

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-педагогические технологии реабилитации детей и подростков БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050400.62 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова Л.Ш.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Валеева Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 80127316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Каримова Л.Ш. Кафедра общей и социальной педагогики отделение педагогики , 3Liliya.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

"Социальная реабилитация детей и подростков " - выявить содержание и особенности реализации технологий социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями жизнедеятельности, девиантным поведением, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Социальная реабилитация детей и подростков " является одной из дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания по психологии, ОБЖ, конфликтологии, социологии и др.

Задачами дисциплины является:

1. Рассмотреть современное положение детей и подростков с ограниченными возможностями и их проблемы в обществе;
2. Описать особенности реализации технологий социальной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями жизнедеятельности;
3. Изучить опыт деятельности центров реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями жизнедеятельности;
4. Определить место и роль социального работника в процессе реализации социальных технологий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ск-1	готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
ск-11	владением методами социальной диагностики
ск-2	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
ск-4	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов

В результате освоения дисциплины студент:

- Уметь взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ и психолого-медико-педагогического консилиума в целях разработки и реализации программ индивидуального развития ребенка
- Освоить и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.	7		2	0	0	
2.	Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.	7		2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Нормативно ? правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	7		2	2	0	
4.	Тема 4. Комплексная реабилитация	7		2	4	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Медико-социальная реабилитация.	7		2	2	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.	7		2	4	0	
7.	Тема 7. Содержание социальной реабилитации.	7		0	2	0	
8.	Тема 8. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.	7		0	2	0	
9.	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	7		0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.	7		0	2	0	презентация
11.	Тема 11. . Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор	7		0	2	0	дискуссия
12.	Тема 12. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.	7		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			12	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной реабилитации, принципы социальной реабилитации. Социальная реабилитация в системе комплексной реабилитации. Взаимосвязь видов реабилитации: профессиональной, психолого-педагогической, медицинской и социальной реабилитации.

Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья. Теоретические подходы к реабилитации в современном научном дискурсе (комплексный, системный, структурно-функциональный, феноменологический, социокультурный подходы.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Комплексный, системный, структурно-функциональный, феноменологический, социокультурный подходы.

Тема 3. Нормативно ? правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Федеральное законодательство. Характеристика институтов социальной реабилитации федерального и регионального уровней. Характеристика нормативно-правовых актов международного уровня.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика нормативно-правовых актов международного уровня.

Тема 4. Комплексная реабилитация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комплексная реабилитация как необходимое условие успешной интеграции инвалидов в социум. Сущность и содержание. Характеристика реабилитационных центров Татарстана, реализующих программы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Программа комплексного сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реабилитации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Программа комплексного сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья в процессе реабилитации.

Тема 5. Медико-социальная реабилитация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие медицинской реабилитации. Порядок оформления инвалидности. Функции Бюро медико-социальной экспертизы, Главного бюро медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации. Характеристика субъектов реализации программ реабилитации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Медико-социальная реабилитация (подготовка презентаций)

Тема 6. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социализации людей с ограниченными возможностями здоровья. Роль семьи в процессе социализации инвалидов. Гендерные стереотипы в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гендерные стереотипы в отношении людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7. Содержание социальной реабилитации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация. Восстановление социального статуса и социальных ролей индивида с ограниченными возможностями здоровья. Содержание социальной реабилитации в современных условиях. Перечень основных направлений деятельности центров социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Практика работы учреждений социального обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 8. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности клиентской группы и работы с ними. Характеристика объекта социально-реабилитационных технологий. Принципы социальной реабилитации несовершеннолетних. Проблемы теоретико-методологических подходов к социальной реабилитации несовершеннолетних. Критерии эффективности социальной реабилитации несовершеннолетних.

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовое содержание понятия ?несовершеннолетие. Защита детства, прав и свобод личности ребенка. Нормативно-правовая база международного, федерального, муниципального уровней. Федеральные целевые программы ?Дети улицы?, ?Молодежь России?, ?Дети севера?, ?Дети России?, ?Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев?, ?Одаренные дети и др. ?

Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика отклоняющего поведения несовершеннолетних. Нарушение социализации. Ребенок как жертва неблагоприятных условий социализации. Прямые и косвенные десоциализирующие влияния.

