

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология права Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шакирова А.Ю.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941612917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шакирова А.Ю. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, AJShakirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является анализ состояния правового сознания граждан, общества, противоречий между правовыми ожиданиями населения и правовым потенциалом власти.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Социология права" относится к профессиональному циклу Б 1. ДВ.12 дисциплинам по выбору студентов и изучается на втором курсе, в четвёртом семестре.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими дисциплинами базовой части ООП, как Правоведение, Философия, Основы социального государства, дисциплиной профессиональной части "общая социология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормативные документы, информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности

2. должен уметь:

идентифицировать потребности и интересы социальных групп, предлагать механизмы их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем;

3. должен владеть:

базовыми и профессионально-профилированными знаниями и навыками по основам социологической теории и методам социологического исследования; социологическими методами

исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

участвовать в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований;

участвовать в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретировать данные социологических исследований;

участвовать в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология права как отрасль социологического знания	4	1-2	2	2	0	
2.	Тема 2. История социология права	4	3-4	2	2	0	
3.	Тема 3. Социологическое понимание права	4	5-6	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Право в социальной структуре общества. Соотношение социологии права и эмпирических исследований права	4	7-8	2	2	0	
5.	Тема 5. Социология правосознания. Институциональные предпосылки становления правосознания населения России	4	9-10	2	2	0	
6.	Тема 6. Правовые установки и правовое поведение россиян	4	11-12	2	2	0	
7.	Тема 7. Социальный контроль и девиации	4	13-14	2	2	0	
8.	Тема 8. Социология преступности. Наказание преступника как социологическая проблема	4	15-16	2	2	0	
9.	Тема 9. Постмодернистское понимание права. Проблемы унификации права и правовой реформы.	4	17-18	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология права как отрасль социологического знания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право как объект социологического анализа. Специфика предмета социологии права. Структурные уровни социологии права. Место социологии права в системе общественных наук. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права. Методы и функции социологии права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие по теме лекции Тесты

Тема 2. История социология права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предыстория социологии права. Классики социологии о сущности и функциях права (А. Кетле, О.Конт, Г. Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.). Основные теории европейской школы социологии права. Концепции американской социологии права. Особенности и основные направления становления социологии права в России. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова. Развитие социологии права в советский период. Институционализация и развитие социологии права в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реферат по теме лекции Тесты

Тема 3. Социологическое понимание права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системно-социологическая методология рассмотрения правовой подсистемы общества. Социология о сущности права как специфическом институционально-процессуальном феномене общества, выражающем нормативные установления. Социальная обусловленность права типом общественной системы. Источники права. Основные подходы к классификации отраслей и видов права. Частное и публичное право. Основные виды права: гражданское, трудовое, уголовное, международное и др. Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права. Социальные факторы изменчивости правовых норм. Право и другие нормативные системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие по теме лекции

Тема 4. Право в социальной структуре общества. Соотношение социологии права и эмпирических исследований права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной структуры общества. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты. Неправовые факторы влияния на судей: судебная иерархия, организация судов, профессиональная субкультура, интересы, нагрузка, мнение коллег. Исследования российских судей и судебной системы, основанные на эмпирических наблюдениях: анализе статистики, анкетных опросах, экспертных интервью. Происхождение так называемого ?обвинительного уклона?. Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права, а также в сравнении с другими странами бывшего СССР и Восточной Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие по теме лекции Эссе

Тема 5. Социология правосознания. Институциональные предпосылки становления правосознания населения России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правосознание: понятие, специфика и структура. Правосознание и правовая культура. Система ценностей правового сознания. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам. Образ российской государственности в массовом сознании поколений. Гражданская идентичность россиян. Правовая социализация личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинарское занятие по теме лекции Эссе

Тема 6. Правовые установки и правовое поведение россиян

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место права в системе ценностных ориентаций населения. Правовые установки на соблюдение законов. Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях. Правовое просвещение при помощи СМИ. Специфика восприятия правовой информации целевыми аудиториями. Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями. Правовое поведение россиян.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реферат по теме лекции

Тема 7. Социальный контроль и девиации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и функции социального контроля. Сферы социального контроля (Ж. Гурвич). Система социального контроля (П. Бергер). Методы социального контроля. Право как социальный регулятор. Девиантное и нормативное поведение. Виды девиантного поведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реферат по теме лекции.

