

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ПСИХОЛОГИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Этнопсихология Б1.Б.27

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алишев Б.С.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8011103918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, Bulat.Alishhev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным этносам и культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой (теории, концепции, базовые понятия, законо-мерности). Для реализации основной цели в процессе преподавания курса изучаются и раскрываются: фундаментальные концепции, описывающие закономерности возникновения и развития этнокультурных групп; специфика психологических явлений и процессов в различных этнокультурных группах; особенности поведения и деятельности, социального познания, психических состояний людей в этнокультурных общностях; закономерности общения, взаимодействия и взаимоотношений людей в группах; особенности развития личности в конкретной этнокультурной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.27 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс 'Этнопсихология' является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина основывается на входных знаниях, умениях и компетенциях студентов, полученных ими в процессе овладения ряда общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин: 'Культурология', 'Отечественная история', 'Общая психология', 'Общепсихологический практикум', 'Психодиагностика', 'Социальная психология'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения и теоретические идеи современной этнопсихологии и кросс-культурной психологии;
- закономерности функционирования этнокультурных групп, возникновения и развития психологических процессов в них, взаимодействия личности с ними.

2. должен уметь:

- анализировать психологические явления и процессы в различных этнокультурных группах, сравнивая и сопоставляя их друг с другом,
- анализировать и выявлять психологические проблемы конкретной личности, связанные с ее принадлежностью к данной этнокультурной группе.

3. должен владеть:

методиками этнопсихологических и кросс-культурных исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания и умения на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	1		1	0	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	1		0	0	0	Эссе
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	1		0	0	0	Эссе
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	1		0	0	0	Эссе
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	1		0	0	0	Эссе
6.	Тема 6. Национальный характер	1		1	1	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Национальный менталитет	1		1	0	0	Эссе
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	1		1	1	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	1		0	2	0	Отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов. Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

##### Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии

##### Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах

##### Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере

##### Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях

## Тема 6. Национальный характер

### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Проблема группового характера. Национальный характер и его черты. Биогеографические, исторические и культурные факторы формирования национального характера. Типы национальных характеров. Этнокультурные приоритеты в образе жизни. Этнокультурные влияния на формы и содержание общения. Этнокультурные влияния на содержание чувств и переживаний. Этнос, культура и эмоциональная экспрессия. Особенности национального характера народов России. Особенности национального характера некоторых народов Европы и Азии.

### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Сущность национального характера, его признаки. 2. Структура национального характера и условия его формирования. 3. Проявления национального характера в различных сферах жизни: экономическая, политическая жизнь, семья и др.

## Тема 7. Национальный менталитет

### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

понятие менталитета. Соотношение общественной психологии, общественного сознания и менталитета. Структура менталитета. Индивидуальный и групповой менталитет. Национальный менталитет и его особенности. Исторические и культурные корни национального менталитета. Особенности образов социальной действительности, социальных и ценностных представлений у разных этносов.

## Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия

### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Образы восприятия и стереотипы. Структура стереотипа, его когнитивная и аффективная сторона. Стереотипы восприятия и стереотипы действия. Стереотип и установка (расположенность к действию), социальные установки (аттитюды), проблема соответствия действия установке. Причины возникновения стереотипов. Функции и структура психологического стереотипа. Межэтническое восприятие. Стереотипы межэтнического и этнического (автостереотипы) восприятия. Проблема адекватности стереотипов. Негативные стереотипы и предрассудки. Межэтнические чувства. Проблема этносоциальной дистанции. Методы изучения межнациональных отношений и стереотипов межэтнического восприятия.

### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. Установки, аттитюды и стереотипы, их сущность и особенности в межэтническом восприятии. 2. Иллюзии и предрассудки в межэтническом восприятии. 3. Сущность этнических и межэтнических чувств. "Свой" и "чужой": идентификация и аттракция. 2. Этно- и культуроцентризм. Сущность шовинизма и национализма. Патриотизм

## Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований

### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Работа с психологическими методиками, применяемыми в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях. 1. Шкала социальной дистанции. 2. Методы изучения социальных установок.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	1		подготовка к эссе	6	Эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии	1		подготовка к эссе	4	Эссе
3.	Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах	1		подготовка к эссе	6	Эссе
4.	Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере	1		подготовка к эссе	6	Эссе
5.	Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях	1		подготовка к эссе	8	Эссе
6.	Тема 6. Национальный характер	1		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Национальный менталитет	1		подготовка к эссе	6	Эссе
8.	Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	1		подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
9.	Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	1		подготовка к отчету	10	Отчет
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию

Эссе , примерные вопросы:

1. Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. 2. Объект и предмет исследования в этнопсихологии. 3. Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. 4. Область практического применения их результатов. 5. Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

### Тема 2. История формирования и современное состояние этнопсихологии

Эссе , примерные вопросы:

1. Становление этнопсихологических исследований в конце XIX- начале XX веков.
2. Формирование культурно-исторической психологии в трудах Л.С.Выготского.
3. Специфика этнопсихологических и кросс-культурных исследований

### **Тема 3. Этнокультурные различия в познавательных процессах**

Эссе , примерные вопросы:

1. Общее и особенное в восприятии между разными культурами.
2. Влияние культуры на память
3. Мышление и интеллект в разных культурах
4. Язык и познание. Проблема "универсальной грамматики"

### **Тема 4. Этнопсихологические различия в эмоциональной сфере**

Эссе , примерные вопросы:

1. Специфика эмоциональной экспрессии в разных этнокультурных группах. Различие между Западными и Восточными культурами.
2. Правила выражения эмоций в различных этнических группах.
3. Проблема распознавания эмоций.

