МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Введение в грамматику языка хинди Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Бобков Д.В.
Рецензент(ы):
Фаттахова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Бобков Д.В. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , DVBobkov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Введение в грамматику языка хинди" является формирование систематизированных знаний в области языка хинди. Практическое владение иностранным языком предполагает умение уверенно пользоваться наиболее употребительными и несложными языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке для извлечения и сбора информации профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для освоения дисциплины "Введение в грамматику языка хинди" используются знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения других языковых дисциплин. В свою очередь, дисциплина "Введение в грамматику языка хинди" способствует более продуктивному изучению других дисциплин -- как общеобразовательных, так и профессиональных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении.

2. должен уметь:

Практическое владение иностранным языком предполагает умение уверенно пользоваться наиболее употребительными и несложными языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, а также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке для извлечения и сбора информации профессионального характера. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания; понимать монологические высказывания и различные виды диалога.

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Уверенно пользоваться наиболее употребительными и несложными языковыми средствами и самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке для извлечения и сбора информации профессионального характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа. Формы						

существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных.

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
2.	Тема 2. Местоимения по разрядам. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.	5		1	1	0	
3.	Тема 3. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.	5		1	1	0	
4.	Тема 4. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные, дробные, множительные. Повтор числительных.	5		1	1	0	
5.	Тема 5. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов. Послеложные сочетания.	5		1	1	0	
6.	Тема 6. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.	5		1	1	0	
7.	Тема 7. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.	5		1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
8.	Тема 8. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов. Причастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастие мгновенного предшествования.	5		1	1	0	
9.	Тема 9. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время. Будущее несовершенное и совершенное.	5		1	1	0	
10.	Тема 10. Глаголы с информативной недостаточностью.	5		1	1	0	
11.	Тема 11. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.	5		1	1	0	
12.	Тема 12. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.	5		1	1	0	
13.	Тема 13. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.	5		1	1	0	
14.	Тема 14. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели. Придаточное сказуемое, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.	5		1	1	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
15	Тема 15. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.	5		1	1	0	
16	Тема 16. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Виды конструкции (слова и словосочетания) в предложении.	5		1	1	0	
17	Тема 17. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.	5		1	1	0	
18	Тема 18. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Устаревшие частицы.	5		1	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных.

Тема 2. Местоимения по разрядам. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Местоимения по разрядам. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Местоимения по разрядам. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

Тема 3. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

Тема 4. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные, дробные, множительные. Повтор числительных.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные, дробные, множительные. Повтор числительных.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные, дробные, множительные. Повтор числительных.

Тема 5. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов. Послеложные сочетания.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов. Послеложные сочетания.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов. Послеложные сочетания.

Тема 6. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

Тема 7. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

Тема 8. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов. Причастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастие мгновенного предшествования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов. Причастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастие мгновенного предшествования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов. Причастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастие мгновенного предшествования.

Тема 9. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время. Будущее несовершенное и совершенное.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время. Будущее несовершенное и совершенное.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время. Будущее несовершенное и совершенное.

Тема 10. Глаголы с информативной недостаточностью.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глаголы с информативной недостаточностью.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Глаголы с информативной недостаточностью.

Тема 11. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

Тема 12. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

Тема 13. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

Тема 14. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели. Придаточное сказуемое, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели. Придаточное сказуемое, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели. Придаточное сказуемое, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

Тема 15. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

Тема 16. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции (слова и словосочетания) в предложении.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции (слова и словосочетания) в предложении.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции (слова и словосочетания) в предложении.

Тема 17. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

Тема 18. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная.					

Повторы существительных. Суффиксы существительных.

5		Изучение темы.	2	Устный опрос.

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
2.	Тема 2. Местоимения по разрядам. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
3.	Тема 3. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
4.	Тема 4. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные, дробные, множительные. Повтор числительных.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
5.	Тема 5. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов. Послеложные сочетания.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
6.	Тема 6. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
7.	Тема 7. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
8.	Тема 8. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов. Причастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастие мгновенного предшествования.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
9.	Тема 9. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время. Будущее несовершенное и совершенное.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
10.	Тема 10. Глаголы с информативной недостаточностью.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
11.	Тема 11. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.

