

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Экономико-географическое районирование Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Пудовик Е.М.

**Рецензент(ы):**

Шихалёв А.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Экономико-географическое районирование" являются:

1. сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени;
2. ознакомить студентов с принципами и методикой экономического таксонирования территориальных подсистем разной степени развития и разнообразных факторов, разнообразной природы.
3. приобрести навыки проведения комплексного анализа исследуемого объекта, как природного, так и техногенного характера.
4. способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления у студентов о последовательности взглядов и реализованных процедур, в первую очередь, социально-экономического районирования РФ.
5. научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области таксономических процессов в географии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021000-География (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Экономико-географического районирования" в составе профессионального цикла (Б3 В5) его базовой части и читается на на 4ом курсе в 7ом семестре..

Дисциплина занимает важное место в системе курсов географического и экономического профиля, а также основ методической части курсов, так или иначе основанных на региональном подходе, ориентированных на создание единой системы методологических основ изучения сложноорганизованных территориально-производственных систем, их таксонирования и типизации.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные по изучению фундаментальных основ географической методологии, отраслевого и территориального подхода при изучении геосистем, а так же знания ряда методов многомерной статистики. Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса также необходимы для использования при работе над материалами итоговой работы и при сдаче Государственного экзамена.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение основными подходами и методами географического районирования и таксонирования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	умение применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической географии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы анализа многокомпонентной среды с помощью методов отраслевого и территориального планирования и управления, а также методов типизации и группировки, методов математической обработки многомерной информации;
- содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы, обеспечивающей жизнедеятельность системы хозяйства государства;
- навыки проведения комплексного анализа и синтеза исследуемой пространственно-хозяйственной подсистемы, сочетающей характерные черты, как природного, техногенного характера, так и социально-экономического характера;

2. должен уметь:

- обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, позволяющего находить решение проблем таксономии в пространственных системах разной природы с использованием современных методов обработки многомерной информации;
- использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур районирования и типизации разнокачественных пространственных систем с осознанием содержательной части полученных при этом результатов.

3. должен владеть:

основными экономико-географическими, математическими методами и приемами, практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии, в целом, и в отдельной отрасли и подсистеме, в частности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.	5	1	4	0	0	Дискуссия
2.	Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.	5	2	4	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксонирования и районирования	5	4	4	2	0	
4.	Тема 4. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке	5	5	4	6	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие	5	7	4	0	0	
6.	Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного районирования России.	5	8	2	0	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил.	5	9	2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компонентный и факторный анализ)	5	10	4	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Факторы территориальной организации территории.	5	12	2	4	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие основных составляющих современной сетки хозяйственно-природного районирования (в разрезе Федеральных Округов)	5	13	2	4	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Сравнительный анализ современного экономико-географического районирования	5	14	4	8	0	
12.	Тема 12. Итоговый контроль	5	16	0	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания географической картины мира (на глобальном и региональном уровнях). Предмет изучения данного курса (объект исследования, аспект, цель и метод). Таксономизация как часть процедур реализации территориальной организации национального хозяйства. Влияние основных форм организации общественного труда (в первую очередь, территориального разделения труда) на теоретические положения таксономизации пространства.

**Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

История и место "теории районирования" в географических исследованиях в эпистолярном наследстве отечественных и зарубежных исследователей от времени Петра Первого до наших дней. Влияние смены общественных отношений на содержательные основы научного направления, связанного с таксономизацией хозяйственно-природных систем. Важность информационного обеспечения осуществления процедур пространственного таксонирования и районирования.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение содержания теории межотраслевого и регионального балансов В.Леонтьева. Расчёты коэффициентов прямых и полных затрат

**Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксонирования и районирования**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксонирования и районирования. Отраслевое и территориально-хозяйственное направления экономического районирования. Межотраслевые комплексы и сочетания профилирующих отраслей в основе "ядерно-кластерного" направления современного районирования. Два принципиальных направления современного районирования политико-экономическое (федерально-окружное таксонирование и позиционирование регионов и экономико-политическое позиционирование.)

