

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История политических учений Б1.Б.11

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дубровин В.Ю.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И., Шамигулов Александр Рафаэлевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941656619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровин В.Ю. кафедра политологии Отделение социально-политических наук, Vladimir.Dubrovin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения истории политических учений заключается в ознакомлении студентов с основными концепциями политики начиная с Древнего мира и кончая современным миром.

Задачи:

Ознакомить студентов с методологией изучения правовых явлений и методикой профессиональной оценки политико-правовых концепций;

сформировать у них навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права;

обучить студентов системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2, 3, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Политология".

Представленный учебно-методический комплекс предназначен для студентов, уже освоивших или осваивающих такие дисциплины как "История", "Социология", "Философия", "Политическая история России и зарубежных стран", "Введение в политическую теорию". Знания, полученные в ходе изучения курса, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана отделения политологии, как "Мировая политика и международные отношения", "История и теория политических институтов", "Теория политической власти", "Государственная политика и управления".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеет методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место истории политических учений в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий, используемых в истории политических учений,
- основные этапы, направления и школы в развитии политической мысли от древности до наших дней, взглядах ведущих представителей политической мысли,
- связь между политическими учениями и философией, экономической теорией, правоведением в их развитии, видеть зависимость между политическими учениями и политической практикой;

2. должен уметь:

- выявлять актуальные аспекты в политических учениях прошлого, их связь с современной политической наукой,
- ориентироваться в источниках по истории политической мысли, быть знакомым с содержанием трудов виднейших представителей политической теории Запада, Востока и России;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины,
- навыками выступления перед аудиторией,
- методами исследования используемых в рамках данной дисциплины.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История политических учений как наука.	2	1-4	2	8	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока	2	5-8	6	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политические учения античности.	2	9-13	6	8	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политические идеи Средневековья.	2	14-18	6	10	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	3	1-4	4	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.	3	5-7	4	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени	3	8-11	4	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения	3	12-15	4	8	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Политические учения в России второй половины 17 ? 18 вв.	3	16-18	4	8	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Политические учения в США в период борьбы за независимость	4	1-3	4	6	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политические учения в Германии в конце 18 - начале 19вв.	4	4-7	4	6	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Политическая мысль в России в первой половине 19в.	4	8-10	4	6	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.	4	11-14	4	6	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Социалистические учения 19 в.	4	15-18	4	10	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Европейская политическая мысль второй половины 19в.	5	1-5	2	6	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.	5	6-8	6	8	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Политические идеи в России первой половины 20 в.	5	9-12	6	10	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Западно-европейская политическая мысль 20 в.	5	13-18	6	10	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			80	136	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История политических учений как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и общая характеристика политического учения. Место истории политических учений в системе политических наук. История политических учений как теоретическое знание. Причины многообразия учений, школ и направлений в политической науке. Взаимосвязь политических учений с современной теорией политики и политической практикой.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Предмет истории политических учений. 2. Методологическая база истории политических учений. 3. Периодизация истории политических учений.

Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Исторические условия и духовные предпосылки формирования представлений о политике. Религиозно-мифологический этап в становлении политического знания. Политическая мысль в странах Древнего Междуречья. Политическая мысль Древнего Египта. Политические идеи в Древней Иудее. Политические идеи Древней Индии. Политические учения Древнего Китая

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Религиозно-мифологические трактовки власти, политики и государства во II-I тыс. до н.э. в странах Древнего Востока (Египет, Индия, Китай, Междуречье). 2. Политические идеи Древней Индии. Политическая идеология брахманизма. Политические взгляды Будды и его последователей 3. Политические учения Древнего Китая. Политические воззрения Лао-цзы. Политическое учение Конфуция. Политические идеи даосизма. Основные политические положения школы фа-цзя (легисты).

Тема 3. Политические учения античности.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Мифологические представления о политике и государстве. Рационализация мысли в Древней Греции. Политические учения эпохи эллинизма. Основные направления политической мысли в Древнем Риме. Политические воззрения римских стоиков (новая Стоя). Проблемы рабства и космополитизма.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1) Политические учения Древней Греции. 1. Мифологические представления о политике и государстве. 2. Представления о политике и власти в I-X в. до н.э. 3. Политические идеи пифагорейской школы. 4. Аристократическое учение Гераклита. 5. Политические идеи софистов. 6. Политические воззрения Сократа. 7. Политическое учение Платона. 8. Политическая теория Аристотеля. 2) Политические учения в Древнем Риме. 1. Политическое учение Цицерона. 2. Политические воззрения стоиков и раннего христианства. 3. Древнеримская юридическая мысль.

Тема 4. Политические идеи Средневековья.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Хронология культуры Средних веков. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Античный контекст возникновения христианской философской и политической мысли. Неоплатонизм. Раннехристианские апологеты. Александрийская школа. Теологическая политическая теория. Проблема свободы и предопределения. Проблема теократии в средневековой политической мысли. Церковь и общество. Политическая мысль эпохи схоластики. Универсализм (реализм) и номинализм. Средневековые еретические учения и движения в Европе. Теория халифата в исламской политической мысли. Политические учения Киевской Руси.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1) Политические идеи христианской Европы 1. Раннехристианские апологеты. 2. Политическая доктрина мысли Блаженного Августина 3. Политическая доктрина Фомы Аквинского. 4. Социально-политические идеи средневековой ереси (IV-VII вв. ? арианство, несторианство, донатизм; XI-XIII вв. катары; бюргерские ереси XIV- XV вв. ? Ян Гус, Ян Жижка). 5. Политическое учение Марсилия Падуанского. 2) Политическая мысль Арабского Востока и средней Азии в период возникновения и развития феодализма 1. Формирование и развитие мусульманской политической мысли. Политико-правовая идеология ислама. 2. Политическое учение Абу-Насра-аль-Фараби. 3. Политическое учение Ибн Халдуна. 4. Историческая судьба мусульманской политико-правовой доктрины.

