

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Этнополитология Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. , Низамова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гузельбаева Г.Я. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, Guzel.Guzelbaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение предметной области и проблематики этнополитологии, изучение и критический анализ основных концепций этничности, наций и национализма и основных категорий этнической политологии как отрасли научного знания и этнополитической конфликтологии как одной из его ветвей; анализ роли и значимости этнополитических конфликтов в современном мире (в том числе в России и стран СНГ), знакомство с теорией и практикой управления этнополитическими процессами, в том числе с этнической политикой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б.3 Профессиональный цикл, вариативная часть. 7 семестр 4-го года обучения бакалавров. Освоение данного учебного курса опирается на компетенции, полученные в рамках изучения дисциплин Б.1 "Гуманитарного, социального и экономического цикла", а также базовой части "Профессионального цикла" Б.3: Общей социологии, Истории социологии, Современных социологических теорий, Методологии и методов социологического исследования и других, раскрывающих проблематику отраслевых социологических теорий.

Студент, приступающий к освоению данного курса должен:

Знать:

- основы философии, логики, психологии, истории;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество социологической информации.

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.

Является завершающей частью профессионального обучения и предшествует написанию бакалаврской работы и Итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации
ПК-10 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные концепции этничности, этнической консолидации и дифференциации, наций и национализма, межэтнических отношений в современном обществе; природу и особенности этнополитических конфликтов, возможные пути их разрешения; особенности этнических различий в разных национальных государствах, специфику развития этничности в период глобализации;

2. должен уметь:

ориентироваться в проблематике этнополитологии и владеть категориальным аппаратом данной области знания; критически оценить основные варианты этнической политики и разрешения этнополитических противоречий;

3. должен владеть:

навыками практического применения теоретического материала курса для объяснения актуальных практик межэтнических отношений в российском обществе и анализа конкретных этнополитологических и этносоциологических данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, способность и готовность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей, способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этнополитология, понятийный аппарат и предметная область. Различные составляющие статуса этнической группы. Моно- и полиэтнические государства. Типы полиэтнических государств.	7	1-2	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Этничность, различные подходы к ее пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Этничность и власть.	7	3-4	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Этнополитические движения. Типология этнополитических движений: - культурное возрожденчество; - культурный автономизм; - политический автономизм; - движение за территориальное самоопределение; - сепаратизм; ирредентизм.	7	5-6	2	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	<p>Тема 4. Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Сферы развертывания конфликтов (экономика, социальная сфера, политика, духовная культура). Стадии развития этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях. Урегулирование этнополитических конфликтов.</p>	7	7-8	2	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы.	7	9-10	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Международные стандарты в области прав этнических групп. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.	7	11-12	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Этноконфессиальные факторы политического процесса. Этноконфессиальные характеристики общества и причины их политизации. Религия, этничность и политическая культура. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.	7	13-14	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.	7	15-16	2	2	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах. Российская Федерация как форма государственного устройства для всех этнических общностей (основные модели государственного устройства современной России; позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России; этнополитическая ситуация в российских регионах). Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах	7	17-18	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этнополитология, понятийный аппарат и предметная область. Различные составляющие статуса этнической группы. Моно- и полиэтнические государства. Типы полиэтнических государств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитология, понятийный аппарат и предметная область. Составляющие статуса этнической группы - демографический, экономические, социальный, территориальный, политический и др. Моно- и полиэтнические государства. Примеры моноэтнических государств. Типы полиэтнических государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примеры изменения статусов этнических групп. Типы полиэтнических государств.

Тема 2. Этничность, различные подходы к ее пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Этничность и власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этничность, различные подходы к ее пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Политика коренизации аппарата в 1920 - нач. 1930-х гг. в СССР. Этнократия. Использование этнического фактора в интересах политических и экономических элит.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Примеры этнократии в современной России и современном мире. Примеры использования этнического фактора в интересах политических и экономических элит.

Тема 3. Этнополитические движения. Типология этнополитических движений: - культурное возрожденчество; - культурный автономизм; - политический автономизм; - движение за территориальное самоопределение; - сепаратизм; ирредентизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитические движения. Типология этнополитических движений: - культурное возрожденчество; - культурный автономизм; - политический автономизм; - движение за территориальное самоопределение; - сепаратизм; ирредентизм. Этнонационалистические движения и партии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типология этнополитических движений. Этнонационализм - примеры в мировой и российской практике; террористические националистические организации, примеры Ирландии, Испании и Шри Ланки - история и современное состояние.

Тема 4. Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Сферы разворачивания конфликтов (экономика, социальная сфера, политика, духовная культура). Стадии развития этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях. Урегулирование этнополитических конфликтов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Сферы разворачивания конфликтов (экономика, социальная сфера, политика, духовная культура). Стадии развития этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях. Урегулирование этнополитических конфликтов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типология этнополитических конфликтов. Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях. Урегулирование этнополитических конфликтов.

Тема 5. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов - примеры татар, финно-угорских народов, народов Сибири и Крайнего Севера России, финнов-ингерманландцев и др.

Тема 6. Международные стандарты в области прав этнических групп. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные стандарты в области прав этнических групп. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.

Тема 7. Этноконфессиальные факторы политического процесса. Этноконфессиальные характеристики общества и причины их политизации. Религия, этничность и политическая культура. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этноконфессиальные факторы политического процесса. Этноконфессиальные характеристики общества и причины их политизации. Религия, этничность и политическая культура. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национализм как политическое сознание и политическая практика. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политизация этнонационального самосознания - примеры государств - бывших союзных республик СССР и примеры регионов России.

