

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюровский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в грамматику арабского языка Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова А.Р.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980541318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахова А.Р. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ARFattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины 'Введение в грамматику арабского языка' является формирование у студентов первичных грамматических навыков.

Задачи:

1. Ознакомление с грамматической базой арабского языка.
2. Развитие коммуникативных умений на основе языковых знаний.
3. Выработка практических навыков чтения неогласованного текста в сочетании с изученными грамматическими явлениями арабского языка.
4. Привитие интереса к грамматике арабского языка.
5. Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителям языка и арабской культуре.
6. Развитие психических функций студентов, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов).
7. Расширение представлений о возможностях грамматических явлений арабского языка в построении речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.8.

Осваивается на I курсе (I - II семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
ПК- 3 (профессиональные компетенции)	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований.
ПК -14 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

структуру и содержание грамматического строя арабского языка в объеме грамматического материала I курса;

уметь:

выполнять задания элементарного уровня сложности;

владеть:

базовыми понятиями арабской грамматики;

должен демонстрировать способность и готовность:

устно и письменно переводить с арабского языка тексты начального уровня.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Имена с трехпадежным склонением. Имя прилагательное. Согласованные определения.	1	1-3	4	2	0	
2.	Тема 2. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Именное предложение (простое и распространенное). Именное предложение с "разделительным" местоимением.	1	4-6	2	4	0	
3.	Тема 3. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное (целое и ломаное) число.	1	7-10	4	4	0	
4.	Тема 4. Местоимения (личные, указательные). Предлоги в арабском языке.	1	11-13	4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.	1	14-18	4	6	0	
6.	Тема 6. Несогласованные определения (идафа).	2	1-2	2	2	0	
7.	Тема 7. Настоящее-будущее время глагола.	2	3-6	2	4	0	
8.	Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).	2	7-10	4	4	0	
9.	Тема 9. Производные формы арабского глагола (породы)	2	11-15	6	4	0	
10.	Тема 10. Наклонение в арабском языке. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.	2	16-18	4	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Имена с трехпадежным склонением. Имя прилагательное. Согласованные определения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Имена с трехпадежным склонением. Имя прилагательное. Согласованные определения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определенный артикль. Склонение имен существительных. Согласованные определения.

Тема 2. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Именное предложение (простое и распространенное). Именное предложение с "разделительным" местоимением.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Именное предложение (простое и распространенное). Именное предложение с "разделительным" местоимением.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Именное предложение. Вопросительные предложения (общие, специальные, альтернативные).

Тема 3. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное (целое и ломаное) число.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное (целое и ломаное) число.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Двойственное число имен существительных. Целое и ломаное число имен существительных.

Тема 4. Местоимения (личные, указательные). Предлоги в арабском языке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Местоимения (личные, указательные). Предлоги в арабском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личные местоимения. Указательные местоимения. Предлоги.

Тема 5. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Спряжение правильного трехбуквенного глагола в прошедшем времени. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

Тема 6. Несогласованные определения (идафа).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Несогласованные определения (идафа).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Порядок следования определений.

Тема 7. Настоящее-будущее время глагола.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Настоящее-будущее время правильного трехбуквенного глагола.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спряжение глагола в настояще-будущем времени.

Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Слитные местоимения с существительными. Слитные местоимения с глаголами. Слитные местоимения с предлогами.

Тема 9. Производные формы арабского глагола (породы)

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Настоящее-будущее время глагола.

практическое занятие (4 часа(ов)):

I, II и III породы арабского глагола. IV, V и VI породы арабского глагола. VII, VIII, IX и X породы арабского глагола.

Тема 10. Наклонение в арабском языке. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Наклонение в арабском языке. Сослагательное и повелительное наклонение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Несогласованные определения (идафа).	2	1-2	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
7.	Тема 7. Настоящее-будущее время глагола.	2	3-6	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий
8.	Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).	2	7-10	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	8	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Производные формы арабского глагола (породы)	2	11-15	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	14	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем, выборочная проверка заданий
10.	Тема 10. Наклонение в арабском языке. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.	2	16-18	Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, изучение учебных пособий)	10	Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем, выборочная проверка заданий
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине 'Введение в грамматику арабского языка' представляет собой лекционные и практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Части речи. Род имени существительного. Определенность и неопределенность имени. Имена с трехпадежным склонением. Имя прилагательное. Согласованные определения.

