МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа информационных технологий и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Миннуллин Р.Г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гафаров А.А.

Рецензент(ы):
Набиев Р.А. , Галиева Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 689516515

Казань

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гафаров А.А. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Anvar.Gafarov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Истории является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "История" Б.1. Б.2 относится к естественнонаучному циклу дисциплин учебного плана

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий,

усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об

оценках исторических событий и явлений

2. должен уметь:

должны уметь извлекать информацию из исторических источников, применять ее

для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания

и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и

обоснования своего отношения к историческим и современным событиям

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников;

анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;

культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания,

осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий

современности; анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,

толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные

различия.

извлекать информацию из исторических источников, применять ее

для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания

и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и

обоснования своего отношения к историческим и современным событиям

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История как наука	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.	1	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства XV-XVII вв.	1	4	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации	1	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации российского общества во второй половине XIX века	1	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития	1	8, 9	4	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.	1	10	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.	1	11	2	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920- х - 30-е годы)	1	12	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны	1	13	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.	1	14	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт.	1	15	2	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие	1	16	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	17, 18	4	2	0	контрольная работа устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Функции и значение исторической науки. 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). 3. Научная традиция изучения ?Отечественной истории?. Современная историография Отечественной истории

Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Славянские племена в VI-IX вв., проблемы этногенеза славян. Образование и развитие Древнерусского государства IX - X вв. Деятельность первых киевских князей (Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава). 2. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 3. Дипломатия и международные отношения Киевской Руси.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально - экономические отношения и общественный строй Древней Руси. 2. Русь в период раздробленности XII-XIII вв.: политическая организация, хозяйство, культура. 3. Особенности древнерусской культуры.

Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Русские земли и Золотая Орда. Золотая Орда и система управления покоренными землями. 2. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства XV-XVII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства с центром в Москве. Феодальная война второй четверти XV века. Правление Иван III, Ивана IV. Реформы 50-х гг. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. 2. Развитие культуры в XV-XVI вв. 3. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Правление первых Романовых. Оформление самодержавия в России. 2. Реформа Никона и раскол церкви. 3. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI?XVII вв. 4. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII вв.).

Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I. 2.Эпоха дворцовых переворотов: проблемы политического и социально-экономического развития. 3. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение: Кризис крепостной системы. Внешняя политика царизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. 2. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Реформы Александра I, М.М.Сперанский. Николай I. Реформирование управленческого аппарата. 3. Становление российского общества и поиски модели развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Общественное движение в России в 30-50 гг. XIX века. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов. Революционные демократы: их программы и практика. 2. Культура России первой половины XIX века.

Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации российского общества во второй половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономические процессы и упрочение конституционно-парламентского строя в Европе и Северной Америке. 2.Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 3. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования. 4.Контрреформы 1880?90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 5.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство. Социалистический радикализм в России. 6. Культура России второй половины XIX века.

Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Мировое развитие на пороге XX века: новые процессы и усложнение системы мирового взаимодействия в мировом сообществе. 2. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в. 3. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. Первый опыт российского парламентаризма (деятельность I - IУ Государственных Дум) и деятельность политических партий. 2. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры. Слабость русского либерализма. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Создание монархических партий. 3. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина ? последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи. 4. Культура России начала XX века.

Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Участие России в Первой мировой войне.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. 2. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Февральская революция 1917 года, ее особенности. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны. Октябрь 1917 г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово-пролетарскую революцию. 3. Приход большевиков к власти: первые декреты. Разгон Учредительного собрания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Советская страна в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1921 гг.): становление однопартийной политической системы. 2. Военный коммунизм ? совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны: идеология, политика, экономика. 3. Советская доктрина международных отношений.

Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 2. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима в СССР. 3. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.

Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920- х - 30-е годы)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 2. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР. 3. Изменения в области идеологии и культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы.: основные направления и противоречия. 2. Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг. 3. Решения VII конгресса Коминтерна и меры коллективной безопасности.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны 2. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 3. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы.

Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Коренное изменение международной обстановки после Второй мировой войны. 2. Изменения в теории и практике советской внешней политики. 3. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Решения XX съезда КПСС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х ? начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 2. Причины и уроки несостоявшегося ?демократического поворота?. Смена власти и политического курса в 1964 г.

Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов 2. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.

Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 2. Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 2. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. Основные причины распада СССР.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 2. Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Становление и развитие политической системы Российской Федерации. 2. Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е гг.: причины и содержания. 3. Основные направления внешней политики России. а

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История как наука	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства XV-XVII вв.	1	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации	1	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации российского общества во второй половине XIX века	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития	1	8, 9	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920- х - 30-е годы)	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны	1	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.	1	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт.	1	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие	1	16	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	17, 18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

Компьютерные технологии: Просмотр учебных фильмов через проектор. Использование компьютерных программ "История России. Дореволюционный период" и "История России. XX век". Изучение важнейших процессов отечественной истории с помощью компьютерной анимации и электронных интерактивных карт.

Ролевые игры по ряду важнейших событий. (Например: Ролевая игра: "Куликовская битва и политические процессы в Северо-Восточной Руси в конце XIV века". Роли: Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Дмитрий Боброк-Волынский, Тохтамыш, Тамерлан, Мамай, Ягайло Ольгердович, Олег Рязанский. От первого лица участники объясняют свои цели и задачи, политическую ситуацию в их видении, советуются с соратниками, дискутируют с противниками).

Вкрапление в семинары "американской дискуссии" - участники - от 4 до 10 делятся на две противоположные команды, например "Белые" и "Красные" при изучении Гражданской войны в России в 1918-1920 гг. Каждый участник в течение ровно одной минуты высказывает политической кредо. Участник из противоположной команды парирует и высказывает свое мнение. На него отвечает второй участник первой команды и так далее. Оставшиеся студенты оценивают, какая политическая сила была более мотивированна, более убедительна.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: История и культура. История и современность. Исторические источники. Цивилизационные и формационные теории. Культурологические подходы к истории. Человек в истории. Вопросы для самостоятельного изучения: История и литература. История и религия. Основные исторические типы цивилизаций. Основные исторические формации в истории человечества. Функции истории. Вопросы для самоконтроля: Что является предметом истории? Каковы функции истории? Охарактеризуйте принципы истории? В чем сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к истории? Охарактеризуйте основные группы исторических источников? Каковы основные принципы периодизации Отечественной истории?

Тема 2. Славяне и другие народы Восточной Европы IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Быт и нравы Древней Руси. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы". Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды. "Господин "Великий Новгород". Ремесла и искусства Древней Руси. Вопросы для самостоятельного изучения: Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Социально - экономические отношения и общественный строй Древней Руси. Особенности древнерусской культуры. Вопросы для самоконтроля: Изложите содержание норманнской теории и антинорманизма. С какими событиями связан расцвет Киевской Руси? Как звали первого русского митрополита? Что означает удельно-лествичная система правления? Охарактеризуйте отношения Руси и Византии.

Тема 3. Русские земли в XIII - XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Военное искусство войска Чингисхана. Княжение Ивана Калиты. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв. Портрет в историческом интерьере: Сергий Радонежский. Вопросы для самостоятельного изучения: Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Поход Батыя на Волжскую Булгарию и Русь. Роль церкви в укреплении власти первых московских князей. Культура русских земель XIII-XIV вв. Вопросы для самоконтроля: Назовите причины поражения русско-половецких войск в битве на реке Калке. В чем выражалась зависимость русских земель от Золотой Орды? Назовите причины возвышения Москвы. Какова роль Золотой Орды в развитии Руси? В чем причины обострения московско-литовского соперничества во второй половине XIV века?

Тема 4. Формирование и развитие единого централизованного российского государства XV-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв. Формирование централизованного государства и православная церковь. Культура Московского государства в XV-XVI вв. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв. Андрей Рублев и его эпоха. Вопросы для самостоятельного изучения: Феодальная война второй четверти XV века. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XVI вв. Развитие культуры в XV-XVI вв. Правление первых Романовых (1613-1682). Реформа Никона и раскол церкви. Вопросы для самоконтроля: Назовите основные этапы закрепощения крестьян. В чем заключается основной смысл концепции "Москва - Третий Рим"? Особенности и основные формы землевладения в России в конце XVII века. Что представляли собой Земские соборы XVI-XVII веков.

