

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Конституционное право Российской Федерации Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фазулов А.Р.

**Рецензент(ы):**

Фарукшин М.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941653219

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазулов А.Р. кафедра политологии  
 Отделение социально-политических наук , Azat.Fazulov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания "Конституционного права Российской Федерации" для студентов-политологов заключается в:

- изучение конституционных основ взаимоотношений государства и общества, государства и человека;
- исследование структуры и функции высших и региональных органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;
- выработке навыков анализа нормативно-правовых документов.

В соответствии с этой целью определяются задачи курса, отраженные в его учебной программе. Результатом изучения курса должно быть приращение знаний студентов по одной из важнейших отраслей российского права. Основной задачей преподавания курса "Конституционное право Российской Федерации" является формирование специалиста, вооруженного знанием основ теории конституционного права и конституционного законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Данная учебно-методическая программа предназначена для студентов знакомых с такими дисциплинами как "Теория политики", "История политических учений", "Основы государства и права". Знания по курсу "Конституционное право Российской Федерации" необходимы для изучения в дальнейшем таких дисциплин как "Сравнительное конституционное право", "Конституционное право зарубежных стран", "Политические системы США и Канады".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации;
2. Основные права и свободы человека и гражданина;
3. Конституционные основы федеративного устройства Российского государства;
4. Структуру органов государственной власти и местного самоуправления;
5. Тесную взаимосвязь политики и права.

2. должен уметь:

1. анализировать нормативно-правовые акты;
2. применять полученные знания в области государственного права;
3. излагать устно и письменно свои выводы в области государственного устройства,

3. должен владеть:

1. понятийным аппаратом данной дисциплины;
2. навыками выступления перед аудиторией;
3. методами защиты конституционных прав человека и гражданина.
4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы конституционного права	6	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Конституция ? основной закон государства	6	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы конституционного строя	6	3.4	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	6	4.5	2	4	0	Устный опрос Научный доклад
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	6	5.6	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России	6	6	2	4	0	Контрольная работа Устный опрос
7.	Тема 7. Избирательная система, избирательный процесс, референдум в Российской Федерации	6	7	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Президент Российской Федерации	6	8	2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	6	9.10	4	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Правительство Российской Федерации	6	11	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Судебная система Российской Федерации	6	12	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	13	2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	44	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет и методы конституционного права

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие предмета конституционного права. Ведущее место конституционного права в системе российского права. Взаимоотношения общества и государства, личности и государства и основы организации государственной власти как основные сферы, регулируемые нормами конституционного права Российской Федерации. Методы конституционно-правового регулирования: стимулирование, уполномочие, дозволение, обязывание, запрет. Конституционно-правовые нормы и их виды. Конституционно-правовые отношения, их объекты, субъекты и содержание. Ответственность за нарушение норм конституционного права. Источники конституционного права Российской Федерации. Система законов как источников конституционного права: основной закон государства, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, законы субъектов РФ и законы о поправках в Конституцию Российской Федерации. Подзаконные акты как источники конституционного права РФ. Нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти. Федеративный договор. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Соотношение конституционного права РФ и международного права. Другие источники конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации. Система конституции РФ и система конституционного права. Институты конституционного права. Структура и содержание учебного курса конституционного права РФ.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Предмет конституционного права. 2. Источники конституционного права. 3. Система конституционного права. 4. Методы конституционно-правового регулирования.

### Тема 2. Конституция ? основной закон государства

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие конституции и ее политико-правовое содержание. Легитимность, стабильность, реальность и верховенство конституции. Особенности конституции как нормативного правового акта. Способы принятия конституции. Особый порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации. Прямое и косвенное регулирующее воздействие конституции на общественные отношения. Форма и структура конституции. Виды конституций. Соблюдение и охрана конституции. Конституции в федеративном государстве. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов РФ.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



1. Понятие конституции и ее политико-правовое содержание. 2. Особенности конституции как нормативного правового акта. 3. Способы принятия конституции. Особый порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации. 4. Форма и структура конституции. Виды конституций. 5. Соблюдение и охрана конституции.