Тема 5. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Противоречивый характер эпохи Возрождения. Обратная сторона титанизма. Новации в мышлении. Политические идеи Реформации. Религиозно-церковное содержание Реформации. Политические взгляды ранних утопистов-социалистов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Политическая теория Никколо Макиавелли 2. Политические идеи Реформации. 3. Жан Боден и его учение о государственном суверенитете. 4. Политические идеи утопического социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема 6. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические идеи нестяжателей. Вопрос о соотношении государственной власти и церкви. Роль церкви в обществе. Соотношение власти церковной и власти светской. Обоснование самодержавно-абсолютистской власти. Идея ограничения власти правителя.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1) Развитие русской политической мысли в XI-XIV в. 1. Развитие русской политической мысли в XI-XIII вв. Первый русский политический трактат Киевского митрополита Илариона "Слово о Законе и Благодати". 2. Развитие политических идей в "Повести временных лет". 3. Политическая программа Владимира Маномеха. 4. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника. 2) Политические учения в России в XV ? первой половине XVII в. 1. Основные направления политической мысли и борьба между ними в период образования Русского централизованного государства. Нестяжатели и иосифляне. 2. Теория Филофея "Москва ? третий Рим". 3. Политическая программа И.С.Пересветова. 9. Политические взгляды Ивана Грозного. Полемика с Андреем Курбским. 10. Политическая теория Ивана Тимофеева.

Тема 7. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Новое время как эпоха мировоззренческого рационализма. Секуляризация философии. Обоснование философского эмпиризма и философского рационализма как методов познания. Влияние ?новой? философии на политическую теорию.. Институализация в политическом знании естественно-правовой и договорной теорий.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политической идеологии. 2. Общая характеристика теории естественного права и буржуазного мировоззрения. 3. Влияние ?новой? философии на политическую теорию. 4. Институализация в политическом знании естественно-правовой и договорной теорий. 5. Политическое учение Гуго Гроция. 6. Политические взгляды Бенедикта Спинозы. 7. Политическое учение Томаса Гоббса. 8. Политические идеи Джона Локка.

Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные черты культуры Просвещения. Идея просвещенного абсолютизма. Политические идеи энциклопедистов. Радикальные учения эпохи Просвещения: утописты-социалисты, якобинцы, бабувисты. Итальянское Просвещение. Особенности английского Просвещения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Общая характеристика политических учений европейского Просвещения. Основные направления политической идеологии. 2. Политические взгляды Франсуа Мари Вольтера. 3. Политическое учение Шарля Луи Монтескье. 4. Политическая теория Жан-Жака Руссо. 5. Концепция истории Дж.Вико. 6. Политический либерализм Д.Юма. 7. Учение А.Смита.

Тема 9. Политические учения в России второй половины 17 ? 18 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторический контекст политической мысли России второй половины 17 в. ? 18вв. Просвещенный абсолютизма. Абсолютистская теория. Представления об общественном договоре. Политические идеи русских просветителей. Радикальный республиканизм.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Идеология просвещенного абсолютизма Симеона Полоцкого. 2. Политические воззрения Юрия Крижанича. 3. Политические взгляды В.Н.Татищева. 4. Модель ограниченной монархии М.М.Щербатого. 5. Республиканские политические идеи А.Н.Радищева.

Тема 10. Политические учения в США в период борьбы за независимость

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Естественно-правовая и договорная теории как теоретические основания политических учений идеологов американской государственности. Идеал ?локковского? общества. Идеи республиканизма и гомруля. Политическое учение ?отцов основателей?. Обоснование основных принципов устройства государственной власти, отношений государства, общества и личности. ?Декларация независимости?. Политические идеи федералистов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные направления политической идеологии США в конце XVIII начале XIX в. 2. Политические взгляды " федералистов" и их отражение в теориях А.Гамильтона и Дж.Мэдисона. 3. Политические взгляды Т.Джефферсона. 4. Политические идеи Т.Пейна.

Тема 11. Политические учения в Германии в конце 18 - начале 19вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Философские основы политического учения И.Канта. Общетеоретический фундамент политического учения И.Г.Фихте. Философские основы политического учения Г.В.Ф.Гегеля.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Политическое учение И.Канта. 2. Политическая теория И.Г.Фихте. 3. Политическое учение Г.В.Гегеля.

Тема 12. Политическая мысль в России в первой половине 19в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая мысль в ракурсе социально-политических проблем российского общества первой половины 19в. Развитие идей либерализма и Просвещения. Западники и славянофилы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Политическое учение М.М.Сперанского.
2. Политические идеи Н.М.Карамзина.
3. Политическая программа преобразований общественной жизни России у декабристов.
4. Политические идеи славянофилов и западников.
5. Политические воззрения П.Я.Чаадаева.

Тема 13. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-политические процессы в Европе. Формирование и развитие консерватизма в политической философии. Возникновение позитивизма. Французский либерализм. Английский либерализм. Эволюция утилитаристских взглядов. Немецкий либерализм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные направления западноевропейской политической мысли в первой половине XIX в.
2. Политический либерализм Бенжамена Констана.
3. Политические воззрения Алексиса де Токвиля.
4. Политическое учение Иеремии Бентама.
5. Политические взгляды Огюста Конта.