Тема 5. Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России. Внешняя политика России в XVIII в. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль. Культура России в XVIII в. Вопросы для самостоятельного изучения: Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762 гг.). Расширение дворянских привилегий. Дипломатия и войны екатерининского времени. Движение ?низов? под предводительством Е. Пугачева. Вопросы для самоконтроля: Что определило содержание, последовательность и характер петровских реформ? В чем проявилась перестройка центральных, местных органов управления и государственной службы при Петре I? Как изменилась система государственных повинностей? Какие можно выделить формы и пути развития экономики? В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворян-ских группировок после смерти Петра I? Какова была последовательность расширения дворянских привилегий в эпоху дворцовых переворотов? Какие принципы государственного строительства выдвинула Екатерина II в наказе Уложенной комиссии? Какие реформы второй половины XVIII века сыграли важную роль в политическом оформлении российской абсолютной монархии? Каковы причины усиления социальных конфликтов в XVIII веке? Выделите главные направления внешней политики в XVIII в. и их основные итоги.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов. Николай I: внутренняя и внешняя политика. "Кавказская политика" Российской империи XIX века. Российское общество первой половины XIX века в поисках моде-ли развития страны. Вопросы для самостоятельного изучения: Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Отечественная война 1812 года. Подавление польского восстания 1831 г. и участие Российской империи в борьбе против революции 1848-1849 гг. в Европе. Кризис крепостнической экономики и попытки решения крестьянского вопроса в первой половине XIX века. Российская культура в начале XIX века. Вопросы для самоконтроля: Что такое "промышленный переворот"? Каковы особенности "промышленного переворота" в России? В чем проявился закат старого порядка и укрепление индустриального общества в Европе? Какие тенденции и явления были характерны для развития России в начале XIX в.? Назовите основные реформаторские проекты эпохи Александра I? Охарактеризуйте идеи М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева и проекты государственного переустройства России. В чем крылись основные причины неудач правительственных реформ начала XIX в.? Охарактеризуйте основные черты, и направления внешней политики России начала XIX в. Дайте характеристику декабристских обществ, их проектов и состава участников? В чем причины неудачи выступления декабристов? В чем выражалась ?политическая реакция? в России в первой половине XIX в.? Дайте характеристику течениям западников и славянофилов в России? Дайте характеристику "охранительной", либеральной и революционной идеологиях в России в первой половине XIX в.?

Тема 7. Развитие мировой индустриальной цивилизации и ускорение модернизации российского общества во второй половине XIX века

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержа-ние, итоги. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности. Александр III: противоречия контрреформ. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи. Вопросы для самостоятельного изучения: Крымская война 1853-56 гг. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Восстание 1863 года в Царстве Польском и в губерниях западного края. Развитие промышленности и финансов в России в пореформенный период: успехи и проблемы. Российское образование и отечественная наука во второй половине XIX века. Литература и искусство в России во второй половине XIX века. Вопросы для самоконтроля: Обдумайте новые черты в социально-экономическом и политическом развитии Европы и Америки в индустриальную эпоху. В чем состояла специфика национального и колониального вопросов, проявившихся в мировой политической жизни в XIX в.? Как проявлялся внешнеполитический и внутренний кризис в России в середине XIX в.? Была ли связь между поражением в Крымской войне и началом реформ 1860-70-х гг.? Какие варианты освобождения крестьян обсуждались накануне реформы 1861 г.? Какое влияние оказали реформы 1860?70-х гг. на общественно-политическую обстановку в стране? Была ли закономерна резкая смена политического курса в России в 1880-90гг.? Охарактеризуйте контрреформы, проведенные при Александре III? Какие тенденции развития страны нашли отражение в реформаторском курсе Александра II и в консервативном повороте внутренней политики и духовной жизни в эпоху Александра III? Почему в 1860-70 гг. наблюдался спад, а в 1880-90 гг. проявился рост промышленности и подъем экономики? В чем проявились особенности развития российской экономики в пореформенный период? Как повлияли особенности российской модернизации на идейно-политическое противоборство между консерваторами, либералами и радикалами? Каким виделось будущее России отечественным консерваторам? Какой путь развития России отстаивали представители либерального движения? Какие радикальные преобразования общественно-политического строя предлагали народники, анархисты, марксисты?

