МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политический терроризм в современном мире Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология
Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Терешина Е.А.

Рецензент(ы):

Галихузина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 941652819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выявление сущности политического терроризма в современном мире, различных его типов, причин, возможностей противодействия, организационной структуры террористических групп, взаимосвязи внутреннего и международного терроризма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б.3. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Введение в политическую теорию", "Мировая политика и международные отношения", "Современная российская политика", "Правоведение". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития политических организаций, сетевых принципов управления, умения и готовность обучающихся к изучению конкретных политических процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования)
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие системы безопасности и мирных способов взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.основные виды политического экстремизма и терроризма в современном мире;

2.историю развития политического терроризма в современном мире;

3.место политического терроризма в системе политико-конфликтологических явлений;

4.способами профилактики политического терроризма.

2. должен уметь:

1.выделять и анализировать прикладные проблемы анализа феномена политического терроризма;

2.интерпретировать политический терроризм с позиции различных методологических и теоретических подходов;

3.применять методы ситуационного анализа к конкретным террористическим актам в различных регионах современного мира.

3. должен владеть:

1.понятийным аппаратом проблемы политического экстремизма и терроризма;

2.представлениями об основах антитеррористической политики в ведущих государствах мира;

3.основными технологиями предотвращения политического экстремизма и терроризма.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать процесс формирования и развития политических экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом;

применять полученные навыки на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Феномен политического терроризма	5	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Цели и методы политического терроризма	5	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма	5	3-4	2	4	0	
4.	Тема 4. Типологии политического терроризма	5	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Правый и левый терроризм	5	6-7	2	6	0	
6.	Тема 6. Националистический и религиозный терроризм	5	8-9	2	6	0	
7.	Тема 7. Международный терроризм	5	10-11	2	4	0	
8.	Тема 8. Политический терроризм в современной России	5	12	2	2	0	
9.	Тема 9. Противодействие политическому терроризму	5	13-14	4	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Феномен политического терроризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие. Негосударственное политическое насилие. Экстремизм и терроризм. Основные признаки терроризма. Понятие "политический терроризм" (У. Лакер, Р. Рупрехт). Политический террор и политический терроризм. Терроризм в политическом процессе. Террористы и государство. Террористы и общество. Психологические мотивы участия в террористической деятельности. Терроризм как провокация. СМИ и политический терроризм. Терроризм как тип политического конфликта. Тип политического режима и терроризм. Исследование политического терроризма в гуманитарном знании. Политические науки, исследования конфликтов, исследования мира, стратегические исследования о политическом терроризме. Террология.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие. 2. Экстремизм и терроризм. Основные признаки терроризма. 3. Понятие "политический терроризм" (У. Лакер, Р. Рупрехт). Политический террор и политический терроризм. 4. Терроризм как тип политического конфликта. Тип политического режима и терроризм.

Тема 2. Цели и методы политического терроризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и источники политического терроризма. Политический терроризм и идеология. Цели политического терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. Объект и субъект терроризма. Методы терроризма. Применение оружия разных видов (холодное, огнестрельное, взрывчатка). Оружие массового уничтожения и политический терроризм. Диверсионный (бомбовый) терроризм. Захват заложников и похищение. Экспроприация. Вооруженные нападения. Захват зданий. Биологический терроризм. Непрямые виды терроризма (кибертерроризм, саботаж). Психологический терроризм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Причины и источники политического терроризма. 2. Внутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. 3. Методы терроризма.

Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Террористическая группа и террористическая организация. Военно-политические организации при доминировании политического крыла. Военно-политические организации при доминировании террористического крыла. "Зонтичная" организация. Модель вооруженной партии. Модель боевой организации. Формирование организации. Формирование и функционирование руководящих органов. Привлечение активистов. Выработка идеологии, политических целей, стратегии и тактики борьбы. Финансирование организации. Поддержание контактов с другими организациями и государствами. Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. Демографические процессы и политический терроризм. Молодежь и политический терроризм. Наемничество как социальная база политического терроризма в современном мире.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Террористическая группа и террористическая организация. 2. Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. 3. Молодежь и политический терроризм.

Тема 4. Типологии политического терроризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типологическое разнообразие терроризма в политических науках. Критерии типологизации. Революционный и контрреволюционный террор. Физический и духовный террор. Селективный и слепой политический терроризм. Западноевропейский, латиноамериканский, ближневосточный терроризм. Идеологический критерий типологии политического терроризма. Правый, левый, националистический, религиозный типы политического терроризма. Внутренний и международный терроризм. Государственный терроризм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Типологическое разнообразие терроризма в политических науках. Критерии типологизации. 2. Революционный и контрреволюционный террор. 3. Западноевропейский, латиноамериканский, ближневосточный терроризм. 4. Правый, левый, националистический, религиозный типы политического терроризма.

