

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира Б1.Б.24

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мальганова И.Г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Отделение развития территорий , irigrim@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Экономическая и социальная география мира" являются формирование у студентов представления о современных тенденциях развития мира в целом и отдельных стран, основываясь на знаниях об исторических этапах развития мирового хозяйства и населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Курс "Экономическая и социальная география мира" традиционно изучается в цикле географических дисциплин (Б3.Б.19) и изучается на 4 курсе в 7 семестре, формируя у студента общее представление о глубинных взаимодействиях природы, населения и хозяйства. Является одним из базовых курсов при подготовке географов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Обладать теоретическими знаниями об особенностях пространственной организации населения мира и мировой экономики; приобрести навыки свободного владения основными понятиями курса, комплексной характеристики крупных регионов мира и отдельных государств.

2. должен уметь:

дать связанную развернутую социально-экономическую характеристику регионов и государств мира, также свободно ориентироваться по политической и иным тематическим картам мира

3. должен владеть:

Владеть теоретическими понятиями курса

Владеть основными компетенциями

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая карта мира.	7	1-2	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения.	7	3-5	4	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.	7	6	2	0	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.	7	7	2	0	8	
5.	Тема 5. Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений.	7	8	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. География отраслей и сфер мирового хозяйства.	7	9	2	0	8	
7.	Тема 7. География мировой промышленности.	7	10-12	4	0	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Аграрно-промышленный комплекс мира.	7	13-15	6	0	0	реферат
9.	Тема 9. География транспортно-коммуникационной системы мира.	7	16-17	6	0	0	реферат
10.	Тема 10. Введение: теоретические основы страноведени	8	1	2	0	0	
11.	Тема 11. Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-географическая .характеристика стран Европы на примере ФРГ.	8	2-3	4	0	8	письменная работа
12.	Тема 12. Экономико-географическая .характеристика стран Европы - Франция	8	3-4	6	0	0	письменная работа
13.	Тема 13. Экономико-географическая .характеристика стран Европы - Великобритания	8	5-6	2	0	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Экономико-географическая .характеристика стран Европы - Италия	8	7-8	2	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Экономико-географический .обзор Северной Америки	8	9	2	0	0	контрольная работа
16.	Тема 16. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых стран Северной Америки - США	8	10	2	0	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Экономико-географическая характеристика Канады	8	11	2	0	0	реферат
18.	Тема 18. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых государств мира, расположенных в Азии	8	12	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Экономико-географический обзор стран Азии - Япония	8	13	2	0	8	контрольная работа
20.	Тема 20. Экон-геогр. обзор стран Латинской Америки.	8	14	2	0	8	контрольная работа
21.	Тема 21. Экономико-географический обзор стран Африки	8	15	2	0	8	домашнее задание
22.	Тема 22. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза	8	16	1	0	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Повторение по курсу	8	17	1	0	0	
24.	Тема 24. Итоговый контроль	8	17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			64	0	64	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая карта мира.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая карта мира?. Основные объекты политической карты мира. Суверенные государства. Зависимые владения. Территории с международным и смешанным режимами управления. Спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом.

Тема 2. Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Население мира. Численность населения мира и ее динамика. Естественное движение населения мира. География мировых миграций. Этнический и религиозный состав населения мира. Процессы мировой урбанизации. Мировые города. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения.

Тема 3. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии. Понятие Мировое хозяйство. Процессы глобализации, интернационализации и транснационализации в мировом хозяйстве. Глобальная и региональная интеграция. Теории мирового хозяйства. Концепция центр-периферия и ее объяснение неравномерности развития мирового хозяйства. Макроэкономические показатели ВВП и ВНП. Сравнение регионов мира и ведущих стран по показателям ВВП.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Составление карты "Важнейшие интеграционные группировки стран"

Тема 4. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и его предпосылки. Фундаментальные изменения в современном международном разделении труда. Межстрановое и транснациональное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Составление карты "География промышленности"

Тема 5. Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства.

