

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Религии и этноконфессиональные особенности населения Южной Азии Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мратхузина Г.Ф. , Юзмухаметов Р.Т.

**Рецензент(ы):**

Фаттахова А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мратхузина Г.Ф. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, gmratkhuz@kpfu.ru; доцент, к.н. (доцент) Юзмухаметов Р.Т. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, ramil.yuzmukhametov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения общей профессиональной дисциплины 'Религии и этноконфессиональные особенности населения Южной Азии' является усвоение студентами основных понятий, категорий, образов, символов, текстов, дат и персоналий, имеющих отношение к различным аспектам традиционной индийской культуры. А также формирование научных представлений об основных тенденциях мировоззрения населения Южной Азии, проблемы выбора пути религиозной ориентации, основных конфессиональных моделей, тенденций к сохранению национально-религиозной самобытности и возрастания роли религии.

В задачи курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- постановка узловых, дискуссионных проблем религиозной истории населения Южной Азии;
- определение на базе конкретного исторического материала понятийного аппарата, отражающего реалии истории религий населения Южной Азии;
- воспитание нравственных и гуманистических ценностей на основе личностного и гражданского осмысления этно-конфессиональных проблем населения Южной Азии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Общая профессиональная дисциплина "Религии и этноконфессиональные особенности населения Южной Азии" является важнейшей составной частью профессиональной подготовки будущих специалистов-индологов. Она дает им необходимый теоретический и методологический фундамент, на основе которого строится правильное понимание целого спектра различных областей индийской культуры и жизни индийского народа в целом.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках)
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к организационно-управленческой работе в сфере профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- наименования религий и их основных ответвлений, крупнейших исторических национальных религий и новых религиозных движений населения Южной Азии;
- понятийно-категориальный аппарат базовых элементов религиозного мировоззрения и внутреннего устройства религиозных организаций стран Южной Азии;
- основные научные концепции, касающиеся сущности религии и её происхождения в странах Южной Азии;
- основные этапы исторической эволюции, базовые положения и специфику богослужебного культа религий населения Южной Азии, особенности существующих в рамках этих религий крупнейших конфессий, институтов и деноминаций;
- основные отличительные черты новых религиозных движений в странах Южной Азии;
- классификацию и основные признаки типов конфессионально-государственных отношений между странами Южной Азии;
- особенности религиозной политики и религиозного законодательства государств Южной Азии.

2. должен уметь:

- грамотно употреблять религиоведческую терминологию и базовые понятия, относящиеся к внутренней религиозной (теологической) сфере;
- аргументированно излагать собственную точку зрения по поводу существующих научных, философских и теологических подходов к религии, а также концепций её происхождения;
- понимать роль и место религии в жизни общества, её значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов;
- ориентироваться в религиозной истории и многообразии современных религиозных направлений;
- объяснять значение элементов и предметов религиозного культа, понимать основные принципы устройства религиозных организаций;
- разбираться в законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях;
- анализировать и сопоставлять опыт в области правового регулирования религиозной сферы жизни и государственно-конфессиональных отношений;
- ориентироваться в современной религиозной ситуации в странах Южной Азии.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом современной религиоведческой науки;