Тема 5. Правый и левый терроризм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Стратегия и тактика "ультраправых". Правый терроризм в Западной Европе. Правый терроризм в США. Террористические организации ("Палачи Италии", "Черная Америка" и др.). Общая характеристика левого терроризма. Левый терроризм в Латинской Америке. Городская геррилья. Левый терроризм в Западной Европе ("Фракция Красной Армии", "Красные бригады" и др.). Левый терроризм в Южной Европе, США, Японии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Стратегия и тактика "ультраправых". Правый терроризм в Западной Европе. Правый терроризм в США. 2. Общая характеристика левого терроризма. Левый терроризм в Латинской Америке. Левый терроризм в Западной Европе ("Фракция Красной Армии", "Красные бригады" и др.).

Тема 6. Националистический и религиозный терроризм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Националистический терроризм. Националистический терроризм в Западной Европе (ИРА, ЭТА и др.). Индийские террористы. Палестинский терроризм ("Аль-Фатх", "Черный сентябрь", НФОП и др.). Националистический терроризм курдов, армян, корсиканцев, уйгуров, евреев. Проявления терроризма в различных религиях мира. Религиозный терроризм: претензия на обладание истиной, борьба против инакомыслящих. Собственно религиозный терроризм. Религиозный терроризм как форма сепаратизма. Религиозный терроризм как форма социально-политического терроризма. "Религиозная террористическая война". Радикальный ислам и политический терроризм. Талибы и ваххабиты. Исламские террористические организации ("Аль-Кайда", Хамас, "Братья-мусульмане", "Хезболлах" и др.). Исламские террористы в США. Терроризм как форма гражданской войны (Алжир).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Националистический терроризм. 2. Националистический терроризм в Западной Европе (ИРА, ЭТА и др.). 3. Палестинский терроризм ("Аль-Фатх", "Черный сентябрь", НФОП и др.). 4. Проявления терроризма в различных религиях мира. Религиозный терроризм как форма сепаратизма.

Тема 7. Международный терроризм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Появление феномена международного терроризма в 30-е гг. XX века. Понятие "международный терроризм". Этапы развития международного терроризма. Глобализация террористических угроз. Становление террористических структур нового типа. Цели международного терроризма в современности и определяющие их мотивы. Профессионализация и коммерционализация терроризма. Формирование интернациональных террористических сетей. Связь террористических организаций с организованной преступностью. Криминальный бизнес и политический терроризм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Появление феномена международного терроризма в 30-е гг. XX века. 2. Понятие "международный терроризм". Этапы развития международного терроризма. 3. Глобализация террористических угроз. Становление террористических структур нового типа.

Тема 8. Политический терроризм в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки политического терроризма в современной России. Революционный терроризм. Террор тоталитарного государства. Появление политического терроризма в постперестроечной России. Терроризм на Северном Кавказе. Конфликт в Чечне. Россия и угрозы мирового терроризма. Специфика российского политического терроризма. Анонимность терроризма в России. Наличие широкого спектра террористических организаций правого, левого, националистического и религиозного толка. Внезапность возникновения политического терроризма в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия: 1. Истоки политического терроризма в современной России. 2. Революционный терроризм. 3. Терроризм на Северном Кавказе. 4. Специфика российского политического терроризма.

Тема 9. Противодействие политическому терроризму

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конттерроризм и антитерроризм. Организация контртеррористических мероприятий. Антитеррористические операции США в Афганистане и Ираке. Превентивные удары по базам террористов. Политические и экономические санкции против стран, способствующих террористической деятельности. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество. Структуры ООН (Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом и др.) в противодействии терроризму. Интерпол. Правовое регулирование борьбы с терроризмом во внутреннем законодательстве зарубежных стран. Этапы формирования международного законодательства по противодействию терроризму. Антитеррористические резолюции СБ ООН ◆1368 и ◆1371. Конвенции и договоры по противодействию терроризму. ФЗ РФ "О борьбе с терроризмом". Угроза терроризма в концепции национальной безопасности России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы семинарского занятия6 1. Конттерроризм и антитерроризм. 2. Организация контртеррористических мероприятий. 3. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество. Структуры ООН (Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом и др.) в противодействии терроризму.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Феномен политического терроризма	5	1	Работа с лекционным материалом.	4	Устный опрос.
2.	Тема 2. Цели и методы политического терроризма	5	2	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
3.	Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма	5	3-4	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
4.	Тема 4. Типологии политического терроризма	5	5	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Пись-мен-ный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
5.	Тема 5. Правый и левый терроризм	5	6-7	Написание студентами рефератов по выбранной теме.	8	Рефераты.
6.	Тема 6. Националистический и религиозный терроризм	5	8-9	Подготовка к семинарскому занятию.	8	Устный опрос.
7.	Тема 7. Международный терроризм	5	10-11	Подготовка к контрольной работе.	6	Контроль-ная работа.
8.	Тема 8. Политический терроризм в современной России	5	12	Подготовка к семинарскому занятию.	4	Устный опрос.
9.	Тема 9. Противодействие политическому терроризму	5	13-14	Подготовка к семинарскому занятию.	6	Устный опрос.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Феномен политического терроризма

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Насилие в политике. Государственное и негосударственное насилие. 2. Экстремизм и терроризм. Основные признаки терроризма. 3. Понятие "политический терроризм" (У. Лакер, Р. Рупрехт). Политический террор и политический терроризм. 4. Терроризм как тип политического конфликта. Тип политического режима и терроризм.