Тема 6. География отраслей и сфер мирового хозяйства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы формирования мирового хозяйства. Постиндустриальный этап развития экономики развитых стран. НИОКР и их роль в развитии мирового хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК).

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Составление карты "Крупнейшие ТНК мира"

Тема 7. География мировой промышленности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тенденции современного развития промышленности мира. ТЭК, металлургия, машиностроение, химическая, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Тема 8. Аграрно-промышленный комплекс мира.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Основные показатели развития мирового сельского хозяйства. Виды и типы пространственной и экономической организации сельского хозяйства. Растениеводство мира. Животноводство мира. Легкая и пищевая промышленность мира.

Тема 9. География транспортно-коммуникационной системы мира.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Транспортный комплекс мира. Виды транспортных систем в разных регионах мира.

Тема 10. Введение: теоретические основы страноведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научные школы страноведения в России и мире.

Тема 11. Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-географическая характеристика стран Европы на примере ФРГ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономико-географический обзор стран Европы. Основные черты размещения населения и хозяйства.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Проведение измерений по карте

Тема 12. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Франция

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Транспортный комплекс Европы.

Тема 13. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Великобритания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональные различия современной Европы. Северная, Западная, Центральная и Восточная Европа.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Италия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Региональные различия современной Европы. Северная, Западная, Центральная и Восточная Европа.

Тема 15. Экономико-географический обзор Северной Америки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географический обзор стран Северной Америки. Основные черты размещения населения и хозяйства.

Тема 16. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых стран Северной Америки - США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географическая характеристика США.

Тема 17. Экономико-географическая характеристика Канады

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географическая характеристика Канады

Тема 18. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых государств мира, расположенных в Азии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географический обзор стран Зарубежной Азии. Основные черты размещения населения и хозяйства.

Тема 19. Экономико-географический обзор стран Азии - Япония

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географическая характеристика Японии.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Тема 20. Экон-геогр. обзор стран Латинской Америки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географический обзор стран Латинской Америки. Основные черты размещения населения и хозяйства.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Тема 21. Экономико-географический обзор стран Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-географический обзор стран Африки.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Тема 22. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономико-географический обзор стран Австралийского Союза и Океании.

Тема 23. Повторение по курсу

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Экономико-географическая характеристика малых государств мира.

Тема 24. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая карта мира.	7	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				Устный опрос по карте	4	Оценка знания карты
2.	Тема 2. Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения.	7	3-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				Реферат	4	Оценка реферата преподавателем
3.	Тема 3. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.	7	6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				Подготовка устного сообщения	5	Выступление перед аудиторией
5.	Тема 5. Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений.	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				Подготовка устного сообщения	3	Выступление перед аудиторией
7.	Тема 7. География мировой промышленности.	7	10-12	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				Реферат	2	Проверка реферата преподавателем
8.	Тема 8. Аграрно-промышленный комплекс мира.	7	13-15	подготовка к реферату	3	реферат
				Подготовка устного сообщения	2	Выступление перед аудиторией
9.	Тема 9. География транспортно-коммуникационной системы мира.	7	16-17	подготовка к реферату	2	реферат
				Подготовка устного сообщения	3	Выступление перед аудиторией
11.	Тема 11. Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-географическая характеристика стран Европы на примере ФРГ.	7	23	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				Работа с контурной картой	1	Проверка контурной карты преподавателем