- понятиями, составляющими основу теологических доктрин мировых религий, обозначающими важнейшие элементы богослужебного культа и внутреннего устройства религиозных организаций;
- методами научного анализа и научной классификации религиозных движений и явлений религиозной жизни;
- навыками правовой оценки различных аспектов деятельности религиозных организаций и их взаимоотношений с государством.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенты должны иметь представление о том, как складывалась и развивалась традиционная культура Индии начиная с глубокой доисторической древности; знать отличительные особенности всех основных этноконфессиональных групп Южной Азии и, в частности, Индии; понимать, что обозначают на языке оригинала основные термины, имеющие отношение к индийской культуре; разбираться в основных классических произведениях индийской культуры; узнавать основных персонажей, сыгравших ключевую роль в индийской культуре; уметь показать на карте Индии места, связанные с теми или иными крупными событиями индийской культуры.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт в странах Южной Азии.	7		4	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Буддизм и индуизм как основные религиозные культуры Южной Азии.	7		8	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Проблемы исламизации Южной Азии. История распространения христианства в Южной Азии.	7		8	4	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Феномен "новых религиозных движений" в странах Южной Азии.	7		4	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Религиозное законодательство в государствах Южной Азии.	7		4	2	0	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт в странах Южной Азии.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм). Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм). Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация. Функции религии в странах Южной Азии: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность. Основные религиозные верования народов Южной Азии. Число последователей индуизма, ислама и буддизма. Отдельные группы исповедования? джайнизм, сикхизм и христианство. Последователи разновидности маздеизма (парсы). Пестрота этнического состава Южной Азии. Крупные языковые семьи региона? индоевропейская, дравидская/дравидийская, австроазиатская, сино-тибетская, которые представлены более малыми подразделениями (индоарийская группа, тибето-бирманская, мон-кхмерская, мунда).

### Тема 2. Буддизм и индуизм как основные религиозные культуры Южной Азии.

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Индия как самая крупная страна региона и источник общей культуры, ставшей объединяющим фактором для всех территорий Южной Азии. Исторические корни этой культуры и её новые элементы. Индуизм и его корни, восходящие к религиям древних ариев и местных племен. Индуизм как политеистическая религия. Наибольшее почитание божеств Вишна и Шива. Значение в верованиях культа предков. Буддизм Северной Индии (примерно в VI-V вв. до н. э.) и условия его происхождения. Его появление как ответная реакция на брахманизм, на жесткую и широко разветвленную систему каст. Признание буддизма всех равными, одновременное проповедование пассивного отношения к жизни и несправедливости. Распространение буддизма в Непале, Бутане и Шри-Ланке.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Джайнизм и обстоятельства его возникновения. Непризнание джайнизмом кастовой системы и призывы к непротивлению злу и самосовершенствованию. Склады в XVI-XVII вв. религии сикхов. Черты ислама и других религий наряду с элементами индуизма. Поклонение единому богу, непризнание каст, монашества, изображений божеств. Распространение сикхизма главным образом в Пенджабе. Разнообразие племенных религий в Южной Азии с наложением отпечатка индуизма. Малые народы Южной Азии и их поклонение стихийным силам. Пережитки тотемизма и повсеместное распространение культа предков. Интенсивный процесс перехода от племенных верований к индуизму, исламу, христианству и другим религиям в настоящее время.

### **Тема 3. Проблемы исламизации Южной Азии. История распространения христианства в Южной Азии.**

#### ***лекционное занятие (8 часа(ов)):***

Распространение ислама на Индостане в результате арабских завоеваний. Основные направления ислама, течения и секты. Мусульмане Индии и специфика религиозного мировоззрения в индийском обществе. Мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая роль ислама в Индии. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Влияние ислама на политическую жизнь в современной Индии. Исламский фактор во внешней политике. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальной культуры. Особенности религиозного уклада мусульман в Индии. Ислам и народная культура: влияние ислама на быт, традиции, обряды. Мусульманские праздники в современной Индии.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

История распространения христианства в Южной Азии. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности. Католицизм и Православие в Индии: особенности вероучения, культа и церковной организации. Христианские духовные и административные центры Индии. Статус религиозного меньшинства христианских католических церквей и их приходов.

### **Тема 4. Феномен "новых религиозных движений" в странах Южной Азии.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Корни нового религиозного сознания (стремление к синтезу христианства и восточных религий). Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Идеологические и социальные предпосылки сектантства и его современное прочтение в странах Южной Азии. Деструктивный характер новых религиозных движений, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов. Дискуссия по поводу их правомерности.

