МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Педагогика высшей школы Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 09.04.02 - Информационные системы и технологии
Профиль подготовки: Информационные системы и технологии в гуманитарной сфере
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лаврентьева Е.Е.

Рецензент(ы):

Габдрахманова Р.Г. , Хузиахметов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галимянов А. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 910516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Лаврентьева Е.Е. Кафедра информационных систем отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Elena.Lavrenteva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - раскрыть сущность и основные особенности профессиональной деятельности педагога высшей школы и ее теоретической базы - педагогической науки, а также сформировать на этой основе у студентов установку на уважительное отношение к педагогическому труду, овладение некоторыми профессионально-педагогическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.04.02 Информационные системы и технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Учебная дисциплина входит в состав блока Б1 (Б1.В.ДВ1), является курсом по выбору и читается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОК-4 (общекультурные компетенции)	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью к проектированию базовых и прикладных информационных технологий
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить техническое проектирование
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью проводить рабочее проектирование
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью проводить моделирование процессов и систем
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сертификацию проекта по стандартам качества
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проводить расчет экономической эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

осуществлять дальнейшее изучение педагогики как науки, вырабатывать навыки профессиональной педагогической деятельности, изучать методические аспекты преподавания в высшей школе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие основы педагогики.	1	1-6	6	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. Вопросы педагогики высшей школы	1	6-18	12	12	0	коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие основы педагогики.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Педагогика как наука, ее задачи и категории. Развитие, социализация и воспитание личности. Теории обучения и воспитания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Содержание образования как основа базовой культуры личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе, гуманистическое воспитание. Педагогические технологии.

Тема 2. Вопросы педагогики высшей школы

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Общие вопросы педагогики высшей школы. Теоретические и методологические основы профессиональной подготовки.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Основы воспитательной работы со студентами.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие основы					

педагогики.

1	1-6	подготовка к

устному опросу

12	устный опрос	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Вопросы педагогики высшей школы	1	6-18	подготовка к коллоквиуму	24	коллоквиум
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Прослушав лекцию, студенты готовятся к практическим занятиям, где выступают с докладами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие основы педагогики.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к опросу: Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Профессиональное становление и развитие педагога. Педагогика как наука, ее задачи и категории. Развитие, социализация и воспитание личности. Обучение в целостном педагогическом процессе, его закономерности и принципы. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе, гуманистическое воспитание. Педагогические технологии.

Тема 2. Вопросы педагогики высшей школы

коллоквиум , примерные вопросы:

Темы для коллоквиума: Педагогика высшей школы, ее особенности, специфика научно-терминологического аппарата. Целостный педагогический процесс в вузе. Дидактика педагогики высшей школы. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Воспитание студентов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Билет к зачету.

1. Понятие обучения. Принципы обучения.
2. Особенности педагогического процесса в вузе.

7.1. Основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М.: Логос, 2012. - 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411

2. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377154

3. Психология и педагогика: Учебное пособие / О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x90 1/16 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371396

7.2. Дополнительная литература:

1.Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. - (Серия "Актуальная психология"). - ISBN 978-5-238-01588-0.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390314

2.Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е и зд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455365;

3. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849

7.3. Интернет-ресурсы:

википедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/

Мир книг - http://mirknig.com/

Педагогическая библиотека - http://pedlib.ru/

Сайт библиотека КПФУ - http://kpfu.ru/library

Электронно-библиотечна система - http://znanium.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогика высшей школы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом (маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.04.02 "Информационные системы и технологии" и магистерской программе Информационные системы и технологии в гуманитарной сфере .

Автор(ы):
Лаврентьева Е.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Габдрахманова Р.Г. _____
Хузиахметов А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.