МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа информационных технологий и информационных систем

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Миннуллин Р.Г.

Программа дисциплины

Философия Б1.Б.1

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика
Профиль подготовки: Прикладная информатика в образовании
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нигоматуллина Р.М. , Хазиев А.Х.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 689524715

Казань

2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нигоматуллина Р.М. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , RMNigomatullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хазиев А.Х. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , Aklim.Khaziev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;

раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;

научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;

способствовать развитию культуры мышления;

способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;

научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;

способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;

совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук. Из спецдисциплин на курс "Философия" опирается курс "Философия конфликта".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;

отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;

суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

выделять специфику философского подхода к миру;

видеть сходства и различия философских концепций;

определять структуру аргументации философских идей;
находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
применять философское знание в области профессиональной деятельности;
применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;
излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики.

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом философии;
навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
базовыми приёмами философского анализа материала.

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	4	1	2	1	0	письменная работа устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	4	2	2	1	0	реферат
3.	Тема 3. Античная философия	4	3-4	4	2	0	устный опрос письменная работа
4.	Тема 4. Средневековая философия	4	5	2	2	0	устный опрос контрольная работа

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	4	6	2	1	0	коллоквиум устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	4	7-8	4	2	0	устный опрос коллоквиум
7.	Тема 7. Философия конца XIX - XX веков	4	9-10	4	2	0	эссе устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	4	11	2	1	0	тестирование
9.	Тема 9. Онтология	4	12-13	4	2	0	творческое задание устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	4	14-16	6	2	0	устный опрос реферат
11.	Тема 11. Сознание и познание	4	17-18	4	2	0	устный опрос контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Тема 2. Философия Древнего Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. а) Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал "благородного мужа", категории "жэнь", "вэнь", "ли", "сяо", концепция "исправления имён", значимость ритуала. Даосизм: категории "Дао", "дэ", Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги "Дао дэ цзин", принцип "недеяния". Моизм, легизм, школа имён. б) Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санкхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин". Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии. Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды". Идеальный человек с позиций буддизма.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, ?математическая? трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей". Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения.

Тема 4. Средневековая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости "я", эсхатология, концепция "двух градов", проблема предопределения. Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Патристика. Августин как её крупнейший представитель. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Творчество гуманистов эпохи Возрождения. Этико-политическая концепция Н. Макиавелли.

Тема 6. Философия Нового времени

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория ?идолов? (?призраков?), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания. Р. Декарт: "методологическое сомнение?, учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции. И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. К. Маркс: материалистическое понимание общества.

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ф. Ницше: "воля к власти", "мораль рабов" и "мораль господ", учение о сверхчеловеке. Позитивизм "первой волны": О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм "второй волны" (эмпириокритицизм): Э Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, "пограничные ситуации", "бытие-в-мире", свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность человека в философии Ф. Ницше. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем. Философия психоанализа о сознании и бессознательном.

Тема 8. Русская философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Полемика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротивление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 9. Онтология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории "бытие" в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория "субстанция". Категория "материя" в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория "связь", виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категории ?бытие? в её историческом развитии. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии. Материя, пространство, время, движение. Система, структура, элемент. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы.

Тема 10. Человек и общество

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", "индивидуальность", их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе ?общество ? природа?. Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория "ценность". Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке. Сущность социального с различных философских позиций. Понятие "общественные отношения". Культура. Категория "ценность", виды ценностей. Модели исторического процесса в истории философской мысли. Массовая культура, массовый человек. Глобальные проблемы современности.

Тема 11. Сознание и познание

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория "истина", различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и вненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа сознания и его свойства. Чувственное и рациональное познание. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. Научное познание, его уровни, формы и методы. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм					

духовного освоения мира человеком.

4	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	4	2	подготовка к реферату	1	реферат
3.	Тема 3. Античная философия	4	3-4	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	4	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	4	6	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	4	7-8	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Философия конца XIX - XX веков	4	9-10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	1	эссе
8.	Тема 8. Русская философия	4	11	подготовка к тестированию	1	тестирование
9.	Тема 9. Онтология	4	12-13	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	4	14-16	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание	4	17-18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

письменная работа , примерные вопросы:

Каждый ли человек философ?