Тема 2. Цели и методы политического терроризма

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Причины и источники политического терроризма. 2. Внутриполитические и внешнеполитические цели политического терроризма. 3. Методы терроризма.

Тема 3. Организационная структура и социальная база политического терроризма

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Террористическая группа и террористическая организация. 2. Бедность как фактор возникновения экстремизма. Гетерогенность населения и политическое насилие. 3. Молодежь и политический терроризм.

Тема 4. Типологии политического терроризма

Письменный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для письменного опроса: 1. Типологическое разнообразие терроризма в политических науках. Критерии типологизации. 2. Революционный и контрреволюционный террор. 3. Западноевропейский, латиноамериканский, ближневосточный терроризм. 4. Правый, левый, националистический, религиозный типы политического терроризма.

Тема 5. Правый и левый терроризм

Рефераты., примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Стратегия и тактика "ультраправых". Правый терроризм в Западной Европе. 2. Правый терроризм в США. 3. Общая характеристика левого терроризма. Левый терроризм в Латинской Америке. 4. Левый терроризм в Западной Европе ("Фракция Красной Армии", "Красные бригады" и др.).

Тема 6. Националистический и религиозный терроризм

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопропросы для обсуждения: 1. Националистический терроризм. 2. Националистический терроризм в Западной Европе (ИРА, ЭТА и др.). 3. Палестинский терроризм ("Аль-Фатх", "Черный сентябрь", НФОП и др.). 4. Проявления терроризма в различных религиях мира. Религиозный терроризм как форма сепаратизма.

Тема 7. Международный терроризм

Контрольная работа., примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: 1. В чем, на Ваш взгляд, состоит отличие экстремизма от терроризма? 2. Что такое "политический терроризм"? 3. Каковы причины возникновения политического терроризма? 4. Каковы основные характеристики левого терроризма в Латинской Америке? 5. Какие виды международного терроризма Вы знаете?

Тема 8. Политический терроризм в современной России

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Истоки политического терроризма в современной России. 2. Революционный терроризм. 3. Терроризм на Северном Кавказе. 4. Специфика российского политического терроризма.

Тема 9. Противодействие политическому терроризму

Устный опрос., примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Конттерроризм и антитерроризм. 2. Организация контртеррористических мероприятий. 3. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество. Структуры ООН (Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом и др.) в противодействии терроризму.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Список проблемных вопросов для контрольных работ

1. Чем политический терроризм отличается от политического экстремизма?

2. Почему глобализация уменьшает возможности для демократизации различных стран и регионов мира и создает условия для роста террористической деятельности?

3. Почему экстремизм и терроризм на Северном Кавказе рассматривают как форму политического протеста?

4. Почему экстремизм нельзя определить как приверженность радикальным взглядам?

5. Что означает тезис ряда политологов: "грань между терроризмом и войной стирается"?

6. Верна ли точка зрения, что социальной основой современного политического терроризма является институт наемничества и почему?

7. Какие сетевые структуры гражданского общества могут противостоять сетевым организациям террористов?

8. Чем транснациональный терроризм отличается от международного терроризма?

9. Перечислите черты терроризма как феномена политической реальности в современных обществах.

10. Должны ли государственные органы власти вести переговоры с террористами?

11. Каковы причины неэффективности государственной политики на Северном Кавказе?

12. Почему современное государство не может эффективно противодействовать сетевой организации терроризма?

13. В чем Вы видите сложности научного осмысления политического терроризма?

14. Почему политический терроризм не предполагает непосредственный захват власти для достижения своих целей?

15. Что означает словосочетание "терроризм транснациональных сетевых сообществ и бизнес-структур"?

16. Чем отличаются по содержанию контртеррористическая и антитеррористическая политика государства?

17. Что понимают под феноменом "транслитерации терроризма"?

7.1. Основная литература:

1. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=461515

2.Психология современного терроризма: Учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537492

7.2. Дополнительная литература:

1. Методы формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде / Н.А. Ореховская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=507278

2. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский и др.; под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2014. - 312 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468104

3. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / Ломакин В.В., Карпов А.В. - М.:Дашков и К, 2015. - 115 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558587

4. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=508513

5. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Уч. пос. / Акмалова А. А., Капицын В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=461915

7.3. Интернет-ресурсы:

Международный Антикриминальный и Антитеррористический Форум. - http://www.waaf.ru/

ООН против терроризма. - http://www.un.org/russian/unitingagainstterrorism/report.html

Стокгольмский международный институт изучения проблем мира. - http://www.sipri.se/

Ужесточение законодательства в рамках борьбы с терроризмом. - http://studies.agentura.ru/tr/low/

Центр по проблемам конфликта и переговоров, Стэнфордский университет, США. - http://www.stanford.edu/ group/seen/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политический терроризм в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийное оборудование, помещение для проведения фокус-групп, оборудование для проведения видеоконференций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.