

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8616

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и законы исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность повышать уровень своей профессиональной компетенции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5,6	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	4	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Предмет, цель, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства. IX-XIII вв. Русь в период раздробленности. Русские земли и Золотая Орда.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности и основные этапы формирования централизованного Российского государства в XIV-XV вв. Иван III, Василий III, Иван IV: особенности государственной власти, политической и экономической системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Оформление самодержавия в России. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV-XV вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. .

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Проекты государственного переустройства
А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политические и социально-экономические реформы Петра 1. Россия во второй половине ХУШ века. ""Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Тема 4. Россия в первой половине Х1Хв.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале Х1Х в.: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы 1-ой четверти Х1Х века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Николай 1. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Контрреформа 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Тема 5. Россия в конце Х1Х- начале ХХ веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальная политика РКП(б). Образование СССР : предпосылки, планы "автономизации" и "федерализации", борьба внутривластных группировок, итоги объединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы и особенности.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР и причины поражения Красной Армии в начале войны. Основные этапы Великой Отечественной войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950- начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в. лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980--начале 90-х гг. Современная Россия: проблемы модернизации. Особенности становления рыночной экономики. Становление и развитие политической системы РФ. Россия в XXI веке: внутривластное развитие. Экономическая и социальная политика в начале XXI века. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3,4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	9,10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11,12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13,14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Основные принципы периодизации Отечественной истории.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV -XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Правление первых Романовых.

Тема 3. Время Петра Великого. Рождение Российской империи. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянству".

устный опрос , примерные вопросы:

Главные направления внешней политики в XVIII веке и их основные итоги. Реформы второй половины XVIII века и их роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование и развитие Древнерусского государства - Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 5. Россия в конце XIX- начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века. Особенности монополистического капитала в России в конце XIX- начале XX вв.

Тема 6. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений и ее трансформация Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война". Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

Тема 8. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы:Россия в конце XIX-начале XX вв. - От СССР - к России.

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа ♦ 1.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Русские земли и Золотая Орда.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Оформление самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV-XVI вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра I.

Россия во второй половине XVIII века.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.

Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

Контрольная работа ♦ 2.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX в.

Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством.

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

Основные направления внешней политики современной России.

Вопросы к зачету.

Предмет, методы и основные источники изучения курса "История".

Функции и значение исторической науки.

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

Современная историография Отечественной истории.

Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.

Земли и княжества Руси ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.

Золотая Орда и система управления покоренными землями.

Объединение русских земель вокруг Москвы в конце ХШ - первой четверти Х1У веков.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван Ш.

Правление Ивана 1У. Завершение формирования централизованного государства.

Оформление самодержавия в России в период правления Алексея Михайловича.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра 1.

Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Расширение привилегий дворянства в 30-начале 60-х гг. ХУШ в.

Главные направления внешней политики России в ХУШ веке и их итоги.

Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александр 1, Николай 1.

Отечественная война 1812 года

Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.

Западники и славянофилы - варианты исторического пути развития России.

Революционные демократы: программы и практики.

Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в пореформенной России.

Создание леворадикальных партий в России.

Россия в системе международных отношений в начале ХХ века.

Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ в.

Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации страны.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

Советская доктрина международных отношений и ее трансформация.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Политическая борьба периода НЭПа формирование советской политической системы.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР.

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
Формирование однопартийного политического режима в СССР.
СССР в годы предвоенных пятилеток.
Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны
Основные этапы Великой Отечественной войны.
Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
Послевоенное устройство мира и "холодная война".
Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 60-х гг. реформирование методов управления народным хозяйством.
Новые тенденции в культурном развитии СССР в период "оттепели".
Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.
Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.
Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.
Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
Становление и развитие политической системы РФ.
Основные направления внешней политики России в постсоветский период.
Россия в первом десятилетии XXI века: внутривнутриполитическое развитие.
Экономическая и социальная политика в начале XXI века.
Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке.
Культура современной России.

7.1. Основная литература:

Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А.Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=470930>
Отечественная история: Учебник / Н.В.Шишова, Л.В.Мининкова, В.А.Ушкалов. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 462 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
Отечественная история: Учеб.пособие / Д.В.Ингерайнен. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 208с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=213545>
Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н.Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.
Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская [и др]; ред: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист.фак. -Электронные данные (1 файл) . - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1 года обучения. - Режим доступа: открытый.

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XX1 веков: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.:Издательство: Логос, 2012.

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

<http://www.bibliorossica.com/book.html?BookId=3281>

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.