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема: Мифологическое и религиозное в составе философского миропонимания: а) античная традиция б) древнеиндийская традиция в) древнекитайская традиция

Тема 2. Философия Древнего Востока

реферат , примерные темы:

1. Проблема человека и общества в конфуцианстве 2. Проблема человека в буддизме 3. "Дао" и "дэ" как категории даосизма.

Тема 3. Античная философия

письменная работа , примерные вопросы:

Многое и единое в натурфилософии (от Фалеса до Демокрита)

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема: Классическая античная философия:общее и особенное в антропологии Платона и Аристотеля

Тема 4. Средневековая философия

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема:становление средневековой западноевропейской философии

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема: суфизм о совершенном человеке

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

коллоквиум , примерные вопросы:

Философские основания принципа Возрождения: Человек - кузнец своего счастья!

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теория ученого незнания Н. Кузанского 2. Антропоцентризм философии Возрождения: Э. Роттердамский 3. Дж. Бруно о причине, начале, едином.

Тема 6. Философия Нового времени

коллоквиум , примерные вопросы:

Философская антропология Возрождения и Нового времени: общее и особенное

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема: Что значит "знать" и почему познание становится главным способом укоренения человека в мире?

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема: Концептуализация проблемы отчуждения в социальной философии марксизма

эссе , примерные темы:

Экзистенция и экзистенциалы человека

Тема 8. Русская философия

тестирование , примерные вопросы:

Тема: проблема человека и общества в русской философии (славянофилы, западники, евразийцы)

Тема 9. Онтология

творческое задание , примерные вопросы:

Сформулировать онтологические аргументы в пользу следующих тезисов: а) человек - мера вещей: существующих, что они существуют и не существующих. что они не существуют б) вещь есть это не более, чем то

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема:Диалектика объективного и субъективного духа

Тема 10. Человек и общество

реферат , примерные темы:

Личность, индивидуальность, индивид. Человек как метафизическое существо

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема: Социальное в человеке и индивидуальное в общественном

Тема 11. Сознание и познание

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема: Наука как форма познавательной деятельности (структура научного знания, закономерности развития науки, методы научного познания)

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема:Диалектика обыденного и теоретического знаний

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Планы семинарских занятий.

Занятие 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

1.Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии.

2.Соотношение философии, науки, религии, мифологии.

3.Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел I. Что такое философия и зачем она?

Глядков В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с.

Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991.

Дополнительная литература:

Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.

Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.

Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991.

Занятие 2. Философия древнего Востока

1.Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин".

2.Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве

3.Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии.

4.Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды". Идеальный человек с позиций буддизма.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. - М.: Мысль, 1969.

Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грила. - М.: Крон-Пресс, 1999. - 655с.

Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. - Т.1. - М.: Мысль, 1973. - 384с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. - 480с.

Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. - М., 1956.

Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб.: Евразия, 2000. - 373с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.

Дополнительная литература:

Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. - М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. - 255с.

Дао: гармония мира. - М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 861с.

Дхаммапада. - СПб.: Чернышев, 1994. - 175с.

Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. - СПб.: Кристалл, 1999. - 119с.

Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. - Москва: Эксмо, 2007. - 397 с.

Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй. - М.: Радикс, 1994. - 111с.

Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с.

Семенов Н.С. Философские традиции Востока. - Мн.: ЕГУ, 2004. - 301с.

Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина.- М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 782с.

Занятие 3. Античная философия

1.Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение.

2.Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей".

3.Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа.

4.Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства.

5.Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. - М.: Мысль, 1969.

Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. - 480с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 1. Античность. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 320с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.

Дополнительная литература:

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. - 319с.

Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с.

Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с.

Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с.

Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма "Интерпракс", 1996. - 192с.

Занятие 4. Западноевропейская философия средних веков и эпохи Возрождения

1.Патристика. Августин как её крупнейший представитель.

2.Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель.

3.Творчество гуманистов эпохи Возрождения.

4.Этико-политическая концепция Н. Макиавелли.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья; Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. - М.: Мысль, 1969-1970.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья; Кн. 2. Философия XV - XIX вв. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995.

Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 2. От Библейского послания до Макиавелли. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 354с.

Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.

Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.

Дополнительная литература:

Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.

Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с.

Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с.

Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415с.

Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с.

Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Едиториал УРСС, 2004. - 229с.

Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - Т.1. От Возрождения до Просвещения. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000. - 639с.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с.

Юсим М.А. Этика Макиавелли. - М.: Наука, 1990. - 155с.

Занятие 5. Философия Нового времени

1.Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания.

2.Р. Декарт: "методологическое сомнение", учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции.

3.И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив.

4.Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля.

5.К. Маркс: материалистическое понимание общества.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения; Т. III. - Буржуазная философия конца XVIII в. - первых двух третей XIX в. - М.: Мысль, 1970-1971.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 2. Филсофия XV - XIX вв. - М.: Греко-латинский кабинет, 1998. - 553с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.

Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.

Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века. - Москва: Альма Матер: Акад. Проект, 2006. - 540 с.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М.: Высш. шк., 2003. - 437с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 3. От Леонардо до Канта; Кн. 4. От романтизма до наших дней. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1996.

Дополнительная литература:

Декарт Р. Рассуждения о методе // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. - Т.1. - М.: Мысль, 1989.

Кант И. Критика чистого разума. - М.: Наука, 1999. - 655с.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.

Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.

Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - Т.1. От Возрождения до Просвещения; Т.2. От Канта до Ницше. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с.

Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. - 334с.

Суслова Л.А. Философия И. Канта. - М.: Высш. шк., 1988. - 222с.

Хёсле В. Гении философии Нового времени. - М.: Наука, 1992. - 225с.

Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков / Под общ. ред. Л.И. Яковлевой. - М.: Гранд: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 783 с.

Занятие 6. Философия конца XIX - XX вв.

1.Сущность человека в философии Ф. Ницше.

2.Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма.

3.Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем.

4.Философия психоанализа о сознании и бессознательном.

Литература:

Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.

Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005. - 780с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 3. Философия XIX - XX в.; Кн. 4. Философия XX в. - М.: Греко-латинский кабинет, 1999.

Современная западная философия: Словарь. - М.: ТОН, 1998. - 544с.

Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1990. - 396с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч. 2. От Шопенгауэра до Дерриды. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 526с.

Дополниетльная литература:

Гуссерль Э. Картезианские размышления. - СПб.: Наука: Ювента, 1998. - 315с.

Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 447с.

Витгенштейн Л.И. Избранные работы. - М.: Территория будущего, 2005. - 436с.

Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990. - 415с.

Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.

Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990. - 271с.

Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. - Т.2.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 4. От романтизма до наших дней. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1997. - 849с.

Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.

Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1990. - 330с.

Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000. - 389с.

Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. - М.: Логос, 2000. - 412с.

Занятие 7. Онтология

1.Категории "бытие" в её историческом развитии.

2.Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии.

3.Материя, пространство, время, движение.

4.Система, структура, элемент.

5.Детерминизм и связанные с ним философские проблемы.

Литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - Москва: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 588с.

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел III. Философия бытия.

Глядков В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с.

Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991.

Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 832с.

Дополнительная литература:

Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 246с.

Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность: проблема времени в европейской философии и науке. - М.: Прогресс-Традиция, 2006. - 459с.

Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 310 с.

Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. - Москва: Едиториал УРСС, 2003. - 322с.

Занятие 8. Сознание и познание.

1.Природа сознания и его свойства.

2.Чувственное и рациональное познание.

3.Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира.

4.Научное познание, его уровни, формы и методы.

5.Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

Литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел II. Философия познания.

Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. - Москва: Гардарики, 2005. - 447 с.

Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 551с.

Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. - М.: Логос, 2004. - 327 с.

Лешкевич Т.Г. Философия науки. - Москва: Инфра-М, 2006. - 270с.

Основы философии науки / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603с.

Дополнительная литература:

Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. - Екатеринбург; Москва: Деловая кн.: Акад. проект, 2003. - 284с.

Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М.: Наука, 1988. - 519с.

Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М.: Политиздат, 1990. - 461с.

Иванов А.В. Сознание и мышление. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 130с.

Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - Киев: Час-Крок, 2006. - 311 с.

Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.

Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогресс, 1975. - 288с.