### **Тема 3. Основы конституционного строя**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя: суверенитет народа и формы его реализации; провозглашение человека, его прав и свобод высшей ценностью; идеологическое и политическое многообразие. Экономические основы конституционного строя: единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; свобода экономической деятельности; свобода конкуренции и запрет монополизма; признание и равная защита всех форм собственности; ограничение регулирующей роли государства в экономике и доминирование рыночных регуляторов. Демократический, федеративный, правовой, социальный, светский характер российского государства. Формы государственного правления. Республиканская форма правления России и ее специфика. Основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Государственный суверенитет. Принцип разделения властей. Система федеральных органов государственной власти. Понятие и принципы организации местного самоуправления.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие конституционного строя. 2. Политические основы конституционного строя РФ. 3. Экономические основы конституционного строя РФ. 4. Конституционные характеристики российского государства. 5. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

### **Тема 4. Гражданство Российской Федерации**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство республик в составе Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Двойное гражданство. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Право на политическое убежище и принцип невысылки.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие гражданства. 2. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. 3. Основание и порядок прекращения гражданства РФ. 4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Принцип равенства всех перед законом и судом. Конституционное ограничение прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина. Материальные и правовые гарантии. Конституционные гарантии прав и свобод.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие конституционно-правового статуса личности. 2. Личные (гражданские) права. 3. Политические права и свободы. 4. Экономические, социальные и культурные права. 5. Конституционные гарантии прав и свобод. 6. Конституционные обязанности личности

### **Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и формы государственного устройства. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. Принципы федеративного устройства. Единство в многообразии. Единство и целостность федеративного государства. Единое экономическое и политико-правовое пространство в федеративном государстве. Государственный суверенитет: проблема его делимости или неделимости, наличия или отсутствия ограниченного суверенитета у субъектов Российской Федерации. Симметрия и асимметрия в федеративном устройстве. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральной властью и субъектами Российской Федерации. Конституционные, законодательные и договорные основы разграничения предметов ведения и полномочий. Принцип субсидиарности. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации. Особенности российского федерализма. Тенденции федерализации и унитаризации в России в постсоветский период. Восстановление властной вертикали и централизация власти. Противоречия российской федерализации, их проявления и причины. Субъекты Российской Федерации и их относительная самостоятельность. Классификация и правовой статус субъектов Федерации. Юридическое равноправие и фактическое неравенство. Взаимодействие субъектов Федерации между собой и с федеральным центром. Разграничение собственности, налоговые и межбюджетные отношения. Ответственность федеральных органов власти и органов государственной власти субъектов Федерации за нарушение конституционно-правовых норм, регулирующих федеративные отношения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие и формы государственного устройства. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. 2. Принципы федеративного устройства. 3. Симметрия и асимметрия в федеративном устройстве. 4. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральной властью и субъектами Российской Федерации. 5. Особенности российского федерализма. 6. Субъекты Российской Федерации

**Тема 7. Избирательная система, избирательный процесс, референдум в Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и принципы избирательной системы. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Мажоритарный, пропорциональный и смешанный тип избирательной системы. Избирательный ценз. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный процесс и его стадии. Финансирование выборов. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан. Референдум как форма непосредственного участия граждан в управлении делами общества и государства. Виды референдумов. Условия проведения референдума. Референдум в субъекте Российской Федерации. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие, типы и принципы избирательной системы. 2. Избирательный процесс и его стадии. 3. Референдум в Российской Федерации. 4. Особенности избирательной системы Республики Татарстан

**Тема 8. Президент Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент как глава российского государства и глава исполнительной ветви российской власти. Конституционные требования и порядок избрания Президента Российской Федерации. Конституционные функции и полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с другими ветвями федеральной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента РФ от должности в случае обвинения его в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Конституционные требования к кандидатам на должность Президента РФ и порядок избрания Президента РФ.
3. Конституционные функции и полномочия Президента РФ.
4. Взаимодействие Президента с другими ветвями федеральной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.
5. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

