МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Археология Б3.Б.1

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Валиулина С.И.

Рецензент(ы):
Ситдиков А.Г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902028914

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиулина С.И. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Svetlana.Valiulina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Археология" являются освоение студентами необходимого объема знаний о древнейшем периоде истории человечества, формирование системных представлений о значении вещественных памятников для изучения прошлого человечества, ознакомление с основными археологическими эпохами, формирование навыков самостоятельной исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Профессиональный цикл. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	быть способным применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- основные этапы развития археологической науки, типы археологических памятников и методы их изучения, археологическую периодизацию.

2. должен уметь:

- определить место памятника в контексте археологической периодизации, ориентироваться в научной и справочной литературе, ориентироваться в особенностях археологических культур разных племен и народов.

3. должен владеть:

- навыками ведения полевого археологического раскопа, описания и коллекционирования археологических памятников, первичной систематизации материалов, датировки предметов и их атрибутировании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Основные источники. Законодательство об охране памятников и проведении археологических раскопок.	1	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Каменный век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит.	1	1	1	2	0	
3.	Тема 3. Освоение металла. Бронзовый век. Начало железного века. Ранний железный век степей Евразии. Археологическая культура гуннов. Железный век лесной Евразии.	1	2	1	2	0	
4.	Тема 4. Античные государства Причерноморья.	1	2	1	1	0	
5.	Тема 5. Древние славяне. Древняя Русь (IX-XIII вв.). Русские города XIV-XV веков.	1	3	0	2	0	
6.	Тема 6. Хазарский каганат (VII-X вв.). Среднее Поволжье. Волжская Болгария.	1	4	0	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Золотая Орда. Археология Казани.	1	4	0	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			4	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Основные источники. Законодательство об охране памятников и проведении археологических раскопок.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Вводная тема знакомит с особенностями археологии - одной из базовых дисциплин историко - культурного образовательного цикла. Лекция раскрывает цель науки и ее место в системе исторических дисциплин, обозначает фундаментальные понятия археологии, представляет ее терминологический аппарат. Особенный характер корпуса вещественных исторических источников науки определяет и специфику комплекса методов и подходов в археологических реконструкциях. Лекция представляет современную археологию как науку широко и продуктивно использующую методы естественнонаучного цикла.

