

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по методике социологического исследования Б1.Б.20

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калина Н.М.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94169018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Калина Н.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
Natalya.Kalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладеть профессиональными умениями, навыками анализа и решения конкретно-социологических проблем на групповом и индивидуальном уровнях развития общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина (модуль) Практикум ММСИ

логически связана с такими предшествующими дисциплинами ООП как история, философия, логика, психология, социальная психология, история социологии, теория социологии, русский язык и культура речи, иностранный язык, введение в специальность, высшая математика, теория вероятности и матстатистика, современные информационные технологии.

Обучающийся должен знать основные направления исследования общества и человека, предпринятые в предметных рамках этих наук. Владеть основными логическими, математическими, статистическими приемами анализа информации. Иметь навыки работы с информационными ресурсами различного вида. Иметь представление о профессии социолога, о конкретном социологическом исследовании как способе исследования общества.

Знания по данной дисциплине - необходимое условие для успешного освоения таких теоретических дисциплин как: основы социологии, анализ данных в социологии, компьютерные способы обработки информации, социальное проектирование и прогнозирование, методы социологического исследования (качественные и количественные), маркетинговое исследование.

Данные знания применяются в различных предметных областях прикладной социологии, а также являются необходимым условием овладения профессиональным мастерством социолога.

Освоение методологии и методики социологического исследования необходимо при изучении таких дисциплин как история социологии, современные социологические теории, политическая социология, безопасность жизнедеятельности, социология управления и др. дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 'Социология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования , информационных
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с объективностью и научной беспристрастностью
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с объективностью и научной беспристрастностью
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы социологического знания в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей профессиональной аудитории
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы и приемы реализации социологического эмпирического исследования как социальной технологии;

2. должен уметь:

Дисциплина (модуль) Практикум КСИ

логически связана с такими предшествующими дисциплинами ООП как история, философия, логика, психология, социальная психология, история социологии, теория социологии, русский язык и культура речи, иностранный язык, введение в специальность, высшая математика, теория вероятности и матстатистика, современные информационные технологии. Обучающийся должен знать основные направления исследования общества и человека, предпринятые в предметных рамках этих наук. Владеть основными логическими, математическими, статистическими приемами анализа информации. Иметь навыки работы с информационными ресурсами различного вида. Иметь представление о профессии социолога, о конкретном социологическом исследовании как способе исследования общества.

Знания по данной дисциплине - необходимое условие для успешного освоения таких теоретических дисциплин как: основы социологии, анализ данных в социологии, компьютерные способы обработки информации, социальное проектирование и прогнозирование, методы социологического исследования (качественные и количественные), маркетинговое исследование.

Данные знания применяются в различных предметных областях прикладной социологии, а также являются необходимым условием овладения профессиональным мастерством социолога.

Освоение методологии и методики социологического исследования необходимо при изучении таких дисциплин как история социологии, современные социологические теории, политическая социология, безопасность жизнедеятельности, социология управления и др. дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 'Социология'.

3. должен владеть:

Владеть профессиональными умениями, навыками анализа и решения конкретно-социологических проблем на групповом и индивидуальном уровнях развития общества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность/готовность к аналитической работе, умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, готовностью применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций. демонстрировать способность/готовность разрабатывать программы научных исследований и разработок в сфере управления персоналом и проводить анализ их результатов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Программа социологического исследования. Раздел 1. Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.	5	1	0	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Раздел 2. Системный анализ объекта исследования.	5	2	0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Раздел 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.	5	3	0	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Раздел 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	5	4	0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Раздел 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования	5	5	0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Раздел 6. Задания на отработку процедур выдвижения, обоснования и проверки гипотез	5	6	0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Раздел 7. Разработка стратегического плана исследования.	5	7	0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Раздел 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.	5	8	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Раздел 9. Разработка программы применения выборочного методы для своего КСИ	5	9	0	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Раздел 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных.	5	10	0	2	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Раздел 11. Презентация программы социологического исследования.	5	11	0	16	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Программа социологического исследования. Раздел 1. Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.

Тема 2. Раздел2. Системный анализ объекта исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Провести системный анализ объекта исследования.

Тема 3. Раздел 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретическая интерпретация основных понятий исследования в рамках избранной методологии исследования.

Тема 4. Раздел 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Поиск эмпирических индикаторов основных понятий исследования.

Тема 5. Раздел 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Провести операциональную интерпретацию основных понятий исследования.

Тема 6. Раздел 6. Задания на отработку процедур выдвижения, обоснования и проверки гипотез

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процедуры выдвижения и обоснования гипотез.

Тема 7. Раздел 7. Разработка стратегического плана исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработать стратегический план исследования.

Тема 8. Раздел 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определить методы сбора и анализа социологической информации.