Лекторский В.А. Объект, субъект, познание. - М.: Наука, 1980. - 359с.

Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 255с.

Мамардашвили М.К. Стрела познания. Набросок естественноисторической гносеологии - М.: Шк. "Яз. рус. культуры", 1997. - 303с.

Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности. - М.: РОССПЭН, 1997. - 240с.

Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 623с.

Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. - М.: Знание, 1989. - 62с.

Поппер К. Логика научного исследования. - М.: Республика, 2005. - 447с.

Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. Статьи. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, 2000. - 464с.

Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей. - М.: NOTA BENE, 2001. - 365с.

Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур / Отв. ред. М.Т. Степанянц - М.: Восточная литература, 2008. - 341с.

Степин В.С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 743с.

Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М.: Гардарики, 1996. - 400с.

Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. - М.: Политиздат, 1986. - 399с.

Хайдеггер М.. Что зовется мышлением? - М.: Территория будущего, 2006. - 314с.

Щедровицкий Г.П. Знак и деятельность: В 3 кн. - М.: Вост. лит., 2005.

Занятие 9. Человек и общество

1.Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.

2.Сущность социального с различных философских позиций. Понятие "общественные отношения".

3.Культура. Категория "ценность", виды ценностей.

4.Модели исторического процесса в истории философской мысли.

5.Массовая культура, массовый человек.

6.Глобальные проблемы современности.

Литература:

Барулин В.С. Социальная философия. - Москва: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. - 558с.

Губин В.Д. Философская антропология. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 236с.

Губман Б.Л. Введение в философию культуры. - Тверь, 1995. - 196с.

Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: NOTA BENE, 2001. - 351с.

Гуревич П.С. Философская антропология. - М.: NOTA BENE, 2001. - 455с.

Ивин А.А. Социальная философия. - М.: Гардарики, 2003. - 334 с.

Кемеров В.Е. Социальная философия. - М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2004. - 380с.

Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический Проект, 2001. - 570с.

Крапивенский С.Э. Социальная философия. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. - 411с.

Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 2: Человек. Общество. Культура. - М.: Политиздат, 1991.

Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544с.

Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова. - Москва: Савин С.А., 2003. - 522с.

Философия истории / Под ред. А.С.Панарина. - М.: Гардарики, 2001. - 431с.

Философия истории: Антология / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351с.

Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти бессмертии: В 2 кн. / Сост. П.С. Гуревич. - М., 1991-1995.

Дополнительная литература:

Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1994. - 335с.

Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с.

Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с.

Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с.

Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Московский лицей, 2002. - 406с.

Идеал, утопия и критическая рефлексия / Отв. ред. В.А.Лекторский. - М.: РОССПЭН, 1996. - 302с.

Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб.: Азбука, 2000. - 397с.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.

Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М.: REFL-book, 1994. - 341с.

Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М.: Наука, 1994. - 239с.

Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. - Т.1.

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. - М.: АСТ, 2002. - 510с.

Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2-х т. - М., 1992.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - 543с.

Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. - Москва: Наука, 1987. - 240с.

Тойнби А.Дж. Постижение истории. Избранное. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 638с.

Тоффлер Э. Шок будущего. - М.: АСТ, 2003. - 558с.

Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глоб. угрозах науч.-техн. эпохи. - Москва: Гранд: Фаир-Пресс, 2004. - 309с.

Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М.: Мысль, 1998.

Яскевич Я.С., Кузнецова Л.Ф., Барковская А.В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. - Минск: ТетраСистемс, 1996. - 103с.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. - 527с.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1.Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин".

2.Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.

3.Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?

4.Философское учение Мо-цзы.

5.Философские идеи в Упанишадах.

6.Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.

7.Изречения древнегреческих "семи мудрецов".

8.Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.

9.Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин".

10.Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.

Основные идеи платоновской "Апологии Сократа".

11.Платон и Аристотель о человеческой душе.

12.Диоген Синопский: учение и образ жизни.

13.Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки").

14.Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).

15.Агностические идеи в античной философии.

16.Критика религиозных идей в античной философии.

17.История глазами Августина.

18.Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.

19.Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.

20.Проблема предопределения в средневековой философии.

21.Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.

22.Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.

23.Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?

24.Основные черты идеального общества в "Утопии" Т.Мора.

25.Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.

26.Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.