Тема 14. Социалистические учения 19 в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политические идеи А. Сен-Симона. Политические воззрения Ш.Фурье. Политические взгляды Р.Оуэна. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Возникновение социал-демократизма как альтернативы коммунизму в рамках теории социализма. Эволюция марксизма. Политическая идеология анархизма. Политические идеи русских революционных демократов. Народничество.

практическое занятие (10 часа(ов)):

- 1) Политическое идеи социалистов 19 в.
1. Политические идеи Анри Сен-Симона.
2. Политические взгляды Шарля Фурье.
3. Политические представления Роберта Оуэна.
- 2) Политическое учение марксизма
1. Марксизм о происхождении и сущности государства.
2. Марксова концепция бюрократии.
3. Марксистское учение о социальной революции. Учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата..
4. Представления марксизма о будущем коммунистическом устройстве общества.
- 3) Политические взгляды русских революционеров
- Социально-политические взгляды Г.В.Плеханова.
- Политическая идея С.Г.Нечаева.
- Особенности анархизма П.А.Кропоткина.
- Политические взгляды А.И.Герцена.
- Революционная идеология Н.Г Чернышевского.
- Политические взгляды М.А.Бакунина, П.Л.Лаврова, П.Н.Ткачева.

Тема 15. Европейская политическая мысль второй половины 19в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюционная теория и ее значение для политической науки. Теоретические источники и предпосылки эволюционизма. Политические идеи в творчестве А. Шопенгауэра. Политические воззрения Ф.Ницше.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Политическое учение Ф.Ницше.
2. Политические идеи в творчестве А. Шопенгауэра.
3. Политические идеи Г.Спенсера.

Тема 16. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Исторический контекст политической мысли России второй половины 17 в. ? 18вв.Либеральное направление в политической мысли России. Консервативная политическая мысль.Наилучшая форма государственного устройства. Задача государства ? обеспечение естественных прав. Революционизм Радищева.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Политические взгляды Б.Н. Чичерина. 2. Политические идеи М.М. Ковалевского. 3. Политические взгляды В.С.Соловьева. 4. Политические воззрения Н.Я. Данилевского. 5. Политический консерватизм К.Н. Леонтьева. 6. Социально-политические идеи Ф.М. Достоевского.

Тема 17. Политические идеи в России первой половины 20 в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Политические взгляды русских религиозных философов. Политические воззрения П.И.Новгородцева. Либеральный консерватизм И.А.Ильина. Политические взгляды крайне правых. Политическая теория большевизма. Большевизм (коммунизм) как марксистское учение. Тоталитаризм большевизма.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1)Либеральные и консервативные идеи русских философов 1. Персонализм Н.А.Бердяева. 2. Характеристика Булгаковым социализма. 3. Развитие либеральной идеологии П.А.Милюковым и П.Б.Струве. 4. Политические воззрения П.И.Новгородцева. 5. Либеральный консерватизм И.А.Ильина. 2)Политическая теория большевизма. 1. Взгляды В.И.Ленина на политическую власть и государство. 2. Идея перманентной революции Л.Д.Троцкого. 3. Развитие большевистских идей И.В.Сталиным.

Тема 18. Западно-европейская политическая мысль 20 в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

?Макиавеллиева школа? в политической мысли. Политическая теория М.Вебера. Правая политическая мысль. Тоталитарная идеология национал-социализма. Принцип фюрерства. Политическая теория неомарксизма (взгляды представителей ?Франкфуртской школы?). Политическая теория неотомизма. Экзистенциализм в политической мысли. Теория спонтанного порядка Ф.фон Хайека. Критический рационализм К.Поппера. Постмодернистский подход к политике.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1)Правая политическая мысль в XX в. 1. Идеи ?прусского социализма? О.Шпенглера. 2. Право-националистические взгляды Э.Юнгера. 3. Политическая теория К.Шмитта. 4. Ю.Эвола о тоталитарном и органичном государствах. 2)Развитие либеральных идей в XX в. 1. Теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса. 2. Политическая теория М.Вебера. 3. Политическая теория неомарксизма. 4. Экзистенциализм в политической мысли (Ж.-П.Сартр А.Камю) 5. Либертаризм Л.фон Мизеса. 6. Теории Ф.фон Хайека. 7. Критический рационализм К.Поппера. 8. Теория власти М.Фуко.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История политических учений как наука.	2	1-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока	2	5-8	подготовка к контрольной точке	4	контроль-ная точка
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Политические учения античности.	2	9-13	подготовка к устному опросу	16	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Политические идеи Средневековья.	2	14-18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	3	1-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
6.	Тема 6. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.	3	5-7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени		8-11	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения	3	12-15	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
9.	Тема 9. Политические учения в России второй половины 17 ? 18 вв.	3	16-18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Политические учения в США в период борьбы за независимость	4	1-3	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
11.	Тема 11. Политические учения в Германии в конце 18 - начале 19вв.	4	4-7	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
12.	Тема 12. Политическая мысль в России в первой половине 19в.	4	8-10	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.	4	11-14	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
14.	Тема 14. Социалистические учения 19 в.	4	15-18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
15.	Тема 15. Европейская политическая мысль второй половины 19в.	5	1-5	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
16.	Тема 16. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.	5	6-8	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
17.	Тема 17. Политические идеи в России первой половины 20 в.	5	9-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
18.	Тема 18. Западно-европейская политическая мысль 20 в.	5	13-18	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					198	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

Семинары:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История политических учений как наука.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объясните предмет и объект истории политических учений. 2. Выявите методологические основания истории политических учений. 3. Определите периодизацию дисциплины.

