МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980540018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курсовые работы являются важным этапом обучения студентов и позволяют осуществить контроль за самостоятельной работой студента и оценить, наряду с экзаменами и зачетами, подготовленность будущего специалиста, а также научить самостоятельно находить необходимую информацию, применять различные научные методики, анализировать собранную информацию и делать выводы. Кроме того, курсовые работы являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите дипломной работы. Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе. Выполнение письменных курсовых работ (дисциплина, дата защиты и т.д.) регламентируется учебными планами. Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор из утвержденного на кафедре списка тем. В отдельных случаях тема курсовой работы может быть предложена самим студентом и согласована с научным руководителем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.В.4 Профессиональный' основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5, 6 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ок-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
опк-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
пк-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
пк-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
пк-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
пк-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
пк-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

2. должен уметь:

подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде;
обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи

и находить адекватные способы и средства их решения;
правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

3. должен владеть:

техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного
аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	5	1	0	0	0	Дискуссия Контрольная работа
2.	Тема 2. Методы научно-исследовательской работы.	6	1	0	0	0	Дискуссия Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.	5	1	подготовка к дискуссии	30	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
2.	Тема 2. Методы научно-исследовательской работы.	6	1	подготовка к дискуссии	30	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, опрос, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, разбора конкретных ситуаций,

тренингов, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в научно-исследовательскую работу.

Дискуссия , примерные вопросы:

Место и роль научных исследований в учебном процессе. Правила написания и оформления курсовых и дипломных работ. Оформление списка литературы. Источники.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме: "Оформление списка научной литературы."

Тема 2. Методы научно-исследовательской работы.

Дискуссия , примерные вопросы:

Методы и принципы исторического познания. Принцип истины. Принцип историзма. Принцип объективности. Принцип системности. Историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод, метод диахронического анализа, метод исторической периодизации, ретроспективный метод.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по методам исторических исследований.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Примерные темы курсовых работ:

Арабо-израильские войны и внешняя политика Израиля (50-70- гг. XX в.).

Социально-политическое развитие и Конституции Республики Турции (20-90-е гг. XX в.).

Социально-политическое и экономическое развитие Турции
(60-90-е гг.XX века.).

Феминизм мусульманок Турции.

Российско-турецкие отношения на рубеже XVVIII-XIX вв.

Арабо-османские отношения в 18 веке.

Военная политика Османской империи в конце 18-начале 19 вв.

Взаимоотношения Турции и НАТО с 1952 по 2010гг.

Внутренняя политика Турции 1945-1980 гг.

Курдская проблема в Турции (1960-1999).

Типология египетских революций в XX в.

Египет Мухаммеда Али в освещении западных источников XIX.

Историографическая традиция Аль-Андалуса в освещении западной историографии XIX в.

Политическое развитие Саудовской Аравии в 1980 - 2000-е гг.

Арабское восстание 1916-1918 гг.

Ислам в Османской империи в XVII -XVIII вв.

Сирия на рубеже веков.

Становление суфийской философско-религиозной мысли

Национализм берберов Марроко.

Арабы и Китай: встреча цивилизаций.

Влияние ислама на эстетические принципы и художественную деятельность стран
арабо-мусульманского региона (миниатюра).

Концепция войны в арабской философии

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 340 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=415062

2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=443230

3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=190229

7.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич.-Москва: Инфра-М, 2008.-270 с.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=207592

3. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдонина, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=327992

7.3. Интернет-ресурсы:

Блок М. Апология истории или ремесло историка. ? 2-е изд. ? М.: Наука, 1986. - http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000028/index.shtml

Дройзен И. Г. Историка. Пер. с нем. СПб., 2004. 584 с. - http://old.kpfu.ru/f4/bin_files/3.zip

Методология истории - http://scepsis.net/tags/id_127.html

Сидорцов, В.Н. Методология истории : курс лекций / В.Н. Сидорцов. - Минск : БГУ, 2010. - С. 48-55 - http://elib.bsu.by/handle/123456789/4111

Томас Кун СТРУКТУРА НАУЧНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ - http://philosophy.ru/library/kuhn/01/00.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для

образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.
Научная библиотека К(П)ФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.