Тема 8. Социология преступности. Наказание преступника как социологическая проблема

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Природа и особенности правовых патологий. Патология права как его нарушение или посягательство на него. Непосредственные и опосредованные причины и предпосылки патологий права. Патологии права и правонарушения. Социальные источники и объективные причины преступности. Социальная аномия в аспекте преступности. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения. Социологические концепции преступности как социального явления (Э.Ферри, Б.Хатчингс, Э.Дюркгейм, Ф.Танненбаум). Классификация видов преступности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар по теме лекции

Тема 9. Постмодернистское понимание права. Проблемы унификации права и правовой реформы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимосвязь между различными системами права и проблема их унификации. Сближение различных правовых систем. Понимание права в традициях западной культурной парадигмы. Развитие постмодернистских представлений о праве. Реформа судопроизводства, разграничение полномочий правовых институтов и властных структур. Этика правовых институтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реферат по теме лекции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология права как отрасль социологического знания	4	1-2	Подготовка к семинарскому занятию	2	Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции
				Подготовка к тестированию	2	тестирование по теме лекции
2.	Тема 2. История социология права	4	3-4	Написание реферата по теме лекции	2	Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции
				Подготовка к тестированию	2	тестирование по теме лекции
3.	Тема 3. Социологическое понимание права	4	5-6	Подготовка к семинарскому занятию	4	Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Право в социальной структуре общества. Соотношение социологии права и эмпирических исследований права	4	7-8	подготовка к написанию эссе	2	Написание эссе по теме лекции
				Подготовка к семинарскому занятию	2	Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции
5.	Тема 5. Социология правосознания. Институциональные предпосылки становления правосознания населения России	4	9-10	подготовка к написанию эссе	2	Написание эссе по теме лекции
				Подготовка к семинарскому занятию	2	Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции
6.	Тема 6. Правовые установки и правовое поведение россиян	4	11-12	Написание реферата по теме лекции	4	Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции
7.	Тема 7. Социальный контроль и девиации	4	13-14	Написание реферата по теме лекции	4	Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции
8.	Тема 8. Социология преступности. Наказание преступника как социологическая проблема	4	15-16	Подготовка к семинарскому занятию	4	Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции
9.	Тема 9. Постмодернистское понимание права. Проблемы унификации права и правовой реформы.	4	17-18	Написание реферата по теме лекции	4	Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Моделирование семинарского занятия с использованием технологии кейс-стади;

Использование мультимедийных технологий.

Технология развития критического мышления

Использование технологии "дебаты";

Использование технологии просмотра и обсуждения видеолекций;

Использование технологии деловой игры

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология права как отрасль социологического знания

тестирование по теме лекции , примерные вопросы:

1. Междисциплинарная область научного знания, объединяющая в себе познавательные ресурсы юриспруденции как системы наук о праве, государстве и общей социологии это а) философия права б) социология права в) социология политики г) теория права 2. Термин ?социология права? в качестве самостоятельного научного направления был введен в научный оборот а) на 2 Международном социологическом конгрессе б) на 3 Международном социологическом конгрессе в) на 4 Международном социологическом конгрессе г) на 5 Международном социологическом конгрессе . Метод, который редко применяется в социологии права а) включенное наблюдение б) полное включенное наблюдение в) анализ документов г) эксперимент

Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции , примерные вопросы:

1. Право как объект социологического анализа. 2. Предмет социологии права. 3. Структурные уровни социологии права. 4. Место социологии права в системе общественных наук. 5. Методы и функции социологии права.

Тема 2. История социология права

Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции , примерные темы:

Примерные темы рефератов: 1. Классики социологии о праве. 2. Европейская школа социологии права. 3. Американская социология права. 4. Социология права в России. 5. Советская и постсоветская социология права.

тестирование по теме лекции , примерные вопросы:

