

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Теории демократии и демократизации Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фазулов А.Р.

**Рецензент(ы):**

Игнатъев Н.П.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941662619

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазулов А.Р. кафедра политологии  
 Отделение социально-политических наук , Azat.Fazulov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- способствовать осознанию студентами преимуществ демократических ценностей, а также своего места и роли в процессе демократизации российского общества;
- ознакомить студентов с основными теоретическими знаниями о демократизации в современном мире, в особенности о посткоммунистических демократических транзитах;
- научить их самостоятельно анализировать и оценивать политическую жизнь современного российского общества с точки зрения ее демократических перспектив;
- содействовать формированию у студентов демократической политической культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Проблематика данного курса тесно связана как с проблематикой базовых курсов ("История политических учений", "Введение в политическую теорию", "Сравнительная политология" и др.), так и с проблематикой предшествующих курсов из вариативной части ("История и теория политических институтов"), и курсов по выбору ("Конституционное право РФ, "Сравнительное конституционное право"). В этой связи содержание курса нацелено на интеграцию политологических знаний, полученных ранее, вокруг проблематики демократии, на углубленное изучение основных положений различных теорий демократии и политической практики демократизации недемократических режимов.

Материал курса позволяет понять генезис и эволюцию широкого спектра теоретических представлений о сущности демократии, о противоречивости ее природы, о поливариантности ее проявлений в политической практике. Одновременное изучение этого курса и такого курса, как "Современная российская политика" поможет студентам лучше уяснить специфику сложного процесса демократизации в российских условиях.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знание своих права и обязанности как гражданина своей страны; уметь использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способен использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен и умеет использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основные положения различных концепций демократии;
- понимать основные закономерности политического транзита от авторитаризма к демократии;

2. должен уметь:

- ориентироваться в процессах перехода к демократии в условиях третьей "волны" демократизации, в частности, в процессах перехода к демократии в посткоммунистических странах;
- уметь анализировать и сравнивать различные концепции демократии, выделять их общие и особенные черты;
- уметь различать псевдodemократические явления от истинно демократических, выделять демократические тенденции в политической практике наблюдаемых стран.

3. должен владеть:

- владеть навыками сравнительного анализа демократических транзитов;
- владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Демократия как объект политической науки.	5	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Социал-демократическая концепция демократии. Христианско-демократическая концепция демократии.	5	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Концепция со-общественной или консоциативной демократии. Концепция репрезентативной или элитарной демократии.	5	4	2	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Концепция плебисцитарной или партийной демократии. Концепция партисипаторной или демократии участия.	5	5	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Плюралистическая теория демократии. Классическая либеральная теория демократии.	5	6	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Концепция рыночной или экономической демократии.	5	7	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Концепция информативной демократии. Концепция интегральной демократии..	5	8	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.	5	9	2	4	0	Реферат
10.	Тема 10. Демократизация в современном мире. Факторы демократических транзитов. Фазы и модели перехода к демократии. Политические акторы в переходном процессе. Консолидация "новых демократий"	5	10	2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Демократия как объект политической науки.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Многозначность и многоаспектность демократии как социального и политического явления. Происхождение и становление демократии как формы организации общественной жизни. Природа демократии. Структурный и функциональный подходы в определении демократического характера общества. Место демократии в системе политических ценностей. Основные подходы к обоснованию демократии: ценностный и рационально-утилитарный (рационально-процедурный).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Демократия как социальное и политическое явление. 2. Природа демократии. 3. Место демократии в системе политических ценностей.