Тема 2. Политическая мысль Древнего Востока

контрольная точка , примерные вопросы:

Тестовые задания: 1. В древнеегипетских и древнегреческих мифах говорится, что первоначальными правителями были: а) люди б) боги в) звери г) духи 2. В древнееврейской мифологии единый бог находится с людьми в: а) договорных отношениях б) дружественных отношениях в) недружественных отношениях г) союзных отношениях 3. В древнекитайском мифе император является: а) верховным правителем неба и земли б) посредником между народами в) единственной точкой связи с высшими небесными силами г) проекцией богов на земле 4. Правитель характеризуется как человек, "творящий правду" и стремящийся к справедливости в произведении: а) Книга мертвых б) Поучения Птахотепа в) Речения Ипусера г) Поучения гераклеопольского царя своему сыну 5. Покровителем справедливости шумерском мифе был бог: а) Мардук б) Шамаш в) Энлиль г) Уту

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие политические представления характерны для этапа становления политических учений в странах Древнего Востока? 2. На чем основано социальное неравенство и верховное положение в обществе жрецов в политическом учении брахманизма? Законы Ману. Артахаштра. 3. Что отличает буддийскую трактовку человеческого бытия от политической идеологии брахманизма? 4. Каковы основные общественно-политические идеи даосизма? (Лао-цзы и его последователи. "Дао дэ цзин") 5. Раскройте основные положения конфуцианской доктрины патерналистского государства? 6. Каковы представления о едином государстве в политической теории Мо-цзы? 7. Укажите основные признаки и положения техники отправления власти школы легистов?

Тема 3. Политические учения античности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что лежит в основе демократических общественно-политических представлений софистов? их представления о законе, равенстве и справедливости. 2. Какова эволюция представлений Платона о природе и формах государства в его произведениях "Государство" и "Законы"? 3. Какие признаки и характерные особенности "идеального государства" Платона позволили Карлу Попперу определить его как "кастовый коммунизм"? 4. Каковы представления Аристотеля о природе политики и политической власти, происхождении, сущности и формах государства? 5. Какие положения политического учения Платона вызвали критические замечания у Аристотеля? 6. Какие идеи и положения политической теории Аристотеля оказали воздействие на развитие политической мысли античного мира и политической науки в целом?

Тема 4. Политические идеи Средневековья.

контрольная точка , примерные вопросы:

63. Августин написал произведения: а) О граде Божьем б) О свободной воле в) Монолог г) Прослогион 64. По Августину человек стал подобен дьяволу так как: а) имеет плоть б) живет по человеку в) живет не в раю г) вкусил запретный плод 65. Августин разделяет человеческий род во все времена его существования на разряды: а) живущих по животному б) живущих по человеческому в) живущих по божьему г) живущих по рабски 66. По Августину "сосуды гнева божия" это: а) граждане живущие в граде земном б) граждане живущие в граде божьем в) церковные служители г) Папа Римский 67. Греховность земной государственно-правовой жизни проявляется, согласно Августину, в господстве: а) человека над природой б) человека над собой в) человека над человеком

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как решает проблему власти Августин Блаженный? Проанализируйте основные положения его теократической доктрины? 2. Каковы представления Фомы Аквинского о власти и формах правления? 3. Что представляет собой учение Аквината о законах, их видах и иерархии? 4. Какова социальная и политическая направленности средневековых ересей? 5. Раскройте демократический характер политического учения Марсилия Падуанского?

Тема 5. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что означает термин "Макиавеллизм"? Макиавелли и задачах и средствах политики. 2. Что нового внес Макиавелли в политическую теорию? 3. Каково воздействие учения М.Лютера и Ж.Кальвина на процесс формирования буржуазных отношений в Западной Европе? 4. Какие признаки государственного суверенитета выделил Ж.Боден? Что, по его мнению, составляет пределы деятельности государственной власти? 5. Что представляет собой социальный и политический идеал в произведениях раннего утопического социализма (Т.Мор "Утопия", Т.Кампанелла "Город солнца").

Тема 6. Политические идеи в России эпохи позднего Средневековья.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы представления митрополита Киевского Илариона о происхождении, сущности власти и закона? Какими чертами, по мнению Илариона, должен обладать идеальный властитель? 2. Как в "Повести временных лет" рассматривается проблема становления русского государства? Как современная теория отвечает на вопрос о норманском (варяжском) происхождении русского государства? 3. Проанализируйте основные положения политической программы Владимира Маномеха? 4. Как рассматриваются проблемы укрепления великокняжеской власти и управления государством в "Молении" Даниила Заточника?

Тема 7. Формирование политико-философской парадигмы Нового времени

контрольная точка , примерные вопросы:

101. Макиавелли предлагает два способа повиновения народа государю: а) восхищение б) страх в) лицемерие г) любовь 102. Реформация как общественно-политическое движение по своей идеологической форме было: а) антисемитским б) антикатолическим в) атеистическим г) антизападным 103. Главным очагом европейской Реформации была: а) Германия б) Франция в) Англия г) Испания

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы представления Гроция о происхождении государства, носителях и суверенитете верховной власти? Особенности его теории естественного права? 2. Назовите основные положения концепции международных отношений Гроция? 3. Каковы методологические основы политической теории Б.Спинозы? Как он рассматривает вопрос о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти? 4. Как Т.Гоббс рассматривает проблему соотношения интересов личности и государства, гражданского общества и власти? Политический идеал Т.Гоббса. 5. Как в политической теории Дж.Локка получила отражение идея социального компромисса "славной революции" 1688 г? Дальнейшее развитие теории "естественного права". Что характерно для представлений Локка о характере и задачах политической власти? Теории разделения властей в политическом учении Локка.

Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика политических учений европейского Просвещения. Основные направления политической идеологии. 2. Политические взгляды Франсуа Мари Вольтера. 3. Политическое учение Шарля Луи Монтескье. 4. Политическая теория Жан-Жака Руссо. 5. Концепция истории Дж.Вико. 6. Политический либерализм Д.Юма. 7. Учение А.Смита. 1. Что лежит в основе антиклерикальных и антифеодальных воззрений Вольтера? 2. От чего, по мнению Монтескье, зависит форма правления? Какие, по мнению Монтескье, факторы и причины влияющие на политическое устройство общества? Что вкладывает Монтескье в понятие политической и гражданской свободы? Что нового внес Монтескье в учение о разделении властей? 3. Раскройте основные положения теории общественного договора Руссо? Каковы представления Руссо о власти и формах правления? Проанализируйте основные положения теории Руссо о народном суверенитете? Каково отношение Руссо к представительной форме демократии? Влияние политического учения Руссо на идеи Великой французской революции. 4. Каковы представления Дж.Вико о истории общественного развития. 5. В чем проявился демократический характер политических воззрений Д.Юма? 6. Что характерно для воззрений о "невидимой руке" и обоснование рыночной экономики А.Смита?

Тема 9. Политические учения в России второй половины 17 ? 18 вв.

контрольная точка , примерные вопросы:

133. Свобода - писал Вольтер, состоит в том, чтобы зависеть только от: а) окружающих б) закона в) государства г) морали 134. По Вольтеру право голоса в вопросах общественного блага могут иметь только: а) имеющие образование б) собственники в) чиновники г) все граждане 135. Аристократию в системе управления государством Вольтер предлагал заменить: а) духовной аристократией б) плебеями в) бюрократией г) буржуазией 136. Главная тема всей политико-правовой теории Монтескье и основная ценность, отстаиваемая в ней: а) политическая солидарность б) политическое равенство в) политическое братство г) политическая свобода 137. Монтескье различает такие формы правления как: а) республиканскую б) аристократическую в) монархическую г) деспотическую

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие требования к власти предлагал С.Полоцкий? На чем, по его мнению, должен быть основан авторитет власти государя, формы организации верховной власти и ее деятельность? 2. Как Ю.Крижанич рассматривает вопросы сущности, происхождения и назначение государства? На чем основана его классификация форм правления? Каковы его представления о справедливости, праве и законе? 3. Каковы представления Татищева о происхождении государства? Как он рассматривает вопрос о формах государства, их зависимости от размера территории страны и степени внешней безопасности? Какие способы ограничения всевластия монарха предлагает Татищев? 4. Что представляет собой программа ограничения абсолютизма М.М.Щербатого? 5. Каковы основные положения критики самодержавия и крепостничества в политической идеологии А.Н.Радищева? В чем, по его мнению, заключается право народа на восстание и революцию? Каковы взгляды Радищева на будущее социально-политическое устройство России?

Тема 10. Политические учения в США в период борьбы за независимость

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как отразился на политических учениях США идейный и политико-организационный конфликт между англиканской церковью и протестантскими общинами. 2. Какие идеи и принципы были положены в основу организации институтов политической власти отцами-основателями Конституции США? 3. Что характерно для концепции прав человека Т.Пейна? 4. Рассмотрите основные республиканские принципы организации власти в политической теории Т.Джефферсона?

Тема 11. Политические учения в Германии в конце 18 - начале 19вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как в политическом учении Канта решается проблема происхождения государства? Что включает в себя толкование "Общественного договора" по Канту? Что представляет собой кантовский проект "вечного мира"? 2. Какие основные положения характерны для концепции народного суверенитета И.Г.Фихте? Его учение о государстве и оценка необходимости государства в будущем ? 3. Как рассматривает Гегель взаимосвязь целей и средств в социальном, политическом и духовном процессе? Гегелевский подход в определении роли государства в человеческой истории. Позиция Гегеля в вопросе о взаимодействии гражданского общества и государства

Тема 12. Политическая мысль в России в первой половине 19в.

контрольная точка , примерные вопросы:

147. Формы государственного правления Т. Пейн делит на виды: а) правление на основе традиции б) правление на основе выборов и представительства в) правление на основе права наследования г) правление на основе узурпации 148. А. Гамильтон принадлежал к числу наиболее влиятельных лидеров: а) унитаристов б) федералистов в) конфедератов г) империалистов 149. И. Кант защищал тезис о том, что назначение государства: а) в совершенствовании права б) в материальном благополучии граждан в) в подчинении других государств г) в праве применении незаконных действий

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимает Сперанский под политической свободой и политическим рабством, гражданской свободой и гражданским рабством? Каково его отношение к различным формам правления? Что представляет план государственных преобразований Сперанского? 2. Каков политический идеал Н.М.Карамзина? Рассмотрите основные расхождения преобразований социально-политической жизни России у М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина? 3. Что отличает проекты демократических преобразований политических программ П.И Пестеля и Н.М.Муравьева? 4. Что представляет собой "Русская идея" в политических концепциях славянофилов. Рассмотрите основные пункты полемики западников и славянофилов. 5. Чем вызвано негативное отношение Чаадаева к русской истории? Каков политический идеал русского мыслителя?