N	Раздел дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
12.	Тема 12. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
13.	Тема 13. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
14.	Тема 14. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели. Придаточное сказуемое, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
15.	Тема 15. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
16.	Тема 16. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции (слова и словосочетания) в предложении.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
17.	Тема 17. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
18.	Тема 18. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.	5		Изучение темы.	2	Устный опрос.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Компьютерные презентации, раздаточный материал.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Имя существительное: род и число, образование форм множественного числа. Формы существительных: прямая, косвенная, звательная. Повторы существительных. Суффиксы существительных.

Устный опрос. , примерные вопросы:

1. Имя существительное: род 2. Имя существительное: число. 3. Имя существительное: образование форм множественного числа. 4. Формы существительных: прямая. 5. Формы существительных: косвенная. 6. Формы существительных: звательная. 7. Повторы существительных. 8. Аффиксы существительных: суффиксы. 9. Аффиксы существительных: префиксы. 10. Послелоги.

Тема 2. Местоимения по разрядам. Составные местоимения. Повторы местоимений. Усилительные формы местоимений.

Устный опрос., примерные вопросы:

1. Местоимения по разрядам. 2. Составные местоимения. 3. Повторы местоимений. 4. Усилительные формы местоимений. 5. Личные местоимения. 6. Указательные местоимения. 7. Неопределённые местоимения. 8. Вопросительные местоимения. 9. Относительные местоимения. 10. Косвенные формы местоимений.

Тема 3. Имя прилагательное: степени качества, степени признака, повторы прилагательных. Субстантивация прилагательных. Суффиксы прилагательных.

Устный опрос., примерные вопросы:

1. Имя прилагательное: степени качества. 2. Имя прилагательное: степени признака. 3. Имя прилагательное: повторы прилагательных. 4. Субстантивация прилагательных. 5. Суффиксы прилагательных. 6. Имя прилагательное: словоизменение. 7. Имя прилагательное: сравнительная степень. 8. Имя прилагательное: превосходная степень. 9. Изменяемые прилагательные. 10. Неизменяемые прилагательные.

Тема 4. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные, дробные, множительные. Повтор числительных.

Устный опрос., примерные вопросы:

1. Количественные числительные. 2. Порядковые числительные. 3. Собирательные числительные. 4. Дробные числительные. 5. Множительные числительное. 6. Повтор числительных. 7. Цифры. 8. Составные числа. 9. Десятичные дроби. 10. Математические знаки.

Тема 5. Послелоги: простые, сложные, составные. Инверсия послелогов. Послеложные сочетания.

Устный опрос., примерные вопросы:

1. Послелоги простые. 2. Послелоги сложные. 3. Послелоги составные. 4. Инверсия послелогов. 5. Послеложные сочетания. 6. Изменяемые послелоги. 7. Неизменные послелоги. 8. Грамматическое влияние послелога. 9. Грамматическое влияние на послелог. 10. Адъективирующие послелоги.

Тема 6. Глагол. Личные и неличные (инфинитив, причастие) формы. Переходные и непереходные. Категории лица, числа, времени, наклонения, вида, залога. Времена изъявительного наклонения. Конструкция с послелогом деятеля. Повелительное наклонение.

Устный опрос., примерные вопросы:

1. Личные формы глагола. 2. Неличные (инфинитив, причастие) формы глагола. 3. Переходные глаголы. 4. Непереходные глаголы. 5. Категория лица глагола. 6. Категория числа глагола. 7. Категория времени глагола. 8. Категория наклонения глагола. 9. Категория вида глагола. 10. Категория залога глагола.

Тема 7. Сослагательное наклонение. Условное наклонение. Страдательный залог. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы. Деепричастие совершенного вида, несовершенного вида, предшествующего действия. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

Устный опрос., примерные вопросы:

1. Сослагательное наклонение. 2. Условное наклонение. 3. Страдательный залог. 4. Отыменные глаголы. 5. Интенсивные глаголы. 6. Понудительные глаголы. 7. Деепричастие совершенного вида. 8. Деепричастие несовершенного вида. 9. Деепричастие предшествующего действия. 10. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.

Тема 8. Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов. Причастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастие мгновенного предшествования.

Устный опрос., примерные вопросы:

Причастные временные формы глагола в изъявительном наклонении: парадигма настоящих и прошедших времён. Совершенная форма сослагательного наклонения. Длительный аспект. Употребление простых послелогов. Причастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастие мгновенного предшествования.

Тема 9. Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время. Будущее несовершенное и совершенное.

Устный опрос., примерные вопросы:

Прошедшее продолженное время. Настоящее совершенное обычное время. Будущее несовершенное и совершенное.

Тема 10. Глаголы с информативной недостаточностью.

