

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Сравнительный федерализм Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фарукшин М.Х.

Рецензент(ы):

Сергеев Сергей Алексеевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416104219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Фарукшин М.Х. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Midkhat.Farukshin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения данной дисциплины заключаются в том, чтобы:

- ознакомить студентов с федеративной формой государственного устройства и ее значением в практике государственного строительства России;
- обогатить теоретически знаниями в области федеративного устройства государств, общих принципов и особенностей федерализма в разных странах;
- научить ориентироваться в отечественной и зарубежной научной литературе, отечественных и зарубежных нормативных правовых источниках, а также специфических чертах, отличающих Российскую Федерацию от других современных федеративных государств;
- приобрести на основе сопоставительного анализа российского и зарубежного опыта федерализма навыки сравнительного изучения политико-правовых институтов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.ДВ4 направления 030200 "Политология". Дисциплина тесно связана с преподаванием других дисциплин, таких как "Введение в политическую теорию", "Современная российская политика", "Сравнительная политология", "Сравнительное конституционное право". Описываемая дисциплина должна следовать за преподаванием перечисленных выше дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способен логично и последовательно представлять освоенное знание

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по сравнительной политологии (освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю формирования и основные этапы развития Российской Федерации и зарубежных федераций;
- типы федеративных систем;
- методологию сравнительного исследования федеративных государств;
- общие черты и особенности Российской Федерации в сравнении с зарубежными федерациями.

2. должен уметь:

- анализировать Конституции и другие нормативные правовые акты, регулирующие федеративные отношения;
- применять полученные знания для оценки процессов федерализации и дефедерализации;
- излагать устно и письменно свои выводы о состоянии федерализма в России и других странах;
- пользоваться учебной, научной и справочной литературой в области права.

3. должен владеть:

- навыками проводить сравнительные исследования в области федерализма;
- навыками логически верно и аргументировано выступать по вопросам федерализма;
- навыками воспринимать, анализировать и обобщать информацию о состоянии и развитии федеративных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность: 1) изучить рекомендуемую к каждой теме литературу и ответить на предлагаемые по каждому семинарскому занятию проверочные вопросы; 2) участвовать в обсуждении вопросов, выносимых на семинар; 3) овладеть методологией и методикой сравнения зарубежных и отечественной моделей федеративного устройства; 4) знать особенности федерации по сравнению с другими формами государственного устройства; 5) уметь оценивать преимущества и недостатки различных типов федерализма; 6) представлять проблемы и перспективы развития федеративного устройства России, возможности и целесообразность заимствования положительного опыта зарубежных федераций

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	8	1,2	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	8	3,4	2	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	8	5,6	2	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Принципы федерализма	8	7,8	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	8	9,10	2	4	0	Коллоквиум
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	8	11,12	2	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	8	13,14	2	4	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	8	15,16	2	4	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	8	17	2	4	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие сравнительного метода изучения. Научно-познавательное, теоретико-методологическое и политическое значение применения сравнительного метода. Использование сравнительного метода в исследовании федеративных систем. Этапы, виды и процедуры сравнительного изучения федераций. Кросс-темпоральные и кросс-культурные сравнения. Кейс-метод, бинарное, множественное, глобальное сравнительное исследование. Сравнение институциональных и функциональных аспектов федеративных систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Сравнительный метод и его использование для сравнительного изучения федераций. Познавательная, теоретико-методологическая и практико-политическая функции сравнительного метода. Стадии и процедуры сравнительного анализа. Сравнение федераций в целом и сравнение отдельных аспектов федеративного устройства.

Тема 2. Понятие и виды федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы государственного устройства: унитарная, федеративная и конфедеративная. Особенности федерации как распространенной формы государственного устройства. Соотношение понятий "федерация" и "федерализм". Основные признаки федеративного государства. Типы федеративных систем. Этническая федерация и ее виды. Способы образования федерация - интеграция и деволюция. Особенности отдельных зарубежных федераций. Недостатки федеративной формы государственного устройства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Что такое федерация и в чем ее отличия от других форм государственного устройства - унитарного государства, конфедерации? Соотношение понятий "федераций" и "федерализм". Типы федерализма. Федерации, созданные снизу и сверху. История создания федераций в России, США и ФРГ.

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки, способствующие созданию федерации: большая территория страны, много национальный состав населения, наличие традиций федерализма, адекватная политическая культура общества, общественная поддержка федеративной формы государственного устройства. Ценность федерализма: сохранение целостности государства; реализация права на самоопределение; разделение властей по вертикали; увеличение количества выборных должностей, выборов, референдумов и других форм политического участия; усиление защиты интересов и прав населения; лаборатория для экспериментов; наличие процедур разрешения споров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов. Общие и специфические предпосылки создания разных федераций. Площадь территории государства, этнический состав населения, характер политической культуры, наличие политической воли. Ценность федерализма. Федерализм и демократия. Федерализм и реализации права наций на самоопределение. Федерализм и конфликты. Федерализм и сепаратизм.