### **Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. Государственная Дума и Совет Федерации. Порядок формирования Государственной Думы РФ. Основания роспуска Государственной Думы. Особенности формирования Совета Федерации. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Функции и полномочия Государственной Думы. Функции и полномочия Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и статус члена Совета Федерации. Законодательные органы субъектов Российской Федерации и основные принципы их организации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Право законодательной инициативы и его субъекты. Стадии законодательного процесса в Государственной Думе. Особенности законодательного процесса в Совете Федерации. Федеральное законодательство по предметам исключительного ведения федеральной и региональной власти, а также по предметам совместного ведения. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Принцип опережающего законодательства субъектов Федерации и условия его реализации. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов. Законодательные органы субъектов Российской Федерации.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания.
2. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Функции и полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Статус депутата Государственной Думы и статус члена Совета Федерации.
5. Законодательный процесс и его стадии.
6. Законодательные органы субъектов РФ

### **Тема 10. Правительство Российской Федерации**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и отставки правительства России. Функции и полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства. Взаимодействие правительства с Президентом и законодательной властью. Акты Правительства Российской Федерации. Ведущие министерства и ведомства. Взаимодействие Правительства РФ с другими органами государственной власти. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Состав, порядок формирования и отставки правительства России.
3. Функции и полномочия Правительства РФ.
4. Взаимодействие правительства с Президентом и законодательной властью.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 11. Судебная система Российской Федерации**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Принципы судебной системы. Осуществление правосудия только судом. Право на справедливое судебное разбирательство. Независимость суда. Беспристрастность суда. Правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации. Квалификационные требования к судьям Конституционного Суда. Порядок формирования, функции и полномочия Конституционного Суда РФ. Акты Конституционного Суда, их обязательная сила. Конституционные (Уставные) Суды субъектов Российской Федерации. Система судов общей компетенции. Порядок назначения судей и освобождения их от должности. Функции и полномочия судов общей компетенции. Мировые судьи. Арбитражные суды. Порядок назначения судей арбитражного суда и освобождения их от должности. Компетенция арбитражных судов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Принципы судебной системы Российской Федерации. 2. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. 3. Система судов общей компетенции. 4. Арбитражные суды в Российской Федерации. 5. Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации.

**Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие местного самоуправления. Система государственной власти и местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основные сферы деятельности, функции и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Понятие местного самоуправления. 2. Система и принципы местного самоуправления. 3. Функции и полномочия местного самоуправления. 4. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семeстра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы конституционного права	6	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Конституция ? основной закон государства	6	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Основы конституционного строя	6	3.4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Гражданство Российской Федерации	6	4.5		2	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	6	5.6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России	6	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Избирательная система, избирательный процесс, референдум в Российской Федерации	6	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Президент Российской Федерации	6	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	6	9.10	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Правительство Российской Федерации	6	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Судебная система Российской Федерации	6	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	13	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия:

oПроблемные лекции

oЛекции-визуализации

оЛекции-дискуссии

оЛекция с разбором конкретной ситуации

Семинарские занятия:

оАнализ нормативно-правовых актов (Темы 2-12);

оУстный опрос и обсуждение материалов по теме (Темы 1-12);

оВыступление студентов с рефератами (Темы 1-12);

оРолевые игры (Тема 7. "Избирательный процесс". Тема 9. "Законодательный процесс");

оГрупповые решения по творческим задачам (Тема 1. "Источники конституционного права". Тема 3. "Основы конституционного строя РФ". Тема 10. "Судебная система").

