

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология социальных проблем Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Савельева Ж.В.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941614318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Савельева Ж.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, ZVSaveleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является развитие компетенций в сфере социологического анализа и разработки решений социальных проблем общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина базируется на изучении дисциплин в предшествующих семестрах, в частности 'Введение в специальность'. Освоение дисциплины способствует в последующем прохождению практик и написанию выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность исследовать социальные проблемы с позиции различных подходов, социологических теорий и готовность разрабатывать инструментарий изучения социальных проблем, научно обоснованные рекомендации по решению социальных проблем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объективные подходы	3		10	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Субъективные подходы	3		14	6	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объективные подходы

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Тема 1. Введение в проблематику курса Тема 2. Подход социальной патологии Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие социальной проблемы. Генезис понятия "социальная проблема" в истории. Факторы осознания социальных проблем. "Социальные проблемы" в формулировках классических и современных социологов. Современные социальные проблемы общества. Функционалистский подход к социальным проблемам. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма. Р.Нисбет о функциональной связи социальных проблем с ценностями и институтами культуры. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон). Критика подхода. Возникновение подхода социальной дезорганизации. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский. Критика подхода социальной дезорганизации. Индивидуалистические трактовки социальных проблем. История развития подхода социальной патологии. С.Смит о социальных проблемах как болезни общества. Биологическая концепция Ч.Ломброзо. 5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский). Критика индивидуализированного подхода социальной патологии.

Тема 2. Субъективные подходы

лекционное занятие (14 часа(ов)):

Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта
 Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков
 Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам
 Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций
 Тема 10. Перспективы изучения социальных проблем в России с позиции объективной и субъективной социологии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Возникновение подхода ценностного конфликт. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем (Р.Фуллер, Р.Майерс). Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем. Подход символического интеракционизма и теория наклеивания ярлыков. Э.Лемерт и Г.Блумер о социальных проблемах и стигме. Использование подхода наклеивания ярлыков к ситуациям в российском обществе. Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М.Спектор, Дж.Китсьюз). Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж.Бест). Стадии социальной проблемы ((М.Спектор, Дж.Китсьюз). Технологии проблематизации и депроблематизации ситуаций в обществе. Публичная и другие социологии в концепции М.Буравого. Перспективы публичной социологии в России (М.Буравой, И.Ясавеев)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объективные подходы	3		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. Субъективные подходы	3		подготовка к творческому заданию	20	Творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Социология социальных проблем' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,

законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объективные подходы

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие социальной проблемы. Генезис понятия "социальная проблема" в истории. Факторы осознания социальных проблем. "Социальные проблемы" в формулировках классических и современных социологов. Современные социальные проблемы общества. Индивидуалистические трактовки социальных проблем. История развития подхода социальной патологии. С.Смит о социальных проблемах как болезни общества. Биологическая концепция Ч.Ломброзо. 5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский). Критика индивидуализированного подхода социальной патологии. Возникновение подхода социальной дезорганизации. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский. Критика подхода социальной дезорганизации. Функционалистский подход к социальным проблемам. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма. Р.Нисбет о функциональной связи социальных проблем с ценностями и институтами культуры. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон). Критика подхода. Марксизм и социальные проблемы. Криминологическая школа о социальных проблемах. Неомарксистский подход в работах отечественных социологов. Ограниченность традиционного направления неомарксизма в области исследования социальных проблем.

Тема 2. Субъективные подходы

Творческое задание , примерные вопросы:

Возникновение подхода ценностного конфликта. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем (Р.Фуллер, Р.Майерс). Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем. Подход символического интеракционизма и теория наклеивания ярлыков. Э.Лемерт и Г.Блумер о социальных проблемах и стигме. Использование подхода наклеивания ярлыков к ситуациям в российском обществе. Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М.Спектор, Дж.Китсьюз). Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж.Бест). Стадии социальной проблемы ((М.Спектор, Дж.Китсьюз). Технологии проблематизации и депроблематизации ситуаций в обществе. Публичная и другие социологии в концепции М.Буравого. Перспективы публичной социологии в России (М.Буравой, И.Ясавеев) Криминогенная обстановка и коррупция политической элиты в советский и постсоветский период. Коррупция в современном российском обществе. Наркоситуация в современной России. Изменения наркорынка и ?новые? наркотики. Социальная эксклюзия и инклюзия нарко-зависимых. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции и СПИДа. Масштаб проблемы ВИЧ-инфекции в мире и РФ. Дискриминация и стигматизация людей с ВИЧ.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. ?Социальные проблемы?: семантика и генезис концепта
2. Социальные проблемы как социологическая проблема: факторы осознания
3. Социально-патологический подход
4. Индивидуализация социальных проблем: концепция врожденной преступности
5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский)
6. Критика индивидуализированного подхода социальной патологии
7. Возникновение подхода социальной дезорганизации
8. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепаньский
9. Критика подхода социальной дезорганизации
10. Функционалистский подход к социальным проблемам
11. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон).
12. Марксизм и социальные проблемы
13. Криминологическая школа о социальных проблемах

14. Неомарксистский поход в работах отечественных обществоведов
15. Ограниченность традиционных направлений в области исследования социальных проблем (функционалистского и критического подходов).
16. Подход ценностного конфликта
17. Теория наклеивания ярлыков (символический интеракционизм). Стигма.
18. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем (Р.Фуллер, Р.Майерс).
19. Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем.
20. Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М.Спектор, Дж.Китсьюз).
21. Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж.Бест).
22. Стадии социальной проблемы ((М.Спектор, Дж.Китсьюз).
23. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций
24. Публичная и другие социологии в концепции М.Буравого
25. Перспективы публичной социологии в России (М.Буравой, И.Ясавеев)
26. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма.
27. Криминогенная обстановка и коррупция политической элиты в советский и постсоветский период.
28. Коррупция в современном российском обществе.
29. Наркоситуация в современной России.
30. Изменения наркорынка и ?новые? наркотики.
31. Социальная эксклюзия и инклюзия нарко-зависимых.
32. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции и СПИДа.
33. Масштаб проблемы ВИЧ-инфекции в мире и РФ.
34. Дискриминация и стигматизация людей с ВИЧ.
35. Специфика российской бедности.
36. Депривация бедных. Гендер, здоровье и проблема неравенства.
37. Причины и атрибуция бедности среди малоимущих. Отношение к бездомным и нищим.
38. Феномен бездомности. Карьера бездомного.
39. Социальная адаптация мигрантов и беженцев.
40. Стратегии отношения российского населения к беженцам и мигрантам.

7.1. Основная литература:

Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров [Электронный ресурс]/ Тощенко Ж.Т. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882965>

Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 320 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/177589>

Социология: Учебник [Электронный ресурс]/ В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003522-2. URL: <http://znanium.com/catalog/product/178632>

7.2. Дополнительная литература:

Словарь-справочник по социологии [Электронный ресурс] / Авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2011. ? 304 с. - ISBN 978-5-394-00702-6. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511923>

Краткий словарь по социологии [Электронный ресурс] /Павленок П.Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 255 с.: 70x100 1/32. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М') (Обложка) ISBN 978-5-16-009912-5. URL: <http://znanium.com/catalog/product/461875>

Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. ISBN 978-5-16-006379-9. URL: <http://znanium.com/catalog/product/374633>

7.3. Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ - <https://wciom.ru/>

Левада-центр - <http://www.levada.ru/>

Ромир - <http://romir.ru/>

Росстат - <http://www.gks.ru/>

ФОМ - <http://fom.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология социальных проблем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Савельева Ж.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.