Тема 13. Политические учения в Западной Европе первой половины 19 в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие отличия и особенности в понимании свободы у древних и современных народов выделяет Констан? 2. Каковы представления А.Токвиля в понимании политической и социальной демократии? Как, по его мнению, соотносятся свобода и равенство? Что, по мнению Токвиля, составляет угрозу демократии, ее основные противоречия. 3. С каких позиций критикует И.Бентам теорию естественного права и общественного договора? Каковы основные положения его теории утилитаризма? 4. Что представляет собой миллевская концепция представительного правления? Какие средства предлагает Милль для ограничения "тирании большинства"? Как он решает проблему роли и границ государственной власти? 5. Что лежит в основе теории общественной солидарности О.Конта? Каковы его представления об общественном прогрессе? В чем он видит смысл общественного развития, смысл истории? Как он оценивает воздействие политической деятельности на ход истории?

Тема 14. Социалистические учения 19 в.

контрольная точка , примерные вопросы:

Темы контрольной работы 1) Проблемы свободы и ограничений государственной власти как основополагающие для классического либерализма. 2) Формирование и развитие консерватизма в политической философии 3) Теория государства, его устройства и роли в общественной жизни у консерваторов и либералов.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как Маркс и Энгельс характеризуют исторический процесс, что, по их мнению, лежит в его основе (противоречия, движущие силы)? 2. Каковы представления марксизма о сущности и роли государства в жизни классового общества? Какова судьба государства при коммунизме? 3. Что характерно для взглядов Маркса и Энгельса на либерализм и демократию? 4. Рассмотрите основные положения критики Марксом бюрократии? 5. Каково влияние Марксизма на последующее развитие политической теории и практики? Умер ли сегодня марксизм?

Тема 15. Европейская политическая мысль второй половины 19в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что является, по мнению Ницше, главным побудительным мотивом и движущей силой развития человечества? Каковы слагаемые аристократической, пирамидальной, кастовой организации общества? Что лежит в основе представлений Ницше о государстве, политике и войне? Как он относился теории народного суверенитета, к демократическому государству? 2. Что, по мнению А. Шопенгауэра является высшим творцом истории? Какова сущность государства? 3. Что определило позицию Спенсера, как яростного противника вмешательства государства в дела общества и личности? Какие типы общественной организации выделял Спенсер? Какие положения политической теории Спенсера были позаимствованы авторами теории индустриального общества?

Тема 16. Политические учения в России во второй половине 19 - начале 20вв.

контрольная точка , примерные вопросы:

А) Г. Спенсер выделял следующие типы государства: 1. рабовладельческий, феодальный, буржуазный, коммунистический; 2. хороший и плохой; 3. воинственный и промышленный; 4. воинственный и мирный; 5. земледельческий и промышленный; Б) Г. Спенсер проводил аналогию политически организованного общества с: 1. организмом; 2. аппаратом; 3. божеством; 4. семьёй; 5. преступным сообществом. В) Ф. Ницше лучшей формой правления считал: 1. конституционную монархию; 2. олигархию; 3. демократию; 4. тиранию; 5. аристократию; 6. республику Советов 7. что лучшей формы правления не существует Г) Типичные темы франкфуртской школы: 1. Фашизм, 2. сталинизм, 3. импрессионизм 4. конструктивизм 5. номинализм Д) Идея железного закона олигархии принадлежит: 1. Паретто 2. Моска 3. Михельсу 4. Фромму 5. Марксу Е) Соотнесите: 1. Закат Европы а) Камю 2. Критика диалектического разума б) Сартр 3. Миф о Сизифе в) Мизес 4. Социализм: экономический и социологический анализ г) К. Поппера 5. Языческий империализм д) О. Шпенглера

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем отличие идей Г.В. Плеханова от взглядов Маркса и Энгельса? 2. Каковы представления С.Г. Нечаева о обществе? 3. Что характерно для взглядов М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева на преобразование России? 4. Рассмотрите основные положения критики Марксом бюрократии? 5. Каково влияние Марксизма на последующее развитие политической теории и практики? Умер ли сегодня марксизм?

Тема 17. Политические идеи в России первой половины 20 в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как Н.Я. Данилевский рассматривает циклическое развитие и стадии исторического развития народа? 2. В чем смысл этапов социального развития и особенностях национально-культурного развития российского народа и государства в работах К.Н. Леонтьева. 3. В чем особенности историософии Историософия Соловьева 4. Особенности почвенничества Ф.М. Достоевского

Тема 18. Западно-европейская политическая мысль 20 в.

контрольная точка , примерные вопросы:

Темы контрольной работы Теория советской власти? В.И. Ленина Развитие В.И. Лениным классовой теории Развитие большевистских идей И.В. Сталиным Правая политическая мысль в Европе между мировыми войнами (Шпенглер, Юнгер) Политические воззрения П.И. Новгородцева Политические взгляды С.Н. Булгакова 5 Политические взгляды Г. Спенсера Политические взгляды Б.Н. Чичерина 6

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль бюрократии в политическом развитии по учению Вебера. 2. Назовите основные работы Хайека по теории государства и права. 3. Какие задачи у государства по учению Л. фон Мизеса. 4. А. Камю о природе бунта. 5. В чем радикализм воззрений Ж.-П. Сартра. Либертаризм. Анализ Л. фон Мизесом социализма. 6. Причины критики Хайеком конструктивистского рационализма. 7. Особенности воззрения Поппера на демократию.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

По промежуточной аттестации:

А) Вопросы к зачету/экзамену:

Вопросы к тт. 2 семестр (зачет)

