

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Бухгалтерский учет Б1.Б.17

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лопухова Н.В.

Рецензент(ы):

Ерина Т.В. , Маркарьян С.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Лопухова Н.В. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов , NVLopuhova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение базовыми методическими приемами и практическими навыками бухгалтерского учета в организации путем получения системы знаний на основе теоретических принципов и действующих нормативных документов.

В процессе изучения дисциплины следует решить следующие задачи:

- сформировать знания о содержании и назначении бухгалтерского учета;
- изучить теоретические основы группировки, систематизации, стоимостного отражения и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета;
- получить практические навыки оформления первичной учетной документации, составления бухгалтерских записей, организации и ведения текущего учета.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.06 Торговое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина включена в раздел Б3.Б6.1 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на втором курсе (4 семестр).

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: "Право", "Микроэкономика", "Математический анализ и моделирование", "Финансы" и других общепрофессиональным дисциплин.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин:

- 1) профиль "Бухгалтерский учет, анализ, аудит": "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерский управленческий учет", "Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности", "Бухгалтерское дело", Международные стандарты учета и финансовой отчетности", "Автоматизированные информационные технологии в учете", "Анализ финансовой отчетности", "Аудит", "Налоги и налогообложение".
- 2) профиль "Экономика труда": "Налоги и налогообложение", "Нормирование труда", "Анализ и моделирование трудовых показателей", "Информационные системы управления социально-трудовой сферой".
- 3) профиль "Финансы и кредит": "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Финансы организаций", "Оценка стоимости бизнеса", "Финансовый учет и отчетность", "Основы аудита", "Экономический анализ".
- 4) профиль "Экономика предприятий и организаций": "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Финансовый учет и отчетность", "Оценка стоимости бизнеса", "Ценообразование", "Нормирование и организация труда", "Бизнеспланирование", "Информационные системы в экономике предприятий и организаций".
- 5) профиль "Налоги и налогообложение": "Страхование", "Налоги и налогообложение", "Финансовый учет и отчетность", "Налоговый учет и отчетность", "Государственные внебюджетные фонды".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	собрать и проанализировать исходные учетные данные, необходимые для составления достоверной бухгалтерской отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	собрать и проанализировать исходные учетные данные, необходимые для составления достоверной бухгалтерской отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выбрать соответствующие методы и способы для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выбрать соответствующие методы и способы для обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность на основе описания хозяйственных операций и хозяйственных процессов строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность на основе описания хозяйственных операций и хозяйственных процессов строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-9 (профессиональные компетенции)	собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о бухгалтерском учете, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-9 (профессиональные компетенции)	собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о бухгалтерском учете, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-15 (профессиональные компетенции)	принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, в том числе дисциплины ?Бухгалтерский учет?
ПК-15 (профессиональные компетенции)	принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, в том числе дисциплины ?Бухгалтерский учет?

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, принципы и задачи бухгалтерского учета;

- теоретические основы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об объектах бухгалтерского учета;
- базовые подходы к организации и ведению бухгалтерского учета экономического субъекта;

2. должен уметь:

- осуществлять группировку хозяйственных средств по видам и источникам формирования;
- составлять бухгалтерские записи, вести счета бухгалтерского учета;
- составлять оборотные ведомости по счетам бухгалтерского учета

3. должен владеть:

- навыками оформления первичной учетной документации;
- методикой составления бухгалтерских проводок;
- методами и способами организации и ведения текущего учета;
- классифицировать и оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерские записи;
- оформлять оборотно-сальдовые ведомости по счетам аналитического и синтетического учета.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием	3	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	3	2	4	4	0	письменная работа устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	3	3	2	2	0	письменная работа устный опрос
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	3	5	4	4	0	письменная работа устный опрос
5.	Тема 5. Документация и инвентаризация	3	6	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Оценка активов, соб-ственного капитала и обязательств	3	9	2	2	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Учет процесса снабжения	3	10	4	4	0	письменная работа письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Учет процесса производства	3	11	4	4	0	письменная работа письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Учет процесса продажи	3	12	2	4	0	контрольная работа письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость и виды хозяйственного учета, роль и место бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как непрерывное, взаимосвязанное и документальное отражение средств и хозяйственных операций экономического субъекта в денежной форме, вид профессиональной деятельности и раздел экономической науки. Нормативные положения, регулирующие бухгалтерский учет в организациях РФ. Сфера действия Федерального закона «О бухгалтерском учете». Целевое назначение бухгалтерского учета в коммерческих предприятиях. Организация бухгалтерского учета на практике. Роль бухгалтерского учета в управлении финансовой деятельностью экономического субъекта в микро и макроэкономике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Необходимость и виды хозяйственного учета, роль и место бухгалтерского учета в его системе. Бухгалтерский учет как непрерывное, взаимосвязанное и документальное отражение средств и хозяйственных операций экономического субъекта в денежной форме, вид профессиональной деятельности и раздел экономической науки. Нормативные положения, регулирующие бухгалтерский учет в организациях РФ. Сфера действия Федерального закона «О бухгалтерском учете». Целевое назначение бухгалтерского учета в коммерческих предприятиях. Роль бухгалтерского учета в управлении финансовой деятельностью экономического субъекта в микро и макроэкономике.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета: факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы. Понятие хозяйственной операции и хозяйственного процесса. Классификация активов по составу и размещению. Классификация капитала и обязательств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Метод бухгалтерского учета. Способы первичного наблюдения объектов бухгалтерского учета: документация и инвентаризация. Способы стоимостного измерения объектов в бухгалтерском учете: оценка и калькуляция. Способы текущего отражения, систематизации и обобщения информации об изменениях в состоянии объектов бухгалтерского учета: система бухгалтерских счетов и двойная запись. Приемы обобщения информации о состоянии имущества организации, его финансовом положении и финансовых результатах деятельности за отчетный период: бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность.