### Тема 2. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ранние представления о демократии в период ?золотого? века или ?века Перикла? в Древней Греции. Софисты (Протагор, Горгий, Гиппит, Антифон) о демократии. Взгляды Платона и Аристотеля на демократию. Особенности полисной демократии, отличие античной демократии от последующих теорий и моделей демократической организации общества. Коллективистская модель Ж.-Ж. Руссо. Основные черты и принципы теории демократии Ж.-Ж. Руссо, определившие ее тоталитарную направленность. Основные положения марксистской теории социалистической демократии: свободное развитие всех через свободное развитие каждого, ликвидация эксплуатации, установление полного политического и экономического равенства ? главные условия получения свободы, демократия как идеал социального равенства, полученного в результате общего владения собственностью. Марксизм о безгосударственном строе, достигнутого в результате революционного свержения капитализма, как о подлинном демократическом устройстве общества. Отмирание пролетарского государства вследствие отсутствия необходимости в государстве, в законах, политике, а, следовательно, и в демократии. Неомарксисты о демократии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Представления о демократии в античную эпоху. 2.Основные черты и принципы теории демократии Ж.Ж.Руссо. Занятие 2. 1.Основные положения марксистской теории социалистической демократии. 2. Защита рефератов.

**Тема 3. Социал-демократическая концепция демократии. Христианско-демократическая концепция демократии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Условия, породившие социал-демократию. Основные общественные ценности социал-демократии. Э.Бернштейн о соединении демократии с социализмом. Модернистское направление в социал-демократии (О.Лафонтен, П.Глоц, Б.Энгхольм). Принципы демократического государства в социал-демократии. Манифест ?социал-либерализма? Тони Блэра и Герхарда Шредера (8.06.1999 г.). Концепция христианской демократии о задачах государства. Принцип субсидиарности в концепции христианской демократии. Отличия взглядов христианских демократов от традиционных правоконсервативных. Синтез идей католического социального учения и неолиберализма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Основные положения социал-демократической концепции демократии. 2. Основные положения христианско-демократической концепции демократии.

**Тема 4. Концепция со-общественной или консоциативной демократии. Концепция репрезентативной или элитарной демократии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Положение о многосоставном обществе ? основа концепции со-общественной демократии А.Лейпхарта. Средства для достижения стабильной демократии. Особенности и недостатки этой концепции. Компетентное и ответственное представительство народа в органах государственной власти ? основа теории репрезентативной демократии. Представление элитистов о политическом процессе как результате ?политического разделения труда?. Демократия как правление элит с согласия народа. Апология политической элиты, ее роли в защите демократических ценностей от радикализма, неуравновешенности и иррационализма народных масс. Достоинства и недостатки концепции репрезентативной демократии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Основные положения концепции со-общественной демократии. 2.Защита рефератов. Занятие 2. 1.Основные положения концепции репрезентативной демократии. 2. Защита рефератов.

**Тема 5. Концепция плебисцитарной или партийной демократии. Концепция партисипаторной или демократии участия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Основные положения теории плебисцитарной демократии: уважительное отношение граждан к законам, формирование власти путем прямых выборов, уважение интересов меньшинства, партийные программы как своего рода мандаты и др. Сходство и различия демократии плебисцитарной и демократии непосредственной. Значимость плебисцитарных институтов демократии. М.Вебер об основных положениях плебисцитарно-вождистской теории демократии. Недостатки этой модели. Демократия участия о роли личности в политическом процессе, о необходимости расширения участия граждан в управлении властными отношениями. Материальные, социальные и политико-правовые механизмы, гарантирующие демократию участия. Формы контроля за представительной властью и должностными лицами. Функции участия ? защита граждан от навязанных сверху решений и реализация механизма самовыражения человека. Механизмы партисипаторной демократии ? референдум, инициатива и отзыв. Активная вовлеченность граждан в демократический процесс ? одновременно и как условие, и как выражение позитивной свободы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 1. 1. Основные положения теории плебисцитарной демократии. 2. Защита рефератов. Занятие 2. 1. Основные положения концепции партисипаторной демократии. 2. Защита рефератов.