1. Ученый, который трактовал право в буржуазном обществе как орудие классового господства а) О. Конт б) М. Вебер в) К. Маркс г) Э. Дюркгейм 2. Ученый, который трактовал право как социальный факт а) О. Конт б) М. Вебер в) К. Маркс г) Э. Дюркгейм 2. Харизматическое господство по М. Веберу основано на а) праве б) харизме в) диктатуре г) вере 3. По М. Веберу наличием профессионального аппарата управления характеризуется тип господства а) традиционный б) рациональный в) харизматический 6. Средством обобщения многообразия эмпирической действительности у М. Вебера выступает понятие а) идеальный тип б) формальный тип в) рациональный тип г) традиционный тип 7. ?Преступление нормально, так как общество, лишенное его, было бы совершенно невозможно?, утверждал а) М. Вебер б) Э. Дюркгейм в) Ж. Гурвич г) П. Сорокин 4. ?Живое право является предметом социологии права?, считает а) Э. Дюркгейм б) Ж. Карбонье в) Ж. Гурвич г) Е. Эрлих 5. Ученый, который под нормативным фактом, по сути дела, понимал все социальные институты а) М. Вебер б) Э. Дюркгейм в) Ж. Гурвич г) П. Сорокин 10. Автором работы ?Преступление и кара, подвиг и награда? является а) М. Вебер б) Э. Дюркгейм в) М. Ковалевский г) П. Сорокин Впервые понятие ?аномия? ввел а) М. Вебер б) Э. Дюркгейм в) Ж. Гурвич г) П. Сорокин 2. Социология права производна от социологии, развивается как отрасль последней считает, а) Э. Дюркгейм б) Ж. Карбонье в) Ж. Гурвич г) П. Сорокин 3. Следующее определение социологии права: ?Социология права ? новое научное направление в отечественном обществоведении, которое рассматривает правовую систему в связи с жизнью, социальной практикой? принадлежит а) Ж. Карбонье б) В. Кудрявцев в) В. Казимирчук г) В. Лапаева . Ученый, который определял право как взаимное ограничение свобод под общим законом а) М. Ковалевский б) П. Новгородцев в) Б. Чичерин г) Л. Петражицкий 7. Ученый, который считал, что формальное право свободы должно быть дополнено правом на обеспечение достойного существования человека а) М. Ковалевский б) П. Новгородцев в) Б. Чичерин г) Л. Петражицкий 8. Идея создания теории правовой личности принадлежит а) Б. Кистяковский б) П. Новгородцев в) Б. Чичерин г) Л. Петражицкий 9. Понятие ?интуитивного права? ввел в научный оборот а) М. Ковалевский б) П. Новгородцев в) Б. Чичерин г) Л. Петражицкий 10. Право ? это продукт развития общества, обусловленный потребностью общества в социальной солидарности, считал а) М. Ковалевский б) П. Новгородцев в) Б. Чичерин г) Л. Петражицкий

Тема 3. Социологическое понимание права

Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции , примерные вопросы:

1. Социологическое толкование сущности права 2. Источники права. 3. Основные подходы к классификации отраслей и видов права. Частное и публичное право. 4. Основные виды права 5. Функции права. 6. Социальные факторы изменчивости правовых норм. 7. Право и другие нормативные системы.

Тема 4. Право в социальной структуре общества. Соотношение социологии права и эмпирических исследований права

Написание эссе по теме лекции , примерные темы:

1. Специфика ареста и оправдания: наследие советского судопроизводства
2. Постсоветское уголовное судопроизводство: количество оправдательных приговоров
3. Смысл и двусмысленность обвинительного уклона
4. Практическая логика принятия судебных решений
5. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России
5. Российские судьи как профессиональная группа: ценности и нормы

Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции , примерные вопросы:

1. Понятие социальной структуры общества.
2. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
3. Закономерности работы российской судебной системы с позиций мировых исследований по социологии права, а также в сравнении с другими странами бывшего СССР и Восточной Европы.

Тема 5. Социология правосознания. Институциональные предпосылки становления правосознания населения России

Написание эссе по теме лекции , примерные темы:

1. Специфика и структура правового сознания.
2. Правосознание и правовая культура.
3. Правосознание и патологии права.

Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции , примерные вопросы:

1. Правосознание: понятие, специфика и структура.
2. Правосознание и правовая культура.
3. Система ценностей правового сознания.
4. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам.
5. Образ российской государственности в массовом сознании поколений.
6. Гражданская идентичность россиян. Правовая социализация личности.

Тема 6. Правовые установки и правовое поведение россиян

Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции , примерные темы:

1. Место права в системе ценностных ориентаций населения.
2. Правовая информированность населения.
3. Роль СМИ в правовом просвещении различных групп населения.
4. Правовое поведение россиян.

Тема 7. Социальный контроль и девиации

Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции , примерные темы:

1. Понятие и функции социального контроля.
2. Сферы социального контроля.
3. Система и методы социального контроля.
4. Виды девиантного поведения.

Тема 8. Социология преступности. Наказание преступника как социологическая проблема

Устный ответ на семинарском занятии по теме лекции , примерные вопросы:

1. Патология права. Непосредственные и опосредованные причины и предпосылки патологий права.
2. Патологии права и правонарушения.
3. Социальные источники и объективные причины преступности.
4. Социальная аномия в аспекте преступности.
5. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
6. Социологические концепции преступности как социального явления.