экзамен

Тема 2. Виды предложений (повествовательные, вопросительные). Именное предложение (простое и распространенное). Именное предложение с "разделительным" местоимением.

экзамен

Тема 3. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное (целое и ломаное) число.

экзамен

Тема 4. Местоимения (личные, указательные). Предлоги в арабском языке.

экзамен

Тема 5. Общие сведения о глаголе: правильные и неправильные глаголы. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных.

экзамен

Тема 6. Несогласованные определения (идафа).

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 7. Настоящее-будущее время глагола.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 8. Слитные местоимения (с существительными, глаголами и предлогами).

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 9. Производные формы арабского глагола (породы)

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Тема 10. Наклонение в арабском языке. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение.

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий ,
примерные вопросы:

Индивидуальные беседы и консультации с преподавателем; выборочная проверка заданий

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Перепишите предложения, предварительно заменив русские слова арабскими.
 (две эти) (эти) . (ты) (эти) .
текст Этот .1 :язык арабский на Переведите .2 . (та) .
длинный и сложный. 2. Эти русские педагоги (оба) известны. 3. Те высокие журналисты из
большого города. 4. Эта известная актриса очень красива. 5. Сами нарисовал красивый город.
6. Карим у большого друга. 7. Это ? хороший служащий. 3. Поставьте следующие имена в форму
множественного числа:
Дайте .4
эквиваленты на арабском языке: а) Ежедневные газеты, умные студенты, новые ручки, сильные
рабочие; с известными писателями и художниками, в маленьких домах, с маленькими
ученицами. б) На этой улице много домов. Чистые окна. Мало путешественников. 5. Образуйте
настоящее время из прошедшего по образцу: -

IV и III ,II Образуйте .6 .
породу от следующих глаголов и определите их значение: , , , , ,

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Род имени существительного.
2. Определенность и неопределенность имени.
3. Именное предложение.
7. Имена с трехпадежным склонением.

4. Вопросительные предложения.
5. Личные местоимения.
6. Правильное множественное число. Согласование с именем в форме множественного числа.
7. Ломаная форма множественного числа. Согласование с именем в форме множественного числа.
8. Двойственное число имен существительных.
9. Предлоги.
10. Прошедшее время правильного трехбуквенного глагола.
11. Настоящее-будущее время глагола.
12. Слитные местоимения с существительными, глаголами и предлогами).
13. Слитные местоимения с глаголами и предлогами.
14. Производные формы арабского глагола (породы).
15. Сослагательное наклонение в арабском языке.
16. Повелительное наклонение.

7.1. Основная литература:

1. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0546-3. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-7873-0545-6. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>
3. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс] / Лебедев В.В. - М. : Восточная книга, 2011. - 384 с. - ISBN 978-5-7873-0547-0. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305470.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык [Электронный ресурс] / Джамиль Я.Ю. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.; ил. - ISBN 5-89815-773-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>
Дубинина, Н. В. Глаголы арабского языка : правильные и неправильные корни : (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина .? Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007 .? 155 с. ; 20 .? Загл. также на араб. яз. ? Библиогр.: с. 155 .? ISBN 9787-5-17-032049-3 (АСТ) .? ISBN 978-5-478-00147-6 (Восток-Запад) , 1000. (10 экз.)
2. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>
3. Эль Сабрути, Р.Р. Арабский язык : практический курс : базовый уровень : учебно-методическое пособие / Р. Р. Эль Сабрути ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т востоковедения и междунар. отношений .? Казань : Казанский университет, 2013 .? 45 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 45. (15 экз.)
4. Эль Сабрути, Р. Р. Арабские горизонты : учебное пособие / Р. Р. Эльсабрути.? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? ; 29. [Ч. 2] .? 2012 .? 143 с. : ил. ? Текст араб., 100. (30 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics -
<http://referenceworks.brillonline.com/browse/encyclopedia-of-arabic-language-and-linguistics>
Source for arabic books - <http://www.alwaraq.net/Core/index.jsp?option=1>

Arabic2000.com - <http://www.arabic2000.com/school/>

Сайт арабского языка - <http://www.ar-ru.ru/>

Школа арабского языка - <http://nuruliman.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в грамматику арабского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык суахили) .

Автор(ы):

Фаттахова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юзмухаметов Р.Т. _____

"__" _____ 201__ г.