Тема 8. Россия и мир на рубеже XIX - XX веков: неравномерность и противоречивость развития

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ◆1. 1. Объект, цель, задачи и особенности курса "Истории". 2. Методы, основные подходы и источники изучения курса. 3. Научная традиция изучения "Истории". 4. Образование и развитие Древнерусского государства IX-X вв. 5. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. 6. Русь в период раздробленности XII-XIII вв. 7. Русские земли и Золотая Орда. 8. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. 9. Особенности и основные этапы складывания единого и централизованного Российского государства. Оформление самодержавия в России. 10. Социально-экономический строй Московской Руси в XVI-XVII вв. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время. 11. Предпосылки модернизации России. Политические и социально- экономические реформы Петра I. 12. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. 13. "Просвещённый абсолютизм" Екатерины II. 14. Российская империя в начале XIX в.: внутреннее и международное положение. 15. Российская власть в первой половине XIX в.: реформаторские и контрреформаторские тенденции. 16. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционная демократия. 17. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. 18. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России. 19. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. 20. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода. Темы рефератов и творческих заданий: Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия. Российская внешняя политика в период правления Николая II. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период. Национальный вопрос в Российской империи XX века. Россия в системе международных отношений начала XX века. Русско-японская война 1904?05 гг. Особенности монополистического капитала в России в конце XIX - начале XX в. Российская наука и образование в конце XIX - начале XX в. Российская литература и искусство конца XIX ? начала XX в. Вопросы для контроля: Новые явления и процессы мирового развития на рубеже XIX ? XX вв. В чем состояли противоречия и трудности развития российского общества в начале XX века? Какие причины вызвали революционные события 1905 года? Какие социально-политические силы боролись в период революции 1905?1907 гг.? Какие альтернативы развития предлагали различные политические силы в революции 1905?1907гг.? Как оценили и какие политические выводы сделали из царского Манифеста 17 октября 1905г. различные политические силы? Важнейшие итоги и уроки революции 1905?1907 гг. Какие социально-экономические и политические реформы провел С.Ю. Витте? В чем замысел и суть аграрной и переселенческой реформ П.А. Столыпина? Покажите основные черты российского парламентаризма, проявившиеся в период работы четырех Государственных Дум. Как проявляло себя правомонархическое движение в России. Охарактеризуйте основные либеральные партии в России. Дайте характеристику российским революционистским политическим партиям.

Тема 9. Россия в 1914-1920 гг.: эпоха войн и революций.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г. Учредительное собрание: созыв и роспуск. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны. Доктрина мировой революции. Вопросы для самостоятельного изучения: Приход большевиков к власти: первые декреты. Разгон Учредительного собрания. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Экономическая политика нового режима. Советская доктрина международных отношений. Культура России революционного периода. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти. Вопросы для самоконтроля: Вспомните, представители каких партий вошли в состав первого Советского правительства. Назовите первые декреты СНК. Назовите дату принятия V съездом Советов РСФСР Конституции РСФСР. Назовите дату образования ВСНХ. Назовите даты окончательного разгрома Красной армией войск А.И. Деникина и А.В. Колчака.

Тема 10. Советская Россия в 1920-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Роль аппарата насилия в укрепление Советской власти. Церковь в СССР в 1920-е гг. Начало "нового" советского искусства. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг. Политическая элита СССР в 1920-е гг. Вопросы для самостоятельного изучения: НЭП: этапы формирования и внутренние противоречия. Советская культура периода НЭПа. Коминтерн: советская внешняя политика. Особенности внешней политики советского государства в 1920-е гг. Политика советская власти по отношению к церкви в 1920-е гг. Ужесточение идеологического режима. Вопросы для самоконтроля: Почему большевистское руководство отказалось от политики "военного коммунизма" и вынуждено было перейти к реформам? Основные мероприятия НЭПа: в сельском хозяйстве; в промышленности; в торгово-денежной сфере. Назовите причины свертывания НЭПа. Охарактеризуйте национальные проблемы России и первые декреты Советской власти по национальному вопросу. Назовите суть разногласий между В.И. Лениным и И.В. Сталиным по вопросу создания СССР Определите причины и основные этапы внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

Тема 11. Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920- х - 30-е годы)