**Тема 6. Плюралистическая теория демократии. Классическая либеральная теория демократии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отношение представителей плюралистической теории демократии к проблеме свободы и равенства. Внутренняя связь демократии с плюралистическим общественным и государственным устройством. Реализация принципа разделения властей в социально-политической жизни. Уровни политического участия. Новое понимание политики. Роль политических групп и групповых политических интересов в формировании власти. Представление плюралистов о нейтральности государства в отношении к соперничающим группам. Признание заинтересованных групп центральным элементом политической системы; рассмотрение соперничества и баланс групповых интересов в качестве социальной основы демократизма власти; трактовка множественных, плюралистических групп как главного проводника влияния масс на политику; поддержка социально ущемленных слоев и групп с целью повышения их жизненных шансов и укрепления социальной справедливости. Противоречия и недостатки плюралистической теории демократии. Приоритет интересов личности над интересами государства, их отделение от государства ? основа либеральной демократии. Проблема свободы и равенства в либерализме и их соотношение. Власть и политическая свобода. Проблема источника власти и его суверенности. Границы политической власти. Проблема демократической легитимации верховной власти. Две автономные сферы общественно-государственных отношений ? государство и гражданское общество. Проблема делегирования власти представительному органу и возможность отзыва мандата. Представительная демократия и механизм контроля за ней. Основные принципы классического либерализма. Либеральная и неолиберальная концепция взаимодействия государства и общества. Прямая демократия и ее пределы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Основные положения плюралистической теории демократии. 2. Защита рефератов. Занятие 1. 1.Основные положения классической либеральной теории демократии. 2.Защита рефератов.

**Тема 7. Концепция рыночной или экономической демократии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Р.Даль о праве собственности и демократии, критериях демократического процесса. Государство и система самоуправляемых предприятий. Самоуправляемые предприятия ? залог уменьшения в разрыве оплаты труда и дисперсии собственности их работников. Плюрализм форм собственности предприятий. Экспансия законов и обычаев рыночной экономики на социально-политические отношения. Принцип рыночной демократии ? декомпозиция социального неравенства. Рассредоточенность различных благ между социальными группами.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**



Занятие 1. 1.Р.Даль о праве собственности и демократии, критериях демократического процесса. 2.Экспансия законов и обычаев рыночной экономики на социально-политические отношения.

**Тема 8. Концепция информативной демократии. Концепция интегральной демократии..**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

М.Рокар о реальности взаимосвязей между выборными лицами, средствами массовой информации и избирателями как сердцевина демократии. Всеобщее избирательное право и свободная информация ? отличительные особенности информационной демократии. Условия реализации этой формы демократии. Информация ? определяющее начало демократического действия граждан. Принцип ?пяти колец? (пяти независимых властей) Р.Абдеева (Россия) в устройстве государства в условиях научно-технического прогресса. Доминирование двух властей ? власти информации и власти интеллекта. Информация как наиболее важный и значимый товар. М.Бунге (Канада) о науке как основе нового строя противоположного и капитализму, и социализму. Интегральная форма демократии как фактор расширения современной политической демократии в плане народного представительства и соучастия в политическом процессе. Просвещенное правление народа в лице его достойных представителей, привлечение широкого круга экспертов ? основные средства достижения интегральной демократии. Достижение всеобщего равенства посредством кооперативной собственности и самоуправления. М.Бунге о признаках интегральной модели демократии

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Отличительные особенности концепции информационной демократии. 2. Основные положения концепции интегративной демократии.