Устный опрос., примерные вопросы:

Глаголы с информативной недостаточностью.

Тема 11. Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

Устный опрос., примерные вопросы:

Эргативная конструкция. Пассивная конструкция. Инфинитивная конструкция.

Тема 12. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

Устный опрос., примерные вопросы:

Наречия места, времени, образа действия, меры, степени. Отсутствие в хинди отрицательных наречий. Повторы местоименных наречий. Усилительные формы.

Тема 13. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

Устный опрос., примерные вопросы:

Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.

Тема 14. Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели. Придаточное сказуемое, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

Устный опрос., примерные вопросы:

Виды предложений: повествовательное, вопросительное, восклицательное. Типы вопросов. Типы предложений: простое нераспространённое, распространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели. Придаточное сказуемое, придаточное присоединительное, придаточные меры, степени, образа действия.

Тема 15. Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

Устный опрос., примерные вопросы:

Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

Тема 16. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения. Номинативная конструкция предложения. Дативная конструкция предложения. Вставные конструкции (слова и словосочетания) в предложении.

Устный опрос., примерные вопросы:

Главные и второстепенные члены предложения. Средства выражения подлежащего. Виды сказуемого. Согласование главных членов предложения в лице и числе. Предикативное употребление существительных. Определение, дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Причастные обстоятельственные обороты.

Тема 17. Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

Устный опрос., примерные вопросы:

Модальные предложения долженствования. Предложения необходимости. Бесподлежащные предложения. Эмфатические конструкции.

Тема 18. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

Устный опрос., примерные вопросы:

Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова. Классификация частиц. Усилительные частицы.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Приложение 1.

Вопросы к зачёту.

1. Парадигма существительных: изменения по роду и числу в прямой и косвенной форме.
2. Парадигма местоимений: изменения по роду и числу в прямой и косвенной форме.
3. Прилагательное: изменения по роду и числу, степени сравнения.
4. Система послелогов.
5. Времена с использованием причастия несовершенного вида.
6. Времена с использованием причастия совершенного вида.
7. Наречия и частицы: функции и использование.
8. Эргативная конструкция.
9. Пассивный залог.
10. Конструкции долженствования и желательности.
11. Сослагательное и условное наклонение.
12. Имя числительное: количественные, порядковые, собирательные, дробные, множительные.
13. Аспект: завершительный, длительно-прогрессивный, длительно-результативный, начинательный, длительный, статальный, многократный, интенсивно-намерительный, длительно-пространственный.
14. Причастие и деепричастие.
15. Отыменные, интенсивные, понудительные глаголы.
16. Наречия места, времени, образа действия, меры, степени.
17. Частицы: вопросительные, усилительные, усилительно-ограничительные.
18. Придаточные определительные, дополнительные, обстоятельственные, условия, места, времени, причины, цели, присоединительные, меры, степени, образа действия.
19. Типы сложносочинённых предложений: соединительные, противительные, разделительные, следственные, градационные. Сложноподчинённые предложения.
20. Соединительные и подчинительные союзы. Союзные слова.

7.1. Основная литература:

Основная литература

Захарьин, Б.А. Теоретическая грамматика языков хинди и урду : фонология, морфология глагола, синтаксис главных членов предложения / Б. А. Захарьин .? Изд. 2-е, испр. и доп. ? Москва : URSS : [Издательство ЛКИ], 2008 .? 167, [1] с. ; 22 .? (Языки народов мира) .? На 4-й с. обл. авт.: Б.А. Захарьин востоковед-индолог, д.филол.н., засл. проф. ? Библиогр. в конце гл. ? Др. работы авт. на 4-й с. обл. ? ISBN 978-5-382-00593-5 ((в обл.)) .

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread.php?book=447873

Попова, Л. В. Лингвистический термин: проблема качества (Опыт составления "Комплексного словаря терминов функциональной грамматики") [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА , 2011. - 198 с. - - Режим доступа: //http://znanium.com/bookread2.php?book=409978

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамматика - http://www.indostan.ru/biblioteka/48_2596_0.html

Обучающие ресурсы - http://courses.washington.edu/hindi31x/resources.html

Синтаксис - http://www.indostan.ru/biblioteka/48_3281_0.html

Учебные материалы - http://yourhindi.nethouse.ua/documents

Учебные ресурсы - http://hindiurduflagship.org/resources

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в грамматику языка хинди" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебники и электронные ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (язык хинди) .

Автор(ы):
Бобков Д.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Фаттахова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.