Тема 4. Принципы федерализма

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Федеративная система основывается на системе определенных принципов. К важнейшим из них относится единство федеративного государства, его территориальная целостность, суверенитет федеративного государства, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральной властью и субъектами федерации, согласование интересов и сотрудничество центра и регионов, приоритет федеральных законов перед законами субъектов федерации, единая правовая система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Что означает единство в многообразии применительно к федеративным системам? В чем проявляется равенство и неравенство субъектов федерации (на примере Российской Федерации и зарубежных федераций)? Что Территориальный и национально-территориальный принципы построения российской Федерации. принцип субсидиарности в федеративных отношениях? В чем сила и слабость централизации и децентрализации в федеративных отношениях? Симметрия и асимметрия в различных федерациях.

Тема 5. Особенности российского федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская Федерация отличается от других федеративных систем рядом особенностей. К ним относятся: возможность изменения Конституции без согласия субъектов федерации; матрёшечный принцип организации некоторых субъектов федерации; сочетание двух принципов организации федерации; чрезмерно большое количество субъектов федерации; возможность договорной практики, разграничение предметов ведения и полномочий; жесткая централизация, наличие федеральных округов; неравенство субъектов федерации и некоторые другие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Общие черты и особенности федеративного устройства России. Конституционный принцип равенства и вхождение одних субъектов федерации в состав других субъектов. Особенности федерации, созданной сферху. Единство конституционно-правового статуса субъектов федерации и особенности их положения.

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Данная тема является ключевой в курсе "Сравнительного федерализма". Основная задача заключается в том, чтобы раскрыть в сравнительном плане общие черты, а также особенности разграничения предметов ведения и полномочий в ряде федераций (России, Бельгии, Канады, США, ФРГ и Швейцарии). Такой сравнительный анализ призван помочь более углубленному пониманию данной проблемы. Обсуждение следующих вопросов: Значение оптимального разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Критерии разграничения. Содержательное и нормативное разграничение предметов ведения и полномочий. Недопустимость вторжения одной стороны федеративных отношений в компетенцию другой стороны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Значение оптимального разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Критерии разграничения. Содержательное и нормативное разграничение предметов ведения и полномочий. Недопустимость вторжения одной стороны федеративных отношений в компетенцию другой стороны.

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективная необходимость взаимного сотрудничества федерального центра и субъектов федерации. Сравнительный анализ форм сотрудничества, применяемые в разных федерациях. Формальные и неформальные аспекты сотрудничества. Особенности сотрудничества в экономической, инвестиционной, финансовой и социально-культурной областях. Формы помощи, оказываемой федеральной властью субъектам федерации в российской и зарубежных федерациях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Объективная необходимость взаимного сотрудничества федерального центра и субъектов федерации и его формы, применяемые в разных федерациях. Формальные и неформальные аспекты сотрудничества.

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие межбюджетных отношений в федеративных государствах. Распределение доходных и расходных полномочий в федерациях. Источники доходов субъектов федераций. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов федерации. Система федеральных грантов и их виды. Принцип субсидиарности в отношениях федерального центра и регионов. Механизмы контроля внешних заимствований в разных федерациях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов. Понятие межбюджетных отношений в федеративных государствах. Распределение доходных и расходных полномочий в федерациях. Источники доходов субъектов федераций. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов федерации. Система федеральных грантов и их виды.

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объективные и субъективные предпосылки расширения участия субъектов федерации в международных и внешнеэкономических связях. Причины усиления международной деятельности субъектов федерации. Основные направления участия субъектов федерации в международной жизни. Организационные формы участия. Парадипломатия. Формы контроля и ограничения участия субъектов федерации в международных связях, используемые в российской и зарубежных федерациях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение следующих вопросов: Объективные и субъективные предпосылки расширения участия субъектов федерации в международных и внешнеэкономических связях. Основные направления участия субъектов федерации в международной жизни. Организационные формы участия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма	8	1,2	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие и виды федерализма	8	3,4	подготовка к реферату	10	реферат
3.	Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма	8	5,6	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
4.	Тема 4. Принципы федерализма	8	7,8	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности российского федерализма	8	9,10	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
6.	Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий	8	11,12	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации	8	13,14	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
8.	Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма	8	15,16	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
9.	Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях	8	17	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная лекция

Лекция-визуализация (использование слайдов, комментарии к каждому слайду)

Выступления студентов с научными докладами и рефератами

Семинар-дискуссия по спорным вопросам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сравнительный метод в изучении федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение следующих вопросов: Сравнительный метод и его использование для сравнительного изучения федераций. Познавательная, теоретико-методологическая и практико-политическая функции сравнительного метода. Стадии и процедуры сравнительного анализа. Сравнение федераций в целом и сравнение отдельных аспектов федеративного устройства

Тема 2. Понятие и виды федерализма

реферат , примерные темы:

В реферате студент должен ответить на следующие вопросы: Что такое федерация и в чем ее отличия от других форм государственного устройства - унитарного государства, конфедерации? Соотношение понятий "федераций" и "федерализм". Типы федерализма. Федерации, созданные снизу и сверху. История создания федераций в России, США и ФРГ

Тема 3. Предпосылки и ценность федерализма

творческое задание , примерные вопросы:

Цель творческого задания - раскрыть следующие вопросы: Общие и специфические предпосылки создания разных федераций. Площадь территории государства, этнический состав населения, характер политической культуры, наличие политической воли. Ценность федерализма. Федерализм и демократия. Федерализм и реализации права наций на самоопределение. Федерализм и конфликты. Федерализм и сепаратизм.