### **Тема 5. Религиозное законодательство в государствах Южной Азии.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Проблема веротерпимости и свободы совести в современных государствах Южной Азии. Законодательное отделение религии от государства и гарантия свободы вероисповедания каждому жителю страны. Осуществление права на свободу совести. Преступления религиозного характера в современном законодательстве и судебной практике. Религиозный экстремизм, борьба с ним.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Политика национализма. Политика руководства в отношении предоставления автономии, сохранение национальной самобытности, уравнивание в правах, открытие национальных школ и введение теле- и радиовещания на национальных языках.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт в странах Южной Азии.	7		подготовка к реферату	6	Реферат
2.	Тема 2. Буддизм и индуизм как основные религиозные культуры Южной Азии.	7		подготовка к реферату	6	Реферат
3.	Тема 3. Проблемы исламизации Южной Азии. История распространения христианства в Южной Азии.	7		подготовка к реферату	6	Реферат
4.	Тема 4. Феномен "новых религиозных движений" в странах Южной Азии.	7		подготовка к реферату	6	Реферат
5.	Тема 5. Религиозное законодательство в государствах Южной Азии.	7		подготовка к реферату	6	Реферат
	Итого				30	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс "Религии и этноконфессиональные особенности населения Южной Азии" в учебном плане входит в число культурологических дисциплин предметного блока, нацеленных в своей совокупности на формирование у студентов научного представления о культурной среде, в которой находится Индия.

Изучение данной дисциплины предполагает интеграцию знаний о культуре Индии и призвано подготовить будущих специалистов не только к педагогической, но и к научной деятельности. При чтении курса рекомендуется проводить сопоставление различных явлений в культурной жизни Индии с аналогичными явлениями в российской, европейской традициях.

В курсе лекций необходимо рассматривать основные, наиболее сложные в теоретическом плане вопросы, используя последние достижения отечественной индологии.

Предлагаемый курс является базой для научно-исследовательской деятельности студентов, которая может осуществляться путем выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в ходе кружковой работы, работы на спецкурсах и спецсеминарах и в проблемных группах.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Религия как явление духовной жизни и социальный институт в странах Южной Азии.**

Реферат , примерные вопросы:

Специфика религиозного мировоззрения. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном. Структура религии. Духовенство как социальная группа. Типы религиозных организаций. Функции религии в странах Южной Азии. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность. Основные религиозные верования народов Южной Азии. Число последователей индуизма, ислама и буддизма. Отдельные группы исповедания - джайнизм, сикхизм и христианство. Пестрота этнического состава Южной Азии. Крупные языковые семьи региона.

### **Тема 2. Буддизм и индуизм как основные религиозные культуры Южной Азии.**

Реферат , примерные вопросы:

Индия как самая крупная страна региона. Исторические корни индийской культуры и её новые элементы. Индуизм и его корни. Индуизм как политеистическая религия. Значение в верованиях культа предков. Буддизм Северной Индии и условия его происхождения. Разветвленная систему каст. Признание буддизма и одновременное проповедование пассивного отношения к жизни и несправедливости. Распространение буддизма в Непале, Бутане и Шри-Ланке.

### **Тема 3. Проблемы исламизации Южной Азии. История распространения христианства в Южной Азии.**

Реферат , примерные вопросы:

Распространение ислама на Индостане. Основные направления ислама, течения и секты. Мусульмане Индии и специфика религиозного мировоззрения в индийском обществе. Мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая роль ислама в Индии. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом в Южной Азии. Влияние ислама на политическую жизнь в современной Индии. Религия как культурообразующий фактор и основа национальной культуры. Особенности религиозного уклада мусульман в Индии. Ислам и народная культура: влияние ислама на быт, традиции, обряды. Мусульманские праздники в современной Индии. История распространения христианства в Южной Азии. Дискуссии в новейшей науке по поводу историчности христианства. Католицизм и Православие в Индии. Христианские духовные и административные центры Индии. Статус религиозного меньшинства христианских католических церквей и их приходов в Индии.