**Тема 9. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия "политический транзит", "политическая трансформация", "политическое изменение", "политическое развитие", "политическая модернизация", "смена политического режима", "переход к демократии". "Предвестники" политической транзитологии: теории модернизации, сравнительные исторические исследования, теории конкуренции элит, теории институционального дизайна. Становление транзитологии как направления сравнительной политологии. Основные представители политической транзитологии: Д.Растоу, Р.Даль, Г.О'Доннел, Ф.Шмиттер, Л.Уайтхед, С.Хантингтон, Х.Линц, А.Степан, Т.Л.Карл, А.Шеворский, Л.Даймонд. Современное состояние западных исследований в области транзитологии. Исследования политического транзита в России. Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии, критика этой парадигмы. Структурный и процедурный подходы к изучению демократических транзитов. Детерминистский, синергетический и "обусловленного пути" (path-dependent) подходы. Операционализация понятия демократии. Проблема измерения демократии. Индексы демократии и демократизации. Возможность объяснения посткоммунистических трансформаций с помощью общих теорий политической транзитологии. Дискуссии о применимости транзитологических концепций к странам Восточной Европы и странам бывшего СССР. Особенности демократического транзита в России.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. 2.Основные подходы к изучению демократических транзитов. Занятие 2. 1.Особенности посткоммунистических трансформаций и применимость транзитологических концепций к странам Восточной Европы и странам бывшего СССР. 2.Защита рефератов.

**Тема 10. Демократизация в современном мире. Факторы демократических транзитов. Фазы и модели перехода к демократии. Политические акторы в переходном процессе. Консолидация "новых демократий"**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теория "волнового" характера демократизации С.Хантингтона. ?Волны демократизации?. Третья "волна" демократизации и ее особенности. Дискуссии о тенденциях политического развития современного мира с точки зрения демократии. Особенности современной демократической ?волны? в Южной Европе, Латинской Америке, Юго-Восточной Азии, Африке, Восточной Европе и бывшем СССР. ?Новые? и ?старые? демократии. Факторы неопределенности в современных демократических транзитах. Варианты политических исходов демократических транзитов. Модели изменения режима С.Хантингтона. Концепция условий демократизации С.Липсета. Факторы демократизации С.Хантингтона. "Воронка причинности" как аналитическая модель (А.Ю.Мельвиль). Соотношение международных и внутренних факторов современных демократических транзитов. Исторические предпосылки демократии. Социальная база демократии. Национальная интеграция и идентичность. Политические процессы и процедуры как предпосылки демократии. Культурно-ценностные и политико-психологические предпосылки демократии. Многофакторные концепции предпосылок и условий демократии. Научные и публичные дискуссии о причинах демократизации и поиске условий, необходимых для становления демократии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Занятие 1. 1.Теория "волнового" характера демократизации С.Хантингтона. 2.Третья "волна" демократизации и ее особенности. 3.Модели изменения режима. Варианты исходов политических транзитов. Занятие 2. семинар ?Методы группового решения творческих задач: ??

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Демократия как объект политической науки.	5	1	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.	5	2	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Социал-демократическая концепция демократии. Христианско-демократическая концепция демократии.	5	3	Подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Концепция со-общественной или консоциативной демократии. Концепция репрезентативной или элитарной демократии.	5	4	подготовка к реферату	4	Реферат
5.	Тема 5. Концепция плебисцитарной или партийной демократии. Концепция партисипаторной или демократии участия.	5	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Плюралистическая теория демократии. Классическая либеральная теория демократии.	5	6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Концепция рыночной или экономической демократии.	5	7	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Концепция информативной демократии. Концепция интегральной демократии..	5	8	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
9.	Тема 9. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.	5	9	подготовка к реферату	6	Реферат
10.	Тема 10. Демократизация в современном мире. Факторы демократических транзитов. Фазы и модели перехода к демократии. Политические акторы в переходном процессе. Консолидация "новых демократий"	5	10	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

- проблемная лекция ♦ 1,9,11, 14;
- лекция-беседа ♦ 2, 3. 4, 5, 6, 7, 8;
- лекция-дискуссия ♦ 10, 12, 13.