27.Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.

28.Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.

29.Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.

30.И. Кант о доказательствах бытия Бога.

31.Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.

32.Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.

33.Трактовка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.

34.За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?

35.Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.

36.Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.

37.Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.

38.Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.

39.Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).

40.Ф. Ницше о происхождении морали.

41.Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра".

42.Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.

43.З. Фрейд о структуре человеческой психики.

44.Трактовка познания и истины в философии прагматизма.

45.Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.

46.Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.

47.Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).

48.Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.

49.Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?").

50.Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).

51.Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вопросы к контрольной работе ◆ 1 (темы: античная философия, средневековая философия).

Как решал вопрос о первоначале каждый из представителей Милетской школы - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен?

Что утверждал Гераклит о первоначале, о движении и изменении, о противоположностях, о логосе?

Что утверждали представители Элейской школы - Парменид и Зенон Элейский - о бытии и небытии? Что они утверждали о свойствах бытия в аспектах движения/неподвижности, единства/множественности (способности делиться на части), рациональной познаваемости/чувственной познаваемости? Что доказывал в своих апориях Зенон Элейский?

Что утверждал Демокрит об атомах и пустоте, соотношении бытия и небытия?

В чём смысл фразы Протагора (одного из софистов): "Человек есть мера всех вещей"?

Что было основным предметом философских интересов Сократа? Что такое "майевтика" Сократа?

Что такое "идеи" ("эйдосы"), по Платону? Где они существуют? Как они соотносятся с материальными вещами? Как в соотношении эйдосов и материальных вещей реализуются следующие свойства: общее и единичное, вечное и временное, изменчивое и неизменное, чувственно познаваемое и рационально познаваемое, совершенное и несовершенное? Что из них первично, а что вторично? В чём заключается платоновская теория познания как "припоминания"?

Что представляют собой четыре причины каждой вещи (материальная, формальная, движущая, целевая), по Аристотелю? Что такое актуальное и потенциальное, по Аристотелю?

В чём заключалась сущность полемики между средневековыми реалистами и номиналистами?

Знать значения терминов: теизм, деизм, реализм, номинализм, гилозоизм, пантеизм, креационизм, телеология, теодицея; отрасли философии: онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, методология науки.

Вопросы к контрольной работе ◆ 2 (темы: философия нового времени, немецкая классическая философия).

Ф. Бэкон: что такое "идолы" ("призраки")? Какие их виды выделял Бэкон? Что утверждал Бэкон о методах научного познания?

Что такое "методологическое сомнение" Декарта? Какие свойства материальной и духовной субстанции выделял Декарт? Сколько субстанций существует в мире по мнению Декарта, Спинозы, Лейбница? Что такое атрибуты и модусы, согласно Спинозе? Что Спиноза относил к атрибутам?

Что такое "вещь в себе" и априорные формы знания, согласно Канту? Что Кант относил к априорным формам чувственности, а что - к априорным формам рассудка?

Что является движущей силой исторического прогресса согласно Гегелю, а что - согласно Марксу?

Знать значения терминов и представителей перечисленных философских направлений: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, панлогизм, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм, диалектический материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, агностицизм, диалектика.

Вопросы к экзамену

1. Мировоззрение, его структура и содержание. Уровни мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия.
3. Объект и предмет философии. Специфика философии.
4. Основной вопрос философии: онтологический и гносеологический аспекты.
5. Основные функции философии.
6. Роль и место философии в структуре современного специалиста.
7. Милетская школа. Философия Гераклита.
8. Элейская школа. Значение апории Зенона.
9. Философия Демокрита.
10. Философское учение софистов. Философия Сократа.
11. Философия Платона.
12. Философия Аристотеля.
13. Возникновение средневековой религиозной философии.
14. Патристика и ее основные этапы развития.
15. Схоластика и ее основные этапы развития.
16. Философия Ф. Аквинского.
17. Основные черты мировоззрения эпохи Возрождения.
18. Философское учение Николая Кузанского.
19. Философское значение космологического учения Джордано Бруно.
20. Философия Ф. Бэкона.
21. Философия Р. Декарта.
22. Философская система Б. Спинозы.
23. Философия Д.Локка.
24. Философия Джорджа Беркли. Особенности философии Д.Юма.
25. Философия Просветительства.
26. Философия И. Канта.
27. Философия И.Г.Фихте.
28. Философия Шеллинга.
29. Философия Гегеля. Система и метод Гегеля.
30. Философия Л. Фейербаха.
31. Идейно-теоретические, социально-политические, естественнонаучные предпосылки возникновения марксизма.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