Тема 2. Каменный век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Палеолит. Каменная индустрия как индикатор общественного развития. Изменения в технике обработки камня ? основа периодизации. Периодизация и хронология палеолита. Нижний, средний и верхний палеолит. Климатические условия, периоды оледенения, флора и фауна. Влияние этих факторов на формирование человеческого общества. Проблема прародины человека. Этапы антропогенеза и археологические находки. Древнейшие гоминиды в Европе и Азии. Находки антропоидов в Африке. Нижний (ранний) палеолит. Проблема прародины человекаДревнейшие памятники. Особенности быта и хозяйства, орудия, жилища, система питания. Техника обработки камня (чопперы и чоппинги, рубило и скребок). Средний палеолит (мустье). Изменения в каменной индустрии. Орудия на пластинах. Развитие идеологических представлений. Верхний палеолит. Развитие индустрии обработки камня. Усовершенствование пластинчатой техники. Загонная охота ? основа хозяйства. Завершение процесса сапиентации. Религиозные воззрения и возникновение древнейшего искусства. Энеолит. Хронология. Проблема освоения металла. Металлургические провинции и металлообрабатывающие центры. Древнейшие технологии и их влияние на развитие человеческого общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Палеолит. Области антропогенеза, гипотезы моногенеза и полигенеза. Ископаемые антропоиды, переходные формы. Питекантроп, синантроп. Ранний палеолит. Дошельская эпоха. Галечные орудия. Хозяйство. Жилища. Мезолит. Климат и ландшафт послеледникового времени. Заселение Прибалтики и севера Европы. Поиски новых форм хозяйства. Зарождение производящего хозяйства. Распространение лука и стрел. Древнейшие стрелы. Микролиты и их назначение. Особенности крымского мезолита. Мезолитические могильники. Два этапа в развитии мезолита лесной зоны. Мезолит Поволжья и Урала. Археологические культуры мезолита и их этносоциальное содержание. Возникновение и распространение деревообрабатывающих орудий. Переход к оседлости. Особенности мезолитического искусств Определение неолита. Развитие производящего хозяйства. Охотничье-рыболовские и земледельческо-скотоводческие племена, их археологическое отображение. Различие в поселениях, погребальном обряде, форме и орнаментации керамики, орудиях труда. Развитие оседлости. Новые приемы обработки камня. Появление глиняной посуды. Зачатки горного дела. Красносельские шахты. Джейтун - древнейшая земледельческая культура Средней Азии. Джебел. Неолитические стоянки Черноморского побережья Кавказа. Кавказ и Крым в неолите. Наскальные изображения Кобы-стана. Бугоднестровская культура и ее хозяйство. Неолит степной зоны. Днепродонецкие племена. Могильник у с.Съезжее в Поволжье. Кельтеминарские стоянки в Средней Азии. Стоянки лесной полосы России и их особенности. Культуры ямочно-гребенчатой, гребенчатой, накольчато-прочерченной, накольчатой и "текстильной" керамики. Волго-Камская неолитическая культура. Оленеостровский могильник. Наскальные изображения Онежского озера и Белого моря. Неолитическая культура Прибайкалья. Затяжной характер лесного неолита. Энеолит. Распространение мотыжного земледелия и пастушского скотоводства. Внедрение основ производящего хозяйства в лесостепную и лесную зону. Освоение первых металлов. Медистые месторождения и гор-нометаллургические области (ГМО) в РСФСР. Медистые руды Поволжья и Урала. Техника получения и обработки металлов: холодная ковка, плавка, литье. Соперничество камня с металлом. Усовершенствование способа об-работки камня: шлифовка, пиление, сверление. Человек и производящее хозяйство. Антропо морфизация идеологических представлений: глиняные, каменные, деревянные изображения человека. Энеолитические поселения юга России. Их родовой характер. Расписная керамика. Энеолитические культуры. Анаусская культура Намазга. Геоксюр. Хозяйство, орудия, керамика. Куро-аракский энеолит Закавказья. Кюль-тепе. Шенгавит. Появление мечей. Энеолит Северного Кавказа. Агу-беково. Нальчиский курган. Майкопская культура. Связи с древневосточ-ными культурами. Трипольские поселения Украины. Сходство и различия с Намазга. Трипольские дома и их модели. Землянки. Злаки и земледельческие орудия. Карбунский клад. Трипольская металлургия - древнейшая металлургия Восточной Европы. Жертвенники и статуэтки. Происхождение и судьбы трипольских племен. Рост значения скотоводства в позднейших трипольских поселениях. Энеолит степной полосы. Виловатовское поселение и Хвалынский могильник в Поволжье. Вопрос о доместикации лошади. Древнеямная культурная область. Древнеямные курганы в Поволжье. Михайловское поселение. Хозяйство. Дома. Появление укреплений. Волосовско-турбинская культурная общность, поселения. Могильники, клады. Афанасьевская культура Сибири, ее переходный характер. Развитие обмена и межкультурных связей. Формирование основ этнических общностей.

