

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941616017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Серебряков Ф.Ф. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, fanserebr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
 раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
 научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
 способствовать развитию культуры мышления;
 способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
 научить студентов базовым приемам анализа философских текстов;
 способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
 совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук. Из спецдисциплин на курс "Философия" опирается курс "Философия конфликта".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умеет обосновывать научную картину мира на основе знаний о современном состоянии естественных наук.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику философского знания, предмет и проблематику философии, её отличие от других сфер духа и её сходство с ними;

- основные периоды в истории мировой философии и главное их философское содержание, основных представителей;

- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;

- уметь комментировать философские тексты, выделять в них важнейшие идеи;

- применять философское знание в процессе выработки и обоснования собственного мировоззрения и анализа чужого;

- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;

- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;

- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;

- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	2	1	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	2	2	0	1	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Античная философия	2	3-4	2	2	0	Устный опрос Письменная работа
4.	Тема 4. Средневековая философия	2	5	2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	2	6	1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	2	7-8	2	2	0	Устный опрос Коллоквиум
7.	Тема 7. Философия конца XIX - XX веков	2	9-10	2	2	0	Эссе Устный опрос
8.	Тема 8. Русская философия	2	11	1	1	0	Тестирование
9.	Тема 9. Онтология	2	12-13	2	2	0	Творческое задание Устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	2	14-16	2	2	0	Устный опрос Реферат
11.	Тема 11. Сознание и познание	2	17-18	2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.
лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Тема 2. Философия Древнего Востока

практическое занятие (1 часа(ов)):

Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин". Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве. Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии. Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды". Идеальный человек с позиций буддизма.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, математическая трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей". Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения.

Тема 4. Средневековая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости "я", эсхатология, концепция "двух градов", проблема предопределения. Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Poleмика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Патристика. Августин как её крупнейший представитель. Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Творчество гуманистов эпохи Возрождения. Этико-политическая концепция Н. Макиавелли.

Тема 6. Философия Нового времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория "идолов" (?призраков?), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания. Р. Декарт: "методологическое сомнение?", учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции. И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. К. Маркс: материалистическое понимание общества.

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. Ницше: "воля к власти", "мораль рабов" и "мораль господ", учение о сверхчеловеке. Позитивизм "первой волны": О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм "второй волны" (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, "пограничные ситуации", "бытие-в-мире", свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность человека в философии Ф. Ницше. Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма. Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем. Философия психоанализа о сознании и бессознательном.

Тема 8. Русская философия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Poleмика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротivление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 9. Онтология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории "бытие" в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория "субстанция". Категория "материя" в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория "связь", виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категории ?бытие? в её историческом развитии. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии. Материя, пространство, время, движение. Система, структура, элемент. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы.

Тема 10. Человек и общество

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", "индивидуальность", их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе ?общество ? природа?. Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория "ценность". Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке. Сущность социального с различных философских позиций. Понятие "общественные отношения". Культура. Категория "ценность", виды ценностей. Модели исторического процесса в истории философской мысли. Массовая культура, массовый человек. Глобальные проблемы современности.

Тема 11. Сознание и познание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория "истина", различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и ненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа сознания и его свойства. Чувственное и рациональное познание. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. Научное познание, его уровни, формы и методы. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения					

мира человеком.

2

1

подготовка к
устному опросу

2

устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	2	2	подготовка к реферату	3	реферат
3.	Тема 3. Античная философия	2	3-4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Средневековая философия	2	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Философия Нового времени	2	7-8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Философия конца XIX - XX веков	2	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
8.	Тема 8. Русская философия	2	11	подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. Онтология	2	12-13	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Человек и общество	2	14-16	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Сознание и познание	2	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;
подготовка и защита рефератов;
проблемная дискуссия;
'сократовский диалог';
чтение и анализ фрагментов философских текстов;
выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

устный опрос , примерные вопросы:

.Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

Тема 2. Философия Древнего Востока

реферат , примерные темы:

Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. а) Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал "благородного мужа", категории "жэнь", "вэнь", "ли", "сяо", концепция "исправления имён", значимость ритуала. Даосизм: категории "Дао", "дэ", Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги "Дао дэ цзин", принцип "недеяния". Моизм, легизм, школа имён. б) Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньая), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

Тема 3. Античная философия

письменная работа , примерные вопросы:

Общая характеристика античной философии, основные проблемы. Основные школы.

устный опрос , примерные вопросы:

.Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, ?математическая? трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов.

Тема 4. Средневековая философия

контрольная работа , примерные вопросы:

Августин, Фома Аквинский

устный опрос , примерные вопросы:

.Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости "я", эсхатология, концепция "двух градусов", проблема предопределения. Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

устный опрос , примерные вопросы:

Историческая и социо-культурная характеристика эпохи Возрождения. Особенности духовной жизни в Эпоху Возрождения. Культура возрождения. Античность и Возрождение. Особенности философии эпохи Возрождения, основные этапы. Гуманизм и антропоцентризм. Возрождение и Средневековая философия. Флорентийский неоплатонизм. Фичино. Пико делла Мирандола. Натуралистический пантеизм. Джордано Бруно. Наука в эпоху Возрождения. Возрождение и новый взгляд на историю и политику. Н.Макиавелли.