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучение теории "циклирования" и комплексной таксономизации Н.Н.Колосовского Расчёты параметров комплексности и территориальной организации хозяйства

**Тема 4. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке. "Кластер" как основа внутрирегионального таксонирования и районирования, в основу которых закладывается сочетание ресурсно-местечковых и к

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Наработка навыков таксономизации, типизации и классификации с помощью методов кластерного анализа, метода шаров и многомерной средней с использованием информации статистических сайтов.

**Тема 5. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие. Роль территориальной организации труда в повышении сбалансированности развития регионов. .

**Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного районирования России.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного районирования России. Районирование в период правления Дома Романовых. Районирование в первой половине XX века.

**Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение субъективного и объективного в осуществлении процесса районирования РФ и её регионов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проработка основ тактических схем районирования на примере сложившейся системы таксономии в РФ.

## **Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компонентный и факторный анализ)**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компонентный и факторный анализ)

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Освоение методов пространственно-временной идентификации отслеживания изменений в структурно-функциональной организации регионов.

## **Тема 9. Факторы территориальной организации территории.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Факторы территориальной организации территории

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Поэлементный анализ влияния различных признаков, используемых в районировании на конечный результат таксономии

## **Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие основных составляющих современной сетки хозяйственно-природного районирования (в разрезе Федеральных Округов)**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменение содержания закономерностей и принципов территориальной организации и региональное развитие основных составляющих современной сетки хозяйственно-природного районирования РФ, в связи с переходом к новому способу производства

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Картирование полученных результатов районирования и таксономизации

## **Тема 11. Сравнительный анализ современного экономико-географического районирования**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Освещение новейших приёмов и методик современного районирования и таксономии в географии Обзор новейших приёмов и содержания информационных баз для обоснования новых сеток районирования и таксономизации.

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Предварительная оценка и обсуждение полученных результатов.

## **Тема 12. Итоговый контроль**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проверка и анализ полученных результатов в процессе итоговой практической работы

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.	5	1	Ознакомление с эпистолярным наследием ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области хо	1	дискуссия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.	5	2	Оценка эффективности существующих процедур межрегионального взаимодействия в рамках Российской Федер	5	дискуссия
3.	Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксонирования и районирования	5	4	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
4.	Тема 4. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке	5	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного районирования России.	5	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил.	5	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компонентный и факторный анализ)	5	10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Факторы территориальной организации территории.	5	12	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие основных составляющих современной сетки хозяйственно-природного районирования (в разрезе Федеральных Округов)	5	13	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
12.	Тема 12. Итоговый контроль	5	16	подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Экономико-географическое районирование" предполагает использование в учебном процессе как традиционных, так и инновационных образовательных технологий.

Традиционными образовательными технологиями являются: использование в учебном процессе таких методов работы как лекция, практические занятия, текущее обсуждение получаемых в результате работы над практическими материалами, результатами.

В свою очередь формирование комплексности знаний и практических навыков может быть реализована в курсе путем использования новых информационных технологий - компьютерных программ и технологий, интерактивных форм проведения занятий. Та часть занятий, которая требует большой счётной работы, проводится в специализированных классах.

При отслеживании новейших разработок в организации, создании и развитии инфраструктурных составляющих используется ресурс Interneta.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "География", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение. Таксономизация общественного пространства как одно из средств рационализации познания.

дискуссия , примерные вопросы:

Влияет ли способ производства (общественный строй) на содержание концептуальных положений теории экономического таксонирования и районирования? Взгляд на данную проблему по теоретическим трудам учёных национальной общественной географии.

#### Тема 2. История и место ?теории районирования? в исследованиях географической науки.

дискуссия , примерные вопросы:

Какое место занимает научное направление общей географии, занимающееся таксонированием и районированием общественно-природных систем? Взгляд на данную проблему по теоретическим трудам учёных национальной общественной географии.