### **Тема 5. Этнопсихологические различия в социальных установках и ценностях**

Эссе , примерные вопросы:

1. Ценностные различия в современном мире.
2. Проблема установки в этнопсихологии
3. Типы социокультурных установок
4. Стереотипы и предрассудки в кросс-культурном восприятии
5. Авторитарные и демократические установки
6. Индивидуализм и коллективизм
7. Каузальная атрибуция в разных культурах
8. Социальные и ценностные представления в разных культурах
9. Этнокультурные различия в представлениях о справедливости

### **Тема 6. Национальный характер**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Национальный характер и его черты.
2. Этнокультурные приоритеты в образе жизни.
3. Этнокультурные влияния на формы и содержание общения.
4. Этнокультурные влияния на содержание чувств и переживаний.
5. Особенности национального характера народов России.
6. Особенности национального характера некоторых народов Европы и Азии.

### **Тема 7. Национальный менталитет**

Эссе , примерные вопросы:

1. Понятие менталитета.
2. Структура менталитета.
3. Формирование группового менталитета
3. Этнический менталитет.
4. Типы этнического менталитета.
5. Влияние этнического менталитета на межэтнические взаимодействия.
6. Национальный менталитет и менталитет личности

### **Тема 8. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия**

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Причины межэтнических конфликтов и пути их преодоления.
2. Сущность этнических и межэтнических чувств.
3. Психологические корни этноцентризма, национализма и шовинизма
4. Патриотизм и космополитизм в настоящем и будущем.
5. Толерантность к неопределенности как устойчивое личностное свойст-во.
6. Сущность межэтнической толерантности
7. Культура межэтнической коммуникации
8. Способы и пути формирования толерантности
9. Установки, аттитюды и стереотипы.
10. Причины возникновения стереотипов и проблема их адекватности.
11. Сущность и особенности стереотипов в межэтническом восприятии.
12. Иллюзии и предрассудки в межэтническом восприятии

### **Тема 9. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований**

Отчет , примерные вопросы:

Отчет о проведенном тестировании по шкале социальной дистанции

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Место этнопсихологии среди этнологических и психологических наук
2. Предмет этнопсихологии



3. История этнопсихологических исследований
4. Современное состояние этнопсихологии в мире и в России
5. Значение этнопсихологических исследований
6. Этническое самосознание как разновидность группового сознания
7. Этническое самосознание и его уровни. Этническое самоназвание.
8. Взаимодействие этнического и религиозного самосознания
9. Личность и этнос: проблема социальной и этнической идентичности
10. Становление и изменение этнической идентичности личности
12. Этническая культура и ее психологические компоненты.
14. Психологические корни этнокультурного многообразия
15. Культура межэтнических и межкультурных отношений
16. Проблема группового характера. Национальный характер и его черты.
17. Происхождение национального характера и обуславливающие его факторы.
18. Этнокультурные приоритеты в образе жизни и их происхождение
19. Менталитет и его структура
20. Национальный менталитет, его исторические и культурные корни.
21. Индивидуализм и коллективизм в этнокультурном разрезе
22. Авторитарность и конформность в этнокультурном разрезе
23. Межэтнические процессы
24. Межэтнические отношения в межгрупповом и межличностном плане
25. Причины межэтнического и межкультурного противостояния в современную эпоху
26. Межэтнические конфликты: сущность, причины и динамика
27. Предупреждение и решение межэтнических конфликтов
28. Этноцентризм, национализм и шовинизм, их психологические корни
29. Этническая дискриминация, сегрегация, апартеид и геноцид.
30. Патриотизм, национальная гордость и космополитизм
31. Стереотипы и установки, их функции
32. Стереотипы межэтнического и этнического восприятия.
33. Предрассудки и проблема истинности стереотипов
34. Социальная дистанция в межэтнических отношениях
35. Социально-психологические проблемы национальных меньшинств
36. Социально-психологические проблемы этнических мигрантов
37. Социально-психологические особенности изолированной этнической группы
38. Межэтническая адаптация и аккультурация
39. Проблема культурного шока и его преодоления
40. Этнокультурная маргинализация

### **7.1. Основная литература:**

1. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности 'Психология' / Т. Г. Стефаненко .4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 367 с. (Этнопсихология [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html>)
2. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: Практикум [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706765.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Ахметова С. А Социология культурного многообразия : [учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей] / С. А. Ахметова [и др. ; науч. ред. - д.социол.н., проф. Р. Г. Минзарипов] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т .? Казань : Казанский университет, 2014 .? 375 с.
2. Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-037446-1 (Наука) <http://znanium.com/bookread2.php?book=454456>
3. Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=243921>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- Лебедева Н.М. Этническая и кросс-культурная психология: Учебник для высших учебных заведений. - - <http://www.hse.ru/news/43984873.html>
- Мацумото Д. Психология и культура - - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/Mats/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Mats/01.php)
- Стефаненко Т. Этнопсихология. - - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/stef/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/stef/)
- Этнопсихологический словарь - - <http://www.ethnopsychology.academic.ru/413/>
- Этнопсихология. Онлайнновый учебный центр - - <http://www.ethnopsychology.narod.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнопсихология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

компьютер, принтер, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.