

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История стран Тропической и Южной Африки Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Чиглинцев Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980551018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Григер М.В.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) "История стран Тропической и Южной Африки" состоит в том, чтобы создать у студентов целостное представление о процессах политического, экономического и социального развития африканских сообществ обитающих южнее Сахары с момента возникновения там первых цивилизаций до современного постколониального периода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Настоящая дисциплина относится к блоку дисциплин вариативной части обучения в и тесно связана с дисциплинами как базовой части так и вариативной части образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Вос- тока
ок-10	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ок-8	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач
пк-2	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
пк-6	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать с первоисточниками;

демонстрировать знание закономерностей и проблем всемирной истории, прежде всего, истории нового и новейшего времени;

разбираться в основных идеологических течениях и политических доктринах нового и новейшего времени;

анализировать основные проблемы развития стран Тропической и Южной Африки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная часть. Homo sapiens в Африке. Расы Африки. Восточная и Центральная Африка: суахили. Западные Африканские лесные королевства.	4		2	0	0	
2.	Тема 2. Португальские исследования и колонизация. Работорговля. Африка в начале XIX столетия. Европейские исследования в 1770-1870 гг.	4		2	0	0	
3.	Тема 3. Британская и французская активность в Африке с 1820-х по 1880-е гг. "Борьба за Африку".	4		2	0	0	
4.	Тема 4. Колониальный период. Обретение независимости.	4		2	0	0	
5.	Тема 5. Страны Западной Африки после независимости.	4		2	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Страны Восточной Африки после независимости.	4		2	4	0	Презентация
7.	Тема 7. Страны Центральной Африки после независимости.	4		2	4	0	Презентация
8.	Тема 8. Страны Южной Африки после независимости.	4		2	4	0	Презентация
9.	Тема 9. Постколониализм.	4		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная часть. Homo sapiens в Африке. Расы Африки. Восточная и Центральная Африка: суахили. Западные Африканские лесные королевства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние государственные образования: роль торговли и специфика социальной структуры. Вертикально структурированные общества. Транс-сахарская работорговля. Гана, Мали, Сонгаи в Западной Африке. Проникновение ислама и его социальная роль. Значение торговли в развитии региона. Города-государства хауса. Особенности городской цивилизации йоруба. Восточная Африка в VIII-XV вв. Возникновение городов-государств суахили. Государства Межозерья и формирование этно-кастовой системы. Мономотапа. Участие народов Восточной Африки в торговле с Востоком.

Тема 2. Португальские исследования и колонизация. Работорговля. Африка в начале XIX столетия. Европейские исследования в 1770-1870 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институт рабства. Транс-атлантическая работорговля. Ее значение для мировой экономики и для африканского региона. Трансформация социальных структур и государства - посредники работорговли. Проникновение португальцев и борьба местных народов с пришельцами.

Тема 3. Британская и французская активность в Африке с 1820-х по 1880-е гг. "Борьба за Африку".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Колониальный раздел и сопротивление установлению колониальных режимов: формы, особенности, социальная и политическая база.

Тема 4. Колониальный период. Обретение независимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имперская идеология и колониальная политика: региональная специфика и временная трансформация. Колониальная экономика. Колониальное общество. Становление новых социальных структур и их специфика. Появление новых форм антиколониализма. Транс-континентальные антиколониальные движения. Вооруженная борьба: специфика и этапы. Провозглашение независимости в 1960-80е гг.

Тема 5. Страны Западной Африки после независимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические, экономические и социальные вехи развития государств Западной Африки в последние десятилетия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Заслушивание и разбор презентаций студентов.

Тема 6. Страны Восточной Африки после независимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические, экономические и социальные вехи развития государств Восточной Африки в последние десятилетия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Заслушивание и разбор презентаций студентов.

Тема 7. Страны Центральной Африки после независимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические, экономические и социальные вехи развития государств Центральной Африки в последние десятилетия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Заслушивание и разбор презентаций студентов.