Семинары:

- методы группового решения творческих задач (по теме ♦10).
- деловая игра (имитационная)- Тема: "Демонтаж авторитарного режима и последовательная институционализация перемен (по теме ♦11);
- деловая игра (разработка сценария как домашнего задания и его воплощение на занятии). Тема: "Роль первых "учредительных" выборов" (по теме ♦13).
- выступление с рефератами на семинарах по темам ♦♦4, 5, 6, 9, 12.
- устный опрос и обсуждение материала по темам: семинары ♦♦ 1-14.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 1. Демократия как объект политической науки.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Демократия как социальное и политическое явление. 2. Природа демократии. 3. Место демократии в системе политических ценностей. 4. Представления о демократии в античную эпоху. 6. Ранние представления о демократии в период ?золотого? века или ?века Перикла? в Древней Греции 6. Софисты (Протагор, Горгий, Гиппит, Антифон) о демократии. 7. Идеи демократии в средневековье 8. Основные положения марксистской теории социалистической демократии. 9. Коллективистская модель Ж.-Ж. Руссо 10. Основные черты и принципы теории демократии Ж.-Ж. Руссо, определившие ее тоталитарную направленность.

### **Тема 2. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные положения марксистской теории социалистической демократии 2. Свободное развитие всех через свободное развитие каждого, ликвидация эксплуатации, установление полного политического и экономического равенства 3. Главные условия получения свободы, демократия как идеал социального равенства, полученного в результате общего владения собственностью. 4. Марксизм о безгосударственном строе, достигнутого в результате революционного свержения капитализма, как о подлинном демократическом устройстве общества. 5. Отмирание пролетарского государства 6. Неомарксисты о демократии. 7. Основные черты и принципы теории демократии Ж.Ж. Руссо. 8. Основные черты и принципы теории демократии К. Маркса 9. Основные черты и принципы теории демократии В.И. Ленина 10. Достоинства и недостатки концепции коллективистской демократии

### **Тема 3. Социал-демократическая концепция демократии. Христианско-демократическая концепция демократии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные положения социал-демократической концепции демократии. 2. Основные положения христианско-демократической концепции демократии. 3. Условия, породившие социал-демократию. 4. Основные общественные ценности социал-демократии. 5. Э. Бернштейн о соединении демократии с социализмом. 6. Модернистское направление в социал-демократии (О. Лафонтен, П. Глоц, Б. Энгхольм). 7. Принципы демократического государства в социал-демократии. 8. Манифест ?социал-либерализма? Тони Блэра и Герхарда Шредера (8.06.1999 г.). 9. Концепция христианской демократии о задачах государства. 10. Принцип субсидиарности в концепции христианской демократии.

### **Тема 4. Концепция со-общественной или консоциативной демократии. Концепция репрезентативной или элитарной демократии.**

Реферат , примерные вопросы:

1. Основные положения концепции со-общественной демократии. 2. Основные положения концепции репрезентативной демократии. 3. Положение о многосоставном обществе ? 4. основа концепции со-общественной демократии А. Лейпхарта. 5. Средства для достижения стабильной демократии. 6. Особенности и недостатки этой концепции. 7. Компетентное и ответственное представительство народа в органах государственной власти ? 8. основа теории репрезентативной демократии. 9. Представление элитистов о политическом процессе как результате ?политического разделения труда?. 10. Демократия как правление элит с согласия народа.

### **Тема 5. Концепция плебисцитарной или партийной демократии. Концепция партисипаторной или демократии участия.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные положения теории плебисцитарной демократии. 2. Сходство и различия демократии плебисцитарной и демократии непосредственной. 3. Значимость плебисцитарных институтов демократии. 4. М. Вебер об основных положениях плебисцитарно-вождистской теории демократии. 5. Демократия участия о роли личности в политическом процессе, о необходимости расширения участия граждан в управлении властными отношениями. 6. Материальные, социальные и политико-правовые механизмы, гарантирующие демократию участия. Формы контроля за представительной властью и должностными лицами. 7. Функции участия ? защита граждан от навязанных сверху решений и реализация механизма самовыражения человека. 8. Механизмы партисипаторной демократии ? референдум, инициатива и отзыв. 9. Активная вовлеченность граждан в демократический процесс 10. Концепция партисипаторной демократии