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Франция	8	3-4	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
				Работа с контурной картой	1	Проверка контурной карты преподавателем
13.	Тема 13. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Великобритания	8	5-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				Работа с контурной картой	1	Проверка контурной карты преподавателем
14.	Тема 14. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Италия	8	7-8	подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
				Работа с контурной картой	0,5	Проверка контурной карты преподавателем
15.	Тема 15. Экономико-географический обзор Северной Америки	8	9	подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				Работа с контурной картой	0,5	Проверка контурной карты преподавателем
16.	Тема 16. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых стран Северной Америки - США	8	10	подготовка домашнего задания	0,5	домашнее задание
				Работа с контурной картой	0,5	Проверка контурной карты преподавателем
18.	Тема 18. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых государств мира, расположенных в Азии	8	12	подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
				Работа с контурной картой	0,5	Проверка контурной карты преподавателем
19.	Тема 19. Экономико-географический обзор стран Азии - Япония	8	13	подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				Работа с контурной картой	0,5	Проверка контурной карты преподавателем

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Экон-геогр. обзор стран Латинской Америки.	8	14	подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				Работа с контурной картой	0,5	Проверка контурной карты преподавателем
21.	Тема 21. Экономико-географический обзор стран Африки		15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				Работа с контурной картой	1	Проверка контурной карты преподавателем
22.	Тема 22. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза	8	16	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				Работа с контурной картой	2	Проверка контурной карты преподавателем
Итого					67	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса "Экономическая география мира" используются как традиционные технологии (чтение лекций), так и современные - просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов, организация внутригрупповых дискуссий и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая карта мира.

Оценка знания карты , примерные вопросы:

Опрос каждого студента по политической карте мира

устный опрос , примерные вопросы:

Государственный строй и устройство стран мира

Тема 2. Население мира. Экономическая и социальная структура населения мира. Региональные различия уровня жизни населения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономическая и социальная структура населения мира.

Оценка реферата преподавателем , примерные темы:

Оценка реферата по основным критериям: полнота обзора темы реферата, наглядность, структурированность материала. Рефераты выполняются на темы, связанные с экономико-географической характеристикой городов мира.

Тема 3. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии.

Выступление перед аудиторией , примерные вопросы:

Каждый студент получает тему для краткого устного сообщения. Темы связаны с этапами развития мирового хозяйства.

домашнее задание , примерные вопросы:

ТНК мира

Тема 4. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства.

Тема 5. Понятие открытой экономики и важнейшие модели внешнеэкономических отношений.

Выступление перед аудиторией , примерные вопросы:

Каждый студент получает тему для краткого устного сообщения. Каждый студент анализирует пример страны с открытой либо автаркической моделью экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

Глобализация и мировая экономика

Тема 6. География отраслей и сфер мирового хозяйства.

Тема 7. География мировой промышленности.

контрольная работа , примерные вопросы:

География отраслей мировой промышленности

Проверка реферата преподавателем , примерные темы:

Подготовка студентом реферата на тему "Экономико-географическая характеристика отрасли промышленности"

Тема 8. Аграрно-промышленный комплекс мира.

Выступление перед аудиторией , примерные вопросы:

Студент готовит выступление по теме "АПК мира"

реферат , примерные темы:

География растениеводства мира

Тема 9. География транспортно-коммуникационной системы мира.

Выступление перед аудиторией , примерные вопросы:

Студент готовит выступление по теме "Отрасли транспортного комплекса"

реферат , примерные темы:

Тема: Мировые транспортные коридоры

Тема 10. Введение: теоретические основы страноведения

Тема 11. Экономико-географический обзор стран Европы. Экономико-географическая характеристика стран Европы на примере ФРГ.

письменная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 12. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Франция

письменная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 13. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Великобритания

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика малых стран Европы

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика стран Европы - Италия

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

устный опрос , примерные вопросы:

По характеристике отдельных стран Европы

Тема 15. Экономико-географический обзор Северной Америки

контрольная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика стран Перешейка

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 16. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых стран Северной Америки - США

домашнее задание , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика Мексики

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 17. Экономико-географическая характеристика Канады

Тема 18. Экономико-географическая характеристика наиболее развитых государств мира, расположенных в Азии

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

устный опрос , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика стран Азии

Тема 19. Экономико-географический обзор стран Азии - Япония

контрольная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика стран Европы, Азии.

