

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория права Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф.

Рецензент(ы):

Сергеев Сергей Алексеевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гарипов Р.Ф. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , RusFGaripov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения данной дисциплины - ознакомить студентов с основами права; сформировать представление о роли права в жизни общества, а также о тесной связи права и политики, научить отличать правомерные поступки от неправомерных; способствовать пониманию законных способов защиты своих прав и свобод и социального значения точного исполнения своих обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1 подготовки бакалавров по направлению "Политология". Дисциплина тесно связана с преподаванием других дисциплин, таких как "Конституционное право Российской Федерации", "Сравнительное конституционное право", "Введение в политическую теорию". Описываемая дисциплина должна предшествовать преподаванию перечисленных выше дисциплин. Хорошее усвоение материала дисциплины "Теория права" предполагает наличие у студентов знаний из школьного курса "Обществознание", особенно вопросов, относящихся к праву, а также предполагает предварительное изучение курса "Правоведение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, умение использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности, демонстрация готовности и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважение к людям, толерантность к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы права;

разновидности правовых систем;

основные черты отечественной правовой культуры и особенности функционирования

права в России;
основные категории правовой науки.

2. должен уметь:

анализировать законы и другие нормативные правовые акты, правовые тексты;
применять полученные знания для оценки правовой ситуации в стране, для защиты своих законных интересов, прав и свобод;
излагать устно и письменно свои выводы в области законности и правопорядка;
пользоваться учебной, научной и справочной литературой в области права.

3. должен владеть:

категориальным аппаратом теории политики;
навыками логически верно и аргументировано выступать по вопросам теории права;
навыками воспринимать, анализировать и обобщать правовую информацию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность: 1) освоить программу курса, рекомендованную литературу и отвечать на проверочные вопросы, сформулированные к каждой теме курса; 2) разбираться в основных категориях теории права; 3) усвоить идею о целесообразности правомерного поведения, общественной вредности правонарушений и поступать всегда в соответствии с требованиями закона.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Сущность, принципы и функции права	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Правовое регулирование	2	2	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Нормы права	2	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Источники права	2	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Правотворчество	2	5	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Система права	2	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Правоотношения	2	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Толкование права	2	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Реализация права	2	9	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность	2	10	2	2	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Правосознание правовая культура	2	11	0	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Законность и правопорядок	2	12	0	0	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и функции права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

бщеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность. Энциклопедия права. Философия права. Общая теория права. Социологическая юриспруденция. 2.Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин. 3.Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

сущность и содержание права, право в системе социальных регуляторов, признаки права, принципы права, регулятивная и правоохранительная функции, право и закон

Тема 2. Правовое регулирование

практическое занятие (2 часа(ов)):

понятие правового регулирования, правовое регулирование и правовое воздействие. механизм правового регулирования, способы и методы правового регулирования

Тема 3. Нормы права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Функции права и функции правовых норм. 2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права. 3. Виды норм права: основания классификации и система. 4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 5. Нормы права и индивидуальные предписания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Признаки норм права, нормы права в системе социальных норм, нормы права и правовые предписания, виды правовых норм, структура норм права, понятие гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы, классификация гипотез, диспозиций и санкций

Тема 4. Источники права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. 2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. 3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов. 4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона). 5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие источников права, источник и форма права. Виды источников права. Нормативный акт как важнейший источник права, понятие и виды нормативного правового акта. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства

Тема 5. Правотворчество

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды правотворчества. Цель и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса

Тема 6. Система права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. 2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. 3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. 4. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. 5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи. 6. Правовая система и система права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и элементы системы права. Основания деления системы права на отрасли и институты права. Международное и внутригосударственное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Общая характеристика основных отраслей права.

Тема 7. Правоотношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений. 2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения. 3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования. 4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. 5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности. 6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. 7. Понятие и классификация юридических фактов. 8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, содержание и объекты. Субъективные права и субъективные обязанности. Виды правоотношений. Юридические факты и их классификация.

