

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Семейная педагогика Б1.В.ОД.24

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктагирова Г.Ф.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801298518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктагирова Г.Ф. кафедра педагогики Институт психологии и образования, Gulnara.Biktagirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Курс "Семейная педагогика" по направлению "Психолого-педагогическое образование" профессионально-образовательный профиль подготовки: "Психология и Социальная педагогика" изучается в профессиональном блоке, в рамках модуля В4 "Теоретическая и практическая педагогика" в объеме 144 часов.

1.2. Предлагаемая программа курса отражает современные представления о семье, ее воспитательном потенциале, истоках семейного воспитания, педагогических проблемах воспитания в семье, правовых основах семейного воспитания в современном обществе, педагогические проблемы воспитания детей в семье, взаимодействия семьи и образовательных учреждений, пути их разрешения.

1.3. Цель курса - дать теоретические и практические знания в области семейного воспитания. Предполагается, что эти знания помогут, не только более грамотно осуществлять социальное обслуживание семей, но и овладеть такими навыками как прогнозирование и разрешение ряда конфликтных ситуаций между супругами и родственниками, связанных с воспитанием детей и т.п.

1.4. Основные задачи курса: раскрытие теоретических основ семейной педагогики; освоение основ семейного воспитания и семейной педагогики; современных подходов взаимодействия образовательных учреждений и семьи в воспитании и развитии личности ребенка; овладение навыками и умениями семейного воспитания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Семейная педагогика" непосредственно связана с социальной педагогикой, этикой и психологией семейных отношений. Теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплины, помогут студентам при планировании семьи, осознании ценности семьи, осознании роли родителей в воспитании, при организации работы с родителями обучающихся во время педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- понятийный аппарат дисциплины;
- основные понятия "семья" семейное воспитание", "воспитательный потенциал семьи";
- классификацию современной семьи;
- основные принципы и особенности семейного воспитания;

уметь:

- анализировать литературу отечественных и зарубежных ученых;
- вести межличностную коммуникацию;
- применять в психолого-педагогической деятельности методы диагностики семьи,
- решать педагогические ситуации взаимоотношений детей и родителей, педагогов и родителей; детско - родительских отношений

владеть:

- теоретическими знаниями о семье как социальном институте;
- навыками ведения диалога между членами семьи;
- навыками взаимодействия семьи и образовательных учреждений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Семья в ракурсе семейной педагогике	3	1-9	6	12	0	Эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Семейное воспитание: основы, принципы, особенности и содержание	3	10-16	8	24	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Тема 3. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений	3	17-18	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Семья в ракурсе семейной педагогике

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Лекция 1 Семейная педагогика в системе гуманитарных наук Лекция 2. Семья и брак в историческом ракурсе Лекция 3. Семья: определение, функция, типы, динамика развития

практическое занятие (12 часа(ов)):

Практическое занятие 1. Представления о Семье. Входная диагностика Практическое занятие 2-3. Источники семейной педагогике. Становление семейной педагогике и развитие семейного воспитания в России. Практическое занятие 4. Семья и брак. Динамика развития семьи. Практическое занятие 5-6. Мини-конференция. Педагоги о семейном воспитании

Тема 2. Тема 2. Семейное воспитание: основы, принципы, особенности и содержание

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Лекция 4-5. Основы, принципы и содержание семейного воспитания Лекция 6-7. Воспитательный потенциал семьи. Основные компоненты воспитательного потенциала

практическое занятие (24 часа(ов)):

Практическое занятие 7-8. Психолого-педагогические основы семейного воспитания Практическое занятие 9-10. Особенности семейного воспитания в различных типах семьи Практическое занятие 11-12. Особенности воспитания мальчика, девочки, близнецов Практическое занятие 13-14. Родительский очаг и Семейные традиции в семейном воспитании Практическое занятие 15-16. Родительская любовь, авторитет и требования. Их роль в семейном воспитании Практическое занятие 17-18. Практическое занятие 15-16. Практическое занятие 17-18.