Тема 4. Принципы федерализма

устный опрос , примерные вопросы:

Цель устного опроса - раскрыть принципы формирования и функционирования федеративной системы с указанием специфики отдельных федераций. Целью данного задания является проверка умения студента сравнивать разные федерации с точки зрения выявления особенностей реализации в них общих принципов федерализма

Тема 5. Особенности российского федерализма

коллоквиум , примерные вопросы:

. Выполнение студентом контрольной работы на данную тему призвано показать понимание особенностей российского федерализма на фоне сравнения его с другими федерациями. Обращается внимание также на выявление тех исторических, политических и социально-экономических факторов, которые обусловили указанные особенности

Тема 6. Федеративные отношения: разграничение предметов ведения и полномочий

творческое задание , примерные вопросы:

Данная тема является ключевой в курсе "Сравнительного федерализма". В докладе на основе предварительного изучения российских и зарубежных нормативных материалов и литературных источников должны быть раскрыты в сравнительном плане общие черты, а также особенности разграничения предметов ведения и полномочий в ряде федераций (России, Бельгии, Канады, США, ФРГ и Швейцарии). Такой сравнительный анализ призван помочь более углубленному пониманию данной проблемы

Тема 7. Федеративные отношения: взаимодействие федерального центра и субъектов федерации

коллоквиум , примерные вопросы:

Обсуждение следующих вопросов: Объективная необходимость взаимного сотрудничества федерального центра и субъектов федерации и его формы, применяемые в разных федерациях. Формальные и неформальные аспекты сотрудничества.

Тема 8. Распределение финансовых ресурсов в условиях федерализма

творческое задание , примерные вопросы:

Целью данного задания является контроль за усвоением студентом принципов межбюджетных отношений в федеративных государствах. Выполняя эту контрольную работу, студент должен показать умение сравнивать финансовые ресурсы центра и регионов в условиях разных федераций

Тема 9. Участие субъектов федерации в международных отношениях

творческое задание , примерные вопросы:

Задача творческого задания - раскрыть следующие вопросы: Объективные и субъективные предпосылки расширения участия субъектов федерации в международных и внешнеэкономических связях. Основные направления участия субъектов федерации в международной жизни. Организационные формы участия

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика контрольных работ по вопросам, включенным в темы 1-5; полный перечень экзаменационных билетов в Приложении ♦ 1

- 1.Значение применения сравнительного метода для изучения федерализма
- 2.Можно ли в России заимствовать опыт зарубежных федераций

3. Определения федерации и федерализма в отечественной политической и правовой науке
4. Признаки федерации и ее отличия от унитарного государства и конфедерации
5. Виды федерализма
6. Предпосылки и причины, ведущие к формированию федеративных государств
7. Принцип единства в многообразии и его значение для федеративного строительства
8. Дискуссии о суверенитете федеративных государств в отечественной политической науке
9. Принцип сочетания симметрии и асимметрии
10. Особенности российского федерализма
11. Специфика формирования российского федерализма и ее последствия
12. Особенности институционализации российского федерализма

Темы предполагаемых рефератов:

1. Основные черты федеративной формы государственного устройства, ее отличия от унитарной и конфедеративной форм
2. Что такое субсидиарность в федеративных отношениях и каково ее значение?
3. Межбюджетные отношения в РФ в сравнении с межбюджетными отношениями в ФРГ
4. Участие в международных связях американских штатов
5. Участие в международных связях субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)

Предполагаемые студенческие научные доклады:

1. История создания федерации в США
2. История создания и развития федеративного устройства в России
3. Разграничение предметов ведения и полномочий в разных федеративных системах: общее и особенное
4. Значение и формы взаимодействия федерального центра и субъектов федерации

7.1. Основная литература:

1. Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
2. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. ? 12-е изд., изм. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901546>
3. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891779>

7.2. Дополнительная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939931>
2. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 345 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940528>
3. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>

7.3. Интернет-ресурсы:

Государственная автоматизированная система "Правосудие" - <http://www.sudrf.ru>

информационная правовая система "Гарант" - <http://www.garant.ru>
информационная правовая система "Консультант" - <http://www.consultant.ru>
сайт О Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>
ЭОР учебник "Сравнительный федерализм", 2-изд., 2012 -
<http://edu.cnoir.ru/course/view.php?id=1100>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительный федерализм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютер, принтер, копировальный аппарат, проектор, экран, nte-bk, бумага

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Фарукшин М.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сергеев Сергей Алексеевич _____

"__" _____ 201__ г.