

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Государственная политика и управление Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гарипов Р.Ф.

**Рецензент(ы):**

Большаков А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9416143819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии  
 Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политического менеджмента. Ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер в разрешении проблем в конкретных политических ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу БЗ подготовки бакалавров по направлению 'Политология'.

Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как 'Социология', 'Введение в политическую теорию', 'Политический менеджмент', 'Политическая конфликтология'. При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного политического процесса.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления ПК-13: способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способен к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. основные теории и методологии исследования государственной политики и управления;
2. историю развития камералистского знания;
3. место государственной политики и управления в системе политико-административных наук.

2. должен уметь:

1. анализировать систему государственного управления различных уровней;
2. интерпретировать влияние политического процесса на принятие государственных решений;
3. применять методы конкретных эмпирических исследований в политико-административных науках.

3. должен владеть:

1. понятийным аппаратом политико-административных наук;
2. навыками определения и интерпретации государственно-административных конфликтов;
3. основными технологиями кадрового рекрутинга государственных служащих.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность анализировать основные направления государственной политики Российской Федерации, способность анализировать государственные программы и готовность включаться в процесс создания государственных программ и участвовать в процессе принятия государственных решений.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина	7		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Государственная политика	7		4	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История развития теории государственного управления	7		4	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках	7		4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Принятие и реализация государственных решений	7		4	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ	7		2	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах	7		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России	7		2	6	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах	7		2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Административные реформы в современной России	8		2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении	8		4	4	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Государственная служба	8		2	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия	8		2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России	8		2	4	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления	8		2	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении	8		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
17.	Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления	8		2	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации	8		2	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			48	78	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическое управление. Государственная политика. Государственное управление. Государственный менеджмент. Политико-управленческие науки ("policy sciences") и политико-административные науки ("administrative sciences"). Прикладной политический анализ ("policy analysis"), разработка политического курса ("policy making"), политический менеджмент ("political management"). Прикладной политический анализ и менеджмент ("policy analysis and management"). Отсутствие четких формальных границ между различными отраслями политико-управленческих (административных) наук. Англосаксонская и российская традиции понимания государственной политики и управления. Многозначность термина "политика" в английском языке ("politics", "policy", "polity", "public policy"). Многозначность термина "public administration" в русском языке ("публичное администрирование", "общественное управление", "социальное управление", "государственное управление"). Научные подходы к изучению государственной политики и государственного управления: "public administration" и "public policy". Роль политической науки в осмыслении государственной политики и государственного управления. Исследования государственной политики и государственного управления в рамках МАПН (IPSA). Исследования государственной политики и управления в России. Правовые науки и политические науки. Доминирование правовых дисциплин в изучении государственной политике и государственного управления. Государственная политика и управление как научная дисциплина. Организация и деятельность государственных органов и связанных с ними учреждений по удовлетворению общественных интересов как предмет науки государственной политики и управления. Государственное управление как деятельность аппарата управления или исполнительной власти.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственная политика и управление как учебная дисциплина. Учебник Л. Уайта "Введение в изучение государственного управления" (1926). Преподавание государственной политики и управления в зарубежных странах и в России. Специальность "Государственное и муниципальное управление" в России. Курс "Государственная политика и управление" и государственный стандарт обучения по специальности "Политология".

##### Тема 2. Государственная политика

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Государство как главный институт политического управления. Государственная политика как отражение группового интереса. Система понятий для обозначения государственной политики. Управленческая деятельность государства ("governance"). Использование термина "public administration" для обозначения государственной политики. Политика государства и других публичных организаций по удовлетворению потребностей населения ("public policy"). Государственная политика как деятельность правительства по подготовке и исполнению набора политических решений относительно размещения общественных ресурсов, производства, распределения и перераспределения общественных благ. Структура государственной политики. Порядок формирования субъектов государственной политики. Разработка стратегического курса и принятие государственных решений. Административные средства реализации управленческих решений. Государственный контроль и арбитраж, обеспечение самокоррекции политического режима и обратной связи с объектами государственного руководства. Основные цели государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Основные характеристики государственной политики. Направления государственной политики. Государственная социальная политика. Государственная экономическая политика. Государственная национальная политика. Международная политика государства.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Модели интерпретации государственной политики (Г. Аллисон). "Модель рациональной политики". "Модель организационного процесса". "Модель бюрократической политики". Типология моделей государственной политики В. Козбаненко. Модель "сверху - вниз", модель "снизу - вверх", смешанная модель.