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Формирование культа личности Сталина. Конституция "победившего социализма". Власть и интеллигенция. Репрессии и политические процессы 1930-х гг. СССР и Германия в 1930-е гг. Вопросы для самостоятельного изучения: Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия. Изменения в области идеологии и культуры. Формирование плановой экономики и первые пятилетки СССР. Политическая борьба по вопросам коллективизации. Формирование очагов военной агрессии в 1930-е гг. Вопросы для самоконтроля: Определите главные особенности советской модели индустриализации. Какие основные этапы прошла индустриализация в СССР? Существовало ли взаимосвязь между курсом на форсированную индустриализацию и сплошной коллективизацией? Почему политика сплошной коллективизации сопровождалась раскулачиванием? Что стояло за обвинениями во "вредительстве" и за сталинской формулировкой 1928 г. об "обострении классовой борьбы" по мере приближения к социализму? Какие явления и факты общественно-политической жизни страны свидетельствует о том, что к 1929 г. И.В. Сталин смог окончательно установить режим личной власти. Назовите причины победы И.В. Сталина и его окружения во внутрипартийной борьбе. Какие цели преследовали организаторы массовых политических репрессий середине 1930-х г.?

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Г.К. Жуков: полководец и человек. Роль ГКО в Великой Отечественной войне. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны. Левитан - голос войны. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны. Вопросы для самостоятельного изучения: Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Переход советской экономики на "военные" рельсы. Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов. Советско-финская война. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Вопросы для самоконтроля: Причины противоречивости сталинской внешней политики конца 1930-х гг. В чем состояли политические и военные просчеты советского руководства в начальный период Великой Отечественной войны? На чем основывается общепризнанная периодизация истории Великой Отечественной войны? Назовите причины задержки открытия ?второго фронта?. Назовите союзников фашистской Германии в войне против СССР. Охарактеризуйте решения Тегеранской конференции. Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном устройстве мира.

Тема 13. Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х годов.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели". Политика "мирного сосуществования". XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны. ?Оттепель?, её влияние на духовную атмосферу общества. ?Оттепель? в культуре и искусстве. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма". Вопросы для самостоятельного изучения: Изменения в теории и практике советской внешней политики. Преобразования 1960-х гг. в социальной сфере. Объективные и субъективные пределы "оттепели". Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели" Смена власти и политического курса в 1964 г. Вопросы для самоконтроля: Какое место заняли решения XX съезда КПСС в жизни советского общества? Какова цель политики освоение целинных и залежных земель и её результат? В чем содержание реформ Н.С. Хрущева? Почему потерпели неудачу реформы Н.С. Хрущева? В чем причины Карибского кризиса? В чем выявились просчеты социально-экономической политики правительства к началу 1960-х годов?

Тема 14. Советско-коммунистическая система в 1960-х - 1980-х годах: проблемы развития и мировой опыт.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества. Правозащитное движение в СССР: история вопроса. Общественная деятельность А.Сахарова Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла". Общественно-политический кризис конца 70-х - начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение Духовная жизнь общества в период "развитого социализма". Вопросы для самостоятельного изучения: Идеологическое обоснование концепции "общество развитого социализма". Конституция 1977 года. Движение инакомыслия в СССР в 1960 - 1980-е годы. Основные направления (общегражданское, религиозное и национальное). Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов. Ю. Андропов и попытки преодоления негативных явлений в обществе. К. Черненко. Кризис партийного руководства. Вопросы для самоконтроля: Л.Брежнев. Внутренняя политика и изменение в общественно-политической жизни страны. Экономическая реформа середины 1960-х годов, причины свертывания реформ. Построение общества развитого социализма. Конституция 1977 г. Экономика СССР в 1970-е - начале 1980-х годов, причина снижения качественных показателей экономического роста. Противоречия внешней политики СССР. Причины кризиса общественно-политической жизни страны в начале 1980-х годов.

