

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Социализация молодежи Б3.В.4.2**

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и педагогика организации работы с молодежью  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Биктагирова Г.Ф.

**Рецензент(ы):**

Валеева Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801224616

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктагирова Г.Ф. кафедра педагогики Институт психологии и образования , Gulnara.Biktagirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

раскрыть особенности социализации молодежи и ее роль в социальном развитии общества, во всех сферах жизнедеятельности, пути включения в социум

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Социализации молодежи" находится в тесной логической и содержательной взаимосвязи с курсами "Социальная педагогика", "Социология". Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина , является образование и социальная сфера, сфера молодежной политики.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: социализация.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готов использовать знания иностранного языка для общения и понимания специальных текстов
СК-7	способен осуществлять психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с нарушениями развития

В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

- историю становления социальных идей, источники социализации;
- закономерности образовательного процесса, содержание концепций социализации;
- факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития молодежи;
- содержание форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях;
- 
- сущность и значение социализации молодежи в развитии современного общества.

Уметь:

- взаимодействовать с подростками молодежью; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности;
- анализировать и выделять основные проблемы молодежи;

- сравнивать и обобщать передовой опыт в области социализации молодежи за рубежом и в России;
  - анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
  - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- Владеть
- современными технологиями социально- работы с молодежью педагогической деятельности;
  - конкретными методиками работы с молодежью.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Молодежь как социальная группа	6	1	2	2	0	эссе
2.	Тема 2. Основные проблемы социализации молодежи	6	2	0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			2	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Молодежь как социальная группа

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Молодежь как социальная группа Социально-психологические особенности молодежного возраста. Юность как социальная проблема. Возрастные границы молодежи как социально-демографической категории.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Молодежь в современном мире Соотношение физического и социального созревания. Социальная идентичность молодежи. Проблема самоидентификации молодежи. Формы и способы идентификации. Типизация идентичности. Социальный контроль и идентичность. Кризисы идентичности в современном мире.

**Тема 2. Основные проблемы социализации молодежи**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные концепции социализации молодежи. Модели социализации молодежи в обществе риска (советская, европейская, американская, японская, китайская). Социализационные траектории молодежи. Молодежь как объект и субъект социальных отношений. Статистически-демографическое и качественно-символическое понятие поколения. Характерные признаки поколения. Проблемы преемственности поколений. молодежи и их проявление в разных сферах. Ценностные ориентации молодежи. Кризис ценностей и общепокоренческие проблемы молодежи. Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи. Эмпирическая модель изучения ценностей. Влияние рыночных отношений на изменение ценностных ориентации молодежи.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Молодежь как социальная группа	6	1	подготовка к эссе	41	эссе
2.	Тема 2. Основные проблемы социализации молодежи	6	2	подготовка к устному опросу	50	устный опрос
	Итого				91	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Комбинация активных и интерактивных форм проведения занятий ( деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи со исследователями социальной педагогики

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Молодежь как социальная группа**

эссе , примерные темы:

Изучив материал в рамках самостоятельной работы студентам необходимо написать эссе на тему: "Легко ли быть молодым?"

**Тема 2. Основные проблемы социализации молодежи**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы к опросу: 1. Социальные проблемы молодежи в современном мире. 2. Психологические теории юношеского возраста. 3. Психологические особенности юношеского возраста 4. Поколение: определение понятия, признаки, типология, проблемы преемственности. 5. Теории социализации молодежи. 6. Основные тенденции и факторы социализации молодежи в обществе риска. 7. Концепция социализационной нормы. 8. Модели социализации молодежи (советская, европейская, американская, японская, китайская). 9. Модели успешной и неуспешной социализации 10. Динамика ценностных ориентаций молодежи. 11. Теоретические концепции изучения молодежной субкультуры. 12. Основные тенденции брачно-семейных отношений. 13. Социальный статус и самоидентификация молодежи. 14. Политическая социализация молодежи: сущность, этапы, факторы влияния. 15. Молодежь в системе высшего образования. 16. Молодежь на рынке труда: особенности, тенденции профессионального самоопределения. 17. Молодежь и социальное неравенство. 18. Межнациональные отношения в молодежной среде: возможные направления молодежной политики. 19. Тенденции молодежной миграции и приоритеты в миграционной политике России. 20. Социальная мобильность молодежи: факторы, условия, основные тенденции. 21. Девиантное поведение молодежи: причины, основные формы, направления профилактики. 22. Анализ молодежной политики в России

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Социализация молодежи: основные направления исследований.
2. Социальные проблемы молодежи в современном мире.
3. Психологические теории юношеского возраста.
4. Психологические особенности юношеского возраста.
5. Поколение: определение понятия, признаки, типология, проблемы преемственности.
6. Проблемы генерационного отчуждения между поколениями.
7. Теории социализации молодежи.
8. Основные тенденции и факторы социализации молодежи в обществе риска.
9. Модели успешной и неуспешной социализации
10. Семейно-брачные и сексуальные отношения молодежи.
11. Молодая семья в демографическом потенциале общества.
12. Демографические характеристики молодежи.
13. Политическая социализация молодежи: сущность, агенты, основные этапы.
14. Политическая пассивность российской молодежи: причины, проблемы, пути активизации.
15. Политический экстремизм в молодежной среде.
16. Межнациональные конфликты в молодежной среде.
17. Динамика ценностных ориентаций российской молодежи.
18. Молодежная контркультура.
19. Молодежная субкультура.
20. Религиозность молодежи: тоталитарные и внеконфессиональные секты.
21. Профессиональное образование молодежи.
22. Молодежь на рынке труда: особенности и тенденции профессионального самоопределения.
23. Молодежь и социальное неравенство.
24. Молодежная миграция в России: понятие, виды, типология мигрантов.
25. Девиантное поведение молодежи: причины, основные формы, направления профилактики.
26. Основные направления государственной молодежной политики.

### **7.1. Основная литература:**

Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-416-6, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486093>

Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для вузов / Г. М. Андреева. ?5-е изд., испр. и доп.. ?М.: Аспект-Пресс, 2007. ?363 с

Менеджмент в молодежной политике: Учебное пособие / М.П. Переверзев, З.Н. Калинина; Под общ. ред. М.П. Переверзева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с./

<http://znanium.com/bookread.php?book=372425>

Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=415063>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Шаронова Е. Г. Технология социально-экологического воспитания учащейся молодежи в Чувашской Республике [Электронный ресурс]: монография / Е. Г. Шаронова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466457>

Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспит.: Коллектив. моногр./ И.В. Бочарников и др.; Под ред. И.В. Бочарникова - М.: Альфа-М, 2013. - 144 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=431603>

Усынина Н.И. ВЫСШАЯ ШКОЛА КАК ВАЖНЫЙ АГЕНТ В СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012 <http://znanium.com/bookread2.php?book=504569>

Экономические основы работы с молодежью: Учебное пособие/Переверзев М. П., Калинина З. Н., Переверзев М. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010918-3, 200 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505450>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

катало гобразовательных ресурсов - <http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Образовательный портал - <https://edu.tusur.ru/training/publications/985>

сайт социального педагога - [social-teacher.ucoz.ru](http://social-teacher.ucoz.ru)

социальная педагогика и социальная работа - <http://academout.ru/catalog/sources.php?n=190> Эл

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социализация молодежи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория

состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и педагогика организации работы с молодежью .

Автор(ы):

Биктагирова Г.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.