Тема 8. Толкование права

практическое занятие (2 часа(ов)):

Необходимость толкования права. Понятие толкования права. Субъекты толкования. Виды толкования. Способы толкования правовых норм

Тема 9. Реализация права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом. 2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права *contra legem*. 3. Правоприменительные акты: понятие и классификация. 4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве. 5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. 6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие и формы реализации права. Применение права как специфическая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права. Акты применения права и требования к их оформлению. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. 2. Меры юридической ответственности. 3. Реализация юридической ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 5. Основания освобождения от юридической ответственности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правомерное и неправомерное поведение. Правонарушения и их виды. Состав правонарушения и его элементы. Понятие юридической ответственности и ее отличие от других видов государственного принуждения. Цели и принципы ответственности. Основания юридической ответственности. Виды правовой ответственности.

Тема 11. Правосознание правовая культура

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовая культура в общей системе культуры. Политическая и правовая культура. Элементы правовой культуры. Формирование правовой культуры. Правовой нигилизм.

Тема 12. Законность и правопорядок

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, принципы и функции права	2	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Правовое регулирование	2	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Нормы права	2	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Источники права	2	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Правотворчество	2	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Система права	2	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Правоотношения	2	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Толкование права	2	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Реализация права	2	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность	2	10	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Правосознание правовая культура	2	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Законность и правопорядок	2	12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемная лекция

Лекция-визуализация (использование слайдов, комментарии к каждому слайду)

Решение на семинарах задач с правовым содержанием

Семинар-дискуссия по спорным вопросам

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность, принципы и функции права

устный опрос , примерные вопросы:

1. О каких функциях теории государства и права идет речь: открытие новых государственно-правовых явлений"; "объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни"; "определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений". 2. Используя элементы методологии теории государства и права (принципы и методы) покажите их практическую реализацию на примере исследования темы "Форма правления Российской Федерации". 3. Определить элементы власти и дать им характеристику на основе следующей ситуации: "За проезд на красный сигнал светофора инспектор ГИБДД составил на водителя протокол о совершении административного правонарушения с указанием размера штрафа". 4. Проклассифицируйте права человека и гражданина по следующим критериям: по субъектам; по содержанию; по времени развития; по способу реализации. 5. У австралийцев Западной Виктории существовали фратрии Черного и Белого Какаду, у селькуров - Кедровки и Орлы и т.д. Какую роль играли названия фратрий в регулировании поведения людей? Что такое "обычай" и какие виды санкций существовали в первобытном обществе за ненадлежащее поведение? 6. Проанализируйте следующие утверждения: принципы права - это основополагающие начала построения правовой системы; принципы права - это требования предъявления к построению правовой системы. 7. Составьте сравнительную таблицу типов государства и права формационной типологии. В чем на Ваш взгляд заключаются недостатки рассмотренной Вами типологии. 8. Составьте сравнительные таблицы нормы права и: религиозные нормы; корпоративные нормы; мораль; технические нормы. 9. Составьте сравнительную таблицу частного и публичного права. 10. Охарактеризуйте действие Федерального закона "О негосударственных пенсионных фондах от 10.01.2003 г. во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Правовое регулирование

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучите предложенный фрагмент судебного постановления. Определите, является ли поведение Теленца правомерным? Если является правомерным, то определите его вид. Бригадир механического завода Шведова обратилась к главному механику завода Степаняну и слесарю-электромонтеру Теленцу с просьбой отремонтировать ее станок. Степанян предложил Шведовой смазать шестеренки и, не проверив, закончила ли уже Шведова смазку, велел Теленцу включить ток. Так как Шведова смазки к этому моменту еще не закончила, то ее рука попала в станок и ей были срезаны кончики указательного и среднего пальцев правой руки?.. 2. Изучите предложенную статью закона. Определите объективную сторону правонарушения: Часть 1 статьи 127.1 УК РФ: ?Купля-продажа человека, иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение ?наказываются принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до шести лет?. 3. Изучите предложенную статью закона. Определите субъективную сторону правонарушения: Часть 1 ст. 128.1 УК РФ: ?Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо обязательными работами на срок до ста шестидесяти часов?. 4. Рассмотрите правовую ситуацию. Проанализируйте все элементы состава правонарушения, квалифицирующие признаки и дайте оценку (квалификацию) содеянного: Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что авария не произойдет, так как он опытный водитель. Однако он не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Иванов уехал с места происшествия, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Тема 3. Нормы права

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для подготовки к практическому занятию: Норма права ? это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы студенты должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

Тема 4. Источники права

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для подготовки к практическому занятию: При изучении данной темы студенты должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий ?источник права? и ?форма права?. Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле ? это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права. Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права ? правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 5. Правотворчество

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для подготовки к практическому занятию: При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование, развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием ?правотворчество? охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений, общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм, как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 6. Система права

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для подготовки к практическому занятию: При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами. Все социальные нормы, действующие как в традиционном, так и в современном обществе, имеют своей целью упорядочение социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования ? обычаи, мораль, религию и право, но прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 7. Правоотношения

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для подготовки к практическому занятию: Понятие ?правоотношения? является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому студентам при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, норма- тивно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений ? их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 8. Толкование права

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для подготовки к практическому занятию: При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование, развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием ?правотворчество? охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений, общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правовых положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм, как инкорпорация, консолидация и кодификация.