### **Тема 4. Феномен "новых религиозных движений" в странах Южной Азии.**

Реферат , примерные вопросы:

Корни нового религиозного сознания в обществах Южной Азии. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений в Южной Азии. Основные разновидности новых религиозных движений. Идеологические и социальные предпосылки сектантства и его современное прочтение в странах Южной Азии. Деструктивный характер новых религиозных движений в Южной Азии.

### **Тема 5. Религиозное законодательство в государствах Южной Азии.**

Реферат , примерные вопросы:

Проблема веротерпимости и свободы совести в современных государствах Южной Азии. Законодательное отделение религии от государства и гарантия свободы вероисповедания. Осуществление права на свободу совести. Преступления религиозного характера в современном законодательстве и судебной практике. Религиозный экстремизм и борьба с ним. Политика национализма. Политика руководства в отношении предоставления автономии, сохранение национальной самобытности, уравнивание в правах, открытие национальных школ и введение теле- и радиовещания на национальных языках.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Сущность религии как явления: взгляды теологов и светских ученых. Функции религии в странах Южной Азии.
2. Пестрота этнического состава Южной Азии и крупные языковые семьи региона. Основные религиозные верования народов Южной Азии.
3. Специфика религиозного мировоззрения народов Южной Азии. Классификация религий с точки зрения их представления о божественном существе.
4. Индия как источник общей культуры и объединяющий фактор Южной Азии.
5. Исторические корни индуизма и его новые элементы.
6. Индуизм как политеистическая религия.
7. Социальные функции индуизма в странах Южной Азии.
8. Буддизм Южной Азии: этапы исторической эволюции.
9. Распространение буддизма в Непале, Бутане и Шри-Ланке.
10. Джайнизм и обстоятельства его возникновения.
11. Складывание религии сикхов и территория его распространения.
12. Мусульманская культура Индии: истоки, особенности вероучения, направления.
13. Традиционный и радикальный ислам в современной Индии.
14. Происхождение христианства в Индии: исторические обстоятельства и предпосылки.
15. Католицизм и Православие в Индии: особенности вероучения, культа и церковной организации.
16. Христианские духовные и административные центры Индии.
17. Новые религиозные движения в Южной Азии: особенности, организации.
18. Идеологические и социальные предпосылки сектантства и его современное прочтение в странах Южной Азии.
19. Религиозное законодательство в государствах Южной Азии.
20. Проблема веротерпимости и свободы совести в современных государствах Южной Азии.

### **7.1. Основная литература:**

Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>

Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.- Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

Аклаев, А.Р. Этнополитическая конфликтология : анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации .? [2-е изд., испр.] .? Москва : Дело, 2008 .? 471 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Н.В. Козловская. - Минск: Выш. шк., 2012. - 288 с. - - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508231>

Родригес А.М., Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX-XX вв.) [Электронный ресурс] : Монография / Родригес А.М. - М. : Прометей, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0034-7 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300347.html>

Основы религиоведения / Павловский В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ISBN 5-238-01028-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881432>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Культура Индии VI?XII вв. - <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000015/st022.shtml>

Махабхарата - <http://www.bharatiya.ru/india/mahabharata.html>

Межгосударственные отношения в Южной Азии -

<http://cheloveknauka.com/mezhgosudarstvennye-otnosheniya-v-yuzhnoy-azii-regionalnye-i-globalnye-izme>

Рамаяна - [http://eraved.com.ua/book\\_ra.php](http://eraved.com.ua/book_ra.php)

Ригведа - <http://scriptures.ru/vedas/rigveda.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религии и этноконфессиональные особенности населения Южной Азии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

-мультимедийная аудитория

-компьютерный класс

-лингфонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди) .

Автор(ы):

Мратхузина Г.Ф. \_\_\_\_\_

Юзмухаметов Р.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.