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет и методы конституционного права**

Устный опрос , примерные вопросы:

Предмет и метод науки Понятие отрасль российского права Институт, подинститут, отрасль, подотрасль права

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Что включает в себя предмет конституционного права? Почему конституционное право считается ведущей отраслью российского права? В чем специфика конституционно-правовых отношений? В чем особенности конституционно-правовых норм? Каковы источники конституционного права? Какова роль конституционного права в профессиональной подготовке политолога? Практические задания 1. Проанализируйте особенности структуры конституционно-правовой нормы на примерах из Конституции Российской Федерации. 2. Проанализируйте особенности структуры конституционно-правовой нормы на примерах из Конституции Республики Татарстан. 3. Раскройте различные виды конституционных норм на примерах из Конституции Российской Федерации. 4. Раскройте различные виды конституционных норм на примерах из Конституции Республики Татарстан.

### **Тема 2. Конституция ? основной закон государства**

Устный опрос , примерные вопросы:

Признаки конституции ВИды конституции Основные подходы к понятию конституция

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: В чем заключается легитимность, стабильность, реальность и верховенство конституции? Как понимать прямое и косвенное воздействие конституции на общественные отношения? В чем особенности конституции как нормативного акта? Как обеспечивается охрана Конституции в Российской Федерации?

### **Тема 3. Основы конституционного строя**

Устный опрос , примерные вопросы:

Конституционные характеристики российского государства Политические основы конституционного строя России Экономические основы конституционного строя России

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Что означает идеологическое многообразие, или идеологический плюрализм? Какой смысл вкладывается в понятие ?политическое многообразие?, или политический плюрализм? Какие принципы рыночной экономики названы в Конституции Российской Федерации? Каковы признаки правового государства? На каких конституционных принципах основывается местное самоуправление в Российской Федерации?

### **Тема 4. Гражданство Российской Федерации**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Система источников конституционного права 2. Порядок принятия, вступления в силу и изменения Конституции РФ 3. Законодательство Российской Федерации о правах и свободах: достижения и недостатки 4. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ 5. Правовой статус субъекта Российской Федерации 6. Особенности российского федерализма 7. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов в России 8. Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки 9. Статус верхней палаты российского парламента 10. Статус нижней палаты российского парламента 11. Законодательный процесс и его стадии 12. Парламентский контроль 13. Свободный и императивный мандаты депутата 14. Депутатские фракции в российском парламенте 15. Конституционная ответственность правительства

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Что такое гражданство государства? Что такое двойное гражданство? Какие требования предъявляет ФЗ ?О гражданстве Российской Федерации? к претендентам на российское гражданство? Как меняется гражданство детей при смене гражданства родителей? Какие права и обязанности имеют иностранцы на территории РФ? Кто по российскому законодательству признается беженцем и вынужденным переселенцем, каковы их права и обязанности?

### **Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации**

Устный опрос , примерные вопросы:

Права и свободы человека и гражданина Гарантии прав и свобод человека и гражданина Основные обязанности гражданина Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: В чем различие между понятиями ?правовой статус личности? и ?конституционно-правовой статус личности?? В чем смысл проводимого в Конституции РФ разграничения понятий ?права человека? и ?права гражданина?? Совместимо ли обеспечение права на жизнь с наличием такой меры уголовного наказания, как смертная казнь?

Гарантированы ли реально все права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации? Есть ли различия в правах и свободах, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Татарстан? По каким основаниям могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина и все ли права и свободы могут быть ограничены?

### **Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Система источников конституционного права 2. Порядок принятия, вступления в силу и изменения Конституции РФ 3. Законодательство Российской Федерации о правах и свободах: достижения и недостатки 4. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ 5. Правовой статус субъекта Российской Федерации 6. Особенности российского федерализма 7. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов в России 8. Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки 9. Статус верхней палаты российского парламента 10. Статус нижней палаты российского парламента 11. Законодательный процесс и его стадии 12. Парламентский контроль 13. Свободный и императивный мандаты депутата 14. Депутатские фракции в российском парламенте 15. Конституционная ответственность правительства 16. Правовая охрана конституции 17. Виды и статус муниципальных образований 18. Территориальное общественное самоуправление 19. Уполномоченный Российской Федерации по правам человека 20. Аппарат Государственной Думы Федерального Собрания РФ 21. Аппарат Совета Федерации Федерального Собрания РФ 22. Регламент Государственной Думы 23. Регламент Совета Федерации 24. Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации 25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ 26. Различия между федеральными и федеральными конституционными законами 27. Конституционные институты непосредственной и представительной демократии 28. Финансирование выборов в России 29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации 30. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:



Вопросы для самоконтроля: Каковы основные признаки федерации? Что означает единство в многообразии как принцип федерализма? Раскройте содержание принципа субсидиарности. Что такое симметрия и асимметрия в федеративном устройстве? Каковы уровни разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве? Назовите особенности российского федерализма. Каковы основные черты правового статуса субъектов РФ?

### **Тема 7. Избирательная система, избирательный процесс, референдум в Российской Федерации**

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие избирательная система Типы избирательных систем Избирательный процесс

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля? Какими нормативными правовыми актами регулируются выборы в Российской Федерации? По каким принципам образуются избирательные округа и избирательные участки? По каким вопросам закон запрещает проводить референдум? Какие требования предъявляются к формулировке вопросов, выносимых на референдум? Есть ли различия в нормах избирательного права в Российской Федерации и Республике Татарстан?

### **Тема 8. Президент Российской Федерации**

Устный опрос , примерные вопросы:

Конституционный статус Президента РФ Выборы Президента РФ Функции Президента РФ

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Кто может быть Президентом Российской Федерации? Каковы права и обязанности Президента РФ? Как Президент взаимодействует с законодательной ветвью власти? Какова конституционная процедура отрешения Президента РФ от власти?

### **Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации**

Устный опрос , примерные вопросы:

Конституционный статус Федерального Собрания РФ Функции Парламента РФ Выборы в Государственную Думу РФ

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Что такое императивный мандат и признается ли он в законодательстве Российской Федерации? Какова внутренняя структура Федерального Собрания Российской Федерации? Как организуются выборы и распределяются депутатские мандаты при пропорциональной избирательной системе? В чем преимущества и недостатки мажоритарной системы абсолютного большинства и мажоритарной системы относительного большинства? В чем заключаются особенности законодательного процесса в Совете Федерации? Какие функции выполняют законодательные органы субъектов РФ? Какова процедура досрочного роспуска законодательного органа субъекта РФ?

### **Тема 10. Правительство Российской Федерации**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Как назначается Председатель Правительства Российской Федерации? В каких формах Правительство Российской Федерации взаимодействует с федеральным законодательным органом, Президентом РФ, законодательными и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации? В чем отличие Постановлений Правительства РФ от его распоряжений? Какие требования предъявляются к претендентам на должность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации? Опишите функции и полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

### **Тема 11. Судебная система Российской Федерации**

устный опрос , примерные вопросы:



Вопросы для самоконтроля: Каковы гарантии независимости судов? Чем характеризуется статус судей в Российской Федерации? Как взаимодействуют Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции в защите Конституции Российской Федерации? В чем особенности арбитражных судов? Какую роль играют коллегии судей? Какая ответственность предусмотрена в российском законодательстве за уклонение от выполнения решений Конституционного Суда РФ? Каковы задачи конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

## **Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

контрольная точка , примерные вопросы:

Тесты по курсу ?Конституционное право Российской Федерации? 1. На какой срок избирается Президент Российской Федерации? На три года На четыре года На пять лет На шесть лет 2. Как финансируется судебная система в Российской Федерации? За счет федерального бюджета и бюджета субъекта РФ За счет только федерального бюджета За счет только бюджета субъекта РФ За счет местных бюджетов За счет федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местных бюджетов 3. Кто согласно Конституции Российской Федерации назначает судей Конституционного Суда РФ? Президент Российской Федерации Государственная Дума Российской Федерации Совет Федерации РФ Правительство Российской Федерации 4. Какая избирательная система применяется в Российской Федерации при выборе депутатов Государственной Думы? Пропорциональная система Мажоритарная система абсолютного большинства Смешанная система Мажоритарная система относительного меньшинства 5. Какая избирательная система применяется в Республике Татарстан при выборах депутатов Государственного Совета РТ? Смешанная Мажоритарная Пропорциональная 6. Какое вето, согласно Конституции РФ, может налагать на федеральный закон Президент Российской Федерации? Отлагательное вето Абсолютное вето По Конституции РФ Президент Российской Федерации не имеет права налагать вето на федеральный закон 7. Какое вето, согласно Конституции РФ, может налагать на федеральный конституционный закон Президент Российской Федерации? Отлагательное вето Абсолютное вето По Конституции Президент РФ не имеет права налагать вето на федеральный конституционный закон 8. Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью в нашей стране? Суверенитет государства Целостность и неприкосновенность территории РФ Человек, его права и свободы Равноправие и самоопределение народов Безопасность государства 9. С какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает пассивное избирательное право при выборах депутатов Государственной Думы РФ? с 18 лет с 21 года с 25 лет с 30 лет 10. Разделение властей в государстве ведет в первую очередь к тому, что: Больше людей имеют возможность участвовать в управлении государством Власть расплывается, и это ведет к снижению ее эффективности Исключается монополия на политическую власть Различные ветви власти становятся самостоятельными 11. Все ниже перечисленные государства являются федеративными, за исключением России США Канады Великобритании Индии Австралии

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля: Что такое местное самоуправление? В чем смысл конституционного положения о том, что ?органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти?? Что представляет собой система местного самоуправления? Каковы принципы местного самоуправления? Каковы основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления? Каковы конституционные гарантии местного самоуправления?

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерная тематика письменных самостоятельных работ:

1. Система источников конституционного права
2. Порядок принятия, вступления в силу и изменения Конституции РФ
3. Законодательство Российской Федерации о правах и свободах: достижения и недостатки
4. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ

5. Правовой статус субъекта Российской Федерации
6. Особенности российского федерализма
7. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов в России
8. Типы избирательных систем: сравнительные преимущества и недостатки
9. Статус верхней палаты российского парламента
10. Статус нижней палаты российского парламента
11. Законодательный процесс и его стадии
12. Парламентский контроль
13. Свободный и императивный мандаты депутата
14. Депутатские фракции в российском парламенте
15. Конституционная ответственность правительства
16. Правовая охрана конституции
17. Виды и статус муниципальных образований
18. Территориальное общественное самоуправление
19. Уполномоченный Российской Федерации по правам человека
20. Аппарат Государственной Думы Федерального Собрания РФ
21. Аппарат Совета Федерации Федерального Собрания РФ
22. Регламент Государственной Думы
23. Регламент Совета Федерации
24. Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации
25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ
26. Различия между федеральными и федеральными конституционными законами
27. Конституционные институты непосредственной и представительной демократии
28. Финансирование выборов в России
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
30. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в Российской Федерации

Тесты по курсу "Конституционное право Российской Федерации"

1. На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

На три года

На четыре года

На пять лет

На шесть лет

2. Как финансируется судебная система в Российской Федерации?

За счет федерального бюджета и бюджета субъекта РФ

За счет только федерального бюджета

За счет только бюджета субъекта РФ

За счет местных бюджетов

За счет федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и местных бюджетов

3. Кто согласно Конституции Российской Федерации назначает судей Конституционного Суда РФ?

Президент Российской Федерации

Государственная Дума Российской Федерации

Совет Федерации РФ

Правительство Российской Федерации

4. Какая избирательная система применяется в Российской Федерации при выборе депутатов Государственной Думы?

