

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Введение в профессию Б1.Б.10

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алишев Б.С.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. кафедра общей психологии Институт психологии и образования, Bulat.Alishiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о профессии психолога, о ее специфике в практической, научно-исследовательской и педагогической сфере деятельности; сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях деятельности психолога; введение студентов в круг основных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения психологической информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.03.01 Психология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Введение в профессию" является составной частью профессио-нального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. Данная учебная дисциплина является ознакомительной для студентов, изучается в первом семестре и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные в школе. Ее дополняет параллельное освоение фундаментального общепрофессионального курса "Общая психология".

Для успешного овладения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия биологии и социальных наук, изучаемых в общеобразовательной школе,
- владеть основными навыками учебной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных отчетов и заключений
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Умение выявлять и анализировать информацию о потребностях с помощью интервью и других методов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные области профессиональной деятельности психолога в современном обществе и специфику каждой области;
- основные категории психологии;
- профессиональные и этические требования к деятельности психолога;
- принципы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. должен уметь:

- искать и находить учебную и научную информацию, анализировать ее и сохранять;
- соблюдать профессиональные этические нормы;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам психологии;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- обоснованно выбирать учебные программы.

3. должен владеть:

- основными представлениями о профессиональной деятельности психолога;
- навыками учебной деятельности в высшей школе;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность применять знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе	1	1-2	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	1	3	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.	1	4-5	0	0	0	Эссе
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	1	6-7	0	0	0	Эссе
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	1	8-9	1	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	1	10-11	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	1	12-13	0	0	0	Эссе
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	1	14	0	0	0	Эссе
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	1	15-16	0	0	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия ?профессия? Типы профессий, их специфика с психологической точки зрения. Общая характеристика психологической профессии. Психология как наука и практика. Сферы профессиональной деятельности психолога: теоретическая психология, экспериментальная психология, прикладная психология, психологическая практика. Преподавание психологии как сфера деятельности психолога. Профессиональные сообщества психологов. Психологические периодические издания как средство опосредованного профессионального общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Психология как наука и практическая психология 1. Соотношении науки и практики в общественном развитии 2. Психология как наука 3. Психологическая практика

Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога

Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.

Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики

Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Научно-исследовательская деятельность психолога, ее основные характеристики и составляющие. Общее представление о науке психологии. Соотношение теории, эмпирики и практики в психологии. Объект и предмет психологии. Научно-исследовательская деятельность психолога. Фундаментальные и прикладные научные исследования, их специфика. Особенности теоретического и эмпирического исследований в деятельности психолога. Формулировка проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление проверки гипотезы, обработка и интерпретация данных как составляющие научного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Организация и методы научного исследования в психологии 1. Определение темы и цели исследования 2. Формулировка гипотез 3. Выбор методов исследования

Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Представление о психологической помощи (в широком смысле) и ее видах. Заказчик и клиент психологической помощи и психологической поддержки в профессиональной деятельности психолога. Основные сферы практической деятельности психолога: психодиагностика, коррекция, консультирование, немедицинская психотерапия, психологический тренинг и психогигиена. Основные требования к психологической диагностике. Психологическое консультирование как сфера деятельности практического психолога. Типы коррекционной работы в деятельности психолога. Психопрофилактика и психогигиена как направления деятельности психолога. Психологическое просвещение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: Функции практического психолога 1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование 3. Психологическая коррекция 4. Психологическое просвещение.

Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах

Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.

Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Профессии психолога в современном обществе	1	1-2	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога	1	3	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.	1	4-5	подготовка к эссе	10	Эссе
4.	Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики	1	6-7	подготовка к эссе	9	Эссе
5.	Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии	1	8-9	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности	1	10-11	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах	1	12-13	подготовка к эссе	12	Эссе
8.	Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.	1	14	подготовка к эссе	6	Эссе
9.	Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога	1	15-16	подготовка к эссе	8	Эссе
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

разбор конкретных ситуаций,
психологические тренинги

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Профессии психолога в современном обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

Психология как наука и практическая психология 1. Соотношении науки и практики в общественном развитии 2. Психология как наука 3. Психологическая практика

Тема 2. Организация учебной деятельности студента-психолога

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовить примеры библиографических ссылок

Тема 3. Психология в системе наук. Основные области психологии.