Тема 3. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Балансовое обобщение информации. Назначение бухгалтерского баланса, его строение: актив, пассив, разделы баланса, статьи баланса, валюта баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Функции и значение бухгалтерского баланса: контрольное, познавательное, практическое. Влияние хозяйственных операций на содержание статей актива и пассива баланса, типы изменений в балансе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Балансовое обобщение информации. Назначение бухгалтерского баланса, его строение: актив, пассив, разделы баланса, статьи баланса, валюта баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Функции и значение бухгалтерского баланса: контрольное, познавательное, практическое. Влияние хозяйственных операций на содержание статей актива и пассива баланса, типы изменений в балансе.

Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие системы счетов бухгалтерского учета. Строение счетов и порядок записи на них. Порядок ведения активных, пассивных, активно-пассивных счетов. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и бухгалтерского баланса. Понятие двойной записи. Корреспонденция счетов. Порядок составления бухгалтерской записи. Хронологическая и систематическая записи, их взаимосвязь. Виды бухгалтерских проводок, простая запись. Учетный процесс. Синтетический и аналитический учет. Субсчета и аналитические счета. Планы счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание. Классификация счетов по отношению к балансу, по назначению и структуре. Обобщение данных текущего учета. Порядок составления оборотных, сальдовых, шахматных ведомостей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие системы счетов бухгалтерского учета. Строение счетов и порядок записи на них. Порядок ведения активных, пассивных, активно-пассивных счетов. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и бухгалтерского баланса. Понятие двойной записи. Корреспонденция счетов. Порядок составления бухгалтерской записи. Хронологическая и систематическая записи, их взаимосвязь. Учетный процесс. Синтетический и аналитический учет. Субсчета. Планы счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание. Классификация счетов по отношению к балансу, по назначению и структуре. Обобщение данных текущего учета. Порядок составления оборотных, сальдовых, шахматных ведомостей.

Тема 5. Документация и инвентаризация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Документация, ее сущность и значение. Документирование хозяйственных операций. Понятие первичного учета. Способы осуществления первичного учета: ручной и автоматизированный. Бухгалтерские документы. Обязательные реквизиты первичных документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Этапы обработки бухгалтерских документов. Документооборот. Понятие учетных регистров. Виды и порядок бухгалтерских записей в учетных регистрах. Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах. Порядок исправления ошибок в первичных документах и учетных регистрах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Документационное обеспечение денежных и расчетных операций. Понятие инвентаризации. Порядок проведения инвентаризаций, обязательность проведения инвентаризаций. Оформление и регулирование результатов инвентаризации.

Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды оценки, применяемые в бухгалтерском учете. Принципы оценки. Оценка как элемент учетной политики для целей бухгалтерского учета. Особенности процесса калькулирования. Расчет фактической себестоимости в бухгалтерском учете.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Принципы и значение оценки объектов бухгалтерского учета. Виды и методы оценок. Первоначальная (фактическая) стоимость, текущая стоимость, рыночная стоимость. Калькулирование. Слагаемые фактической стоимости внеоборотных и оборотных активов, отражаемых в бухгалтерском учете.