### **Тема 3. Основные теоретические направления общегеографического и экономического таксонирования и районирования**

контрольная точка , примерные вопросы:

Географический минимум относительно состава субъектов Российской Федерации, Поволжского Федерального округа и муниципальных образований Республики Татарстан.

### **Тема 4. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке**

домашнее задание , примерные вопросы:

Использование метода мониторинга пространственно-временных изменений в структурно-функциональной организации хозяйственного комплекса национальной экономики (на примере субъектов административно-территориального деления Российской Федерации). Обработка первоначальной информации по разнокачественным группам (на примере агропромышленного комплекса).

### **Тема 5. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие**

### **Тема 6. Виды районирования в России. Соотношение исторического и современного районирования России.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Картографическое представление результатов использования метода мониторинга пространственно-временных изменений в структурно- функциональной организации хозяйственного комплекса национальной экономики (на примере субъектов административно-территориального деления Российской Федерации). Анализ полученных результатов с учётом влияния разнокачественных признаков,

### **Тема 7. Основные направления теоретических исследований размещения производительных сил.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Использования методов статистической группировки и типизации для районирования структурно- функциональной организации хозяйственного комплекса национальной экономики (на примере субъектов административно-территориального деления Российской Федерации). Подготовка информации. Использование наиболее распространённых способов многомерной группировки и корреляционного анализа.

### **Тема 8. Методическая основа многомерной таксономизации и классификации (компонентный и факторный анализ)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Картографическое представление результатов использования метода статистической группировки и типизации для районирования структурно- функциональной организации хозяйственного комплекса национальной экономики (на примере субъектов административно-территориального деления Российской Федерации). Подготовка информации. Использование наиболее распространённых способов многомерной группировки и корреляционного анализа

### **Тема 9. Факторы территориальной организации территории.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Поэлементный анализ влияния различных признаков, используемых в районировании на конечный результат таксономии

### **Тема 10. Закономерности и принципы территориальной организации и региональное развитие основных составляющих современной сетки хозяйственно-природного районирования (в разрезе Федеральных Округов)**

Письменная работа , примерные вопросы:

Освещение новейших приёмов и методик современного районирования и таксономии в географии Обзор новейших приёмов и содержания. Проверка полученных практических навыков по приёмам и методам типизации и районирования, полученным при выполнении индивидуальных практических заданий.

### **Тема 11. Сравнительный анализ современного экономико-географического районирования**

#### **Тема 12. Итоговый контроль**

реферат , примерные темы:

Комплексная оценка экономического регионального образования на примере объективно выделяемых экономических районов или Федеральных округов. Среди основных вопросов: все основные преимущества и недостатки экономико-географического положения региона; существующая оценка природно-ресурсного потенциала данной территории; оценка качественных кондиций населения и расселения; отраслевая структура материального хозяйства; состояние и качественные оценки производственной и социальной инфраструктуры; финансовое состояние; территориально-хозяйственные комплексы и кластеры; качественные характеристики внешнеэкономической деятельности.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену.