32. Основное содержание философии марксизма.
33. Историческое значение философии марксизма.
34. Особенности советской философии.
35. Формирование и развитие русской философии (XI-XVII вв.).
36. Русская философия XVIII - первой половины XIX в.
37. Философия всеединства В.С.Соловьева: онтология и гносеология.
38. Особенности татарской общественно-философской мысли.
39. Позитивизм.
40. Неотомизм.
41. Экзистенциализм.
42. "Бытие" как философская категория.
43. Философский анализ категории "материя".
44. Движение как способ существования материи.
45. Основные атрибуты материи: пространство, время.
46. Суть диалектики. Диалектика и метафизика.
47. Закон единства и борьбы (взаимодействия) противоположностей.
48. Диалектический закон взаимного перехода количественных изменений в изменения качественные.
49. Закон отрицания отрицания.
50. Системность и структурность как атрибуты материи.
51. Часть и целое.
52. Единичное общее и всеобщее.
53. Форма и содержание.
54. Сущность и явление.
55. Общая характеристика детерминизма. Индетерминизм.
56. Причина и следствие.
57. Объективный закон. Типы законов.
58. Необходимость и случайность.
59. Возможность и действительность.
60. Специфика философского познания. Объект и субъект познания.
61. Истина и ее формы. Истина, заблуждение, дезинформация, ложь.
62. Особенности и роль чувственного познания, его основные формы. Сенсуализм.
63. Значение и формы рационального познания. Рационализм.
64. Интуиция и творчество в процессе познания. Интуитивизм.
65. Происхождение сознания, его структура и социальная сущность.
66. Специфика социального познания.
67. Объект и предмет социальной философии. Основные функции социальной философии.
68. Основные сферы жизни общества и их взаимозависимость.
69. Специфика научного познания. Научное и ненаучное познание.
70. Метод научного познания. Классификация методов научного познания.
71. Специфика духовной жизни общества. Структура общественного сознания.
72. Понятие общественно-экономической формации и его методологическое значение.
73. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
74. Соотношение понятий "природа", "географическая среда", "окружающая среда", "биосфера", "экология", "ноосфера".
75. Основные направления воздействия природы на общество.
76. Основные направления воздействия общества на природу.
77. Предпосылки возникновения экологической проблемы и пути ее решения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

78. Взаимодействие социальной среды и личности. Человек, индивид, личность.
79. Биосоциальная природа человека. Пансоциологизм и панбиологизм.
80. Сущность современных глобальных проблем и пути их решения.

7.1. Основная литература:

1.Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2013. - 313 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371865

2. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240225

3. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6, 1000 экз.. Режим доступа: - http://znanium.com/bookread.php?book=397769

4. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=414693

7.2. Дополнительная литература:

1. Хаёрова, Ю.Г. Философия [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Хаёрова Ю. Г. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Филос. фак., Каф. общ. философии .? Электронные данные (1 файл: 1,22 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го курса .? Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_090_A5kl-000580.pdf>

2. Смирнов, С.В. Философия [Текст: электронный ресурс] : введение в основы дисциплины : конспект лекций / С. В. Смирнов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Елабуж. ин-т, Каф. философии и социологии .? Электронные данные (1 файл: 1,15 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го и 2-го курсов .? Режим доступа: открытый .?

3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=309109

4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=341075

5. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 570 с. http://znanium.com/bookread.php?book=320864

6. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-181-3, 1000 экз.

Режим доступа: -http://znanium.com/bookread.php?book=446186

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос``. - http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm

Библиотека Максима Мошкова. - http://lib.ru

Библиотека учебной и научной литературы. - http://sbiblio.com/biblio

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru

Философский портал. - http://www.philosophy.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Прикладная информатика в образовании .

Автор(ы):
Хазиев А.Х. _____
Нигоматуллина Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Маслов Е.С. _____
"__" _____ 201 __ г.