Пропорциональная система

Мажоритарная система абсолютного большинства

Смешанная система

Мажоритарная система относительного меньшинства

5.Какая избирательная система применяется в Республике Татарстан при выборах депутатов Государственного Совета РТ?

Смешанная

Мажоритарная

Пропорциональная

6.Какое вето, согласно Конституции РФ, может налагать на федеральный закон Президент Российской Федерации?

Отлагательное вето

Абсолютное вето

По Конституции РФ Президент Российской Федерации не имеет права налагать вето на федеральный закон

7.Какое вето, согласно Конституции РФ, может налагать на федеральный конституционный закон Президент Российской Федерации?

Отлагательное вето

Абсолютное вето

По Конституции Президент РФ не имеет права налагать вето на федеральный конституционный закон

8.Что, согласно Конституции Российской Федерации, является высшей ценностью в нашей стране?

Суверенитет государства

Целостность и неприкосновенность территории РФ

Человек, его права и свободы

Равноправие и самоопределение народов

Безопасность государства

9.С какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает пассивное избирательное право при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

с 18 лет

с 21 года

с 25 лет

с 30 лет

10.Разделение властей в государстве ведет в первую очередь к тому, что:

Больше людей имеют возможность участвовать в управлении государством

Власть расплывается, и это ведет к снижению ее эффективности

Исключается монополия на политическую власть

Различные ветви власти становятся самостоятельными

11.Все ниже перечисленные государства являются федеративными, за исключением

России

США

Канады

Великобритании

Индии

Австралии

12.Гражданин Российской Федерации имеет естественные права и свободы постольку, поскольку они

Признаны Конституцией и другими законами Российской Федерации

Даны Президентом Российской Федерации

Признаются Конституционным и Верховным Судами Российской Федерации

Принадлежат ему от рождения

13. Можно ли лишить гражданина Российской Федерации его гражданства?

Может быть лишен гражданства за совершение преступления

Может быть лишен гражданства, если вел себя непристойно за рубежом

Может быть лишен гражданства по усмотрению Президента Российской Федерации

Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства ни при каких обстоятельствах

Гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства в исключительных случаях Государственной Думой РФ

14. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменен

Решением Федерального Собрания Российской Федерации

Указом Президента Российской Федерации

Путем референдума на территории субъекта Российской Федерации

По взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом

Статус субъекта Российской Федерации не подлежит изменению ни при каких обстоятельствах

15. Предусмотрено ли в Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Татарстан ограничение, согласно которому одно и то же лицо не может занимать должность

Президента РФ или соответственно Президента РТ более двух сроков подряд?

Ни в той, ни в другой Конституции такого ограничения нет

Такого ограничения нет только в Конституции Российской Федерации

Такого ограничения нет только в Конституции Республики Татарстан

Такое ограничение есть в обеих Конституциях

Ни та, ни другая Конституция этот вопрос не регулирует

16. Обязан ли гражданин Российской Федерации указывать свою национальную принадлежность?

Это его право, указывать или не указывать свою национальную принадлежность

Обязан

Обязан, если этого требует суд

Обязан, если это предписано нормативным правовым актом

17. Вправе ли граждане Российской Федерации и их объединения, согласно Конституции РФ, иметь в частной собственности землю?

Частная собственность на землю в Российской Федерации запрещена

Конституцией РФ признано право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю

Конституция Российской Федерации об этом умалчивает

В Конституции Российской Федерации признается право только объединений иметь в частной собственности землю

Согласно Конституции Российской Федерации только гражданам принадлежит право иметь в частной собственности землю

18. Имеют ли, согласно Конституции РФ, граждане Российской Федерации право на благоприятную окружающую среду?