1. Раскройте содержание предмета курса "Экономическое районирование".
2. Охарактеризуйте главный принцип научного районирования и дайте определение региона.
3. Основные вехи истории экономического развития России с начала XIX века.
4. Проанализируйте влияние способа производства на экономическое и социальное районирование на примере истории развития теории экономического районирования.
5. Раскройте содержание понятия экономическая территориальная система.
6. Основопологающие закономерности районообразования.
7. Районообразующие факторы и их влияние на процесс районоформирования.
8. Приведите основные принципы районообразования с анализом их историко-генетической эволюцией.
9. Содержание понятий "таксон" и "таксонирование", "район" и "районирование".
10. Сопоставьте опыт районирования эпохи Петра I и Екатерины II с районированием территории в первой половине XX века (план ГОЭЛРО).
11. В чём заключаются различия между узловыми (нодальными) и гомогнными (однородными) районами? Приведите примеры этих видов районов.
12. Связь районирования территории России начала XX века с современной схемой экономических районов.
13. Проиллюстрируйте связь политико-административного и национально-территориального устройства с экономическим районированием.
14. Раскройте понятие "территориально-производственный комплекс". Перечислите и проиллюстрируйте факторы дополнительной экономической эффективности в процессе комплексообразования.
15. Понятие "энергопроизводственный цикл". Современный взгляд на совокупность энергопроизводственных циклов.
16. Понятие "ресурсный цикл". принципиальное отличие от понятия "энергопроизводственный цикл".
17. Охарактеризовать различия и общие позиции у понятий "экономический район", "территориально-производственный комплекс", "территориальная социально-экономическая система".
18. Основные методы экономического районирования.
19. Роль транспорта в структуре и функционировании региональных систем с позиции её системоформирования.

20. В чём состоит основная идея проведения реформы государственного управления с выделением федеральных округов? Какой из ФО имеет в своём составе наибольшее число субъектов федерации, какой из ФО имеет в своём составе наименьшее число субъектов федерации?
21. Охарактеризуйте основные посылы выделения зон в составе России? Проведите сравнительный экономико-географический анализ зон России.
22. Охарактеризуйте влияние различных форм организации общественного труда. Какое место в них занимает "территориальное разделение труда"?
23. Основные методы регионального анализа. Как они взаимосвязаны?
24. Эволюционный анализ факторов и условий размещения производительных сил во времени и пространстве.
25. Оцените роль и участие человеческого фактора и экономическом районировании.
26. Оцените роль и участие научно-технического прогресса в экономическом районировании.
27. Охарактеризовать особенности районирования Северо-Западного экономического района. Обоснуйте сложившуюся промышленную специализацию экономического района. В чём состоят противоречия регионального развития этого региона?
28. Охарактеризовать особенности районирования Северного экономического района. В чём состоит новая роль Европейского Севера при переходе к рынку? Какие изменения в специализации хозяйства произошли здесь за последнее время?
29. Охарактеризовать особенности районирования Центрального экономического района. Обосновать особую роль района в решении социальных проблем в стране ( в производственной, научно-технической и образовательной сферах? Раскройте роль транспорта района в становлении рыночной экономики.
30. Охарактеризовать особенности районирования Волго-Вятского экономического района. Отметьте сходства и отличие специализации района от Центрального экономического района. Эволюционные изменения функций Нижнего Новгорода за последние 100 лет.
31. Охарактеризовать особенности районирования Центрально-Чернозёмного экономического района. В чём заключается региональная специфика Центрально-Чернозёмного ЭР? Как связана структура его хозяйства с природными условиями?
32. Охарактеризовать особенности районирования Северо-Кавказского экономического района. Перечислите положительные и отрицательные факторы развития Северного Кавказа? Чем вызваны худшие социально-экономические показатели Северного Кавказа по сравнению с Центрально-Чернозёмным ЭР?
33. Охарактеризовать особенности районирования Поволжского экономического района. Почему Поволжский ЭР имеет при весьма благоприятных предпосылках только средний уровень экономического развития? В чём сходство и различие хозяйственной специализации Поволжского ЭР с Центром?
34. Охарактеризовать особенности районирования Уральского экономического района. Каким образом может усиливаться экономика Урала при её интеграции с районами Центра, Поволжья, Сибири, а также с Казахстаном? Укажите приоритетные направления структурной перестройки и экономического роста в районе.
35. Охарактеризовать особенности районирования Западно-Сибирского экономического района. Оценить основные виды сырьевых ресурсов региона и их ориентацию для вывоза. Дайте характеристику предпринимательского климата и социальной обстановки в Западной Сибири.
36. Охарактеризовать особенности районирования Восточно-Сибирского экономического района. Влияет ли географическое положение экономического района на состояние и размещение её хозяйственной структуры? Дайте краткую характеристику производственно-энергетического потенциала макрорегиона.
37. Охарактеризовать особенности районирования Дальневосточного экономического района. Назовите наиболее злободневные проблемы существования и развития региона. Какая из ориентаций на внешний или внутренний рынок является более предпочтительной для макрорегиона?

