

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Введение в профессию Б1.Б.10**

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алишев Б.С.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8011103718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, Bulat.Alishev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о профессии психолога, о ее специфике в практической, научно-исследовательской и педагогической сфере деятельности; сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях деятельности психолога; введение студентов в круг основных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения психологической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Введение в профессию" является составной частью профессио-нального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина является ознакомительной для студентов, изучается в первом семестре и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в школе. Ее дополняет параллельное освоение фундаментального общепрофессионального курса "Общая психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия биологии и социальных наук, изучаемых в общеобразовательной школе,
- владеть основными навыками учебной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития.
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области;

- основные категории психологии;
- профессиональные и этические требования к деятельности психолога;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. должен уметь:

искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять;  
 соблюдать профессиональные этические нормы;  
 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии;  
 логически мыслить, вести научные дискуссии;  
 обоснованно выбирать учебные программы.

3. должен владеть:

- основными представлениями о профессиональной деятельности психолога;
- навыками учебной деятельности в высшей школе;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе	1	1-2	1	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	1	3	0	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.	1	4-5	1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	1	6-7	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	1	8-9	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	1	10-11	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	1	12-13	1	0	0	Творческое задание
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	1	14	0	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	1	15-16	0	0	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Определение понятия ?профессия? Типы профессий, их специфика с психологической точки зрения. Общая характеристика психологической профессии. Психология как наука и практика. Сферы профессиональной деятельности психолога: теоретическая психология, экспериментальная психология, прикладная психология, психологическая практика. Преподавание психологии как сфера деятельности психолога. Профессиональные сообщества психологов. Психологические периодические издания как средство опосредованного профессионального общения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: Психология как наука и практическая психология 1. Соотношении науки и практики в общественном развитии 2. Психология как наука 3. Психологическая практика

**Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога**

**Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Классификация наук. Естественные и гуманитарные науки. Фундаментальные и прикладные науки. Психология как наука на стыке естественно-научного и социально-гуманитарного знания. Связи психологии с биологией и медициной. Соотношение психологии, психопатологии и психиатрии. Связи психологии с физическими науками. Связи психологии с социальными науками: социология, культурология, антропология, история и др. Психология и науки о языке. Психология в экономической и юридической практике. Психология и педагогика. Основные отрасли современной психологии и их задачи. "Вертикальная" и "горизонтальная" классификации психологических наук. Фундаментальные психологические науки: психофизика, психофизиология, общая психология, социальная психология. Прикладные психологические науки (психология труда, педагогическая психология, экономическая психология, юридическая психология и др.).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: Психология в системе наук. Основные области и направления психологии. 1. Классификация наук. 2. Место психологии в системе наук. Естественнонаучные и социально-гуманитарные аспекты психологии. 3. Психология как комплекс наук. Фундаментальные психологические науки. 4. Прикладные психологические науки

**Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики**

**Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии**

**Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Представление о психологической помощи (в широком смысле) и ее видах. Заказчик и клиент психологической помощи и психологической поддержки в профессиональной деятельности психолога. Основные сферы практической деятельности психолога: психодиагностика, коррекция, консультирование, немедицинская психотерапия, психологический тренинг и психогигиена. Основные требования к психологической диагностике. Психологическое консультирование как сфера деятельности практического психолога. Типы коррекционной работы в деятельности психолога. Психопрофилактика и психогигиена как направления деятельности психолога. Психологическое просвещение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: Функции практического психолога 1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование 3. Психологическая коррекция 4. Психологическое просвещение.

**Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные задачи психолога в сфере образования: выявление особенностей развития познавательных процессов учащихся и их коррекция, мотивация учения, регулирование межличностных отношений между учащимися в учебных классах, отношений между педагогами и учащимися, индивидуальная и групповая работа с учащимися, др. Задачи, решаемые психологами в силовых структурах, органах внутренних дел. Особенности деятельности психологов в структуре МЧС.

**Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.**

**Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1	Тема 1. Профессии психолога в					
---	-------------------------------	--	--	--	--	--

современном обществе

1	1-2	подготовка к
---	-----	--------------

устному опросу



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	1	3	подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.	1	4-5	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	1	6-7	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	1	8-9	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	1	10-11	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	1	12-13	подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	1	14	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	1	15-16	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
	Итого				53	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций,  
психологические тренинги

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

Темы 1. Соотношения науки и практики в общественном развитии 2. Психология как наука  
3. Психологическая практика

### **Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить примеры оформления ссылок

### **Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация наук. 2. Место психологии в системе наук. Естественнонаучные и социально-гуманитарные аспекты психологии. 3. Психология как комплекс наук. Фундаментальные психологические науки. 4. Прикладные психологические науки.