Тема 3. Освоение металла. Бронзовый век. Начало железного века. Ранний железный век степей Евразии. Археологическая культура гуннов. Железный век лесной Евразии.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Бронзовый век. Хронология и периодизация. Техника обработки бронз. Специализация, разделение труда в рамках региональных форм хозяйства. Возникновение регулярного обмена как стимул для развития цивилизации. Основные направления в археологическом изучении бронзового века; археологические культуры эпохи бронзы; формирование историко-культурных общностей. Освоение железа. Хронология. Особенности его добычи, обработки и распространения. Влияние металлургии железа на технологический прогресс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бронзовый век. Дальнейшее развитие металлургии цветных металлов. Появление бронзы. Металлурги и их захоронения. Преимущество бронзы перед медью. Успешное соперничество каменных орудий с бронзовыми. Постепенное вытеснение металлическими орудиями каменных. Развитие обмена как следствие общественного разделения труда. Роль земледелия в хозяйстве скотоводов. Выделение пастушеских племен. Формирование культурных общностей. Бронзовый век Закавказья. Связи с древневосточ-ными цивилизациями. Циклопические сооружения. Северный Кавказ в бронзовом веке. Развитие обмена со степными районами. Развитие ского-водства. Долмены Причерноморья и Северного Кавказа. Северо-Кавказская культура. Кобанская культура Кавказа в бронзовом и железном веках. Культуры племен Восточной Европы: катакомбная, среднеднепровская, волынско-подольская, фатьяновская, ладьевидная шопоров Прибалтики. Их связь с культурами Центральной Европы. Каменные, сверленые и клино-видные топоры, металлическое оружие и украшения. Оседлые поселения с наземными домами. Грунтовые и курганные могильники. Возникновение обряда кремации. Округлодонная керамика и ее орнаментация.
Абашевско-срубно-андроновская культурная общность. Полтавкинские и покровские курганы в Поволжье. Древние всадники Южного Урала. Аба-шевская культура в Подонье, Среднем и Верхнем Поволжье и Приуралье. Курганы, поселения, клады. Абашевско-балановская конфронтация. Пепкинский курган. Срубная культура степной и лесостепной полосы: поселения и могильники. Хозяйство и общество. Орудия труда, оружия, украшения и керамика. Клады срубных изделий в Поволжье и Поднепровье. Андроновская культура Южного Урала и Западной Сибири. Поселения и жилища. Могильники и культовые места. Хозяйство и промыслы. Орудия труда, орудия, украшения и керамика. Самусько-сейминская культурная общность и ее археологическая характеристика. Самусьские поселения, бронзолитейная мастерская и Ростовкинский могильник Западной Сибири. Турбинский могильник в Прикамье. Могильники у Сеймы и Решмы на Оке. Связи с Прибайкальем и Причерноморьем. Местные культуры лесной полосы Евразии. Чирковско-сейминскаая, поздняковская и приказанская культуры. Их господство на рубеже II-I тыс. до н.э. Яркаскульская культура и ее генезис. Шигирская и сузгунская культуры Урала и Западной Сибири. Глазковская культура Прибайкалья. Культура плиточных могил Забайкалья. Культура плиточных могил Забайкалья и Приамурья. Археологические культуры степей Евразии в конце эпохи бронзы. Карасукская культура, поселения и погребальные сооружения, хозяйство, изделия из металла, керамика. Дандыбай-бегазинская культура степей Казахстана и Южного Зауралья. Культура легендарных киммерийцев степей Восточной Европы. Специфика раннего железного века в разных природных зонах Европы. Формирование новых культурно-исторических общностей.

Тема 4. Античные государства Причерноморья.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Греческая колонизация. Античные города-колонии в Северном Причерноморье: Ольвия, Херсонес, Пантикапей, Танаис и др.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Города-государства Северного Причерноморья - посредники в торговле между античным миром и скифами.

Тема 5. Древние славяне. Древняя Русь (IX-XIII вв.). Русские города XIV-XV веков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Этногенез славянских народов в рамках индоевропейской проблемы. Культуры полей погребений. Древнейшие центры расселения. Этнокультурные признаки материальной культуры славян. Проблемы миграций и культурных взаимодействий. Славяне в Восточной Европе Региональные этнокультурные группировки восточных славян и возможности их археологического изучения. Длинные курганы и сопки. Сложение предгосударственных объединений восточных славян в VIII-IX вв. Скандинавские древности на Руси и предание о ?призвании варягов?. Дружинные курганы IX-X вв. Роль торговых путей в объединении восточнославянских племен. Города Древней Руси как ремесленные и племенные центры. Древние славяне. Формирование славян в предславянский (II-I тыс. до н.э.), древнеславянский (последние века до н.э. - первые века н.э.), феодальный (начало образование государств славян в Восточной и Западной Европе) периоды. Особенности Лужицкой культуры (сер. I тыс. до н.э.). Погребальные обряды. Погребальные ямы. Трупосожение. Урны для праха и пищи.