Тема 7. Учет процесса снабжения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность процесса снабжения. Цель и задачи учета процесса снабжения. Состав транспортно-заготовительных расходов. Особенности формирования фактической себестоимости материалов. Учет НДС в процессе снабжения. Отражение процесса снабжения на счетах бухгалтерского учета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность процесса снабжения. Цель и задачи учета процесса снабжения. Состав транспортно-заготовительных расходов. Особенности формирования фактической себестоимости материалов. Учет НДС в процессе снабжения. Отражение процесса снабжения на счетах бухгалтерского учета.

Тема 8. Учет процесса производства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность процесса производства. Классификация затрат на производство. использование группировок затрат для различных целей. Характеристика счетов по учету затрат на производство. Схема учета затрат на производство на счетах бухгалтерского учета. Способы оценки фактической производственной себестоимости готовой продукции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность процесса производства. Классификация затрат на производство. использование группировок затрат для различных целей. Характеристика счетов по учету затрат на производство. Схема учета затрат на производство на счетах бухгалтерского учета. Способы оценки фактической производственной себестоимости готовой продукции.

Тема 9. Учет процесса продажи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность процесса продажи. Момент перехода права собственности от продавца к покупателю. Порядок определения продажной цены. Особенности учета НДС с выручки от продажи. Выявление финансового результата от продажи продукции, выполнении работ или оказании услуг. Характеристика счета 90. Состав расходов на продажу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность процесса продажи. Момент перехода права собственности от продавца к покупателю. Порядок определения продажной цены. Особенности учета НДС с выручки от продажи. Выявление финансового результата от продажи продукции, выполнении работ или оказании услуг. Характеристика счета 90. Состав расходов на продажу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием	3	1	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	3	2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	3	3	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись	3	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Документация и инвентаризация	3	6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Оценка активов, собственного капитала и обязательств	3	9	подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
7.	Тема 7. Учет процесса снабжения	3	10	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Учет процесса производства	3	11	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Учет процесса продажи	3	12	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины Бухгалтерский учет предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование мультимедийных средств обучения, проведение деловых игр, применение электронного образовательного ресурса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Бухгалтерский учет в системе управления предприятием

дискуссия, примерные вопросы:

Дискуссия о нормативных положениях, регулирующих бухгалтерский учет в организациях РФ. Сфера действия Федерального закона «О бухгалтерском учете». Целевое назначение бухгалтерского учета в коммерческих предприятиях. Организация бухгалтерского учета на практике. Роль бухгалтерского учета в управлении финансовой деятельностью экономического субъекта в микро и макроэкономике.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

письменная работа, примерные вопросы:

Письменная работа на тему: классификация объектов бухгалтерского наблюдения. задание включает от 20 до 40 позиций, которые должны быть классифицированы на активы и пассивы.

устный опрос, примерные вопросы:

Устный опрос по теме: элементы метода бухгалтерского учета, их сущность, применение на практике.

Тема 3. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета

письменная работа, примерные вопросы:

Письменная работа на составление бухгалтерского баланса по действующей форме. Устанавливается взаимосвязь с письменным заданием по классификации объектов бухгалтерского наблюдения.

устный опрос, примерные вопросы:

Балансовое обобщение информации. Назначение бухгалтерского баланса, его строение: актив, пассив, разделы баланса, статьи баланса, валюта баланса. Требования, предъявляемые к балансу. Функции и значение бухгалтерского баланса: контрольное, познавательное, практическое. Влияние хозяйственных операций на содержание статей актива и пассива баланса, типы изменений в балансе.

Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись

письменная работа, примерные вопросы:

Выполняется задание на составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям за месяц. Открываются счета бухгалтерского учета, делается разноска на счета составленных за месяц бухгалтерских проводок. Счета закрываются. Далее составляется оборотно-сальдовая ведомость и бухгалтерский баланс.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие системы счетов бухгалтерского учета. Строение счетов и порядок записи на них. Порядок ведения активных, пассивных, активно-пассивных счетов. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и бухгалтерского баланса. Понятие двойной записи. Корреспонденция счетов. Порядок составления бухгалтерской записи. Хронологическая и систематическая записи, их взаимосвязь. Виды бухгалтерских проводок, простая запись. Учетный процесс. Синтетический и аналитический учет. Субсчета и аналитические счета. Планы счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание. Классификация счетов по отношению к балансу, по назначению и структуре. Обобщение данных текущего учета. Порядок составления оборотных, сальдовых, шахматных ведомостей.

Тема 5. Документация и инвентаризация

устный опрос , примерные вопросы:

Документация, ее сущность и значение. Документирование хозяйственных операций. Понятие первичного учета. Способы осуществления первичного учета: ручной и автоматизированный. Бухгалтерские документы. Обязательные реквизиты первичных документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Этапы обработки бухгалтерских документов. Документооборот. Понятие учетных регистров. Виды и порядок бухгалтерских записей в учетных регистрах. Способы проверки бухгалтерских записей в учетных регистрах. Порядок исправления ошибок в первичных документах и учетных регистрах.

