6 (Восток-Запад) , 1000. (10 экз.)
4. Кухарева Е.В. Арабские пословицы как отражение национального менталитета [Электронный ресурс]: монография / Е.В. Кухарева - М. : МГИМО, 2010. - 300с. - ISBN 978-5-9228-0631-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806312.html>
5. Эль Сабрути, Р.Р. Арабский язык : практический курс : базовый уровень : учебно-методическое пособие / Р. Р. Эль Сабрути ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения и междунар. отношений .? Казань : Казанский университет, 2013 .? 45 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 45. (15 экз.)
6. Эль Сабрути, Р. Р. Арабские горизонты : учебное пособие / Р. Р. Эльсабрути. ? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? ; 29. [Ч. 2] .? 2012 .? 143 с. : ил. ? Текст араб., 100. (30 экз.)
7. Финкельберг Н.Д. Арабский язык: теория и технология перевода: учебное пособие [Электронный ресурс] / Финкельберг Н.Д. - М. : Восточная книга, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-7873-0422-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304220.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

arabic2000.com - <http://www.arabic2000.com/school/>

Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics -

<http://referenceworks.brillonline.com/browse/encyclopedia-of-arabic-language-and-linguistics>

Source for arabic books - <http://www.arabic2000.com/school/>

Сайт арабского языка - <http://www.ar-ru.ru/>

Школа арабского языка - <http://nuruliman.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Начальный курс арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиа-проектором, ноутбуком и экраном на штативе, компьютеры с подключением к Интернету.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили) .

Автор(ы):

Эль сабрути Р.Р. _____

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р. _____

Юзмухаметов Р.Т. _____

"__" _____ 201__ г.