Тема 11. . Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая типология и дифференциация детско-подростковой дезадаптации. Диагностически значимые признаки социальной дезадаптации. Референтные и ценностные ориентации социально дезадаптированных подростков.

Тема 12. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Содержание социально-педагогических и воспитательных методов. Организация социального контроля за условиями воспитания и поведения ребенка. Социальная поддержка, помощь в преодолении внутриличностного конфликта, связанного с расстройствами средовой адаптации. Координация межличностных и функционально-ролевых взаимодействий ребенка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.	7		подготовка к реферату	10	реферат
4.	Тема 4. Комплексная реабилитация	7		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
5.	Тема 5. Медико-социальная реабилитация.	7		подготовка к эссе	10	эссе
9.	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.	7		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.	7		подготовка к презентации	10	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. . Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор	7		подготовка к дискуссии	10	дискуссия
	Итого				52	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссия, рейтинг, доклад, графическая организация материала, работа в малых группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы социальной реабилитации и ее содержание.

Тема 2. Концептуальные основы социальной реабилитации.

реферат , примерные темы:

1.Подготовить реферат по предложенным темам.

Тема 3. Нормативно ? правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 4. Комплексная реабилитация

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие реадaptации реабилитации.

Тема 5. Медико-социальная реабилитация.

эссе , примерные темы:

Написать эссе " Как помочь ребенку с ОВЗ"

Тема 6. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7. Содержание социальной реабилитации.

Тема 8. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.

Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовится к устному опросу.

Тема 10. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию "Реабилитационный центр будущего"

Тема 11. . Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия "Реабилитция в России и за рубежом"

Тема 12. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Понятие реабилитации, функции и принципы.
2. Социальная реабилитация в структуре комплексной реабилитации.
3. Концептуальные основы социальной реабилитации.
4. Историческая ретроспектива отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Теоретические подходы к реабилитации.
6. Понятие комплексной реабилитации.
7. Медико-социальная реабилитация.
8. Профессиональная реабилитация в системе социальной реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.
9. Содержание психолого-педагогической реабилитации.
10. Содержание социальной реабилитации: принципы и содержание.
11. Методы социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Нормативно - правовое обеспечение социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Особенности социализации людей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Социально-бытовая реабилитация и социальная адаптация.
15. Социальная среда жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Программа социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
17. Особенности социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих вне семьи.
18. "Творческая" реабилитация в системе социальной реабилитации, формирование и становление творческой личности человека с ограниченными возможностями здоровья.
19. Основы социальной реабилитации несовершеннолетних.
20. Нормативно-правовое обеспечение работы с несовершеннолетними.
21. Отклоняющие поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации.
22. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков.
23. Семьи группы риска как десоциализирующий и дезадаптирующий фактор.
24. Технология социальной реабилитации несовершеннолетних.
25. Ведущие методы и формы работы в системе социальной реабилитации несовершеннолетних.
26. Положение беспризорных и безнадзорных детей и меры по их социальной поддержке.
27. Положение детей - сирот и меры по их поддержке.
28. Понятие социальной адаптации, дезадаптации несовершеннолетних

7.1. Основная литература:

- 1.Василенко Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=463073>
- 2.Погодин И. А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Погодин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=409706>
- 3.Вараева, Н. В. Особенности становления образа взрослого в сознании детей и подростков, находящихся в условиях социально-реабилитационного центра [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Вараева, Е. С. Минькова. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 145 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=463533>

4. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / сост. Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 67 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=457248>

7.2. Дополнительная литература:

1. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО "МПСИ", 2012. - 200 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=455769>

2. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 280 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=415241>

3. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 384 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=312716>

4. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Беженцев. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2012. - 296 с.//

<http://znanium.com/bookread.php?book=454678>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал - www.medlit.ru

журнал - ellib.library.isu.ru

реабилитационный центр - www.gvozdika72.ru

социальная работа с молодежью - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116011>.

социальная реабилитация несовершеннолетних - www.dszn.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социально-педагогические технологии реабилитации детей и подростков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

компьютеры, проектор, раздаточные карточки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050400.62 "Психолого-педагогическое образование" и профилю подготовки Психология и социальная педагогика .

Автор(ы):

Каримова Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Валеева Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.