

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История арабской литературы Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.03.03 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Зайнуллин Г.Г.

**Рецензент(ы):**

Абдалла М.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Зайнуллин Г.Г.  
Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Dzhamil.Zainullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов первоначальных представлений в области литературы изучаемого региона; получение представления об основных закономерностях ее становления и исторического развития, о ее положении в системе мировой литературы и связях с другими литературными традициями на разных исторических этапах.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.03 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.3. ДВ 1.1 (Профессиональный цикл) ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032100.62 - "Востоковедение и африканистика". Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра "Востоковедение и африканистика".

Данная учебная дисциплина дает возможность студенту:

- полноценно освоить основы историко-типологического, историко-функционального, сравнительно-типологического и других современных методов литературоведческого анализа явлений изучаемой литературы;
- показать эстетические возможности понимания и анализа литературных явлений с учетом их жанровой специфики;
- обучить методикам анализа литературного произведения;

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом иностранном языке;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

наиболее значительные этапы в развитии истории Иранской литературы;

2. должен уметь:

анализировать, комментировать литературные и литературно критические тексты

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории литератур Востока.

способность и готовность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

способность и готовность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие литература Ирана. Состав литературы Ирана и его историческая изменчивость. Литература Ирана в эпоху древности и раннего средневековья. Авеста. Мифология Авесты. Поэтика мифа.	5	1-2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раннесредневековая литература Ирана. Новая языковая эпоха. Эпические и исторические сказания. Предание о сыне Зарера. Два согдийских отрывка о Рустаме. Приемы эпического сказа	5	3-4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Сасанидская придворная песенная традиция. II. Литература Ирана в эпоху зрелогосредневековья	5	5-6	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Придворная поэзия. Общественно-политическая и культурная жизнь в период правления династии Газневидов	5	7-8	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Развитие литературы вне покровительства двора. Изменение роли суфизма в общественной жизни иранцев. Влияние суфизма на литературные явления.	5	9-10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Средневековая проза XI - начала XIIIв. Дидактическая проза.	5	11-12	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Послемонгольское время (XIII - XVIIвв). Творчество Хафиза ?вершина развития персидской классической газели	5	13-14	2	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Литература XV - XVIвв. Творчество Хилали.	5	15-16	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Литература XV - XVIвв.	5	17-18	2	2	0	устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие литература Ирана. Состав литературы Ирана и его историческая изменчивость. Литература Ирана в эпоху древности и раннего средневековья. Авеста. Мифология Авесты. Поэтика мифа.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Попытки периодизации истории литературы Ирана: а) династийная, б) историческая, в) периодизация на основе литературно-исторической типологии. Место литературы Ирана в истории мировой литературы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Поэтика мифа. Структура гимна (строфическая форма, единообразие построения строфы). Клинопись. История дешифровки клинописных надписей. Бехистунская надпись. Надписи Картира.

**Тема 2. Раннесредневековая литература Ирана. Новая языковая эпоха. Эпические и исторические сказания. Предание о сыне Зарера. Два согдийских отрывка о Рустаме. Приемы эпического сказа**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль канонизированного зороастризма в формировании литературной системы. Сохранность памятников. Основные жанры. Редактирование Авесты и комментариев к ней.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Приемы эпического сказа. Назидательная проза. ?Книга о Йовиште Фрийане?, ?Вавилонское дерево?. Бессюжетная назидательная проза. Многочисленные ?книги советов?.

**Тема 3. Сасанидская придворная песенная традиция. II. Литература Ирана в эпоху зрелого средневековья**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Барбад и легенда о его появлении при дворе Хосрова II Парвиза.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Арабские завоевание и его последствия в культурной жизни и литературе. Участие иранского культурного элемента в складывании синтетической арабоязычной культуры эпохи Халифата. Исламизация Ирана: Коран, хадисы и их роль в формировании литературного канона

**Тема 4. Придворная поэзия. Общественно-политическая и культурная жизнь в период правления династии Газневидов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Шахид Балхи, Абу-Шукур Балхи, Дакики, Рабиа Киздари, Кисаи, Фирдоуси.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Унсури- первый титулованный ?Царь поэтов?. Современники Унсури: Фаррухи, Манучихри. Развитие любовно-романического эпоса в творчестве Айюки. Поэма ?Варака и Гульшах

**Тема 5. Развитие литературы вне покровительства двора. Изменение роли суфизма в общественной жизни иранцев. Влияние суфизма на литературные явления.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Легендарная история обращения в суфизм. Баба Кухи Ширази. Первый этап формирования символического языка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Влияние суфизма на литературные явления. Муиззи, Анвари, Омар Хайам, Адаб Сабир.

**Тема 6. Средневековая проза XI - начала XIII в. Дидактическая проза.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Термези, Санай, Низами, Аттар.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Низами Арузи Самарканди и его ?Четыре беседы, или собрание редкостей?. Обрамленная повесть. Захири Самарканди и его ?Синдбад-наме?. Агиография как одна из разновидностей биографической литературы.

**Тема 7. Послемонгольское время (XIII - XVIIвв). Творчество Хафиза ?вершина развития персидской классической газели**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Монгольское завоевание ираноязычных земель и его последствия в сфере культуры. Джелал ад Дин Руми, Амир Хосров Дехлави.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обейд Закани: ?книга советов и наставлений?. Синтез фольклорно-сказочной и письменной традиций в стихотворной сказке ?Мыши и кот?.