Эссе , примерные вопросы:

1. Классификация наук. 2. Место психологии в системе наук. Естественнонаучные и социально-гуманитарные аспекты психологии. 3. Психология как комплекс наук. Фундаментальные психологические науки. 4. Прикладные психологические науки

Тема 4. История становления и развития психологической науки и практики

Эссе , примерные вопросы:

1. Народный фольклор как хранилище психологических знаний людей в древности. 2. Психологические знания людей в античную эпоху. 3. Психология в эпоху средневековья и в Новое время. 4. Формирование психологии как самостоятельной науки в последней четверти XIX в. 5. История становления психологии как практической сферы деятельности.

Тема 5. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии

Устный опрос , примерные вопросы:

Как формулируется тема, цель, задачи и гипотезы научного исследования

Тема 6. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психологическая диагностика 2. Психологическое консультирование 3. Психологическая коррекция

Тема 7. Особенности практической деятельности психологов в разных сферах

Эссе , примерные вопросы:

1. Психологическая диагностика детей 2. Психологическое консультирование родителей 3. Возможности психологической коррекции при работе с детьми.

Тема 8. Профессиональное совершенствование и саморазвитие психолога.

Эссе , примерные вопросы:

1. Профессиональное самосовершенствование психолога. 2. Профессиональное сообщество психологов.

Тема 9. Общеэтические и профессиональные требования к личности психолога

Эссе , примерные вопросы:

1. Специфика профессионального общения психолога. 2. Этика профессиональной деятельности психолога. 3. Личностные качества психолога.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие "профессия" и типы профессий.
2. Общая характеристика психологической профессии.
3. Сферы профессиональной деятельности психолога.
4. Балльно-рейтинговая система и ее особенности.
5. Права и обязанности студента по закону о высшем образовании и Уставу Университета.
6. Место психологии в классификация наук.

7. Связи психологии с естественными науками.
8. Соотношение психологии, психопатологии и психиатрии.
9. Связи психологии с социальными науками.
10. Основные отрасли современной психологии и их задачи.
11. Прикладные психологические науки.
12. Основные фундаментальные и прикладные задачи психологии в современном мире. \
13. Становление психологии в качестве самостоятельной науки в последней четверти XIX века.
14. Становление и развитие отечественной психологии.
15. Развитие психологии в Казанском университете.
16. Научно-исследовательская деятельность психолога, ее основные характеристики и составляющие.
17. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
18. Основные сферы практической деятельности психолога.
19. Психологическая диагностика.
20. Психологическое консультирование.
21. Психологическая коррекция и психотерапия.
22. Психологическая служба и ее функции
23. Прикладная психология в сфере промышленности и бизнеса
24. Прикладная психология в образовании
25. Прикладная психология в органах охраны порядка
26. Профессиональное самосовершенствование психолога.
27. Профессиональные сообщества психологов РФ и мира.
28. Требования Государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности психолога.
29. Профессиональная этика психолога.
30. Профессионально-важные качества личности психолога.

7.1. Основная литература:

1. Гуревич П. С. Введение в профессию (психология): Учебник. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015 - 415с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=456643>

7.2. Дополнительная литература:

1. Введение в профессию 'психолог' : учебное пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников ; под ред. И. Б. Гриншпуна .? 3-е изд., стереотип. ? М. : МПСИ ; Воронеж : НПО 'МОДЭК', 2004 .? 464 с. ? (Библиотека психолога) .? ISBN 5-89502-596-X : p.110.00 .? ISBN 5-89395-614-1.
2. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб. пособие для вузов по спец. психологии / Ю. Б. Гиппенрейтер .- М. : ЧеРо : Юрайт, 2001 .- 334с. : ил. ISBN 5-88711-011-2 : 27.97.
3. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010 - 582с.
4. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 249 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=398751>

7.3. Интернет-ресурсы:

Psychologia.ru. Психология -

<http://psychologia.ru/.../31-vachkov-i-grinshpun-i-pryazhnikov-n-vvedenie-v-professiyu-psiholog.html>

Библиотека Смоленского гуманитарного университета -

http://library.shu.ru/edu/.../about_profession_psychology.pdf

Институт психологии им. Л.С.Выготского - <http://psychology.rsuh.ru/archive/motprogram6.doc>

Психология. Введение в профессию - <http://intropsy.ru/>

Синтон. Тренинг-центр. Психологическая библиотека -

<http://www.syntone.ru/library/books/content/4246.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в профессию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

доска, мел

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.