Тема 9. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах. Российская Федерация как форма государственного устройства для всех этнических общностей (основные модели государственного устройства современной России; позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России; этнополитическая ситуация в российских регионах). Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах. Российская Федерация как форма государственного устройства для всех этнических общностей (основные модели государственного устройства современной России; позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России; этнополитическая ситуация в российских регионах). Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах. Является ли современная Российская Федерация истинной федерацией. Примеры федераций и конфедераций в мире.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этнополитология, понятийный аппарат и предметная область. Различные составляющие статуса этнической группы. Моно- и полиэтнические государства. Типы полиэтнических государств.	7	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Этничность, различные подходы к ее пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Этничность и власть.	7	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Этнополитические движения. Типология этнополитических движений: - культурное возрожденчество; - культурный автономизм; - политический автономизм; - движение за территориальное самоопределение; - сепаратизм; ирредентизм.	7	5-6	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	<p>Тема 4. Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Сферы развертывания конфликтов (экономика, социальная сфера, политика, духовная культура). Стадии развития этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях. Урегулирование этнополитических конфликтов.</p>	7	7-8	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	<p>Тема 5. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы.</p>	7	9-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	<p>Тема 6. Международные стандарты в области прав этнических групп. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.</p>	7	11-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	<p>Тема 7. Этноконфессиональные факторы политического процесса. Этноконфессиональные характеристики общества и причины их политизации. Религия, этничность и политическая культура. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.</p>	7	13-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	<p>Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.</p>	7	15-16	подготовка к реферату	4	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах. Российская Федерация как форма государственного устройства для всех этнических общностей (основные модели государственного устройства современной России; позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России; этнополитическая ситуация в российских регионах). Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах	7	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Мастер-класс политика, связанного с этнической политикой (например, депутата Гос. Совета Республики Татарстан) и специалиста этнополитолога (например, кафедры политологии Казанского Федерального университета).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этнополитология, понятийный аппарат и предметная область. Различные составляющие статуса этнической группы.Mono- и полиэтнические государства. Типы полиэтнических государств.

домашнее задание , примерные вопросы:

Примеры изменения статусов этнических групп. Типы полиэтнических государств.

Тема 2. Этничность, различные подходы к ее пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм). Этничность и власть.

домашнее задание , примерные вопросы:

Примеры использования этнического фактора в интересах политических и экономических элит.

Тема 3. Этнополитические движения. Типология этнополитических движений: - культурное возрожденчество; - культурный автономизм; - политический автономизм; - движение за территориальное самоопределение; - сепаратизм; ирредентизм.

реферат , примерные темы:

Ирредентизм в современной Европе.

Тема 4. Этнополитические конфликты; их природа. Аналитические модели конфликтов. Основания конфликтов - потребности, интересы, ценности. Сферы развертывания конфликтов (экономика, социальная сфера, политика, духовная культура). Стадии развития этнополитических конфликтов. Типология этнополитических конфликтов. Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях. Урегулирование этнополитических конфликтов.

реферат , примерные темы:

Актуализация этнополитической конфликтологии конца 80-х - 90-х годов в глобальном, региональном и локальном измерениях.

Тема 5. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы. Глобализация и ее влияние на этничность. Объединение этнических групп под влиянием глобализационных процессов. Этностереотипы и этнополитические мифы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам: Этнополитические конфликты; Глобализация и ее влияние на этничность.

Тема 6. Международные стандарты в области прав этнических групп. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.

домашнее задание , примерные вопросы:

Типология групп - носителей правосубъектности (этнические и расовые; религиозные группы; языковые или культурные группы). Основные виды групповых прав.

Тема 7. Этноконфессиальные факторы политического процесса. Этноконфессиальные характеристики общества и причины их политизации. Религия, этничность и политическая культура. Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проблемы и противоречия во взаимодействии этнического и религиозного факторов в условиях постсоветского развития в республиках бывшего СССР.

Тема 8. Национализм как политическое сознание и политическая практика. Этнонациональная идентичность в структуре общественного сознания: уровни, формы, социокультурные основания. Этническая принадлежность как предмет обыденного сознания и идеологии. Ментальные и политико-культурные измерения этничности и этнических проблем общественного развития. Политизация этнонационального самосознания: предпосылки, стимулы, мотивация, социальные факторы и механизмы.

реферат , примерные темы:

Политизация этнонационального самосознания в бывших союзных республиках СССР и в регионах России.

Тема 9. Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах. Российская Федерация как форма государственного устройства для всех этнических общностей (основные модели государственного устройства современной России; позиции основных политических партий и движений в вопросе о государственном устройстве России; этнополитическая ситуация в российских регионах). Этнополитическая ситуация в современной России и ее регионах

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам: Национализм и его виды; Этнополитическая ситуация в современной России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену - в Приложении.

7.1. Основная литература:

Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468358>

Шабаев, Ю. П. Этнополитология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с <http://znanium.com/bookread.php?book=491050>

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

7.2. Дополнительная литература:

Этнополитическая конфликтология : анализ и менеджмент : [учебное пособие] / А. Р. Аклаев ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации .? [2-е изд., испр.] .? Москва : Дело, 2008 .? 471 с.

Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 432 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=129891>

7.3. Интернет-ресурсы:

Мир России: социология, этнология, культурология (журнал) - <http://www.hse.ru/journals/main.htm>

Сайт информации по социальным и экономическим дисциплинам Высшей школы экономики - <http://ecosocman.hse.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование - www.auditorium.ru/lib/

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru/>

Электронная библиотека по психологии, социологии и управлению - <http://soc.lib.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнополитология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гузельбаева Г.Я. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ефлова М.Ю. _____

Низамова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.