Тема 3. Тема 3. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лекция 8. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в воспитании детей

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 15. Основные направления, формы и методы работы совместной деятельности педагога и родителей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Семья в ракурсе семейной педагогики	3	1-9	подготовка к эссе	6	эссе
2.	Тема 2. Тема 2. Семейное воспитание: основы, принципы, особенности и содержание	3	10-16	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
3.	Тема 3. Тема 3. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений	3	17-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Комбинация активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи со с исследователями семейной педагогики, с родителями

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Семья в ракурсе семейной педагогики

эссе , примерные темы:

Студенты знакомятся с основными понятиями дисциплины, особенностями и соотношением семейного и общественного воспитания, основными функциями и типами семьи, историческим развитием семьи и брака. На основе этого они пишут эссе на темы "Моя семья" и "Моя будущая семья", где должны отразить все изученные знания

Тема 2. Тема 2. Семейное воспитание: основы, принципы, особенности и содержание творческое задание , примерные вопросы:

Студенты выполняют творческое задание, включающее в себя разработку педагогических ситуаций особенностей семейного воспитания и написание рекомендаций для родителей на одну их предложенных тем. Затем защищают свои творческие работы.

Тема 3. Тема 3. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по примерным вопросам: 1. Основные направления взаимодействия семьи и школы 2. Понятия "взаимодействие", "сотрудничество", "партнерство" 4. Основные методы работы с родителями 5. Основные формы работы с родителями 6. Психолого-педагогическое просвещение родителей: основные подходы, формы и методы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Семейная педагогика как наука
2. Связь семейной педагогики с другими науками
3. Задачи и методы семейной педагогики
4. Источники семейной педагогики
5. Общие и различные признаки общественного и семейного воспитания.
6. История развития семейного воспитания в Древней Руси.
7. Семейное воспитание в XVП - XVШ вв.
8. Домашнее воспитание в Х1Х - ХХ вв.
9. Характеристика понятий семья и брак.
10. Типы семей
11. Основные функции семьи.
12. Принципы воспитания в семье.
13. Воспитательный потенциал семьи.
14. Традиции семейного воспитания.
15. Виды семейных традиций.
16. Семейные ценности в семье
17. Значение родительского очага в воспитании детей
18. Воспитание детей в неполной семье.
19. Роль и авторитет родителей в воспитание детей.
20. Проблемы семейного воспитания
21. Требования в воспитании
22. Воспитание детей в многодетной семье.
23. Специфика воспитания мальчиков.
24. Специфика воспитания девочек.
25. Специфика воспитания близнецов.
26. Основные функции семьи.
27. Основные периоды развития семьи
28. Методы изучения семьи.
29. Структура семьи
30. А.С. Макаренко о семейном воспитании.
31. Классификации семьи
32. Основные концепции воспитания семьи
33. Типы воспитания в воспитательном потенциале семьи
34. Стили родительского поведения
35. Психолого-педагогические основы семейного воспитания (основные составляющие)
36. Роль бабушки и дедушки в воспитании детей
37. Роль отца в воспитании
38. Роль матери в воспитании
39. Родительская любовь как основная ценность воспитания
40. О необходимости воспитания будущего семьянина
41. Основные направления взаимодействия семьи и образовательного учреждения
42. Пути повышения педагогической культуры

7.1. Основная литература:

Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02004-9.<http://znanium.com/bookread2.php?book=414942>

Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02007-0.<http://znanium.com/bookread2.php?book=414945>

Карцева Л. В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 224 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=415032>

7.2. Дополнительная литература:

Воспитываем ребенка / Н.А. Пастернак. - М.: Форум, 2013. - 112 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=401936>

Роль отца в психическом развитии ребенка / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. - М.: Форум, 2011. - 112 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=220292>

Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=463073>

7.3. Интернет-ресурсы:

источники по семейной педагогике - <http://academout.ru/catalog/sources.php?n=190> Эл

катало гобразовательных ресурсов - http://lit.lib.ru/a/azarow_j_p/text_0220.shtml

Литература по семейной педагогике - http://lit.lib.ru/a/azarow_j_p/text_0220.shtml

Образовательный портал - www.edu.ru

электронный сборник упражнений по педагогике - <http://rs240.kubsu.ru/~mschool/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Семейная педагогика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория

состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и

соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки **Дополнительное образование и английский язык** .

Автор(ы):

Биктагирова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.