

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физическая и экономическая география Кореи Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шабалина С.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980529618

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая и экономическая география Кореи являются выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современной Кореи, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Кореи

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 41.03.03 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение частных, конкретизированных учебных дисциплин позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы перехода к рыночным отношениям в стране.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: понимать основные физико-географические закономерности размещения природных условий и ресурсов, закономерности, принципы, факторы размещения населения, производительных сил по территории страны, формы организации производства, обладать знаниями о территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-демографических, экономических явлений и процессов по территории Кореи

2. должен уметь:

Уметь ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях экспортно-ориентированного типа экономики и командного.

3. должен владеть:

Владеть навыками решения прикладных задач в оценке экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

к комплексному основанному на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучение политико-экономических, социально-экономических, этно-конфессиональных, географических и прочих особенностей населения Кореи и его взаимоотношениях со странами мира и уметь на практике применять и использовать математико-географические методы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Типология стран мира.	1	1-2	2	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона	1	3	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи	1	4	0	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Население Кореи	1	5-6	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Территориальные и отраслевые изменения хозяйства Кореи	1	7-8	2	2	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. География промышленности	1	9-10	2	2	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. География агропромышленного комплекса	1	11	2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. География транспортного комплекса	1	12-13	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. География и формы международного сотрудничества	1	14-15	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Особенности развития сферы услуг	1	16	0	2	0	Презентация
11.	Тема 11. Экономические районы и центры страны	1	17-18	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Типология стран мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности новых индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, ключевых развивающихся стран и др. Понятие образ страны. Изменения политической карты КНДР и ЮК

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 1. Место Кореи в существующих типологических подходах к разделению стран мира. Цель: закрепить теоретические знания типологии стран мира.

Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географические регионы мира как объект географического мирохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные образования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе.

Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 2 Заполнить контурную карту и выучить административно-территориальное деление страны. Дайте анализ современного геополитического положения страны. Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы Кореи. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы.

Тема 4. Население Кореи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Кореи. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Крупнейшие города страны. Проблемы городов. Сельское население: размещение, организация, формы поселений. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическая работа ♦ 3 Анализ населения Кореи. 1. по данным приведенной таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Кореи. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко*лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения. 4. рассчитать плотность населения по административным образованиям Кореи среднюю плотность населения (численность населения соответствующего территориального образования/ на площадь этого же образования) используя данные таблицы. Построить карту плотности населения и выявить факторы, влияющие на размещение

Тема 5. Территориальные и отраслевые изменения хозяйства Кореи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности. Внешнеориентированный тип экономики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы экономического развития страны в 20 веке. особая форма - чеболь. история зарождения, становления и развития. экономические реформы в стране.

Тема 6. География промышленности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

География промышленности. Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Кореи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка эссе по следующим вопросам: 1. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. 2. География черной и цветной металлургии. 3. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. 4. Химическая промышленность: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. 5. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. 6. Территориальные особенности развития промышленности

Тема 7. География агропромышленного комплекса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства.

Тема 8. География транспортного комплекса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. История развития и перспективы морского транспорта 2. История развития и перспективы развития автомобильного транспорта 4. история развития и перспективы развития железнодорожного транспорта 5. История развития и перспективы развития воздушного транспорта

Тема 9. География и формы международного сотрудничества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Степень интеграции Кореи в мировое экономическое пространство. Торговля как основная форма внешних экономических связей Кореи. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Свободные экономические зоны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя торговля. основные торговые партнеры. Инвестиционная политика. Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, горнолыжного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма. Характеристика главных туристских центров. Развитие внутреннего туризма Развитие въездного туризма

Тема 10. Особенности развития сферы услуг

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование постиндустриального типа экономики. Изменения в структуре ВВП.

Тема 11. Экономические районы и центры страны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория экономического районирования. типы экономических районов. Формирование специализации экономических районов. Сглаживание диспропорций в уровне экономического развития отдельных районов. история появления технополисов и их эволюция

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика экономических районов: столичный, Чхунчхон, Хонам, Тэген, Тоннам, Канвон, Чечжу Построение кривой Лоренца по данным и анализ распределения населения и ВВП по административным образованиям Кореи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Типология стран мира.	1	1-2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
2.	Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи	1	4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. Население Кореи	1	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Территориальные и отраслевые изменения хозяйства Кореи	1	7-8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. География промышленности	1	9-10	подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. География агропромышленного комплекса	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. География транспортного комплекса	1	12-13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. География и формы международного сотрудничества	1	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Особенности развития сферы услуг	1	16	подготовка к презентации	2	презентация
11.	Тема 11. Экономические районы и центры страны	1	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая и экономическая география Кореи" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе - лекций, практических и семинарских занятий. Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в использовании компьютерной техники для наглядного и детального изучения региональных процессов и выявления динамики, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в стране. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа страны. Определить наиболее подходящие методы и получить достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "Востоковедение и африканистика", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Типология стран мира.