устный опрос , примерные вопросы:

Задание для подготовки к практическому занятию: При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование, развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием ?правотворчество? охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений, общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм, как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 9. Реализация права

устный опрос , примерные вопросы:

При выполнении практических заданий уяснить понятие и принципы правореализации, понять особое место правоприменения среди иных форм реализации норм права, четко разобраться в значении каждой стадии правоприменительного процесса. Приобрести первичные навыки обнаружения, владеть правилами преодоления и устранения пробелов в праве, понять практическую значимость правильного и своевременного составления правоприменительных актов. Изучив институт аналогии права, необходимо уяснить, почему эти средства используются неодинаково в различных отраслях права. Задание ♦ 2. Составьте схемы: 2.1. "Стадии применения права" 2.2. "Виды правоприменительных актов" Задание ♦ 2. Приведите пять примеров правоприменительных актов. Задание ♦ 3. Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления. Задание ♦ 4. Рассмотрите правовую ситуацию: Федеральному судье Центрального района города Кемерово поступило на рассмотрение дело ♦ 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания: ?Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего.? Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В.? Ответ обоснуйте. Задание ♦ 5. Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

Тема 10. Правонарушение и юридическая ответственность

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Определите вид данной нормы права по различным основаниям: ?Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ? (ч. 2 ст. 6 Конституция РФ).. 2. В 1979 году в Кении умер известный адвокат С.М. Отиино, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако большая семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие ? апелляционный суд?. 3. На железнодорожной станции произошла драка между молодыми людьми. В драке К. перочинным ножом нанес ранение в руку Н. После значительной потери крови Н. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Сердобольная медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка привели в результате к смерти Н. Что, по Вашему мнению, явилось причиной этого результата? Кого следует привлечь к ответственности за смерть Н.?. 4. В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырехлетним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу. Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка? Как бы Вы разрешили этот конфликт?. 5. Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях? 1) ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: ?Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей?; 2) ст. 58 Конституции РФ: ?Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?. 1. Как соотносятся правосознание и общественное мнение? 2. Каков главный элемент в структуре правосознания? 3. Перечислите признаки правосознания. 4. Какая правовая идеология, на ваш взгляд, доминирует в современной России? 5. Назовите причины тотального правового нигилизма. 6. В чем причина распространения правового инфантилизма? 7. Как вы думаете, негативное отношение к праву ? это следствие правового невежества масс или коррупции в правоохранительных органах? 8. Чем правовая культура отличается от правосознания? 9. Какова структура правовой культуры? 10. Какие функции правовой культуры России наиболее неразвиты?

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение следующих вопросов: Правомерное и неправомерное поведение (правонарушение). Понятие правонарушения и состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основание привлечения и основание освобождения от ответственности. Виды правовой ответственности.

Тема 11. Правосознание правовая культура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как соотносятся правосознание и общественное мнение? 2. Каков главный элемент в структуре правосознания? 3. Перечислите признаки правосознания. 4. Какая правовая идеология, на ваш взгляд, доминирует в современной России? 5. Назовите причины тотального правового нигилизма.

Тема 12. Законность и правопорядок

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определите вид юридического факта, который приводит к возникновению правоотношения на основании пункта 1 части 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ: ?Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют: бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка; нуждающийся бывший супруг, осуществляющий уход за общим ребенком-инвалидом до достижения ребенком возраста восемнадцати лет или за общим ребенком - инвалидом с детства I группы; ??.

2. Назовите объекты правоотношений, урегулированные данной нормой права? ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ: ?Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (далее - градостроительные отношения)?.

3. Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению правоотношения на основании ч. 1 ст. 140 УПК РФ: ?Поводами для возбуждения уголовного дела служат:1) заявление о преступлении; 2) явка с повинной; 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников; 4) постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании?.