Тема 8. Страны Южной Африки после независимости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политические, экономические и социальные вехи развития государств Южной Африки в последние десятилетия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Заслушивание и разбор презентаций студентов.

Тема 9. Постколониализм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социально-экономической ситуации в африканских странах после провозглашения независимости. Пост-колониальные отношения с бывшими метрополиями. Притягательность социалистических лозунгов и идейно-социальное творчество в условиях холодной войны. Причины политической нестабильности. Военные и прочие диктаторские режимы. Структурная коррупция. Войны и геноцид

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение возможных путей развития стран Тропической и Южной Африки в современном мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Страны Западной Африки после независимости.	4		подготовка к презентации	8	Презентация
6.	Тема 6. Страны Восточной Африки после независимости.	4		подготовка к презентации	8	Презентация
7.	Тема 7. Страны Центральной Африки после независимости.	4		подготовка к презентации	10	Презентация
8.	Тема 8. Страны Южной Африки после независимости.	4		подготовка к презентации	10	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает половину от общего количества аудиторных часов. Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора).

Семинарские занятия подразумевают с одной стороны заслушивание и разбор презентаций студентов, с другой дискуссии по предложенным ключевым проблемам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная часть. Homo sapiens в Африке. Расы Африки. Восточная и Центральная Африка: суахили. Западные Африканские лесные королевства.

экзамен

Тема 2. Португальские исследования и колонизация. Работоторговля. Африка в начале XIX столетия. Европейские исследования в 1770-1870 гг.

экзамен

Тема 3. Британская и французская активность в Африке с 1820-х по 1880-е гг. "Борьба за Африку".

экзамен

Тема 4. Колониальный период. Обретение независимости.

экзамен

Тема 5. Страны Западной Африки после независимости.

Презентация, примерные вопросы:

Создание и публичное представление презентации по предложенной теме: 1) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Нигерии. 2) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Нигерии. 3) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Нигерии. 4) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Либерии. 5) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Либерии. 6) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Либерии. 7) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Сенегала. 8) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Сенегала. 9) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Сенегала. 10) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя, социума и экономики Ганы.

Тема 6. Страны Восточной Африки после независимости.

Презентация, примерные вопросы:

Создание и публичное представление презентации по предложенной теме: 1) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Кении. 2) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Кении. 3) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Кении. 4) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Танзании. 5) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Танзании. 6) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Танзании. 7) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Эфиопии. 8) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Эфиопии. 9) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Эфиопии. 10) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя, социума и экономики Сомали

Тема 7. Страны Центральной Африки после независимости.

Презентация , примерные вопросы:

Создание и публичное представление презентации по предложенной теме: 1) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Республики Конго. 2) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Республики Конго. 3) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Республики Конго. 4) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Камеруна. 5) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Камеруна. 6) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Камеруна. 7) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Габона. 8) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития Габона. 9) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Габона. 10) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя, социума и экономики Центральноафриканской Республики

Тема 8. Страны Южной Африки после независимости.

Презентация , примерные вопросы:

Создание и публичное представление презентации по предложенной теме: 1) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики ЮАР. 2) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя ЮАР. 3) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума ЮАР. 4) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Намибии. 5) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Намибии. 6) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Намибии. 7) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития экономики Мозамбика. 8) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития государственного строя Мозамбика. 9) Основные достижения и проблемы дальнейшего развития социума Мозамбика. 10) Наследие системы апартеида в Южной Африке.

Тема 9. Постколониализм.

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Основные этапы складывания расово-этнической карты Африки.
2. Аксумское царство.
3. Средневековые империи Западного и Центрального Судана.
4. Государства цивилизации суахили.
5. Государства Гвинейского Залива (Ифе, Ойо, Дагомея, Бенин, Ашанти).
6. Государства Центральной Африки (государства бассейна реки Конго), Межозерья и Мадагаскара.
7. Рабство, работорговля на африканском континенте. Начало европейского присутствия в Африке.
8. Начало борьбы европейцев с работорговлей. Возникновение Сьерра-Леоне и Либерии.