письменная работа , примерные вопросы:

Характеристика Кореи в современных типологических группах

Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона

устный опрос , примерные вопросы:

1. В какой географический регион входит Кореи? 2. Опишите административно-территориальное деление страны 3. Сколько орографических областей выделяется на территории страны?

Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Кореи

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка знаний административных единиц страны и географической номенклатуры

Тема 4. Население Кореи

письменная работа , примерные вопросы:

Работа ♦ 3. Анализ населения Кореи. 1. По данным таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Кореи. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко-лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения.

Тема 5. Территориальные и отраслевые изменения хозяйства Кореи

контрольная работа , примерные вопросы:

Как определялось экономическое развитие страны в начале XX века? К какому периоду относиться политика "чеболей" и на какие изменения была направлена? Какие крупные чеболи вы знаете и на чем они специализируются?

Тема 6. География промышленности

эссе , примерные темы:

Характеристика ТЭК, черной и сталелитейной промышленности Кореи. Машиностроение Кореи Основные периоды экономического развития в стране в 20 столетии Нефтехимическая, химическая промышленность Кореи

Тема 7. География агропромышленного комплекса

устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите структуру зернового хозяйства
2. Что относится к техническим культурам?
3. Размещение и основные районы возделывания волокнистых культур
4. размещение и основные районы возделывания тонизирующих культур
5. Размещение и основные районы возделывания масличных культур
6. Размещение и основные районы возделывания садоводческих культур
7. Особенности географии свиноводства
8. Особенности географии овецводства
9. Особенности географии птицеводства

Тема 8. География транспортного комплекса

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие классификации транспортного комплекса существуют?
2. Что такое - грузооборот?
3. Что такое - пассажирооборот?
4. Укажите лидера внутренних перевозок
5. Укажите лидера международных перевозок
6. Что такое грузонапряженность?
7. В чем заключается особенность рисунка транспортных путей Кореи?
8. В чем заключается главная проблема развития транспортного комплекса Кореи?

Тема 9. География и формы международного сотрудничества

устный опрос , примерные вопросы:

1. Опишите структуру импорта страны.
2. Назовите основных импортеров для Кореи
3. Опишите структуру экспорта страны.
4. Назовите основных стан-экспортеров Кореи
5. Что такое сальдо торговли?
6. Какие виды финансово-кредитных отношений существуют?
7. Что такое портфельные инвестиции?
8. Что такое прямые инвестиции?
9. Что такое "свободные экономические зоны"?

Тема 10. Особенности развития сферы услуг

презентация , примерные вопросы:

1. Что такое "въездной" туризм?
 2. География въездного туризма в страну.
 3. Политика правительства в области развития туризма в стране.
 4. Факторы, благоприятно воздействующие на развитие туризма в стране?
 6. Факторы, сдерживающие развитие туризма в стране?
- Презентация одного из городов Кореи как туристского центра (по выбору студента)

Тема 11. Экономические районы и центры страны

контрольная работа , примерные вопросы:

Укажите, какие отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства сложились в следующих экономических районах: столичный, Чхунчхон, Хонам, Тэген, Тоннам, Канвон, Чечжу? Что способствовало историческому формированию данных отраслей специализации? Приведите примеры промышленных узлов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- Количественные типологии стран мира и место в них Кореи
- Структурные сдвиги в хозяйстве, источники экономического роста страны.
- Группа стран НИС, типологические черты Кореи
- Характеристика ТЭК, черной и сталелитейной промышленности Кореи
- Процесс урбанизации в стране
- Общие сведения о стране, история образования в XX в.
- Машиностроение Кореи
- Особенности административно-территориального устройства страны
- Основные периоды экономического развития в стране в 20 столетии
- Природные условия и ресурсы Кореи
- Нефтехимическая, химическая промышленность Кореи
- Минерально-сырьевая база страны
- Транспорт Кореи
- Демографическая ситуация в стране, особенности и последствия проводимой демографической политики
- Растениеводство Кореи

Поло-возрастной, этнический и религиозный состав населения страны

Общая характеристика хозяйства страны

Внешняя торговля Кореи

Животноводство страны

Пищевая и легкая промышленность Кореи

Процесс урбанизации в стране

Развитие международного туризма Кореи

7.1. Основная литература:

1.Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>

2.Ермошина Г.П. Региональная экономика: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554623>

3.Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=541968>

7.2. Дополнительная литература:

1.Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

2.Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: [Электронный ресурс] монография / С.М. Вдовин. М. : ИНФРА-М, 2017.154 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751606>

3.Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Уч. пос. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-М.:Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с. - [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/bookread2.php?book=402703>

4.Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0309-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=449425>

7.3. Интернет-ресурсы:

Азиатский сетевой журнал - <http://www.asiainfo.narod.ru>

Информационно-аналитический ресурс - <http://www.russiankorea.com/>

Корейский институт международной экономической политики - <http://www.kiep.go.kr>

Корейский институт развития - http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/main.jsp

Лента новостей - www.lenta.ru/news/2010/10/18/gigabit

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая и экономическая география Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

.

Автор(ы):

Шабалина С.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.