Тема 9. Раздел 9. Разработка программы применения выборочного методы для своего КСИ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка программы применения выборочного метода для своего эмпирического социологического исследования.

Тема 10. Раздел 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка логической схемы обработки и анализа данных.

Тема 11. Раздел 11. Презентация программы социологического исследования.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Защита и представление программы социологического исследования каждым студентом

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Программа социологического исследования. Раздел 1. Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.	5	1	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Раздел 2. Системный анализ объекта исследования.	5	2	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Раздел 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.	5	3	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Раздел 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.	5	4	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Раздел 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования	5	5	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Раздел 6. Задания на отработку процедур выдвижения, обоснования и проверки гипотез	5	6	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Раздел 7. Разработка стратегического плана исследования.	5	7	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Раздел 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.	5	8	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Раздел 9. Разработка программы применения выборочного методы для своего КСИ	5	9	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Раздел 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных.	5	10	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Раздел 11. Презентация программы социологического исследования.	5	11	подготовка домашнего задания	16	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении семинарских и практических занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, упражнения, самостоятельные и контрольные работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Программа социологического исследования. Раздел 1. Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Определить тему исследования, выделить объект, проблемную ситуацию, проблему, предмет исследования.

Тема 2. Раздел2. Системный анализ объекта исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Провести системный анализ объекта исследования

Тема 3. Раздел 3. Теоретическая интерпретация основных понятий исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Провести теоретическую интерпретацию основных понятий исследования в рамках избранной методологии исследования.

Тема 4. Раздел 4. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Собрать обозримый круг эмпирических индикаторов, отражающих содержание основных понятий исследования.

Тема 5. Раздел 5. Операциональная интерпретация основных понятий исследования

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Провести операционализацию основных понятий исследования.

Тема 6. Раздел 6. Задания на отработку процедур выдвижения, обоснования и проверки гипотез

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

- Сбор исходных данных, теоретических и эмпирико-практических сведений об объекте, проблеме исследования для выдвижения гипотез. - Выдвижение исходных предположений о характере связей объекта, факторах проблемной ситуации, способах решения проблем, задач на основе принципиальных теоретических положений, имеющихся фактических данных, интуитивных предположений. - Уточнение содержания предположений средствами теоретической и эмпирической интерпретации понятий, составляющих предположение. - Уточнение логической формы предположений, соотношение объема и содержания понятий, составляющих предположение.

Тема 7. Раздел 7. Разработка стратегического плана исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разработать стратегический план исследования.

Тема 8. Раздел 8. Определение методов сбора и анализа информации по теме исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выбор и обоснование методов для сбора информации по теме исследования

Тема 9. Раздел 9. Разработка программы применения выборочного метода для своего КСИ

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Разработать программу применения выборочного метода для своего конкретного социологического исследования: 1) определить способ отбора единиц в выборку; 2) рассчитать объем выборки.

Тема 10. Раздел 10. Разработка логической схемы обработки и анализа данных.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Определить алгоритм разработки логической схемы обработки и анализа данных.

Тема 11. Раздел 11. Презентация программы социологического исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Защита и представление программы социологического исследования каждым студентом

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет методологии и методики КСИ.
2. Понятие методологии и метода в КСИ.
3. Виды методов, используемых в КСИ.
4. Качественные и количественные методы: понятие, генезис, виды, область применения.

5. Категории "техника", "методика", "процедура" социологического исследования: характеристика содержания.
6. Социологическое исследование: понятие, виды.
7. Этапы прикладного социологического исследования.
8. Сплошное и несплошное исследование.
9. Виды несплошного исследования.
10. Выборочный метод в социологии: общая характеристика.
11. Сущность выборочного метода.
12. Программа КСИ: понятие, содержание, роль.
13. Методологическая часть программы КСИ.
14. Процедурная часть программы.
15. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Уточнение понятий.
16. Теоретическая интерпретация понятий исследования.
17. Эмпирическая интерпретация понятий исследования.
18. Операциональная и семантическая интерпретация понятий исследования.
19. Гипотезы исследования: понятие, виды. Проверка гипотез.
20. Методическая часть программы КСИ. Общая характеристика.
30. Принципиальный (стратегический) план исследования. Понятие рабочего плана исследования.

7.1. Основная литература:

Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136303>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

7.2. Дополнительная литература:

Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=1476>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека РГИУ. Социология - http://i-u.ru/biblio/archive/novikova_soc/soc_nov22.aspx

Библиотека РГИУ. Социология - http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=8358

Информационный портал Христианская социология - <http://christsocio.info/content/view/335/97/>

Методология и методика социологического исследования. -

<http://brigantina.ucoz.com/publ/89-1-0-2111>

Прикладная социология - <http://socio-logy.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по методике социологического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Сайты Интернет, компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Калина Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.