1. Исторические условия формирования политической мысли
2. Ведическая политическая мысль
3. Законы Ману
4. Артхашастра
5. Политическое учение буддизма
6. Политическое учение Конфуция
7. Политическое учение даосизма
8. Легизм
9. Греческие политические учения архаического периода
10. Политическое учение Гераклита
11. Политические взгляды софистов
12. Политические воззрения пифагорейцев
13. Сократический метод
14. Политические взгляды Сократа
15. Философские основания политического учения Платона
16. Классификация форм государства у Платона
17. Модель идеального государства Платона (1-й вариант)
18. Развитие Платоном модели идеального государства
19. Учение Платона о праве
20. Соотношение нравственной и политической философий у Аристотеля
21. Аристотель о происхождении и сущности государства
22. Типология форм государственного устройства у Аристотеля
23. Аристотель о наилучшей форме государства
24. Учение Аристотеля о политических изменениях
25. Правовые взгляды Аристотеля
26. Эпикур о государственной власти и политическом общении
27. Греческие стоики
28. Политическое учение Полибия
29. Политические взгляды Цицерона
30. Римские стоики
31. Древнеримская юридическая мысль
32. Теоцентризм средневековой культуры
33. Теогенетическая концепция власти
34. Проблема соотношения государства и церкви в христианской политической философии
35. Концепция истории Августина
36. Августин о ?Граде Земном? и ?Граде Божьем?
37. Учение Фомы Аквинского о Боге как предпосылка его политической философии
38. Особенности теогенетической концепции власти и государства Фомы Аквинского
39. Проблема тирании в политической теологии Фомы Аквинского
40. Учение Фомы Аквинского о праве
41. Христианская теория предопределения и ее значение для политической мысли
42. Средневековые ереси
43. Проблема свободы в христианской мысли
44. Политические взгляды Марсилия Падуанского
45. Теория халифата в исламской политической мысли
46. Политическое учение Ибн Халдуна

47. Византийская традиция в древнерусской культуре
48. Политическое учение Иллариона
49. Политические взгляды Владимира Мономаха
50. Политические воззрения Даниила Заточника

Вопросы к тт. 3 семестр (экзамен)

1. Н.Макиавелли: новая парадигма политического знания
2. Антропологические предпосылки политического учения Н.Макиавелли
3. Образ правителя у Н. Макиавелли
4. Н.Макиавелли о соотношении сущего и должного в политике
5. Государство в политических учениях Реформации
6. Плебейские реформационные идеи
7. Учение о государстве и суверенитете Ж.Бодена
8. Ранние утописты-социалисты
9. Политические взгляды нестяжателей
10. Политические взгляды иосифлян
11. Концепция Филофея ?Москва ? Третий Рим?
12. Ф.Карпов о принципах организации и легальности власти
13. Особенности теогенетической концепции власти Ивана Грозного
14. Обоснование Иваном Грозным абсолютистской самодержавности
15. Андрей Курбский об истоках и предназначении власти
16. Идеи природы тирании и ограничения власти у Андрея Курбского
17. Иван Тимофеев о легальности власти
18. Оценка Иваном Тимофеевым тирании и источников Смуты
19. Новое время как эпоха мировоззренческого рационализма
20. Эволюция теологической теории политики
21. Институализация в политической мысли естественно-правовой теории
22. Институализация в политической мысли договорной теории
23. Г.Гроций о происхождении, предназначении и формах государства
24. Рационалистический подход Б.Спинозы к обществу и государству
25. Б.Спиноза о прерогативах верховной власти и их пределах
26. Естественно-правовое учение Т.Гоббса
27. Т.Гоббс об общественном договоре и его условиях
28. Государство-Левиафан Т.Гоббса
29. Т.Гоббс о роли права в обществе
30. Договорная и естественно-правовая теории Д.Локка
31. Д.Локк о задачах политической власти
32. Реформизм Д.Локка
33. Д.Локк о разделении властей и формах правления
34. Идея правового государства Д.Локка
35. Д.Локк как основоположник либерализма
36. ?Дух законов? в политической теории Ш.Монтескье
37. Развитие Ш.Монтескье учения о разделении властей
38. Умеренный либерализм Вольтера
39. Ж.-Ж.Руссо о происхождении государства и общественном договоре
40. Концепция народного суверенитета Ж.-Ж.Руссо
41. Ж.-Ж.Руссо об общей воле и ее политическом значении

42. Учение Ж.Кондорсе об общественном прогрессе
43. Радикальные политические учения эпохи Просвещения
44. Учение Д.Юма о свободе, государстве и политике
45. Просвещенный абсолютизм Симеона Полоцкого
46. Абсолютистская теория Феофана Прокоповича
47. Политические взгляды В.Н.Татищева
48. Конституционно-монархический проект М.М.Щербатова
49. Политические идеи русских просветителей конца 18в.
50. Радикальный республиканизм А.Н.Радищева

Вопросы к тт. 4семестр (зачет)

