

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.4

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хасанов И.Ш.

Рецензент(ы):

Николаев М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9416116919

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хасанов И.Ш. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ilgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов; сформировать методологическую основу для изучения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории; ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции; осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина входит в цикл Б1.Б4 по направлению подготовки "Политология", бакалавриат.

Для успешного освоения курса нужны знания, полученные в рамках школьного курса "Обществознание". Дисциплина "Экономика" призвана облегчить изучение экономических аспектов материала курсов профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способен и готов к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения и все основные этапы развития экономической теории;
- предмет и понятийный аппарат современной экономической теории;
- основные модели развития экономических систем;
- функциональные особенности рыночных систем хозяйствования;
- структуру современных рынков;
- особенности переходных экономик.

2. должен уметь:

- применять категорично-аналитический аппарат курса и полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в сущности и содержании происходящих в отечественной и мировой экономике процессах и явлениях.

3. должен владеть:

- аппаратом и методами исследования познания современной экономики;
- навыками экономической аргументации и ведения экономической дискуссии.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории	3	1	1	1	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	3	1	1	1	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	3	2	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения	3	3	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Теория фирмы	3	4	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков	3	5	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Рынки факторов производства	3	6	1	1	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние	3	6	1	1	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты	3	7	2	2	0	Контрольная точка Письменная работа
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность	3	8	2	2	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики	3	9	0	0	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Международные экономические отношения	3	10	2	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет экономической теории

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет, функции и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории
Потребности и ресурсы. Блага и их виды. Факторы производства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы.
Собственность как экономическое отношение. Эволюция её форм. Право собственности.
Изменение отношений собственности.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Рынок. Натуральное, товарное производство.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Отношение собственности.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спрос и предложение. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.

Тема 4. Теория потребительского поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кардиналистская и ординалистская школы. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетное множество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предельная норма замещения. Оптимальный потребительский выбор и равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 5. Теория фирмы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классическая и институциональная теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества и их виды. Акции и облигации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Капитал и теория производства. Основной и оборотный капитал. Конкуренция и ее виды. Рациональный производственный выбор. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Рентабельность.

Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли. Совершенная конкуренция. Ее сущность. Условие максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Экономические последствия монополизации. Монополистическая конкуренция и олигополия, их сущность и условия существования.

Тема 7. Рынки факторов производства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Спрос и предложение на рынках факторов производства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Рынок капитала. Рынок труда. Рынок земли.

Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общее равновесие и экономическая эффективность.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.

Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инфляция, ее сущность и виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Безработица и ее виды. Потери от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономические циклы и их виды. Основные концепции. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Тема 12. Международные экономические отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретическая характеристика переходной экономики. Переходные процессы в России. Конструирование новой экономики в переходном процессе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегии приватизации в переходной экономике. Мировое хозяйство и его структура.
Международное разделение труда.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории	3	1	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	Устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	3	1	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	Устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	3	2	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	Устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения	3	3	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	Устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Теория фирмы	3	4	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	Устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
6.	Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков	3	5	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	устный опрос устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Рынки факторов производства	3	6	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние	3	6	Подготовка к аудиторным занятиям, решение домашних заданий и упражнений, подготовка докладов по темам семинара	1	устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты	3	7	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	1	письменная работа
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность	3	8	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики	3	9	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
12.	Тема 12. Международные экономические отношения	3	10	подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- лекции;
- семинары, включающие разбор и решение тестов и задач, ролевые игры, разбор небольших кейсов;
- самостоятельная работа студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет экономической теории

письменная работа , примерные вопросы:

осы для подготовки: Содержание предмета экономики. Логика и структура курса. Экономика и ее разделы: макроуровень, микроуровень. Общие методологические принципы. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Метод сравнительной статистики. Метод сравнительного анализа. Математические методы и метод графических изображений. Позитивные и нормативные оценки в экономике.

Экономические категории и экономические законы. Основные функции экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Единство теории и практики. Основные проблемы экономической организация общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? 2. Функции экономической теории? 3. Какова связь между экономикой и другими социальными науками? 4. Как определить предмет политической экономии К.Маркса и предмет экономикс? В чем суть отличий? 5. Что такое экономические ресурсы? Что понимается под редкостью ресурсов? 6. Каковы методы решения проблемы ограниченности экономических ресурсов в системе рыночной и командной экономики? 7. Как технический прогресс влияет на положение кривой производственных возможностей?

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. Классификации рынков. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Чем отличаются между собой такие формы организации хозяйства как натуральное и рыночное хозяйство? 2. Какое из нижеприведенных определений товара принадлежит марксистскому экономическому учению и какое ? неоклассической теории: а) Товар ? это продукт труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи; б) Товар ? экономическое благо, то есть имеющееся в ограниченном количестве, предназначенное ля обмена и на которое предъявлен платежеспособный спрос.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Понятие спроса как неотъемлемого элемента рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Коэффициент эластичности. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия. Цены.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что показывают кривые спроса и предложения? 2. В каких случаях происходит движение по кривой спроса (предложения), а в каких ? движение самой кривой ? ее сдвиг? 3. Какие факторы влияют на объем спроса и объем предложения? 4. Что показывает эластичность спроса по цене? Что показывает перекрестная эластичность спроса? 5. Торговая выручка непосредственно зависит от степени эластичности спроса. В чем выражается эта зависимость при неэластичном, эластичном спросе и в случае единичной эластичности спроса? 6. Как избыток предложения и дефицит воздействуют на свободные цены?