**Тема 3. История развития теории государственного управления**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Зарождение теории государственного управления. Камералистика. Политико-административная дихотомия. В. Вильсон, Ф. Гуднау, М. Вебер. Менеджеристский подхода в государственном управлении. Л.Д. Уайт, Л. Гулик. Научный менеджмент. Ф. Тейлор. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Период "переоценки". Г.Саймон, Ч.Линдблом, Г.Алисон. Период реформ. Эпоха нового государственного менеджмента

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение государственного управления в России. Государственная школа. Позиции Б.Чичерина и К.Кавелина. Изучение государственного управления в СССР. А. Богданов. Изучение государственного управления в современной России. И. Василенко, А. Дегтярев, В. Комаровский, Г. Купряшин, Л. Сморгунов, А. Соловьев, О. Шабров.

**Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Концепция нового государственного менеджмента. "Коммерциализация" государства. "Новое государственное управление" (государственный менеджмент). Классический и новый менеджеризм. Критика менеджеризма.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Новый институционализм о государственной политике и управлении. Выбор в политике. Теория рационального выбора о государственной политике и государственном управлении. Концепция политических сетей в государственной политике и государственном управлении. Синергетический подход к государственной политике и управлению.

**Тема 5. Принятие и реализация государственных решений**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Сущность процесса принятия и реализации государственных решений. Понятие "государственное решение". Управленческое решение, политическое решение, политико-управленческое решение, государственное решение. Специфика государственных решений в системе управленческих актов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Процесс принятия государственных решений. Типологии принятия государственных решений. Интуитивные, прецедентные, научные решения. Стратегические и тактические решения. Многоуровневый характер принятия государственных решений. Политический уровень принятия государственных решений. Макроэкономический уровень принятия государственных решений. Административный уровень принятия государственных решений. Этапы принятия государственных решений. Подготовительный этап принятия государственных решений. Центры принятия решений (ЦПР). Лица, принимающие решения (ЛПР). Этап формулировки целей. Методы принятия решений. Этап реализации государственных решений. Контроль за реализацией государственных решений.

#### **Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Программный подход как инструмент государственной политики и государственного управления. Характерные признаки государственных программ. Трудности применения программного подхода. Разработка государственных программ. Методика разработки государственных программ. Этапы и организация разработки федеральной целевой программы. Государственные программы в субъектах Российской Федерации. Выполнение государственных программ. Система управления государственной программой. Управление государственной программой как процесс.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***

Управление программами и проектами. Специфика процесса выполнения государственных программ. Управление изменениями. Контроль над ходом выполнения программы. Программное и адаптивное выполнение. Прекращение программы. Финансирование государственных программ. Модели бюджетирования. Оценка государственных программ. Типы программных оценок. Методика проведения программной оценки. Разновидности анализа эффективности программы.

#### **Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Структурные модели государственного администрирования. Социально-экономическое развитие, политический режим и территориальная организация государства как факторы, влияющие на формирование современных структур государственного администрирования. Преимущества и недостатки федеральных и унитарных систем административно-государственного управления. Функции государственного администрирования: исполнение решений, обслуживание, регулирование, лицензирование, сбор информации и коммунальное хозяйство. Новые важные полномочия администрации, связанные с принятием решений.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Роль экспертов в системе государственного администрирования. Частичное совпадение административных и политических функций как результат объективных требований современного развития. Система современного административно-государственного управления в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия, Индия, Китай. Система государственного управления в странах Латинской Америки, Центральной и Восточной Европы.