Тема 6. Хазарский каганат (VII-X вв.). Среднее Поволжье. Волжская Болгария.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хунну - гунны. Великое переселение народов. Раннесредневековые государственные образования. Тюркские каганаты. Кыргызский каганат. Дальневосточные государства. Хазария - салтово-маяцкая культура. Печенеги, половцы. Хазарский каганат (VII-X вв.). Оседлый образ жизни хазар - поселения и города, чеканка монет, письменность. Варианты археологической культуры хазар. Первый вариант - лесостепной, занимающий территорию Донца, Оскола и Дона. Особенности поселения, сосредоточенные вокруг городищ-крепостей на высоких прибрежных мысах и расположенных на местах древних скифских городищ. Двухщитовая система в архитектуре. Катакомбные погребения, состоящие из двух частей: дромоса и погребальной полусферической камеры, являющиеся одиночными, парными или семейно-групповыми. Положения костяков, европеоидность черепов и их долихокранность (длинно-головые). Второй вариант степной зоны Подонья. Большие открытые селища. Городища. Тарная керамика (пифосы, амфоры, кувшины). Виноградарство. Белокаменные крепости Саркел и Семикаракорское городище. Системы двухщитовой кладки 6-8 метровой толщины стен укреплений. Маяцкое городище на верхнем Дону. Погребения с неглубокими прямоугольными ямами, обложенными по бокам и сверху досками и сосудами для пищи. Третий, приазовский, вариант. Причины абсолютной близости погребального обряда ко второму варианту. Европоидность всех черепов из ямных могильников с отклонением к брахикранности (круглоголовые). Поселения в Приазовье. Двухкамерные жилища, выстроенные из сырцового кирпича на каменных цоколях. Прием уложения кирпичей "елочкой". Четвертый вариант - крымский. Причины незначительного отличия от двух предыдущих. Влияние единой хазарской культуры на архитектуру Крыма. Особенности крымских построек. Различные типы тарной керамики: пифосов, амфор и кувшинов. Чеканка монет в VIII в. в Итиле. Обеспечение хазарами Западную и Северную Европу серебром. Раздробление Хазарского государства на новые самостоятельные государства.

Тема 7. Золотая Орда. Археология Казани.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Улус Джучи - Золотая Орда. Синкретичный характер культуры государства. Золотоордынские города. Ремесло и торговля Золотой Орды. Золотая Орда. Первое монгольское нашествие на Среднюю Азию, Кавказ и Восточную Европу и ее археологическое отображение. Разгром монголов на Волге. Второй поход монголов. Золотая Орда и ее города. Сарай-Бату и Сарай Берке. Планировка и постройки. Культура и связи. Булгария в составе Золотой Орды. Город Великие Болгары. Мечеть, судная палата и бани в Болгаре. Булгарские надгробия. Ремесленные мастерские, жилища, зернохранилища. Чугунолитейные мастерские. Город Мухша-Наровчат. Белокаменные и кирпичные мавзолеи и бани. Археология Казани. Заселение булгарами бассейна Казанки в домонгольское время. Древнейшая Казань и ее белокаменные постройки. Царские надгробия XIII в. на оз.Кабан. Иски-Казань - селище и городище. Казань в период Золотой Орды. Монеты Казани пределы и укрепления Казани - столицы ханства. Постройки XV-XVI вв. Материальная культура XV-XVI вв. Археологическая фиксация осады Казани в середине XVI в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Основные источники. Законодательство об охране памятников и проведении археологических раскопок.	1	1	проработка теоретического материала	10	конспект, опрос
2.	Тема 2. Каменный век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит.	1	1	проработка теоретического материала	13	конспект, опрос
3.	Тема 3. Освоение металла. Бронзовый век. Начало железного века. Ранний железный век степей Евразии. Археологическая культура гуннов. Железный век лесной Евразии.	1	2	проработка теоретического материала	10	конспект, опрос
4.	Тема 4. Античные государства Причерноморья.	1	2	проработка теоретического материала	10	конспект, опрос
5.	Тема 5. Древние славяне. Древняя Русь (IX-XIII вв.). Русские города XIV-XV веков.	1	3	проработка теоретического материала	15	конспект, опрос
6.	Тема 6. Хазарский каганат (VII-X вв.). Среднее Поволжье. Волжская Болгария.	1	4	проработка теоретического материала	15	конспект, опрос
7.	Тема 7. Золотая Орда. Археология Казани.	1	4	проработка теоретического материала	12	конспект, опрос
	Итого				85	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплина "Археология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий : выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалми по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Определение археологии и ее место среди исторических наук. Основные источники. Законодательство об охране памятников и проведении археологических раскопок.