Тема 4. Теория потребительского поведения

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Понятие общей и предельной полезности, стоимости (ценности) блага, кардиналистский и ординалистский подходы. 2) бюджетное ограничение, бюджетная линия 3) Кривая безразличия 4) Правило максимизации полезности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. В чем суть и различия этих теорий? 2. Объясните основные моменты теории поведения потребителей и потребительского выбора. В чем суть кривой безразличия? 3. Какова динамика предельной полезности по мере увеличения количества потребляемых благ?

Тема 5. Теория фирмы

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Понятие фирмы 2) Организационно-правовые формы предприятий 3) Капитал, издержки 4) Прибыль, рентабельность 5) Поведение фирм на различных типах рынков

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Охарактеризуйте экономическое содержание предпринимательства и формы его проявления. 2. Перечислите основные организационно-правовые формы фирм. В чем их достоинства и недостатки? 3. Какие цели может преследовать фирма? 4. Какова экономическая роль предпринимателя, банкира, менеджера? 5. Дайте характеристику преимуществ и недостатков форм предприятия: единоличного предпринимательства, партнерства (совместного владения и ведения дела в основе объединения капиталов), корпорации (акционерного предприятия). 6. Каковы отличия между акционерными обществами открытого типа и другими формами предпринимательской деятельности?

Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Что такое совершенная конкуренция и встречается ли она в реальной действительности? 2) Почему в экономике России преобладает олигархическая конкуренция? 3) Как измеряется степень монополизации отрасли

устный опрос устный опрос , примерные вопросы:

Чем отличается олигополистическая конкуренция от других видов конкуренции?

Тема 7. Рынки факторов производства

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Рынок труда и его особенности в России. 2) Рынок услуг земли. 3) Рынок земли как объекта собственности

устный опрос , примерные вопросы:

Как устанавливается равновесие на рынке труда?

Тема 8. Общее равновесие, эффективность и благосостояние

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Суть модели совокупного спроса и совокупного предложения. 2) факторы, влияющие на равновесие на макроэкономическом уровне

устный опрос , примерные вопросы:

От чего зависит равновесие на между совокупным спросом и совокупным предложением?

Тема 9. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты

контрольная точка , примерные вопросы:

Проводится по тестам из базы данных

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: Сущность и многовариантность общественного воспроизводства.

Модели воспроизводственного процесса и экономического кругооборота. Структура общественного производства. Типы, критерии и показатели воспроизводства. Отраслевая и секториальная структуры национальной экономики. Эффективность национальной экономики. Национальное богатство: содержание и структура

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Инфляция, ее сущность, виды и типы, способы борьбы с

инфляцией 2) Безработица и ее виды, кривая Филлипса 3) Экономический рост и его типы 4)

Экономические циклы и их виды

Тема 11. Государственное регулирование экономики

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Внешние эффекты, общественные блага 2) Формирование и распределение доходов, кривая Лоренца 3) Денежно-кредитная политика, рынок ценных бумаг 4) Налоговая политика государства

Тема 12. Международные экономические отношения

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Абсолютные и относительные преимущества стран во внешней торговле 2) Государственное регулирование международной торговли 3) Валютный курс 4) Паритет покупательной способности

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Современные направления развития экономической мысли.
4. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
5. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
6. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм.
7. Приватизация и национализация объектов собственности.
8. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей. Закономерности возникновения денег.
9. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.

10. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
11. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.
12. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор.
13. Функции денег. Денежные агрегаты M_0, M_1, M_2, M_3 . Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.
14. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.
15. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица.
16. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров.
17. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
18. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части.
19. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
20. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.
21. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт.
22. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки.
23. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки.
24. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
25. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ($MR=MC$).
26. Совершенная конкуренция. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
27. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монопсония. Социально-экономические последствия монополизации.
28. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.
29. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
30. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
31. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица и ее виды. Регулирование рынка труда.
32. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит. Элементы кредитной сделки. Формы кредита. Кредитные документы.
33. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли.
34. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВВП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
35. Экономические циклы. Инфляция и безработица. Индексы цен.
36. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
37. Равновесие на товарном рынке. Модель IS-LM. Потребление и сбережения. Инвестиции.

38. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Кейнсианский и консервативный подходы.
39. Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски.
40. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль.
41. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор.
42. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке.
43. Финансовая система. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Равновесие на денежном рынке.
44. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Налоговые льготы.
45. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.
46. Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Кривая Лоренца.
47. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
48. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.
49. Особенности переходной экономики России.
50. Структурные сдвиги в экономике в переходной экономике России. Формирование открытой экономики

7.1. Основная литература:

Основная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 864 с. ? (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682>
2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>
4. Нуреев Р.М. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>
6. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

2. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>
3. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>
4. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.
5. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>
6. Худокормов А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Курс экономической теории: Учеб для студентов вузов. / Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. Киров: аса, 2010. - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-69634.html>
- Сидорович А.В, (ред.) Курс экономической теории: Обшир основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики. - <http://lib.mexmat.ru/books/47324>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
- ЭБС - <http://www.knigafund.ru>
- Экономическая теория. Под ред. Видяпина В.И, Добрынина А.И, и др. - <http://depositfiles.com/files/711r4gqz5>
- электронный учебник - <http://edu.cnoir.ru/course/category.php?id=83>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Хасанов И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Николаев М.В. _____

"__" _____ 201__ г.