МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История религий Кореи Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980563718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История религий Кореи" являются познакомить с религиозными системами традиционной Кореи в аспекте изучения истории развития корейской духовной культуры. При изучении курса "История религий Кореи" рассматриваются следующие вопросы: объяснение базовых закономерностей истории развития корейский религиозный систем как особого религиозно-идеологического комплекса; знакомство студентов с основными формами, конкретными культами, составляющими основу религиозной жизни традиционного корейского общества; знакомство с народными религиозными системами, а также с религиозными учениями из Китая и западноевропейского мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.6 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессоинальной) частью". Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовностью уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способностью утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

знать историю и эволюция корейских религиозных систем и верований.

2. должен уметь:

уметь разбираться в особенностях корейской религиозной системы.

3. должен владеть:

знаниями об особенностях религий Кореи и уметь их использовать в практической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ранние формы мировосприятия в Кореи.	6	1	4	0	0	Письменная работа Устный опрос
2.	Тема 2. Шаманизм.	6	2, 3, 4	6	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Даосизм.	6	5	6	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Конфуцианство.	6	6, 7, 8	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Буддизм в Кореи.	6	9 - 12	4	6	0	Эссе Устный опрос
6.	Тема 6. Христианство в Кореи.	6	13, 14	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Ислам.	6	15	4	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Новые религии.	6	16. 17	4	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ранние формы мировосприятия в Кореи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия. Религия. Вера. Церковь. Функции религии. Возникновение религий. Мифология. Первичные формы религиозных верований. Миф ? мифология. Особенности мифологического сознания. Религия. Подходы, методы, и история изучения религиозных систем Кореи. Мифологические представления. Характеристика корейских мифологических представлений.

Тема 2. Шаманизм.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности шаманизма. Шаманизм в Кореи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация шаманов в Кореи. Виды кута. Шаманизм и конфуцианство. Шаманизм и буддизм. Шаманизм и современность.

Тема 3. Даосизм.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Даосизм - общие сведения. Проникновение даосизма в Корею. Развитие даосизма в Кореи.

Тема 4. Конфуцианство.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфуцианство - общие сведения. Проникновение конфуцианство в Корею.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эволюция конфуцианства в Кореи. Влияние конфуцианства на идеологическую сферу корейского общества. Взаимоотношение конфуцианства с шаманизмом и буддизмом.

Тема 5. Буддизм в Кореи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Буддизм - общие сведения. Проникновение буддизма в Корею.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эволюция буддизма в Кореи. Взаимоотношения буддизма с другими религиозными системами. История развития буддизма в Кореи в XX веке.

Тема 6. Христианство в Кореи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Христианство - общие сведения. Христианство в Кореи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распространение христианства в Кореи. Католицизм в Кореи. Протестантизм в Кореи. Деятельность иностранных миссионеров. Христианство в современной Кореи.

Тема 7. Ислам.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ислам - общие сведения. Проникновение ислама в Корею. Ислам в современной Кореи.

Тема 8. Новые религии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современность и религиозные учения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема традиции и новации в современной Кореи на примере религии. Вон буддизм. Муннизм. Какседо.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ранние формы мировосприятия в Кореи.	6	1	подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Шаманизм.	6	2, 3, 4	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
3.	Тема 3. Даосизм.	6	5	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Конфуцианство.	6	6, 7, 8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Буддизм в Кореи.	6	9 - 12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
				подготовка к эссе	4	Эссе
6.	Тема 6. Христианство в Кореи.	6	13, 14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Ислам.	6	15	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Новые религии.	6	16. 17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практических занятий), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ранние формы мировосприятия в Кореи.

Письменная работа , примерные вопросы:

Приблизительные темы письменной работы: 1. Психоанализ и религия 2. Л.Фейербах о сущности религии. 3. Классики марксизма о религии 4. Сопоставление идей социализма и христианства в работах Н.Бердяева и С.Булгакова 5. Основные направления социологического исследования религии 6. Молитва как часть религиозного культа 7. Музыка и богослужение 8. Религия и образование 9. Религия и молодежь 10. Церковь и социальные проблемы современной России 11. Экономические основы деятельности религиозных организаций 12. Понимание греха в различных религиях 13. Истоки западного монашества 14. Роль монастырей в становлении православной культуры 15. Русская религиозная философия 16. Шариат и его воплощение в современных исламских странах 17. Суфизм 18. Шиизм 19. Российское законодательство о свободе совести 20. Развитие межконфессиональных отношений в современном мире 21. Религиозная толерантность в современном мире 22. Религия и научно-технический прогресс 23. Религиозные сюжеты в литературе.