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 20. Экон-геогр. обзор стран Латинской Америки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика США и Канады

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 21. Экономико-географический обзор стран Африки

домашнее задание , примерные вопросы:

Роль стран Африки в МГРТ

Проверка контурной карты преподавателем , примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 22. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза

домашнее задание , примерные вопросы:

Роль Австралийского Союза в МГРТ

Проверка контурной карты преподавателем, примерные вопросы:

Каждый студент выполняет 3 контурные карты, на которых отражает природные условия и ресурсы территории; размещение населения; размещение отраслей промышленности, аграрных районов и транспортных сетей.

Тема 23. Повторение по курсу

Тема 24. Итоговый контроль

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Понятие "Мировое хозяйство". Характеристика основных процессов, трансформирующих территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.
2. Растениеводство мира.
3. Международное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей.
4. Пищевая промышленность мира.
5. Понятия "открытая" и "автаркическая" экономика страны. Привести примеры государств с подобными типами экономики.
6. Животноводство мира.
7. Характеристика секторов, составляющих мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства.
8. Общая характеристика транспортной системы мира (итоговые показатели развития, отраслевой состав, региональные транспортные системы). Крупнейшие транспортные узлы.
9. Промышленность мира: основные тенденции развития (трансформация отраслевого состава и территориальной структуры).
10. Железнодорожный транспорт мира.
11. Машиностроение мира: отраслевая структура и территориальная структура. Современные тенденции развития машиностроения.
12. Автомобильный транспорт мира
13. Химическая промышленность мира.
14. Трубопроводный транспорт мира.
15. Биоиндустрия мира.
16. Водный транспорт мира.
17. Легкая промышленность мира.
18. Воздушный транспорт мира.
19. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.
20. Общая характеристика мировой транспортной системы.
21. Топливная промышленность мира.
22. Транснациональные корпорации и их влияние на мировую экономику. Крупнейшие ТНК мира.

- 23 Электроэнергетика мира.
- 24 Нефтепереработка мира.
- 25 Черная металлургия мира.
- 26 Тяжелое машиностроение мира.
- 27 Цветная металлургия мира.
- 28 Транспортное машиностроение мира.
29. Агрпромышленный комплекс мира (основные показатели развития, формы организации сельскохозяйственного производства в разных странах мира).
30. Точное машиностроение мира.
31. Особенности воспроизводства населения мира.
32. Общая характеристика политической карты мира. Основные этапы ее формирования.

Вопросы к экзамену :

1. Типология стран мира. Понятие - Экономически высокоразвитые страны. Среднеразвитые страны. Развивающиеся страны.
2. Великобритания: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
3. Страны Европы: политическая карта, ее изменения; региональные организации.
4. Великобритания: География населения. Государственный строй.
5. Страны Европы: Природные условия и природные ресурсы.
6. Великобритания: общая характеристика хозяйства; география промышленности.
7. Страны Европы: Особенности географии населения.
8. Великобритания: Сельское хозяйство, Транспорт. Внешнеэкономические связи.
9. Страны Европы: общая характеристика хозяйства региона.
10. Германия: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
11. Страны Азии: политическая карта, ее изменения; региональные организации.
12. Германия: География населения, государственный строй.
13. Страны Азии: Природные условия и природные ресурсы.
14. Германия: общая характеристика хозяйства, география промышленности.
15. Страны Азии: Особенности географии населения региона.
16. Германия: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
17. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-западной Азии.
18. Франция: площадь страны; оценка природных условий и природных ресурсов.
19. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Южной Азии.
20. Франция: География населения, государственный строй.
21. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.
22. Франция: общая характеристика хозяйства, география промышленности.
23. Страны Азии: краткая экономико-географическая характеристика стран Центральной и Восточной Азии.
24. Франция: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
25. Страны Африки. Политическая карта, ее изменения. Региональные организации.
26. Италия: площадь страны; оценка природных условий природных ресурсов.
27. Экономико-географическое положение стран Африки. Общая оценка природных условий и природных ресурсов.
28. Италия: География населения, государственный строй.
29. Страны Африки: География населения, государственный строй.
30. Италия: общая характеристика хозяйства; география промышленности.
31. Общая характеристика хозяйства стран Африки. Внешнеэкономические связи.