Тема 15. СССР в период перестройки и новые взгляды на мировое развитие

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Экономические процессы периода перестройки. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления. Усиление центробежных тенденций и распад СССР. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР. Перестройка в СССР: замыслы и реальность. Вопросы для самостоятельного изучения: Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе. Основные причины распада СССР. Роль деятелей культуры и средств массовой информации в изменении настроений общества. Съезды народных депутатов СССР и их влияние на изменение общественно-политической ситуации в стране. Вопросы для самоконтроля: Что подразумевалось под "концепцией ускорения" и "механизмом торможения"? Охарактеризуйте основные причины разработки политического курса на обновление социализма в СССР. Какие меры принимались партийно-советским руководством по борьбе с "нетрудовыми доходами"? Перечислите причины формирования политической оппозиции в СССР. В чем состояла суть идеи "общеевропейского дома"? Перечислите основные этапы Новоогаревского процесса.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ◆2. 1. Социально-экономические и политических проблемы России в начале XX в. 2. Революция 1905-1907 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции. 3. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. 4. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи. 5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. 6. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление одно-партийной политической системы. 7. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны. 8. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. 9. Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической си-стемы в 1920-е гг. 10. Национальная политика РКП (б). Образование и эволюция СССР. 11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. 12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма. 13. Внешняя политика СССР в 1920-е - 30-е годы. 14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны 15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. 16. Основные этапы Великой Отечественной войны. 17. Итоги и уроки Великой Отечественной войны, цена победы. 18. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. 19. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х - начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. 20. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота". 21. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов 22. Внешняя политика СССР в 1960-х - 80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой. 23. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. 24. Усиление противоречий в конце 1980-х - начале 1990-х годов. 25. Августовский путч и завершение перестройки: итоги и уроки. Вопросы для самоконтроля: Обдумайте содержание политики приватизации в Российской Федерации в 1991 - 2000 гг. Проанализируйте причины дефолта 1998 года. Проанализируйте динамику отношений между центром и регионами 1991 - 2000 гг. С чем связано укрепление вертикали власти? Назовите "сильные" и "слабые" стороны высоких цен на энергоресурсы. Охарактеризуйте основные "национальные проекты" современной Российской Федерации. Дайте характеристику новых тенденций во внешнем политическом курсе Российской Федерации на современном этапе.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов и творческих заданий: Конституционный кризис 1993 года. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.) Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.) Чеченский кризис: причины и способы разрешения. Вопросы для самостоятельного изучения: Федерализация и регионализация в Российской Федерации в 1990-е гг.: причины и содержания. Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии. Российская Федерация и НАТО. Национальные геополитические интересы Российской Федерации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Функции и значение исторической науки.

2. Источники по изучению Отечественной истории.

3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).

4. Современная историография Отечественной истории

5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.

6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).

7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.

8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, на-правления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, город-ская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины Х1Х века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IУ Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.).
74. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.).
75. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

1. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=391382

2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=406952

3. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с
http://znanium.com/bookread.php?book=215741

7.2. Дополнительная литература:

1.Отечественная история: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Бродовская Л. Н. , Буравлева В. В. , Бухараев В. М. , Галеева М. А. , Гафаров А. А. , Люкшин Д. И. , Миндрахманов А. М. , Набиев Р. А. , Садыков А. А. , Циунчук Р. А. , Фазлиев А. М. - Казань, Казанский университет, 2010. - 100 с.
http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_25_ds023.pdf

2. Литвин А.А. История России: Краткий конспект лекций / А.А.Литвин. - Казань: Каз.федер.ун-т., 2013. - 36 с.
http://libweb.ksu.ru/ebooks/04-IMOIV/04_136_kl-000392.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал "Русская история". Электронная версия - http://www.moscowia.su/images/elektronka/versia/zhurnal.htm

Журнал "Русская история". Электронная версия - http://www.moscowia.su/images/elektronka/versia/zhurnal.htm

История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. ? Казань, 2012. ? 189 с. - http://kpfu.ru/imoiv/elektronnye-resursy/uchebnye-i-metodicheskie-materialy

История: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. ? Казань, 2012. ? 189 с. - http://kpfu.ru/imoiv/elektronnye-resursy/uchebnye-i-metodicheskie-materialy

Российский исторический иллюстрированный журнал "Родина". Электронная версия - http://bibliotekar.ru/rus/index.htm

Российский исторический иллюстрированный журнал "Родина". Электронная версия - http://bibliotekar.ru/rus/index.htm

Сайт "Библиотекарь". Раздел "Русская история, искусство, культура" - http://bibliotekar.ru/rus/index.htm

Сайт "Библиотекарь". Раздел "Русская история, искусство, культура" - http://bibliotekar.ru/rus/index.htm

Сайт "Образовательные ресурсы интернета. История" - http://www.alleng.ru/edu/hist.htm

Сайт "Образовательные ресурсы интернета. История" - http://www.alleng.ru/edu/hist.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" .

Автор(ы):
Гафаров А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Набиев Р.А. _____
Галиева Н.А. _____
"__" _____ 201 __ г.