4. Изучите предложенную статью нормативного правового акта. Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права: часть 1 ст. 115 Кодекса торгового мореплавания РФ: ?По договору морской перевозки груза перевозчик обязуется доставить груз, который ему передал или передаст отправитель, в порт назначения и выдать его управомоченному на получения груза лицу (далее ? получатель), отправитель или фрахтователь обязуется оплатить за перевозку груза установленную плату (фрахт)?.

5. Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта? Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости. их воспитание ? равное право и обязанность родителей? (ч. 2 ст. 38 Конституции РФ).

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Виды самостоятельной работы студентов:

- Выполнение контрольных работ
- Написание рефератов
- Решение задач по правовым вопросам
- Анализ законов и других нормативных правовых актов
- Выявление правового нигилизма, отраженного в русских народных пословицах и поговорках

Тематика контрольных работ по темам 1-4:

- 1.Сущность и содержание права
- 2.Признаки права
- 3.Принципы права: общие, межотраслевые, отраслевые
- 4.Функции права
5. Правовые нормы в системе социальных норм
6. Понятие и признаки нормы права
7. Структура нормы права
8. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
9. Классификация правовых норм
- 10.Понятие форм или источников права
- 11.Виды источников права

12. Пределы действия нормативных правовых актов
13. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды

Тематика контрольных работ по темам 7-9

1. Понятие и признаки правоотношений. Норма права и правоотношение
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность
3. Содержание и объекты правоотношений
4. Юридические факты и их классификация
5. Понятие правореализации
6. Правовое регулирование и реализация права
7. Понятие и признаки правоприменительной деятельности
8. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса
9. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права
10. Юридические коллизии и способы их разрешения
11. Уяснение и разъяснение правовых норм
12. Субъекты и виды толкования
13. Способы толкования правовых норм
14. Понятие и необходимость толкования норм права

Тематика рефератов:

Право в системе социальных регуляторов

Законность и способы ее обеспечения

Акты применения права и их отличие от нормативных актов

Правовой нигилизм и его исторические корни в России

Что такое правовой идеализм и как к нему относиться?

Классификация юридических фактов

Является ли судебное решение источником права

Отличие мер правовой ответственности от иных мер государственного принуждения

Виды законов в России и их юридическая сила

Входят ли правовые прецеденты в число источников российского права

Вопросы для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях:

1. Сущность и содержание права
2. Признаки права
3. Принципы права
4. Функции права
5. Понятие и признаки правовых норм
6. Структура правовых норм
7. Виды правовых норм
8. Понятие источников права
9. Виды источников права
10. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
11. Понятие и элементы системы права
12. Основания деления права на отрасли и институты
13. Общая характеристика отраслей права
14. Понятие правоотношения
15. Состав правоотношения
16. Юридические факты и их классификация
17. Понятие толкования права

- 18.Способы толкования и виды толкования
- 19.Понятие и формы реализации права
- 20.Применение права как форма реализации права
- 21.Пробелы в праве, аналогия закона и аналогия права
- 22.Правомерное поведение
- 23.Правонарушение
- 24.Состав правонарушения
- 25.Понятие юридической ответственности
- 26.Юридическая ответственность и другие меры государственного принуждения
- 27.Принципы юридической ответственности
- 28.Понятие правосознания
- 29.Структура правосознания
- 30.Индивидуальное, групповое и массовое правосознание
- 31.Понятие и структура правовой культуры
- 32.Роль правосознания и правовой культуры в укреплении законности и правопорядка

7.1. Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. [Электронный адрес] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924514>
2. Теория права и государства / В. С. Нерсисянц. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.? 272 с. ? (Краткие учебные курсы юридических наук). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953917>
3. Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. ? 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/946455>

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914288>
2. Теория права и государства: Учебник / Васильев А.В., - 7-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 441 с.: ISBN 978-5-89349-764-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465591>
3. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 176 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143818.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

государственная автоматизированная система РФ - <http://www.sudrf.ru>
информационная правовая система - <http://www.consultant.ru>
информационная правовая система - <http://www.garant.ru>
Сайт о Конституции Российской Федерации - <http://www.constitution.ru>
сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Проектор, экран, nte-bk, компьютер, принтер, копировальный аппарат, бумага для раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Гарипов Р.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сергеев Сергей Алексеевич _____

"__" _____ 201__ г.