

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Казаневедение Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 223200.62 - Техническая физика

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр - инженер

Форма обучения: параллельное образование

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. , Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений ,
Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс знакомит студентов с основными этапами истории Казани. История и культура Казани рассматриваются в контексте истории Татарстана и России в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с историей татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан. Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития; показ общего и особенного в урбанистическом развитии на Востоке Европы; демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов; формирование навыков исторического мышления в социокультурном и экономико-политическом анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города; формирование современной гуманитарной культуры специалиста, толерантности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 223200.62 Техническая физика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

понимать необходимость изучения данного курса и иметь целостное представление об основных этапах и социально-экономических, политических и культурных процессах развития Казани, с древнейших времен до наших дней.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации, а также деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

Вопросы для самоконтроля

1. Казаневедение: особенности курса.
2. Казаневедение: предмет, подходы, методы изучения.
3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
4. Современная Казань: общая характеристика.
5. Древнейшие поселения в Приказанье.
6. Зарождение Казани.
7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.
10. Казань - столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога.
13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
14. Казань в составе Московского царства.
15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв.
16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв.
17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.
19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

20. Казань в период революций начала XX века.
21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.
22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани.
23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.
24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.
25. Казань в годы Великой Отечественной войны.
26. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980-е гг.).
27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр.
28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана.
29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой.
30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.
31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.

7.1. Основная литература:

1. Знаменитые люди о Казанском крае.- Казань, 1987.
2. История Казани. Кн. I. - Казань, 1988.
3. История Татарстана. - Казань, 2000.
4. История Татарской АССР. - Казань, 1980.
5. Казань в памятниках истории и культуры. Казань, 1982.
6. Калинин Н.Ф. Казань: исторический очерк. Казань, 1955.
7. Мустафина Г.М., Муньков Н.П., Свердлов Л.М. История Татарстана. XIX век. Казань, 2003.
8. Рашитов Ф.А. История татарского народа. Саратов, 2001.
9. Сабирова Д.К., Шарапов Я.Ш. История Татарстана. Казань, 2002.
10. Синицына К.Р. История Татарстана и татарского народа. Ч.2. Казань, 1995.
11. Султанбеков Б.Ф., Харисова Л.А., Галямова А.Г. История Татарстана XX век. 1917-1995. Ч. IV. Казань, 1998.
12. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. Казань, 2002.
13. Татарский энциклопедический словарь. Казань, 1999.
14. Татары и Татарстан. Справочник. Казань, 1993.
15. Фахрутдинов Р.Г. История татарского народа и Татарстана. Ч.1. Казань, 1984.
16. Фехнер М.В. Великие Булгары. Казань. Свяжск. М., 1978.

7.2. Дополнительная литература:

1. Айнутдинова Л.М. Либеральное движение в Казанской губернии (1900-1917 гг.). Казань, 2003.
2. Алишев С.Х. Казань и Москва. Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Казань, 1995.
3. Валеев Ф.Х., Валеева-Сулейманова Г.Ф. Древнее искусство Татарстана. Казань, 2002.
4. Валеева Д.К. Искусство Волжских булгар (X - начало XIII вв.). Казань, 1983.
5. Валеева Д.К. Искусство Татарстана (XX век). Казань, 1999.

6. Вишленкова Е.А. Казанский университет Александровской эпохи. Казань, 2003.
7. Газиз Г.История татар. М., 1992.
8. Гумилев Л.Н.От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 1992.
9. Девярых Л.И. Из истории казанского купечества. Казань, 2002.
10. Древняя Казань глазами современников и историков. - Казань, 1996.
11. История татар с древнейших времен.). Казань, 2002.
12. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М., 1980.
13. Гришин Я.Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XVII - XIX вв.): материалы к лекциям по истории краеведения. Ч.1. Казань, 1997.
14. Давлетшин Г.М. Волжская Булгария: духовная культура домонгольского периода с VIII.до XIII вв. Казань, 1990.
15. Исхаки Г. Идель-Урал. Н.Челны, 1993.
16. Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. Казань, 1997.
17. Исхаков Д.М. Татары: краткая этническая история. Казань, 2002.
18. Казанский университет (1804-1979). Казань, 1979.
19. Казань. Времен связующая нить. Казань, 2000.
20. Каримуллин А. Г. Татарская книга пореформенной России. Исследование. Казань, 1983
21. Каримуллин А. Г.Татары: этнос и этноним. Казань, 1988.
22. Литвин А.Л. Без права на мысль: историки в эпоху большого террора. Очерки судеб. Казань, 1994.
23. Материалы по истории татарского народа. Казань, 1995.
24. Мифтахов З.З. Курс лекций по истории татарского народа. Казань, 1998.
25. Михайлова С.М. , Коршунова О.Н. Традиции взаимовлияния культур народов Поволжья. Казань, 1997.
26. Михайлова С.М., Циунчук А.Г. Университеты в истории социокультурного развития российского общества. Казань, 2004.
27. Мустафин Р. Тайна озера Кабан. Казань, 1993.
28. Мухаметшин Ф.Х., Исаев Г.А. Республика Татарстан в зеркале общественного мнения (90-е годы. Социолого-экономический аспект). Казань, 1998.
29. Очерки истории татарской общественной мысли. Казань. 2000.
30. Республика Татарстан: памятники истории и культуры. Каталог-справочник. Казань, 1993.
31. Султанбеков Б.Ф.История Татарстана: страницы секретных архивов. Казань, 1994.
32. Султанбеков Б.Ф., Малышева С.Ю. Трагические судьбы. Казань, 1996.
33. Тагиров И.Р. На изломе истории. - Казань. 2004.
34. Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (20 век). Казань, 1999.
35. Тагиров Э.Р. Татарстан: национально-государственные интересы. Казань, 1995.
36. Татарстанская модель: мифы и реальность. Казань, 1997.
37. Халиков А.Х.Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
38. Халитов Н.Х.Памятники архитектуры Казани XVIII начала XIX в. М.,1989.
39. Хамидуллин Б.Л. Народы Казанского ханства: этносоциальное исследование. Казань, 2002.
40. Худяков М.Г. Очерки по истории Казанского ханства. - Казань, 1923; М., 1991.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Казаневедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 223200.62 "Техническая физика" .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. _____

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.