### **Тема 6. Плюралистическая теория демократии. Классическая либеральная теория демократии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные положения плюралистической теории демократии. 2. Основные положения классической либеральной теории демократии. 3. Отношение представителей плюралистической теории демократии к проблеме свободы и равенства. 4. Внутренняя связь демократии с плюралистическим общественным и государственным устройством. Реализация принципа разделения властей в социально-политической жизни. 5. Уровни политического участия. Новое понимание политики. 6. Роль политических групп и групповых политических интересов в формировании власти. 7. Противоречия и недостатки плюралистической теории демократии. 8. Прямая демократия и ее пределы. 9. Представительная демократия и механизм контроля за нею. 10. Основные принципы классического либерализма. Либеральная и неолиберальная концепция взаимодействия государства и общества.

### **Тема 7. Концепция рыночной или экономической демократии.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Р. Даль о праве собственности и демократии, критериях демократического процесса. 2. Экспансия законов и обычаев рыночной экономики на социально-политические отношения 3. Р. Даль о праве собственности и демократии, критериях демократического процесса. 4. Государство и система самоуправляемых предприятий. 5. Самоуправляемые предприятия ? залог уменьшения в разрыве оплаты труда и дисперсии собственности их работников. 6. Плюрализм форм собственности предприятий. 7. Экспансия законов и обычаев рыночной экономики на социально-политические отношения. 8. Принцип рыночной демократии ? декомпозиция социального неравенства. 9. Рассредоточенность различных благ между социальными группами. 10. Достоинства и недостатки концепция рыночной или экономической демократии

### **Тема 8. Концепция информативной демократии. Концепция интегральной демократии..**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Отличительные особенности концепции информационной демократии. 2. Основные положения концепции интегральной демократии. 3. М. Рокар о реальности взаимосвязей между выборными лицами, средствами массовой информации и избирателями как сердцевина демократии. 4. Всеобщее избирательное право и свободная информация ? отличительные особенности информационной демократии. 5. Условия реализации этой формы демократии. 6. Информация ? определяющее начало демократического действия граждан. 7. Принцип ? пяти колец? (пяти независимых властей) Р. Абдеева (Россия) в устройстве государства в условиях научно-технического прогресса. 8. Интегральная форма демократии как фактор расширения современной политической демократии в плане народного представительства и соучастия в политическом процессе. 9. Достижение всеобщего равенства посредством кооперативной собственности и самоуправления. 10. М. Бунге о признаках интегральной модели демократии

### **Тема 9. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.**

Реферат , примерные вопросы:



1. Становление и развитие политической транзитологии как направления сравнительной политологии. 2. Основные подходы к изучению демократических транзитов. 3. Особенности посткоммунистических трансформаций и применимость транзитологических концепций к странам Восточной Европы и странам бывшего СССР. 4. Теория "волнового" характера демократизации С.Хантингтона. 5. Третья "волна" демократизации и ее особенности. 6. Модели изменения режима. 7. Варианты исходов политических транзитов. 8. "Предвестники" политической транзитологии: теории модернизации. 9. Возможность объяснения посткоммунистических трансформаций с помощью общих теорий политической транзитологии. 10. Особенности демократического транзита в России

**Тема 10. Демократизация в современном мире. Факторы демократических транзитов. Фазы и модели перехода к демократии. Политические акторы в переходном процессе. Консолидация "новых демократий"**

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Фазы (стадии) перехода к демократии (Д.Растоу; Г.О'Доннел и Ф.Шмиттер; А.Пшеворский). 2. Модели перехода к демократии (Т.Л.Карл и Ф. Шмиттер; С.Хантингтон; Дж.Мунк и К.Лефф). 3. Неопределенность результатов и сроков переходного периода. Модели выхода из неопределенности. 4. Компромисс и сила как стратегии перехода. "Пактирование". 5. Основные проблемы институционального дизайна (определение формы правления и формы государственного устройства, формирование конкурентной партийной системы, выбор избирательных систем, принятие новой конституции). 6. Президентская, парламентская и смешанная формы "новых демократий", их недостатки и достоинства. 7. Выбор форм правления в посткоммунистических странах. 8. Понятие консолидации демократии. Индикаторы консолидированной демократии. 9. Направления консолидации демократии (Г.О'Доннел и Ф.Шмиттер). 10. Факторы консолидации демократии. Препятствия на пути консолидации демократии.