**Тема 8. Литература XV - XVIвв. Творчество Хилали.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Абд ар-Рахман Джамии- завершитель ?золотого века персидской классической поэзии

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Камал ад-Дин Бинаи и его литературное наследие.

**Тема 9. Литература XV - XVIвв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Абд ар-Рахман Джамии- завершитель ?золотого века персидской классической поэзии?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Камал ад-Дин Бинаи и его литературное наследие.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие литература Ирана. Состав литературы Ирана и его историческая изменчивость. Литература Ирана в эпоху древности и раннего средневековья. Авеста. Мифология Авесты. Поэтика мифа.	5	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раннесредневековая литература Ирана. Новая языковая эпоха. Эпические и исторические сказания. Предание о сыне Зарера. Два согдийских отрывка о Рустаме. Приемы эпического сказа	5	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Сасанидская придворная песенная традиция. II. Литература Ирана в эпоху зрелогосредневековья	5	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Придворная поэзия. Общественно-политическая и культурная жизнь в период правления династии Газневидов	5	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Развитие литературы вне покровительства двора. Изменение роли суфизма в общественной жизни иранцев. Влияние суфизма на литературные явления.	5	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Средневековая проза XI - начала XIII вв. Дидактическая проза.	5	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Послемонгольское время (XIII - XVII вв). Творчество Хафиза ?вершина развития персидской классической газели	5	13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Литература XV - XVI вв. Творчество Хилали.	5	15-16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Литература XV - XVI вв.	5	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, курсовая работа. При проведении занятий рекомендуется использование инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях в сочетании с внеаудиторной работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие литература Ирана. Состав литературы Ирана и его историческая изменчивость. Литература Ирана в эпоху древности и раннего средневековья. Авеста. Мифология Авесты. Поэтика мифа.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

### **Тема 2. Раннесредневековая литература Ирана. Новая языковая эпоха. Эпические и исторические сказания. Предание о сыне Зарера. Два согдийских отрывка о Рустаме. Приемы эпического сказа**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

### **Тема 3. Сасанидская придворная песенная традиция. II. Литература Ирана в эпоху зрелогосредневековья**

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

#### **Тема 4. Придворная поэзия. Общественно-политическая и культурная жизнь в период правления династии Газневидов**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

#### **Тема 5. Развитие литературы вне покровительства двора. Изменение роли суфизма в общественной жизни иранцев. Влияние суфизма на литературные явления.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

#### **Тема 6. Средневековая проза XI - начала XIIIв. Дидактическая проза.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

### **Тема 7. Послемонгольское время (XIII - XVIIвв). Творчество Хафиза ?вершина развития персидской классической газели**

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

### **Тема 8. Литература XV - XVIвв. Творчество Хилали.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX ?XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

### **Тема 9. Литература XV - XVIвв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к экзамену 1. Египет до образования государственности. Раннее царство. 2. Экономика Египта эпохи Древнего царства. 3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства. 4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства. 5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период. 6. Экономика Среднего царства. 7. Социальная структура египетского общества. 8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы. 9. Египетская держава времен XVIII династии. 10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии. 11. Египет времен XIX и XX династий. 12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период. 13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период. 14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период. 15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура). 16. Развитие Старовавилонского царства в XIX -XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии. 17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи). 18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период. 19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.). 20. Образование персидской империи. Реформы Дария I. Список

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену

1. Египет до образования государственности. Раннее царство.
2. Экономика Египта эпохи Древнего царства.
3. Социальная структура и социальные отношения в Египте периода Древнего царства.
4. Внутренняя и внешняя политика фараонов Древнего царства.
5. Причины упадка Древнего царства. Первый переходный период.
6. Экономика Среднего царства.
7. Социальная структура египетского общества.
8. Политика фараонов XI и XII династий. Гиксосы.
9. Египетская держава времен XVIII династии.
10. Религиозная реформа Эхнатона и конец XVIII династии.
11. Египет времен XIX и XX династий.
12. Возникновение цивилизации в Междуречье. Протописьменный период.
13. Политическая история Месопотамии в Раннединастический период.
14. Социально-экономическое развитие Месопотамии в Раннединастический период.
15. Централизованные государства Месопотамии (державы Аккада и III династии Ура).
16. Развитие Старовавилонского царства в XIX -XVI вв. Вавилонское царство при касситской династии.
17. Социально-экономический и политический строй Вавилонии (по законам Хаммурапи).
18. Ассирия в староассирийский и среднеассирийский период.
19. Великая Ассирийская держава в I тысячелетии (IX-VII вв. до н.э.).
20. Образование персидской империи. Реформы Дария I.

Список

#### **7.1. Основная литература:**

Николаева М.В. Двухязычное учебное пособие по курсу 'История арабской литературы' / М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .? Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .? 235 с.

Иванов В.Н. Хрестоматия по курсу 'История арабской литературы' / В. Н. Иванов, М. В. Николаева ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. лингвист. ун-т .? Москва : [ГК ИТЛ], 2007 .? 146 с.



Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютер, доступ в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили) .

Автор(ы):

Зайнуллин Г.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдалла М.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.