Тема 9. Постмодернистское понимание права. Проблемы унификации права и правовой реформы.

Выступление на семинаре с рефератом по теме лекции , примерные темы:

1. Взаимосвязь между различными системами права и проблема их унификации.
2. Понимание права в традициях западной культурной парадигмы.
3. Развитие постмодернистских представлений о праве.
4. Реформа судопроизводства в России.
5. Этика правовых институтов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы докладов, рефератов, эссе:

1. Предмет, структура и место социологии права в системе общественных наук.
2. Соотношение социологии права с философией права, теорией права и социологией.
3. Этапы становления и развития социологии права.
4. Классики социологии о праве.
5. Европейская школа социологии права.
6. Американская социология права.
7. Социология права в России.
8. Советская и постсоветская социология права.
9. Социологическое истолкование сущности права.
10. Объективные и субъективные источники права.
11. Социальные функции права.
12. Специфика социального процесса правообразования.
13. Специфика социального механизма действия права.
14. Природа социальных последствий действия права.
15. Право в аспекте социализации и социального контроля.
16. Специфика социальной эффективности права.
17. Правовое государство как макрополитический институт общества.
18. Принципы и ценности правового государства.
19. Специфика и структура правового сознания.
20. Правосознание и правовая культура.
21. Правосознание и патологии права.
22. Патологии права и правонарушения.
23. Источники и природа преступности как социального явления.
24. Социальная аномия общества в контексте преступности.
25. Влияние общественного мнения на процесс преобразования и юридического нормотворчества.
26. Этапы правового развития России.
27. Особенности дореволюционного этапа правового развития.
28. Специфика правового развития общества при советской власти.
29. Правовые аспекты развития постсоветской России.
30. Содержание и виды программ прикладных социологических исследований.
31. Основные виды прикладных социологических исследований права.
32. Перспективы развития социологии права в России.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Право как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии права.
3. Структурные уровни социологии права.
4. Место социологии права в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
6. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).
7. Основные теории европейской школы социологии права.
8. Концепции американской социологии права.
9. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
10. Разработка правовых проблем в трудах Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
11. Развитие социологии права в советский период.

12. Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права.
13. Социальная обусловленность права.
14. Материальные, социальные и формально- юридические источники права.
15. Социальные субъекты права.
16. Специфика правовых норм.
17. Классификация системы правовых норм.
18. Место правоотношений в правовой подсистеме общества.
19. Признаки, основные стороны и структура правоотношений.
20. Правовое государство как макрополитический институт функционирования власти на основе права.
21. Основные принципы, ценности и признаки правового государства.
22. Классификация основных моделей правового государства.
23. Перспективы формирования правового государства в современной России.
24. Специфика и структура правосознания.
25. Основные уровни правосознания.
26. Правосознание в аспекте правовой культуры.
27. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
28. Социологические концепции преступности как социального явления.
29. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России.

7.1. Основная литература:

Лапаева В. В.

Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-519-9, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466067>

7.2. Дополнительная литература:

Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / К. К. Жоль. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - (Международная серия 'Bibliotheca Studiorum'). - ISBN 5-238-00852-X. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396924>

Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с <http://znanium.com/bookread2.php?book=513643>

7.3. Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ: Всероссийский центр изучения общественного мнения: информационные материалы - <http://wciom.ru/index>

Глазырин Юридическая социология. Социология права М. Вебера - http://pravolib.com/sotsiologiya_910_912/sotsiologiya-prava-vebera-40941.html

Государственная Дума ФС РФ - www.duma.gov.ru

Журнал ?Социологические исследования? - <http://socis.isras.ru/>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru/>

Национальная социологическая энциклопедия - <http://voluntary.ru/>

Образовательный портал - <http://ecsocman.edu.ru>

Пост наука. Видеолекции. Кирилл Титаев, к.соц.н., - <http://postnauka.ru/themes/sotsiologiya-prava>
Социология права Виталий Романов - <https://bookmate.com/books/G4TDMHrp>
Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам - <http://humanities.edu.ru/>
Яцыно Е. С. История возникновения науки социология права в России в конце XIX ? начале XX века [Текст] / Е. С. Яцыно // Молодой ученый. ? 2013. ? ♦3. ? С. 384-387. - <http://www.moluch.ru/archive/50/6420/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Возможность просмотра видеороликов по темам лекций и семинарских занятий. В частности, используются записи фрагментов лекций коллекции "ПостНаука"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Шакирова А.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.