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

- 1 Понятие и признаки демократии.
- 2 Демократия как политико-правовой режим.
- 3 Формы демократии. Разновидности демократического политико-правового режима.
- 4 Демократизация. Пути и методы перехода к демократии, модели демократизации.
- 5 Идея демократии в истории политико-правовой мысли Античности.
- 6 Демократическая политико-правовая мысль Нового времени.
- 7 Идеологические теории демократии.
- 8 Партиципаторная теория демократии К. Пейтмана, Н. Боббио.
- 9 Теория элитарной демократии Й. Шумпетера.
- 10 Плебисцитарная теория демократии М. Вебера.
- 11 Плюралистическая теория демократии Р. Даля.
- 12 Теория легальной демократии Р. Нозика, Ф. Хайека.
- 13 Консоциальная теория демократии А. Лейпхарта.
- 14 Теория делегативной демократии Г. О`Доннелла.
- 15 Теория интегральной технократии М. Бунге.
- 16 Системная теория демократии Н. Лумана.
- 17 Теория делиберативной демократии Ю. Хабермаса.
- 18 Антидемократическая мысль Античности.
- 19 Критика демократии представителями теории элит.
- 20 Национальные особенности демократии.
- 21 Перспективы эволюции демократии.

- 22 Демократические элементы родоплеменного строя.
- 22 Рабовладельческая демократия Античности.
- 23 Демократические элементы феодального общества.
- 24 Буржуазная демократия Нового времени.
- 25 Демократические политические режимы Новейшего времени и современности.
- 26 Незападные демократические режимы.
- 27 Демократические традиции в истории России.
- 28 Антидемократические традиции в истории России.
- 29 Отечественные конституционные проекты, либеральные и антилиберальные идейно-политические течения XIX в.
- 30 Монархический конституционализм в России.
- 31 Демократизм и антидемократизм советской государственности.
- 32 Условия демократии.
- 33 Конституционализм и демократические институты.
- 34 Демократия и правовое социальное государство.
- 35 Демократия и гражданское общество.
- 36 Демократия и федерализм, местное самоуправление.
- 37 Демократия и институт прав и свобод личности, механизм их обеспечения.
- 38 Демократия и институты политического участия.
- 39 Понятие ?демократия? в законодательстве.
- 40 Основные элементы конституционной концепции демократии.
- 41 Факторы, влияющие на механизм реализации конституционной модели демократии в России.
- 42 Проблемы реализации конституционной модели демократического политического режима в Российской Федерации.

### **7.1. Основная литература:**

Основная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
2. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 274 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>
3. Современная♦политическая♦мысль♦(XX-XXI вв.):♦Политическая♦теория и международные отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсисянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967664>
2. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсисянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665>

3. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Гуггенбергер Б. Теория демократии // `Полис` (`Политические исследования`) 1991-♦4 - [http://www.polisportal.ru/index.php?page\\_id=51&id=204](http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=204)

Информационная система общего пользования - <http://democrator.ru/>

Поппер К. Демократия - <http://rpri.ru/materials/matconc/k2.htm>

Сайт о политике [polit.ru](http://polit.ru/) - <http://polit.ru/>

Шмиттер Ф. К. Будущее демократии: можно ли рассматривать его через призму масштаба? // Логос. 2004. ♦ 2. - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/42/10.pdf>

Шмиттер Ф. К. Угрозы и дилеммы демократии // Век XX и мир. 1994. - <http://old.russ.ru/antolog/predely/1/dem2-2.htm>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теории демократии и демократизации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном

Копировальный аппарат для распечатки раздаточного материала

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Фазулов А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Игнатъев Н.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.