конспект, опрос, примерные вопросы:

Законодательство об охране памятников и проведении археологических раскопок

Тема 2. Каменный век. Палеолит. Мезолит. Неолит. Энеолит.

конспект, опрос, примерные вопросы:

1. Ранний палеолит. 2. Эпоха Мустье и неандертальский человек. 3. Поздний палеолит. 4. Изменения природно-климатических условий и материальной культуры. 5. Археологические культуры мезолита в Урало-Поволжье 6. Неолитическая революция и производящее хозяйство. 7. Неолит Поволжья и Приуралья 8. Неолитические культуры южных центров земледелия 9.Эпоха полеометалла Евразии 10. Трипольская культура. 11 Энеолит Поволжья

Тема 3. Освоение металла. Бронзовый век. Начало железного века. Ранний железный век степей Евразии. Археологическая культура гуннов. Железный век лесной Евразии.

конспект, опрос, примерные вопросы:

1. Общая характеристика бронзового. Хозяйство бронзового века. 2. Срубная культура. 3. Бронзовый век лесной полосы Восточно-Европейской равнины 4. Освоение способа получения и изготовления изделий из железа 5. Технология получения железа 6. Киммерийцы 7. Скифы 8. Савроматы и саки 9. Древние гунны (хунну). Территория, погребальный обряд, материальная культура 10. Нашествие гуннов

Тема 4. Античные государства Причерноморья.

конспект, опрос, примерные вопросы:

1. Ранние поселения греков в Причерноморье. 2. Херсонес, Ольвия, Фанагория. 3. Боспорское царство

Тема 5. Древние славяне. Древняя Русь (IX-XIII вв.). Русские города XIV-XV веков.

конспект, опрос, примерные вопросы:

1. Этногенез славян 2. Письменные свидетельства о славянах 3. Анты и склавины. Территория, общественный строй, быт, отношения с соседями. 4. Основные черты образовавшегося древнерусского государства 5. Основные города, материальная и духовная культура 6. Объединение Русских земель вокруг Москвы 7. Залесские города (Москва, Дмитров, Коломна, Можайск и др.) 8. Города Рязанской земли (Пронск и Переславль-Рязанский) 9. Города Тверской земли (Тверь, Кашин, Старица, Зубцов) 10. Города Новгородской земли (Новгород, Ладога, Орешек, Копорье, Ям, Порхов) 11. Города Псковской земли (Псков, Изборск, Остров, Гдов) 12. Города Псковской земли (Смоленск, Вязьма, Мстиславец) 13. ГОРОДСКОЕ РЕМЕСЛО 14. Культура и быт

Тема 6. Хазарский каганат (VII-X вв.). Среднее Поволжье. Волжская Болгария.

конспект, опрос, примерные вопросы:

1. Территория, общественный строй, быт, религия, отношения с соседями 2. Салтово-маяцкая культура 3. Археология городов Волжской Болгарии. 4. Ремесло волжских болгар. 5. Именьковская культура 6. Кушнаренковская культура

Тема 7. Золотая Орда. Археология Казани.