Устный опрос , примерные вопросы:

Классификация шаманов. Виды кута. Шаманизм и конфуцианство. Шаманизм и буддизм. Шаманизм и современность.

устный опрос , примерные вопросы:

Классификация шаманов. Виды кута. Шаманизм и конфуцианство. Шаманизм и буддизм. Шаманизм и современность.

Тема 2. Шаманизм.

Устный опрос , примерные вопросы:

Классификация шаманов. Виды кута. Шаманизм и конфуцианство. Шаманизм и буддизм. Шаманизм и современность.

устный опрос , примерные вопросы:

Классификация шаманов. Виды кута. Шаманизм и конфуцианство. Шаманизм и буддизм. Шаманизм и современность.

Тема 3. Даосизм.

Устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция даосизма в Кореи. Влияние даосизма на идеологическую сферу корейского общества. Взаимоотношение даосизма с шаманизмом и буддизмом.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция даосизма в Кореи. Влияние даосизма на идеологическую сферу корейского общества. Взаимоотношение даосизма с шаманизмом и буддизмом.

Тема 4. Конфуцианство.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция конфуцианства в Кореи. Влияние конфуцианства на идеологическую сферу корейского общества. Взаимоотношение конфуцианства с шаманизмом и буддизмом.

Тема 5. Буддизм в Кореи.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция буддизма в Кореи. Взаимоотношения буддизма с другими религиозными системами. История развития буддизма в Кореи в XX веке.

Эссе , примерные вопросы:

1 Языческие верования древних корейцев 2 Шаманизм. 3 Анимизм. 4 Тотемизм. 5 Фетишизм. 6 Магия. 7 Мифология. 8 Мифология на Востоке: общее и особенное. 9 Тотемизм в Кореи. 10 Мифология в Кореи: общее и особенное. 11 От анимизма к религии.

Тема 6. Христианство в Кореи.

устный опрос , примерные вопросы:

Распространение христианства. Католицизм в Кореи. Протестантизм в Кореи. Деятельность иностранных миссионеров. Христианство в современной Кореи.

Тема 7. Ислам.

устный опрос , примерные вопросы:

Проникновение ислама в Корею. Взаимоотношение с другими религиозными системами. Современное положение.

Тема 8. Новые религии.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема традиции и новации в современной Кореи на примере религии. Вон буддизм. Муннизм. Какседо.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТ

1. Конфуцианство в Кореи: проникновение и развитие.
2. Даосизм в Кореи: проникновение и адаптация.
3. Даосизм и буддизм.
4. Буддизм в Кореи: проникновение, развитие.
5. Буддизм и конфуцианство.
6. Шаманизм.
7. Шаманизм в Кореи. Особенности. Классификация шаманов.
8. Шаманизм. Виды кута. Шаманизм и иностранные религиозные системы.
9. Духи гор.
10. Духи воды.
11. Духи огня.
12. Духи дерева и металла.
13. Особенности корейской религиозности.
14. Религия. Определение, основные функции.
15. Христианство в Кореи.
16. Ислам в Кореи.
17. "Новые религии" в Кореи

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспект лекций, основная и дополнительная литература).

7.1. Основная литература:

История религий : учебник / К.А. Соловьев. ? М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. ? 480 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=754668

Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=508231

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.- Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=309995

Горелов, А. А. История мировых религий [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.- Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=406017

7.2. Дополнительная литература:

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=509341

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=512225

Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=196386

7.3. Интернет-ресурсы:

American Academy of Religion - http://www.aarweb.org/

International Association for the History of Religions - http://www.iahr.dk/

The Religious Research Association - http://rra.hartsem.edu/Default.htm

Ким Герман.История религий в Корее.Шаманизм - http://world.lib.ru/k/kim_o_i/ghtj4rtf.shtml

Корейский шаманизм - http://www.etnolog.ru/religion.php?id=187

Традиционная культура Кореи - http://russian.visitkorea.or.kr/rus/CU/CU_RU_4_3_1.jsp

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Научная библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
.

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.