32. Италия: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
 33. Страны Африки: Основные региональные группы. Государственный строй.
 34. Япония: площадь страны, оценка природных условий и природных ресурсов.
 35. Страны Америки: Политическая карта, ее изменения. Региональные организации.
 36. Япония: География населения, государственный строй.
 37. Страны Америки: Оценка природный условий и ресурсов стран Северной Америки(США и Канада).
 38. Япония: Общая характеристика хозяйства, география промышленности.
 39. Страны Латинской Америки: Оценка природных условий и природных ресурсов.
 40. Япония: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
 41. Страны Северной Америки: География населения. Государственный строй.
 42. США: общая характеристика хозяйства. География промышленности.
 43. Страны Латинской Америки: География населения. Государственный строй.
 44. США: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
 45. Латинская Америка: общая характеристика хозяйства стран. Внешнеэкономические связи.
 46. Австралийский Союз: особенности природных условий и природных ресурсов.
 47. Латинская Америка: Андские страны, Ла-платские страны. Региональные организации.
 48. Австралийский Союз: География населения, Государственный строй.
 49. Австралия и Океания. Политическая карта, ее изменения.
 50. Австралийский Союз: Оценка природных условий и природных ресурсов.
 51. Распад колониальной системы мира. Изменения на политической карте мира.
 52. Австралийский Союз: Общая характеристика хозяйства. География промышленности.
 53. Политическая карта мира: изменения ПКМ на рубеже 20-21 вв.
 54. Австралийский Союз: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
- США: общая характеристика хозяйства. География промышленности.
Страны Латинской Америки: География населения. Государственный строй.
США: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.
Латинская Америка: общая характеристика хозяйства стран. Внешнеэкономические связи.
Австралийский Союз: особенности природных условий и природных ресурсов.
Латинская Америка: Андские страны, Ла-платские страны. Региональные организации.
Австралийский Союз: География населения, Государственный строй.
Австралия и Океания. Политическая карта, ее изменения.
Австралийский Союз: Оценка природных условий и природных ресурсов.
Распад колониальной системы мира. Изменения на политической карте мира.
Австралийский Союз: Общая характеристика хозяйства. География промышленности.
Политическая карта мира: изменения ПКМ на рубеже 20-21 вв.
Австралийский Союз: Сельское хозяйство, транспорт. Внешнеэкономические связи.

7.1. Основная литература:

Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран), Смирнов, Евгений Николаевич, 2009г.

1. Социально-экономическая география - 2011. Материалы международной научной конференции "Социально-экономическая география: теория и практика". Калининград, 2011. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6632>
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

7.2. Дополнительная литература:

Социально-экономическая география зарубежного мира, Вольский, Виктор Вацлавович; Родионова, И. А.; Слука, А. Е., 2005г.

Социально-экономическая география мира, Холина, Вероника Николаевна; Наумов, Алексей Станиславович; Родионова, Ирина Александровна, 2009г.

Экономическая география и экономика региона стран арабского Ближнего Востока на современном этапе, Федоров, А. Д.; Харюшин, А. А.; Чупраков, Л. Н., 2007г.

Экономическая география в вопросах и ответах, Кусков, Алексей Сергеевич, 2006г.

География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=239300>

7.3. Интернет-ресурсы:

Картографический сайт - www.maxrj.ru

Сайт о мировом хозяйстве - <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>

сайт ВТО - <http://wto.org/>

Сайт о населении мира - <http://prb.org/>

Сайт статистики при ООН - <http://unstats.un.org/>

Справочный сайт - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Тематические карты современного издания.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.