Конституция Российской Федерации закрепляет это право

В Конституции Российской Федерации об этом ничего не говорится

- В Конституции Российской Федерации ничего об этом не говорится, но это право признается в других законах РФ
19. Правомерно ли заключение договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ?
- Заключение таких договоров не предусмотрено Конституцией Российской Федерации  
Разграничение предметов ведения и полномочий возможно только в общем Федеративном договоре  
Заключение таких договоров правомерно и предусмотрено в Конституции Российской Федерации
20. Для кого обязательны решения Конституционного Суда Российской Федерации?
- Только для судов  
Для всех, кроме Президента РФ и Федерального Собрания Российской Федерации  
Для всех без исключения  
Только для субъектов Российской Федерации  
Только для федеральных органов власти  
Этот вопрос в законодательстве не регулируется
21. Может ли государственная Дума Российской Федерации принять Постановление о роспуске Правительства РФ?
- Может  
Не может  
Может, но только в строго ограниченных случаях
22. Кому по Конституции Республики Татарстан принадлежит вся власть в республике?
- Президенту Республики Татарстан  
Государственному Совету Республики Татарстан  
Вышшим органам государственной власти совместно  
Народу  
Политическим партиям
23. Назначает ли Государственная Дума аудиторов Счетной палаты?
- Назначает всех аудиторов Счетной палаты  
Назначение аудиторов Счетной палаты не входит в компетенцию Государственной Думы РФ  
Назначает Председателя и половину аудиторов Счетной палаты
24. Какими актами устанавливается правовой статус субъекта Российской Федерации?
- Конституцией (Уставом) субъекта Российской Федерации  
Конституцией Российской Федерации  
Конституцией Российской Федерации и Конституцией (Уставом) субъекта Российской Федерации  
Решением референдума, проводимого на территории Российской Федерации  
Решением референдума, проводимого на территории субъекта Российской Федерации
25. Как назначаются выборы Президента Российской Федерации?
- Постановлением Совета Федерации  
Постановлением Государственной Думы  
Совместным Постановлением Государственной Думы и Совета Федерации  
Указом действующего Президента Российской Федерации
26. По какой избирательной системе проводятся выборы Президента Российской Федерации?
- По мажоритарной системе абсолютного большинства  
По мажоритарной системе относительного большинства  
По пропорциональной системе



По мажоритарной системе абсолютного большинства и мажоритарной системе относительного большинства

27. Можно ли вносить поправки в Конституцию Российской Федерации?

Внесение конституционных поправок не предусмотрено действующей Конституцией Российской Федерации

Поправки могут быть внесены во все главы Конституции РФ

Поправки могут быть внесены только в первые 5 глав Конституции РФ

Поправки могут быть внесены во все главы Конституции РФ, за исключением глав 1, 2 и 9.

28. Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

Избирается населением по пропорциональной системе

Избирается населением по мажоритарной системе

Назначается Президентом Российской Федерации

Избирается Государственной Думой РФ

Членов Совета Федерации определяют законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

29. Какой из следующих вопросов может быть вынесен на общероссийский референдум?

Объявление амнистии и помилования

Изменение статуса субъектов Российской Федерации

Принятие новой Конституции Российской Федерации

Любой из названных вопросов

30. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность

Государственной Думой РФ

Советом Федерации

Президентом Российской Федерации

Правительством РФ

### 7.1. Основная литература:

1. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С.А. Авакьян. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=761228>

2. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. ? 2-е изд. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 432 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=752365>

3. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. ? 12-е изд., изм. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 768 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=901546>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. ? 2-е изд. ? М. : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2017. ? 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780641>

2. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 560 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/891779>

3. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Д.Н. Лукоянов. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 84с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=920290>

### 7.3. Интернет-ресурсы:



"Журнал конституционного правосудия" -

<http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>

Журнал "Конституционное и муниципальное право" -

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>

"Журнал Российского права" - <http://www.norma-verlag.com/journal/>

Интернет портал нормативных документов - <http://www.consultant.ru>

Интернет портал нормативных документов - <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://ombudsmanrf.ru/>

Правовой портал - <http://www.allpravo.ru/>

Сайт о Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" - <http://law.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Конституционное право Российской Федерации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

-Проектор с экраном;

-Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов;

-Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Фазулов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фарукшин М.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.