конспект, опрос, примерные вопросы:

1. Образование Улуса Джучи (Золотой Орды) 2. Расцвет Золотой Орды 3. Распад Золотой Орды 4. Государственное устройство и административное деление, армия, население, города и торговля 5. Предпосылки появления Казани. Возникновение города. 6. Казань домонгольского и золотоордынского времени 7. Казань - столица Казанского ханства 8. Покорение Казани и археология раннерусского времени

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)включает следующие виды работ:

-изучение теоретического лекционного материала;

-проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература).

Вопросы к экзамену по предмету "Археология"

для студентов I курса заочной формы обучения

1.Археология и ее место среди исторических наук.
2.Археологическая терминология и периодизация.
3.Типы археологических памятников.
4.Методы полевых и камеральных археологических иследований.
5.Методы датирования.
6.Нижний палеолит.
7.Мустьерский период и неандертальский человек.
8.Верхний или поздний палеолит.
9.Мезолит.
10Неолит северной зоны
11Неолит южной зоны. Джейтунская культура.
12.Энеолит лесной полосы. Волосовская культура.
13.Трипольская культура.
14.Бронзовый век степной полосы.
15.Срубная культура.
16.Абашевская культура.
17.Фатьяновско - балановская культура
18.Ранний железный век.
19.Ананьинская культурно-историческая область.
20.Культура скифов.
21.Курганы скифов.
22.Савроматы-сарматы
23.Курганы племенных вождей Алтая.
24.Гунны по данным археологии
25.Салтово-маяцкая культура
26.Памятники раннебулгарского периода
27.Биляр - столица домонгольской Булгарии.
28.Городище Великие Болгары - столица Булгарии золотоордынского периода.
29.Ремесла Волжской Булгарии.
30.Происхождение славян по археологическим данным.
31.Длинные курганы и сопки
32.Памятники дружинного периода Руси.
33.Города Древней Руси по археологическим данным.
34.Археология Новгорода.
35.Ремесло Древней Руси.
36.Золотоордынские города Поволжья.
37.Ремесло Золотой Орды
38.Археология античных городов Сев. Причерноморья.

7.1. Основная литература:

Археологическая эпоха, Щапова, Юлия Леонидовна, 2005г.

Материальное производство в археологическую эпоху, Щапова, Юлия Леонидовна, 2011г.

Археология, Мартынов, Анатолий Иванович, 2008г.

Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков ? М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347579

7.2. Дополнительная литература:

Керамика западнорусских городов X-XIII вв., Малевская-Малевич, Марианна Владимировна, 2005г.

Археология, Леонова, Наталия Борисовна;Рындина, Наталия Вадимовна;Хорошев, Александр Степанович;Янин, Валентин Лаврентьевич, 2006г.

Завьялов В.И., Розанова Л.С., Терехова Н.Н.Русское кузнечное ремесло в золотоордынский период и эпоху Московского государства. - М.: Знак, 2007. - 282 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1666

Брей, Уорвик. Археологический словарь : Пер. с англ. / У. Брей, Д. Трамп ; Редкол.: В. П. Алексеев (отв. ред.) и др. - Москва : Прогресс, 1990 .- 366,[1] с.

Авдусин, Даниил Антонович. Основы археологии : [учебник для вузов по специальности "История"] / Д. А. Авдусин .- Москва : Высшая школа, 1989 .- 333,[2] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Археология России - http://www.archeologia.ru/

Археология Среднего Поволжья - http://ksu.ru/archeol/index.htm

Институт археологии РАН - http://www.archaeolog.ru/

кафедра археологии МГУ - http://www.hist.msu.ru/Departments/Arch/

Открытая библиотека по археологии - http://www.archaeology.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Коллекции и экспозиция Археологического музея КФУ, интерактивная доска, видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Валиулина С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ситдиков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.