1. Политические взгляды Б.Франклина
2. Т.Пейн об обществе, государстве и необходимости ограничения власти правительства
3. Демократизм и республиканизм Т.Джефферсона
4. Политические взгляды американских федералистов
5. Философские и этические основания политического учения И.Канта
6. Особенности кантовского понимания верховной власти и народного суверенитета
7. И.Кант об устройстве государственной власти, ее функциях и ограничениях
8. И.Кант как теоретик правового государства
9. Идеи коллективизма и общей воли в политическом учении И.Фихте
10. Философские основания политической теории Г.Гегеля
11. Учение Г.Гегеля о гражданском обществе
12. Учение Г.Гегеля о государстве
13. Национализм Г.Гегеля
14. Конституционный проект М.М.Сперанского
15. Консервативное учение Н.М.Карамзина
16. Политический радикализм и особенности конституционализма П.И.Пестеля
17. Конституционный монархизм Н.М.Муравьева
18. Философия русской истории П.Я.Чаадаева
19. Значение идей П.Я.Чаадаева для развития русской общественно-политической мысли
20. Политические взгляды западников
21. Политические взгляды славянофилов
22. Консерватизм в европейской политической философии
23. О.Конт о методе познания общественных явлений
24. Философско-историческая концепция О.Конта
25. Б.Констан о свободе
26. Теория государства, его устройства и роли в общественной жизни у Б.Констана
27. А.Токвиль о соотношении равенства и свободы
28. Теория демократии А.Токвиля
29. Концепция политической революции А.Токвиля
30. Особенности либерализма И.Бентама
31. Политическая теория Дж.Ст.Милля
32. Либерализм В.Гумбольдта
33. Политические идеи социалистов первой половины 19в.
34. Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса
35. Марксистская теория естественно-исторического процесса
36. Идея коммунизма в марксизме

37. Марксистское учение о базисе и надстройке
 38. Марксизм о государстве
 39. Учение марксизма о классовой борьбе и исторической миссии пролетариата
 40. Учение марксизма о диктатуре пролетариата
 41. Марксистское учение о коммунистической партии
 42. Марксистская концепция социальной революции
 43. Индивидуалистический анархизм М.Штирнера
 44. Политическое учение М.А.Бакунина
 45. Особенности анархизма П.А.Кропоткина
 46. Политические взгляды А.И.Герцена
 47. Революционная идеология Н.Г.Чернышевского
 48. Идеология народничества
 49. Реформистский марксизм Э.Бернштейна
 50. Социально-политические взгляды Г.В.Плеханова
- Вопросы 5семестр (экзамен)

1. Эволюционная теория и ее значение для политического познания
2. Политические взгляды Г.Спенсера
3. Политические аспекты философии А.Шопенгауэра
4. Политическая антропология Ф.Ницше
5. Представление Ф.Ницше о морали в соотношении с политикой
6. Взгляды Ф.Ницше на власть и государство
7. Политические взгляды Б.Н.Чичерина
8. Политические исследования М.М.Ковалевского
9. Историософия В.С.Соловьева
10. В.С.Соловьев о власти, государстве и политике
11. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского
12. Проблема политической идентификации России у Н.Я.Данилевского
13. Аристократизм и эстетизм политической философии К.Н.Леонтьева
14. "Византизм" К.Н.Леонтьева и его политический смысл
15. Социально-политические идеи Ф.М.Достоевского
16. Идея свободы у Н.А.Бердяева
17. Взгляды Н.А.Бердяева на коммунизм и революцию
18. Политические взгляды С.Н.Булгакова
19. Либеральные взгляды П.В.Милюкова и П.Б.Струве
20. Политические воззрения П.И.Новгородцева
21. И.А.Ильин о сопротивлении злу насилем
22. И.А.Ильин о тоталитаризме и демократии
23. Большевизм как развитие учения К.Маркса и Ф.Энгельса
24. Взгляды В.И.Ленина на политическую власть и государство
25. Развитие В.И.Лениным классовой теории
26. Ленинское учение о пролетарской диктатуре
27. Учение В.И.Ленина о "партии нового типа"
28. В.И.Ленин о соотношении социализма и демократии
29. Теория "советской власти" В.И.Ленина
30. Ленинская теория социалистической революции
31. Ленинская формула "вожди-партия-класс-массы"

32. Проблема морали в политическом учении В.И.Ленина
33. Политическая теория Л.Д.Троцкого
34. Развитие большевистских идей И.В.Сталиным
35. Большевизм (коммунизм) как тоталитарная теория
36. Вклад М.Вебера в методологию политического познания
37. М.Вебер о предпосылках капитализма
38. Макиавеллиева школа в политической науке
39. Правая политическая мысль в Европе между мировыми войнами
40. К.Шмитт о понятии политического
41. Взгляды К.Шмитта на проблему суверенитета
42. Критика демократии К.Шмиттом
43. Основные принципы идеологии национал-социализма
44. Политическая философия неомарксизма
45. А.Камю о природе бунта
46. Политическая теория либертарианства
47. К.Поппер о "закрытом" и "открытом" обществах
48. Воззрения К.Поппера на демократию
49. Концепция поэтапной социальной инженерии К.Поппера
50. Постмодернистский подход к политике

7.1. Основная литература:

1. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
2. Политология в схемах и таблицах: учебное пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 274 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>
3. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]:учебн. пособие / Алексеева Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 623 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709292.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967664>
2. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967665>
3. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Американская Ассоциация Политической Науки - <http://www.apsanet.org/>
Британника - <http://www.britannica.com/>
Европейская сеть политической науки - www.epsnet.org
Европейский Консорциум политических исследований - <http://www.essex.ac.uk/ecpr/>
Журнал "Политические исследования" - <http://www.politstudies.ru/>

Журнал "Полития" - <http://www.politeia.ru/>

Журнал "Политэкс" - <http://www.politex.info/>

Международная Ассоциация Политической Науки - <http://www.ipsa-aisp.org/>

Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

Сеть исследований по социальным наукам - <http://www.ssrn.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История политических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Дубровин В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зазнаев О.И. _____

Шамигулов Александр Рафаэлевич _____

"__" _____ 201__ г.