### **Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Народный фольклор как хранилище психологических знаний людей в древности. 2. Психологические знания людей в античную эпоху. 3. Психология в эпоху средневековья и в Новое время. 4. Формирование психологии как самостоятельной науки в последней четверти XIX в. 5. История становления психологии как практической сферы деятельности.

### **Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии**

Устный опрос , примерные вопросы:

Как формулируется тема, цель, задачи и гипотезы научного исследования

### **Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование 3. Психологическая коррекция

### **Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах**

Творческое задание , примерные вопросы:

1. Психологическая диагностика детей 2. Психологическое консультирование родителей 3. Возможности психологической коррекции при работе с детьми.

### **Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Самообразование и саморазвитие личности психолога в течение жизни

### **Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога**

Дискуссия , примерные вопросы:

Темы 1. Специфика профессии психолога. 2. Многоликость профессии психолога. 3. Соотношение религии и психологии. 4. Психология научная и житейская. 5. Фундаментальная природа психологического знания. 6. Значение психологии для общества. 7. Место психологии в системе наук о человеке и природе. 8. Роль В.М.Бехтерева в становлении отечественной психологии. 9. Психология в Казанском университете. 10. Перспективы развития психологии в XXI веке. 11. Особенности научного исследования в психологии. 12. Соотношение естественнонаучного и гуманитарного подхода в психологической науке. 13. Психологическая помощь людям, ее сущность и назначение. 14. Основные практические приложения психологии. 15. Практическая деятельность психолога-консультанта. 16. Практическая психология и бизнес. 17. Практический психолог в области рекламы. 18. Работа практического психолога с детьми. 19. Психолог как преподаватель 20. Практический психолог в чрезвычайных ситуациях. 21. Профессиональное самосовершенствование психолога. 22. Профессиональное сообщество психологов. 23. Специфика профессионального общения психолога. 24. Этика профессиональной деятельности психолога. 25. Личностные качества психолога.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие "профессия" и типы профессий.
2. Общая характеристика психологической профессии.
3. Сферы профессиональной деятельности психолога.
4. Балльно-рейтинговая система и ее особенности.
5. Права и обязанности студента по закону о высшем образовании и Уставу Университета.
6. Место психологии в классификация наук.
7. Связи психологии с естественными науками.
8. Соотношение психологии, психопатологии и психиатрии.
9. Связи психологии с социальными науками.
10. Основные отрасли современной психологии и их задачи.
11. Прикладные психологические науки.
12. Основные фундаментальные и прикладные задачи психологии в современном мире. \
13. Становление психологии в качестве самостоятельной науки в последней четверти XIX века.
14. Становление и развитие отечественной психологии.
15. Развитие психологии в Казанском университете.
16. Научно-исследовательская деятельность психолога, ее основные характеристики и составляющие.
17. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
18. Основные сферы практической деятельности психолога.
19. Психологическая диагностика.
20. Психологическое консультирование.
21. Психологическая коррекция и психотерапия.
22. Психологическая служба и ее функции
23. Прикладная психология в сфере промышленности и бизнеса
24. Прикладная психология в образовании
25. Прикладная психология в органах охраны порядка
26. Профессиональное самосовершенствование психолога.
27. Профессиональные сообщества психологов РФ и мира.
28. Требования Государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности психолога.
29. Профессиональная этика психолога.
30. Профессионально-важные качества личности психолога.

### 7.1. Основная литература:

1. Гуревич П. С. Введение в профессию (психология): Учебник. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 415с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=456643>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в профессию 'психолог' : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна .? 3-е изд., стереотип. ? М. : МПСИ ; Воронеж : НПО 'МОДЭК', 2004 .? 464 с. ? (Библиотека психолога) .? ISBN 5-89502-596-X : p.110.00 .? ISBN 5-89395-614-1.

2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для вузов по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер .- М. : ЧеРо : Юрайт, 2001 .- 334с. : ил. ISBN 5-88711-011-2 : 27.97.

3. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010 - 582с. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0-782285\\_con.pdf](http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0-782285_con.pdf)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Psychologia.ru. Психология -

<http://psychologia.ru/.../31-vachkov-i-grinshpun-i-pryazhnikov-n-vvedenie-v-professiyu-psiholog.html>

Библиотека Смоленского гуманитарного университета -

[http://library.shu.ru/edu/.../about\\_profession\\_psychology.pdf](http://library.shu.ru/edu/.../about_profession_psychology.pdf)

Институт психологии им. Л.С.Выготского - <http://psychology.rsu.ru/archive/motprogram6.doc>

Психология. Введение в профессию - <http://intropsy.ru/>

Синтон. Тренинг-центр. Психологическая библиотека -

<http://www.syntone.ru/library/books/content/4246.html>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Введение в профессию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ljcrf? vtk

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.