9. Исследования Африки европейскими путешественниками и учеными в 1770-1870-е гг.
10. Европейская колонизация Африки в XVIII - первой половине XIX вв.
11. Голландские колонисты на юге Африки и возникновение бурских республик.
12. "Схватка за Африку" конца XIX - начала XX вв.
13. Роль христианских миссий в колонизации Африки.
14. Страны Африки под колониальным управлением.
15. Тропическая и Южная Африка и эпоха мировых войн.
16. Обретение независимости Африканскими странами.
17. Эфиопия в XX в.
18. Создание ЮАР. Режим апартеида и его падение.
19. Постколониальное развитие африканских государств в период "холодной" войны.
20. Панафриканское движение и интеграционные процессы в Африке.
21. Тенденции развития и проблемы экономик стран Тропической и Южной Африки на современном этапе.
22. Тенденции развития общества и социальные проблемы государств Тропической и Южной Африки на современном этапе.

7.1. Основная литература:

- 1) Части света. Африка: 1 - Москва: Издательство 'Энциклопедия', 2015 - 37с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=501592>
- 2) Африка: энциклопедия: в 2 томах. Т. 2 /Под ред. Болдырева Е. В. - [2010] - 1037с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0000680914_con.pdf

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Новейшая история стран Азии и Африки, XX век : учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / [А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, А.Л. Сафронова и др.] ; под ред. А.М. Родригеса .? Москва : Владос, 2005 - .? ; 22 .? (Учебник для вузов) .
Ч. 2: 1945 - 2000 .? 2006 .? 314, [1] с. ? ISBN 5-691-00820-X ((Ч. 2)) , 10000. (97 Экз.)
Шифр(ы) хранения Полочный индекс
Абонемент (ул. Кремлевская, 35) 89 86 БИ-10462 ТЗ(5) Н727
Книгохранение (ул. Кремлевская, 35) 8 8 0-773429, 663545, 663546, БИ, БИ-10462 ТЗ(5) Н727
- 2) История Африки в древних и средневековых источниках : Хрестоматия / Ун-т дружбы народов им. Патриса Лумумбы ; Составители С. Я. Берзина, Л. Е. Куббель; Под ред. О. К. Дрейера .? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Наука, 1990 .? 471 с. : карт. ; 22 см .? Указ. имен собств. и геогр. и этн. назв.: с. 432-466.
тдел (коллекция) Всего экз. Свободных экз. Шифр(ы) хранения Полочный индекс
Книгохранение (ул. Кремлевская, 35) 2 2 0662236-1, 603107
- 3) Урсу, Дмитрий Павлович. Историография истории Африки : [Учеб. пособие для вузов по спец. 'История'] / Д. П. Урсу .? М. : Высш. шк., 1990 .? 299,[3] с. ; 22 см .? Библиогр.: с. 291-293 .? Указ. имен: с. 294-300 .? ISBN 5-06-000580-1.
Отдел (коллекция) Всего экз. Свободных экз. Шифр(ы) хранения Полочный индекс
Книгохранение (ул. Кремлевская, 35) 3 3 0654695-1, 596696, 596697

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная история - <http://hrono.info>

Всемирная история - <http://historic.ru>

источники по истории Африки на сайте - <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/afrika.html>

источники по истории Африки на сайте университета Фордхэм -
<http://legacy.fordham.edu/halsall/afrika/africasbook.asp>

Мировая библиотека электронной книги (статья о истории Африки) -
<http://worldebooklibrary.org/article/WNEBN0000014099/History%20of%20Africa>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История стран Тропической и Южной Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимо иметь специально оборудованный кабинет с компьютерами и мультимедийным оборудованием, а также специальный кабинет для проведения тестового контроля знаний на компьютерах, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили) .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Чиглинцев Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.