Тема 6. Философия Нового времени

коллоквиум , примерные вопросы:

Проблема метода научного познания в рационализме и эмпиризме Нового времени: сравнительный анализ.

устный опрос , примерные вопросы:

Ф. Бэкон: теория ?идолов? (?призраков?), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

Тема 7. Философия конца XIX - XX веков

устный опрос , примерные вопросы:

.Ф. Ницше: "воля к власти", "мораль рабов" и "мораль господ", учение о сверхчеловеке. Позитивизм "первой волны": О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм "второй волны" (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, "пограничные ситуации", "бытие-в-мире", свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

эссе , примерные темы:

Экзистенция и экзистенциалы человека

Тема 8. Русская философия

тестирование , примерные вопросы:

`тесты`. Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Полемика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротивление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве.

Тема 9. Онтология

творческое задание , примерные вопросы:

Мыслить и быть суть одно и то же.

устный опрос , примерные вопросы:

`Практические занятия`. Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории "бытие" в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория "субстанция". Категория "материя" в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория "связь", виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

Тема 10. Человек и общество

реферат , примерные темы:

Личность, индивидуальность, индивид. Человек как метафизическое существо

устный опрос , примерные вопросы:

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", "индивидуальность", их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе ?общество ? природа?. Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория "ценность". Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема 11. Сознание и познание

контрольная работа , примерные вопросы:

Общественно-историческая природа человека. Сознание и самосознание. Значение деятельности в процессе познания.

устный опрос , примерные вопросы:

.Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория "истина", различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и ненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Философия и мифология: общее и различия. Особенности философского познания (признаки философии).
2. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни общественного сознания.
3. Характеристики истины (истина объективная, абсолютная, относительная, конкретная, абстрактная).
4. Проблема человека в философии: историко-философское введение и современный взгляд.
5. Эмпиризм Нового времени и его основные представители.
6. Общая характеристика античной философии: проблематика, периодизация, школы и направления.

- 7.. Проблема истины в философии и научном познании. Истина как процесс. Проблема критерия истины
8. Философия Платона: общая характеристика. Критика Аристотелем учения Платона об идеях.
9. Общественное сознание и его формы: общая характеристика.
10. Аристотель и его философия: общая характеристика. Критика Аристотелем платоновского учения об идеях.
11. Познание как процесс. Субъект и объект познания. Активность субъекта познания. Практика как основа познания. Виды (области) познания.
12. Философия европейского Средневековья. Номинализм и реализм. Схоластика. Философия в контексте культуры Возрождения.
13. . Эмпирический уровень научного познания: формы и методы.
14. Глобальные проблемы современного человечества: социально-философский подход.
15. Научное познание и его особенности. Познание научное и обыденное. Наука.
16. Философия Просвещения. Французский материализм.
17. Рациональное познание и его формы.
18. Рационализм Нового времени и его основные представители.
19. Диалектика и метафизика. Исторические формы диалектики. Закон. Категории. Общая характеристика.
20. Общая характеристика классической немецкой философии.
21. Чувственное познание и его формы.
22. Теоретический уровень научного познания: формы и методы.
23. Культура и цивилизация: содержание понятий, исторические формы, особенности.
24. Современная философия: особенности и основные направления. Общая характеристика.
25. Бытие. Философское понимание материи. Представления о материи в истории философии и научного познания. Материя и движение. Пространство и время как формы бытия.
26. Направления в философии: материализм и идеализм. Разновидности идеализма.
27. Общество как саморазвивающаяся система. Общественные отношения. Цивилизационный и формационный подходы к пониманию исторического развития.
28. Философия Карла Маркса. Европейская философия сер.-втор. пол. XIX в. Общая характеристика.
29. Сознание. Происхождение сознания и его общественно-исторический характер.
30. Основные законы диалектики: общая характеристика.
31. Философия в России: общая характеристика.
32. Мировоззрение, его особенности и формы. Мировоззрение и наука.

7.1. Основная литература:

- Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=182163>
- Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
- Волгогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=444308>

7.2. Дополнительная литература:

- Дедюлина М. А. Творческие задания по философии. Модуль 2. Современная философия: Учебное пособие / Дедюлина М.А., Папченко Е.В. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. - 145 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=551340>

Иконникова Г. И. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И.

Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>

Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск: Выш. шк., 2013. - 495 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=508967>

7.3. Интернет-ресурсы:

Архив журнала ``Логос``. - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова. - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы. - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

Философский портал. - <http://www.philosophy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор и ноутбук;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.