Тема 6. Оценка активов, соб-ственного капитала и обязательств

коллоквиум , примерные вопросы:

Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения. Принципы и значение оценки объектов бухгалтерского учета. Виды и методы оценок. Первоначальная (фактическая) стоимость, текущая стоимость, рыночная стоимость. Калькулирование. Слагаемые фактической стоимости внеоборотных и оборотных активов, отражаемых в бухгалтерском учете.

Тема 7. Учет процесса снабжения

письменная работа , примерные вопросы:

В задании предусмотрен расчет транспортно-заготовительных расходов, формируется фактическая себестоимость материалов. Ведется учет НДС в процессе снабжения. все операции процесса снабжения отражаются на счетах бухгалтерского учета.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Аналогичные действия делаются по данным другого примера дома. В задании предусмотрен расчет транспортно-заготовительных расходов, формируется фактическая себестоимость материалов. Ведется учет НДС в процессе снабжения. все операции процесса снабжения отражаются на счетах бухгалтерского учета.

Тема 8. Учет процесса производства

письменная работа , примерные вопросы:

Выполняется задание по учету затрат на производство и подсчет фактической производственной себестоимости готовой продукции. Для этого учитываются прямые и косвенные расходы, косвенные расходы списываются в себестоимость готовой продукции, рассчитывается себестоимость единицы продукции.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Аналогичные действия делаются по данным другого примера дома. Выполняется задание по учету затрат на производство и подсчет фактической производственной себестоимости готовой продукции. Для этого учитываются прямые и косвенные расходы, косвенные расходы списываются в себестоимость готовой продукции, рассчитывается себестоимость единицы продукции.

Тема 9. Учет процесса продажи

контрольная работа , примерные вопросы:

Определяется продажная цена единицы продукции и выручка от продажи. Отражается НДС с выручки от продажи. Выявляется финансовый результат от продажи продукции, выполнении работ или оказании услуг. делается разноска бухгалтерских проводок на счет 44 и счет 90. Определяется и списывается по назначению финансовый результат от продажи.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Аналогичные действия делаются по данным другого примера дома. Определяется продажная цена единицы продукции и выручка от продажи. Отражается НДС с выручки от продажи. Выявляется финансовый результат от продажи продукции, выполнении работ или оказании услуг. делается разноска бухгалтерских проводок на счет 44 и счет 90. Определяется и списывается по назначению финансовый результат от продажи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Пример задания для зачета:

Составить журнал регистрации хозяйственных операций, разнести на счета бухгалтерского учета, составить оборотную ведомость по синтетическим счетам, составить бухгалтерский баланс.

Исходная информация: остатки по счетам на начало месяца.

Счет Дебет Кредит

01 350000

02 50000

10 200000

20 100000

51 90000

60 150000

70 130000

80 410000

◆ п/п Содержание хозяйственной операции Дебет Кредит Сумма

1. Получены в кассу наличные денежные средства

60000

2. Выдана из кассы заработная плата работникам организации

50000

3. Принято к учету топливо от поставщиков

70000

4. Отпущены материалы в производство для изготовления продукции

120000

5. Выдано в подотчет директору на командировочные расходы

5000

6. Принята к учету и сдана на склад готовая продукция

140000

7. Получен на расчетный счет долгосрочный кредит банка

180000

8. Перечислено поставщикам за топливо

60000

9. Приняты к учету канц. товары, приобретенные подотчет-ным лицом

500

10. Поступил на расчетный счет аванс от покупателя

40000

7.1. Основная литература:

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

Теория бухгалтерского учета, Кутер, Михаил Исаакович, 2006г.

Бухгалтерский учет: теория, Церпенто, Светлана Ивановна; Игнатова, Н.В.; Церпенто, Д.П.; Лабынцев, Н.Т., 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

Теория бухгалтерского учета, Медведев, Михаил Юрьевич, 2008г.

Теория бухгалтерского учета, Астахов, Владимир Павлович, 2010г.

Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни, Соколов, Ярослав Вячеславович, 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовая система Консультант - www.consultant.ru

Бухгалтерский ресурс - www.buh.ru

Информационно-правовая система Гарант - www.garant.ru

Официальный сайт МинФина РФ - www.minfin.ru

ЭБС ZNANIUM - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ к современным информационным системам "Гарант", "Консультант".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.06 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Лопухова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерина Т.В. _____

Маркарян С.Э. _____

"__" _____ 201__ г.