#### **Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Структурные уровни государственного управления в России: система разделения властей. Властная вертикаль в государственном управлении. Специфика российского федерализма: взаимодействие федерального центра и регионов. Функции административных органов российского государства. Понятие, система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная система России. Государственные органы особой компетенции.

##### ***практическое занятие (6 часа(ов)):***



Территориальная организация государственного управления. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации. Федеративные отношения и специфика регионального управления. Правовые основы организации регионального управления. Управление развитием регионов России. Формирование системы межрегиональных отношений.

### **Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Административная реформа: основные цели и инструменты. Административная реформа как процесс структурных изменений в работе государственного аппарата, направленных на повышение его эффективности и совершенствование качества принимаемых решений. Причины административных реформ. Государственные институты, принимающие участие в организации реформ.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Административные реформы в ведущих странах мира. США, Великобритания, Франция, Германия. "Новый менеджизм" на практике. Административные реформы в Китае. Административные реформы в Латинской Америке, Центральной и Восточной Европе.

### **Тема 10. Административные реформы в современной России**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Современные административные реформы в России в контексте дореволюционных и советских административно-политических реформ. Специфика административных реформ в российском государстве. Реформа политической системы в постсоветской России и административные реформы. Ведущая роль бюрократии в российских административных реформах.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сущность современных административных реформ в России. Характер политического режима, его эволюция и административные реформы в Российской Федерации. Этапы российских административных реформ постсоветского периода. Причины неудач и прекращения различных административных реформ постсоветского периода в России.

### **Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные модели бюрократии. Рациональная модель (М. Вебер). Чиновник и политик. Патримониальная модель. Конфликтная модель (К. Маркс и М. Крозье). Бюрократия и бюрократизм. Бюрократия и олигархия (Р. Михельс). Формальные и неформальные отношения внутри бюрократий (П. Блау).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Современные концепции бюрократии: С.М. Липсет, Ф. Риггс, П. Бурдые. Дисфункции бюрократии или бюропатологии. Дисфункции бюрократии как организации. Правила как самоцель. Цели организации и цели групп, находящиеся на различных иерархических уровнях. Проблемы мелочной опеки и "замкнутого круга". Диктаторские замашки должностных лиц. Дисфункции бюрократии как социальной группы. Отсутствие заинтересованности бюрократии в наиболее эффективных решениях. Заинтересованность бюрократии в росте учреждений. Бюрократическая боязнь риска и реформ. Служебная тайна. Бюрократия в дореволюционной, советской и постсоветской России. Государственная и партийная бюрократия. Роль бюрократии во властном механизме российского государства. Борьба бюрократии и крупного бизнеса в постсоветской России. Политика "укрепления вертикали власти". Формирование авторитарно-бюрократического режима в современной России.

### **Тема 12. Государственная служба**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и организация государственной службы. Государственная служба как политико-правовой институт. Государственные служащие. Типы государственных служащих. Карьерные служащие. Политические назначенцы. Государственная служба в современных западных странах. Бюро управления персоналом и Совет по защите "системы заслуг". Закон о реформе гражданской службы 1978 г. Роль и значение основных принципов "системы заслуг" в американском государственном администрировании. Этический кодекс государственной службы. Контроль над государственной администрацией. Система государственного управления в Великобритании. Закон Норкота-Тревелияна и его роль в формировании современного института государственной службы. Реформы Фултона 1971 г. Отмена устаревшей системы классов и введение трех условных групп чиновников. Формы контроля над государственной службой: парламентская, судебная, система административных трибуналов и институт парламентского уполномоченного. Институт государственной службы во Франции. Закон об общем статусе чиновника 1946 г. и Ордонанс 1959 г. регламентации системы государственного администрирования. Реформа 1981 г. и децентрализация системы государственной службы во Франции. Система административной юстиции. Институт парламентского уполномоченного. Система государственной службы в Германии. Взаимопроникновение и переплетение политической и административной сфер в современной Германии. Замена понятия "публичная служба" понятием "государственная служба". Закон о чиновнике 1971 г. и немецкая табель о рангах. Регламентация системы продвижения по службе. Контроль над деятельностью государственной администрации: трехинституционная структура административных судов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственная гражданская служба в Российской Федерации. Федеральное законодательство о государственной гражданской службе. Принципы организации государственной службы. Классификация государственных должностей. Ограничения, связанные с государственной службой. Функции Совета по вопросам государственной службы при Президенте России. Программа "Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)".

**Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие коррупции и его многозначность. Определение коррупции в международно-правовых документах. Бюрократизм и коррупция. Коррупционные практики и лоббизм. Коррупция в органах государственного и муниципального управления. Рейтинги коррумпированности государств мира. Междисциплинарность в исследованиях коррупции. Специфика политологического подхода к коррупции (Дж. Сентурия, Дж. Най, Р. Даль, В. Этциони - Халеви, Р. Теобальд). Экономические, политические, организационные причины коррупции. Коррупция как преступное поведение. Коррупция как норма культуры. Модели коррупционного поведения: азиатская, африканская, латиноамериканская. Типологии коррупции. Белая, серая, черная коррупция. Бизнес-коррупция и бытовая коррупция. Политическая и административная коррупция. Дефекты системы управления в России и коррупция. Бюрократизация общественной жизни и возрастание коррупции. Коррупция как национальная проблема современной России. Проекты ФЗ "О борьбе с коррупцией" 1993-2005 гг. Причины провала мер противодействия коррупции в современной Российской Федерации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Правовые и этические способы борьбы с коррупцией. Предупреждение коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Просветительская работа с населением. Принятие этических кодексов поведения государственных служащих. Увеличение доходов государственных служащих. Борьба правоохранительных органов государства с фактами взяточничества, nepотизма, присвоением публичных средств для частного использования и т.п. Усиление контроля над государственными служащими со стороны гражданского общества.

**Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "муниципальное управление". Муниципальное управление и местное самоуправление. Модели организации муниципального управления за рубежом: англосаксонская, континентальная (европейская), смешанная. Возможности и границы каждой модели. Местное самоуправление как самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения в решении вопросов местного значения. Политическая природа местного самоуправления.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Местное самоуправление в современной России. Конституция Российской Федерации 1993 года и концепция негосударственного местного самоуправления. Муниципальные реформы в России: основные направления и причины неэффективности. Новый Федеральный Закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (2003). Регулирование взаимоотношений местного самоуправления и органов государственной власти.

**Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Конфликты как объект государственного управления. Институционализация конфликта в государственном управлении. Внеинституциональное государственное управление конфликтами. Понятия "конфликт в государственной организации", "конфликт в сфере государственного управления", "конфликт в государственно-административной сфере".

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Специфика конфликтов в государственно-административной сфере. Типология конфликтов в государственно-административной сфере. Технологии управления конфликтами в государственно-административной сфере.

**Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и структура государственного маркетинга. Специфика маркетинга в государственно-административной сфере. Отличия государственного, экономического и политического маркетинга. Концепции и элементы государственного маркетинга. Направления государственного маркетинга. Реализация программ государственного маркетинга в условиях рыночной экономики.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления. Связь с общественностью в процессе формирования и реализации государственной политики. Основные направления связей с общественностью в государственных организациях: формирование общественного мнения; влияние на динамику общественных отношений; освещение деятельности правительства; жизнь общины; развитие промышленности; финансовые отношения; международные отношения; потребительские отношения; проведение исследований и сбор статистических данных; средства массовой информации. Цели и задачи государственных служб по связям с общественностью. Организация информационных служб при правительственных организациях и местных органах власти.

**Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Роль информационных технологий в государственной политике и государственном управлении. Место и роль информации в системе государственного управления. Информационные технологии в структуре государственного управления. Информационная структура государства. Основные разновидности информационных технологий. Информационные технологии в механизмах принятия решений. Информационные технологии разработки и принятия решений. Информационные технологии процесса реализации решения. Технологии обеспечения информационной безопасности.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

"Электронное правительство". О понятии "электронное правительство". Создание внутренней информационной правительственной инфраструктуры. "Электронное правительство" и эффективность государственной деятельности. "Электронное правительство" и подотчетность государственной деятельности. Этапы создания "электронного правительства". Преграды на пути развития "электронного правительства". Внедрение новых информационных технологий. Российская модель "электронного правительства". Основные направления развития "электронного правительства" в России. Федеральная программа "Электронная Россия (2002-2010)". "Электронное правительство" в субъектах Российской Федерации.

### **Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изменение функций современного государства под воздействием глобализации. Регионализация. Локализация. Федерализация. Кризис национальных государств в западных странах. Понятие "наднациональность". Ренессанс национальных государств в посткоммунистических странах.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Глобализация, международные организации и государственное управление. Международные организации как инструмент внешней политики государств. Международные организации как арена дипломатической деятельности. Международные организации как самостоятельные субъекты международных отношений.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина	7		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. Государственная политика	7		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. История развития теории государственного управления	7		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
4.	Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках	7		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Принятие и реализация государственных решений	7		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ	7		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
7.	Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах	7		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
8.	Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России	7		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
9.	Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах	7		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
10.	Тема 10. Административные реформы в современной России	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
11.	Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
12.	Тема 12. Государственная служба	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
13.	Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
14.	Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России	8		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
16.	Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
17.	Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления	8		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
18.	Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации	8		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
	Итого				126	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы является групповые дискуссии студентов, разбитых на группы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина**  
устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: 1. Почему народ является "коллективным субъектом" государственной политики? 2. Дайте краткую характеристику основных контрольно-надзорных институтов процесса реализации государственной политики. 3. Каким образом государственная экономическая политика взаимосвязана с экологической политикой государства? 4. Какое место занимает система федеральных университетов в современной государственной образовательной политике Российской Федерации?

## **Тема 2. Государственная политика**

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: 5. Какие регионы мира и почему являются приоритетными для российской внешней политики на современном этапе? 6. Каковы основные параметры результативности государственной политики в плюралистическом обществе? 7. Какую роль система экологической безопасности занимает в экологической политике государства? 8. Как Вы относитесь к утверждению ряда экспертов о том, что "российское государство до сих пор не выработало стратегии молодежной политики"?

## **Тема 3. История развития теории государственного управления**

устный опрос , примерные вопросы:

Тематика семинара: Назовите основных теоретиков проблематики государственной политики?

## **Тема 4. Современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: Назовите современные концепции государственного управления в политико-управленческих (административных) науках

## **Тема 5. Принятие и реализация государственных решений**

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

## **Тема 6. Разработка и выполнение государственных программ**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: В чем заключается разработка и выполнение государственных программ?

## **Тема 7. Система административно-государственного управления в современных зарубежных странах**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: Как понимается система административно-государственного управления в современных зарубежных странах?

## **Тема 8. Система административно-государственного управления в современной России**

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

## **Тема 9. Административные реформы в современных зарубежных странах**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: В каких современных зарубежных странах происходили наиболее успешные административные реформы?

## **Тема 10. Административные реформы в современной России**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: Какие происходят административные реформы в современной России?

## **Тема 11. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара:

## **Тема 12. Государственная служба**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара:

### **Тема 13. Коррупция: сущность и основные стратегии противодействия**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара:

### **Тема 14. Муниципальное управление в зарубежных странах и России**

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

### **Тема 15. Конфликты в сфере государственного управления**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: Как разрешаются конфликты в сфере государственного управления?

### **Тема 16. Маркетинг и PR в государственном управлении**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: Какие особенности Маркетинга и PR в государственном управлении?