38. Охарактеризовать особенности районирования Калининградской области. В чём уникальность данного субъекта районирования страны? Каковыми представляются перспективы развития социальной и экономической жизни региона?
39. Охарактеризовать особенности районирования Северо-Западного Федерального округа. В чём состоит новая роль Европейского Севера при переходе к рынку? Какие изменения в специализации хозяйства произошли здесь за последнее время?
40. Охарактеризовать особенности районирования Центрального Федерального округа. Обосновать особую роль района в решении социальных проблем в стране ( в производственной, научно-технической и образовательной сферах? Раскройте роль транспорта района в становлении рыночной экономики.
41. Охарактеризовать особенности районирования Северо-Кавказского Федерального округа. Перечислите положительные и отрицательные факторы развития Северного Кавказа? Чем вызваны худшие социально-экономические показатели Северного Кавказа по сравнению с Центрально-Чернозёмным ФО?
42. Охарактеризовать особенности районирования Поволжского Федерального округа. Почему Поволжский ФО имеет при весьма благоприятных предпосылках только средний уровень экономического развития? В чём сходство и различие хозяйственной специализации Поволжского ФО с Центром?
43. Охарактеризовать особенности районирования Уральского Федерального округа. Каким образом может усилиться экономика Урала при её интеграции с районами Центра, Поволжья, Сибири, а также с Казахстаном? Укажите приоритетные направления структурной перестройки и экономического роста в районе.
44. Охарактеризовать особенности районирования Восточно-Сибирского Федерального округа. Влияет ли географическое положение экономического района на состояние и размещение её хозяйственной структуры? Дайте краткую характеристику производственно-энергетического потенциала макрорегиона.
45. Охарактеризовать особенности районирования Дальневосточного Федерального округа. Назовите наиболее злободневные проблемы существования и развития региона. Какая из ориентаций ? на внешний или внутренний рынок является более предпочтительной для макрорегиона

### 7.1. Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445588>
2. Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003827-8, 2000 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460436>
3. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-400-5, 200 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462076>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование городской деятельности и жилищ. законодат.: Учеб. / В.И. Римшин, В.А. Греджев; Под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-006110-8, 3000 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364810>

2. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Уч. пос. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-М.:Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0267-9, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402703>

3. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512041>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

МЕТОДЫ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОГО РАЙОНИРОВАНИЯ -

[www.http://lib4all.ru/base/B2459/B2459Part4-36.php](http://lib4all.ru/base/B2459/B2459Part4-36.php)

Районирование россии: историко-географический подход -

[www.izd.pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj](http://www.izd.pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj)

Смирнягин Л.В. Районирование и федерализм (Россия и США) -

<http://spkurdyumov.narod.ru/Smirnyagin/htm>.

Экономико-географическое районировани -

[www.lomonosov-fund.ru?enc/ru/encyclopedia:0132413](http://www.lomonosov-fund.ru?enc/ru/encyclopedia:0132413)

Экономико-географическое районирование - [www.db.edu.kubannet.ru?infoneeds/file\\_export.do](http://www.db.edu.kubannet.ru?infoneeds/file_export.do)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономико-географическое районирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс 1610 кафедры экономической и физической географии, который оснащен:

-Мультимедийный проектор

-компьютеры

-электронная почта

-сканер

-копировальный аппарат

-ноутбук

-электронная почта

-электронная доска

- каб.1607 ?учебно-методическая литература кафедры

-каб.1605 ? фондová литература кафедры

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шихалёв А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.