

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы социального государства Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Г.В. , Скворцов А.А.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416103919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Galina.Morozova@kpfu.ru; инженер 2 категории Скворцов А.А. Учебно-исследовательская лаборатория PR-консалтинг Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, AIAskvortsov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

изучение и критический анализ теорий социальной справедливости, социально-экономических моделей социальной политики, освоение методологических подходов в исследовании социальной политики, получение навыков по обработке социальной и демографической информации по теме курса, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии; проектирование исследований по проблемам социальной политики и социального капитала; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Основы социальной политики" входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавра по направлению "Социология". Для освоения дисциплины студент должен освоить знания и получить умения и навыки по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, а также по ряду дисциплин базового профессионального цикла - "История социологии", "Современные социологические теории", "Основы социологии", "Социальное неравенство, класс и мобильность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	уметь использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

2. должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать нормативные правовые документы, касающиеся молодежной политики, в своей деятельности.

3. должен владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических навыков на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе мониторинга становления социального государства применения методов, способов и средств оценки эффективности социальной политики государства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	1	1,13	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	1	2-3,13	2	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	1	4,14	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	1	5,14	4	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	1	11,17	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Исторические предпосылки появления государственной социальной политики в странах Западной Европы и США. Социальная политика в Великобритании, Германии, США, Франции и России (18 в.-19 вв., первое десятилетие 20 в.). История воззрений на социальное государство от Французского просвещения до XX века: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс. Социально ориентированная рыночная экономика: В. Ойкен, А. Мюллер-Армак. Теория социального государства Л. Эрхарда. Условия формирования и развития социального государства. Современные представления о социальном государстве. Цели и задачи социального государства. Принципы социального государства, стадии его формирования. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения. Противоречия развития социального государства. Пенсионное обеспечение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Разбейтесь на микро-группы и подготовьте анализ социальной политике в зарубежных странах 18-19 вв. и первое десятилетие 20 в. (по одной стране на микро-группу). Выступление ? на 15 мин. Необходимо отразить исторические первопричины, особенности социально-экономического благополучия в стране, принципы социальной политики в отношении бедных, бездомных, женщин, детей, пожилых, работающих. 2. Проведите сравнительный анализ представлений о социальном государстве. В чем главные отличия теоретических перспектив? 3. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? 4. Раскройте специфику теории социального государства Л. Эрхарда. 5. Каковы базовые условия формирования и развития социального государства? 6. Раскройте основные принципы социального государства, стадии его формирования и функции.

Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Дилеммы социальной справедливости. Модели социального государства и социальной политики. Идеи социальной справедливости и их влияние на идеологию и политику государств. Либеральные теории социальной справедливости (Дж. Ролз, М. Сандел и др.). Консервативное видение социальной справедливости. Неолиберальные принципы социальной справедливости (Ф. Хайек). Справедливость и коммунизм (К. Маркс). Классификация моделей социального государства. ?Социальное правовое государство?. ?Государство всеобщего благосостояния?: теория и уроки истории. Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. Факторы кризиса парадигмы социального страхования. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая модели социальные политики. Социальное государство в либеральной и необлиберальной трактовках. Государство всеобщего благосостояния (welfare state) Принцип минимальных социальных стандартов. Социальная политика в воззрениях фон Бисмарка, Людвига фон Штайн (Social Staat). Бевериджа. ?Новый курс? Ф.Рузвельта. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели ?Шведского социализма?. От welfare к workfare. Католическая модель - принцип ?вспомогательности?. Политика социального благосостояния.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: неолиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? Каково обратное воздействие? 4. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 5. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 6. Каковы основные принципы модели ?Шведского социализма?? 7. В чем выражается кризис социального государства? Каковы перспективы выхода из него?

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства. Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Структура социальных расходов государства. Направления повышения эффективности социальных расходов. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах социальных групп. Социальное лоббирование. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Подходы к регулированию динамики социальных показателей. Социальные последствия формирования в России социального рыночного хозяйства. Развитие социального государства в постперестроечное время в России и реформы в социальной сфере.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Каковы принципы формирования бюджета социальной политики? 2. Приведите примеры участия социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений 3. Каковы пути преодоления или смягчения социального иждивенчества? 4. Деловая игра: ?Структура социальных расходов государства?. Группа делится на подгруппы, представляющие финансистов, представителей органов власти и потребителей социальной помощи с целью обсуждения оптимальной структуры социальных расходов на будущий год.

Тема 4. Социальная политика социального государства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Социальная политика социального государства Проблемное поле социальной политики. Домохозяйства и социальные группы как объект социальной политики. Принципы выделения социальных групп. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Уровни социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Механизмы формирования и реализации социальной политики государства: законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоги, административные решения и пр. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Региональные аспекты социальной политики. Политические и экономические ограничения социальной политики. Способы преодоления ограничений социальной политики. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Каковы основные цели и функции социальной политики? 2. Раскройте уровни и важнейшие направления социальной политики. 3. Каковы основные ограничения социальной политики в Республике Татарстан? Предложите вариант преодоления данных ограничений. 4. Каковы целевые ориентиры социальной политики в России?

Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований. Условия социального характера управленческих решений. Методы качественного и количественного определения эффективности социальной политики. Виды социальной экспертизы по целевому назначению. Показатели, анализируемые при проведении социальной экспертизы. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы. Основные цели и задачи социального аудита. Объекты социального аудита. Формы социального аудита. Стандарты социального аудита. Использование результатов социального аудита для принятия политических решений. Применение социального аудита в менеджменте. Измерение удовлетворенности населения качеством услуг в социальной сфере: существующие методики и проблемы оценки. Акционистские и партисипаторные исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Каковы показатели эффективности социальной политики? Каким образом можно измерить эти показатели? 2. Раскройте этапы, технологии и организацию социальной экспертизы. 3. Что такое социальный аудит? 4. Используя открытые данные центров изучения общественного мнения, соберите и представьте информацию о социологических исследованиях, направленных на измерение удовлетворенности населения качеством услуг в социальной сфере. 5. Ролевая игра: Министерство труда, занятости и социальной защиты. Одна часть студентов представляет заказчика ? сотрудников министерства, другая ? исследовательский центр. Министерство дает задание провести социальную экспертизу внедрения новой социальной программы. Исполнитель дает предложения и защищает свой проект оценки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.	1	1,13	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.	1	2-3,13	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	1	4,14	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	1	5,14	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	1	11,17	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Интерактивные формы работы:

Тема 2. -Разбор конкретных ситуаций

Тема 3. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 4. - Ролевые игры

Тема 6. - Разбор конкретных ситуаций

Тема 8 - Ролевые игры

Тема 9. -Разбор конкретных ситуаций; компьютерная симуляция.

Тема 10. - Встреча с представителями органов власти, НГО.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры. 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства.

устный опрос, примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры. 9. Борьба с безработицей; И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан; 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства.

Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости.

Устный опрос, примерные вопросы:

Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: нелиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая и ответить на следующие вопросы. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? 4. Каково обратное воздействие? 5. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 6. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 7. Каковы основные принципы модели "Шведского социализма"? 8. В чем выражается кризис социального государства? 9. Каковы перспективы выхода из него? 10. Охарактеризуйте приоритетные направления деятельности социального государства.

устный опрос, примерные вопросы:

Группа делится на три подгруппы, каждая из которых готовит презентацию по одной из модели государства всеобщего благосостояния: нелиберальной, корпоративной, социально-демократической. Стороны должны доказать, что их модель наиболее лучшая и ответить на следующие вопросы. 2. Раскройте роль социального страхования как основы формирования государства всеобщего благосостояния. 3. Каким образом идеи социальной справедливости воздействуют на идеологию и политику государств? 4. Каково обратное воздействие? 5. Какая модель справедливости доминирует в современной России? Почему? 6. Раскройте концепцию социального рыночного хозяйства и германской модели социального государства. 7. Каковы основные принципы модели "Шведского социализма"? 8. В чем выражается кризис социального государства? 9. Каковы перспективы выхода из него? 10. Охарактеризуйте приоритетные направления деятельности социального государства.

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

Устный опрос, примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры. 9. Борьба с безработицей; И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан; 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства.

устный опрос, примерные вопросы:

1. К признакам правового государства относятся (укажите неправильный вариант): А) верховенство закона во всех сферах жизни; Б) деятельность гос. органов базируется на принципе разделения властей; В) существует взаимная ответственность личности и государства; Г) существуют реальные права и свободы граждан; Д) отсутствует гос. аппарат принуждения; Е) существует политический и идеологический плюрализм; Ж) существуют стабильность законности и правопорядка в стране. 2. В настоящее время выделяют следующие модели социального государства (укажите правильные варианты): А) лейбористская; Б) либеральная; В) корпоративная; Г) центристская; Д) марксистская; Е) общественная (социал-демократическая). 3. Классическая система сдержек и противовесов сформировалась (укажите правильный вариант): А) Великобритании; Б) Франции; В) Германии; Г) США; Д) Японии; Е) России. 4. Принцип разделения властей в России закреплен в (укажите правильный вариант): А) в федеральных законах; Б) в гражданском кодексе РФ; В) в административном кодексе РФ; Г) в Конституции. 5. К органам исполнительной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант): А) Президент РФ; Б) Правительство РФ; В) Высшие должностные лица субъектов РФ; Г) Правительства субъектов РФ; Д) Законодательные органы субъектов РФ. 6. К органам судебной власти в РФ относятся (укажите неправильный вариант (ы)): А) КС РФ; Б) Верховный Суд РФ; В) Высший Арбитражный Суд РФ; Г) Суды республик и других субъектов РФ; Д) Районные суды; Е) Товарищеские суды; Ж) суды специальной юрисдикции. 7. Какой вид социальной ответственности наступает даже за невинные действия (укажите правильный вариант): А) индивидуальная; Б) политическая; В) профессиональная; Г) моральная; Д) перед общественной организацией; Е) юридическая. 8. К специфическим функциям социального государства относятся (укажите неправильный вариант): А) поддержка социально незащищенных категорий населения; Б) охрана правопорядка в стране; В) охрана труда и здоровья людей; Г) поддержка семьи, материнства, отцовства и детства; Д) сглаживание социального неравенства; Е) поощрение благотворительной деятельности; Ж) финансирование и поддержка науки и культуры. 9. Борьба с безработицей; И) поиск баланса между рыночной экономикой и воздействием государства на обеспечение достойной жизни граждан; 9. Становление и эволюция социального государства включает в себя следующие исторические этапы (укажите неправильный вариант): А) социалистический; Б) правовое социальное государство; В) социал-демократический; Г) этап социальных услуг; Д) государство всеобщего благоденствия; Е) этап деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия; Ж) либеральное социальное государство; З) кризис либерального социального государства.

Тема 4. Социальная политика социального государства

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения. 2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ. 3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества? 4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства? 5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы. 6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. 7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы. 8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами. 9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ. 10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

устный опрос, примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения.
2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ.
3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества?
4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства?
5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы.
8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами.
9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ.
10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

Тема 5. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения.
2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ.
3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества?
4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства?
5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы.
8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами.
9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ.
10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

устный опрос, примерные вопросы:

1. Перечислите конституционные обязанности РФ в области социальной защиты населения.
2. Дайте характеристику эффективности реализации приоритетных проектов социальной политики в РФ.
3. Дайте характеристику специфики социальной политики в период переходного общества?
4. В чем заключается взаимосвязь между созданием гражданского общества и социального государства?
5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
6. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
7. Дайте характеристику основных кризисных явлений в социальной сфере РФ в последние годы.
8. Схематично укажите современную структуру российского общества, сравните ее с западными образцами.
9. Укажите структуру взаимодействия субъектов социальной политики в РФ.
10. В чем заключается сущность современного подхода к социальному государству?

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Для промежуточного контроля в курсе используются эссе и аналитические записки (мемо). Аналитические записки представляют собой реакцию студента на прочитанные первоисточники (статьи, главы из книг) по темам курса. Мемо обсуждаются на семинарах, оцениваются по трехбалльной шкале: "принято" (1 балл итоговой десятибалльной оценки), "не принято" (0 баллов итоговой оценки), "не сдано" (-1 балл итоговой оценки). На первой строке титульного листа мемо должны быть указаны имя автора, номер учебной группы, название дисциплины и номер темы. Мемо сопровождается полным библиографическим описанием анализируемого источника. Все цитаты сопровождаются библиографическими ссылками, соответствующими действующему ГОСТу.

1. Роль ценностей населения в обеспечении успеха или неудачи реформ в социальной политике
2. Монетизация льгот: официальный и публичный дискурс
3. Патернализм: история или современность?

4. Социальная политика в отношении пожилых в современной России: состояние и противоречия
5. Каким должно быть государство благосостояния?
6. "Справедливость неравенства" как идеологический ориентир одного из видов социальной политики
7. Качество жизни: концепт и его роль в оценке эффективности органов власти
8. Социальное положение инвалидов в современной России: вызовы социальной политике
9. Роль благотворительности и волонтерской деятельности в формировании социальной политики в отношении уязвимых групп населения
10. Акционистские и партисипаторные исследования: возможности и ограничения в формулировании и реализации целей социального развития сообществ
11. Гражданское общество в России и его роль в формулировании целей социальной политики
12. Социальный контекст и социальный механизм воспроизводства бедности в современной России.

7.1. Основная литература:

1. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354031>
2. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. М. : ИНФРА-М, 2018. - 124 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942732>
3. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в. : учеб. пособие / Л.Д. Шаповалова. М. : ИНФРА-М, 2017. - 156 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814360>

7.2. Дополнительная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. М.: ИНФРА-М, 2018. - 429 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939534>
2. Основы социального государства: Учебное пособие / Голубева Т. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 172 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947193>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Государственный комитет по статистике - <http://gcst.ru>
Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан - <http://mtsz.tatar.ru>
Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>
Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://socpolicy.ru/>
Электронная библиотека "Книгафонд" - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебная аудитория

Проектор мультимедиа

Компьютер, подключенный к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Морозова Г.В. _____

Скворцов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Егорова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.