### **Тема 17. Информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления**

устный опрос, примерные вопросы:

Тематика семинара: Какие вы можете назвать информационные технологии в процессе формирования и реализации государственной политики и управления?

### **Тема 18. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации**

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа в форме открытых вопросов по пройденным темам

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Проблемные вопросы по политической конфликтологии для контрольных работ:

1. Почему народ является "коллективным субъектом" государственной политики?
2. Дайте краткую характеристику основных контрольно-надзорных институтов процесса реализации государственной политики.
3. Каким образом государственная экономическая политика взаимосвязана с экологической политикой государства?
4. Какое место занимает система федеральных университетов в современной государственной образовательной политике Российской Федерации?
5. Какие регионы мира и почему являются приоритетными для российской внешней политики на современном этапе?
6. Каковы основные параметры результативности государственной политики в плюралистическом обществе?
7. Какую роль система экологической безопасности занимает в экологической политике государства?
8. Как Вы относитесь к утверждению ряда экспертов о том, что "российское государство до сих пор не выработало стратегии молодежной политики"?
9. Что является приоритетными направлениями в государственной экономической политике Российской Федерации в 2006-2010 гг.?
10. Дайте краткую характеристику основных субъектов российской государственной национальной политики?

Вопросы к экзамену и зачету по курсу "Государственная политика и управление"



1. Понятие и организация государственной службы. Типы государственных служащих.
2. Государственная служба в современных западных странах (Великобритания, Франция, США).
3. Государственная служба в Российской Федерации.
4. Общая характеристика Закона РФ "О системе государственной службы Российской Федерации" от (27.05.2003) и Закона РФ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (от 27.07.2004).
5. Общая характеристика Закона РТ "О государственной гражданской службе Республики Татарстан" (от 16.01.2003).
6. Понятие "коррупция" и его многозначность.
7. Феномен коррупции в современных обществах. Научные исследования коррупционного поведения.
8. Модели и типы коррупционного поведения.
9. Коррупция в современной России.
10. Противодействие коррупции в зарубежных странах и в России.
11. Политико-административное управление в унитарных и в федеративных государствах.
12. Административная реформа: понятие и основные инструменты проведения.
13. Основные цели и направления административных реформ в западных странах.
14. Административные реформы в США
15. Административные реформы в современном Китае.
16. Административные реформы в посткоммунистической Венгрии.
17. Административные реформы в посткоммунистической Польши.
18. Основные направления административных реформ в дореволюционной России.
19. Административные реформы государственного управления в советскую эпоху.
20. Современные административные реформы в Российской Федерации.
21. Специфика конфликтов в государственно-административной сфере.
22. Институционализация конфликтов в сфере государственного управления.
23. Возможности управления конфликтами в государственно-административной сфере.
24. Влияние позитивных и негативных тенденций глобализации на систему государственного управления.
25. Изменение функций государственного управления в условиях глобализации.
26. Глобализация экономики и современный управленческий процесс.
27. Информационные технологии в глобальном процессе управления.
28. Электронное правительство в современном обществе.
29. Электронное правительство в системе государственного управления Российской Федерации.
30. Региональное "электронное правительство" в Республике Татарстан.

### **7.1. Основная литература:**

1. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. М. : ИНФРА-М, 2018. 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858888>
2. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. М. : ИНФРА-М, 2018. 288 с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958385>

3. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 364 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие/ Под ред. Звонникова В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009732-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540842>

2. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.П. Орешин. ? 2-е изд. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 178 с. ? (ВО: Бакалавриат).? Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814351>

3. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Кленов С.Н., Кричинский П.Е., Новиков С.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010110-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471455>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Гугл Академия - <http://scholar.google.ru/>

Журнал факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова  
?Государственное управление. Электронный вестник? - <http://e-journal.spa.msu.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Правительство РФ - <http://government.ru/>

Сайт Председателя Правительства РФ - <http://premier.gov.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная политика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Большаков А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.