

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нафиков И.З.

Рецензент(ы):

Нафиков И.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941652419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Нафиков И.З. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , IZNafikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Отечественная история являются ознакомление студентов с основными этапами становления и развития России, ее общественной и государственной систем, основными направлениями внутренней и внешней политики, начиная с периода древнерусского государства до середины 19 века. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов представление об основных закономерностях исторического процесса в на полотне российской истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Отечественная история относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части Б-1. Данная дисциплина знакомит студента с основными этапами становления и развития российского государства и общества, ее внутренней и внешней политикой и местом, которое Россия занимала в мировой политике и международных отношениях вплоть до середины 19 века. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла в частности, с ведением в политическую теорию, историей политических учений, современной российской политикой, мировой политикой и международными отношениями. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний в рамках общего среднего образования по отечественной и всемирной истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способен и готов к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе;
- формирование и эволюцию исторических категорий; факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса в контексте всемирного исторического процесса;
- основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом;

2. должен уметь:

- связывать историческое прошлое с настоящим;
- объективно, с позиций историзма, оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы;
- формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её;
- вести диалог прошлого с настоящим, необходимый, чтобы понимать собственное общество, идентифицировать его место в мировом сообществе.

3. должен владеть:

- методикой исторического исследования;
- навыками ведения научной дискуссии по основным проблемам политической истории России;
- содержательной основой для преподавания курсов обществознания и отечественной истории

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студенту по истории России необходимо овладеть следующими умениями и навыками:

- понимать место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития;
- приобрести навыки самостоятельного изучения исторических источников, а также анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы;
- применять полученные знания для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности;
- анализировать исторические факты;

- самостоятельно выделять причинно-следственную связь исторических событий;
- интерпретировать исторические источники;
- осознать специфику отечественной истории как части всемирной истории;
- освоить терминологический аппарат.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса. Источники и литература. познавательная, онтологическая и воспитательная цели спецкурса.	1		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древняя история России (до IX века).	1		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Древнерусское государство в IX ? XI веках.	1		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Волжская Булгария	1		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Феодальная раздробленность на Руси	1		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Формирование централизованного российского государства в XIV-XV веках.	1		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Московское царство в XVI веке.	1		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в XVII веке.	1		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в XVIII веке	1		2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Россия в первой половине 19 века.	1		2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса. Источники и литература. познавательная, онтологическая и воспитательная цели спецкурса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса. Источники и литература. познавательная, онтологическая и воспитательная цели спецкурса. .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 2. Древняя история России (до IX века).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первобытнообщинный строй на территории России. Основные источники по истории данного периода. Периодизация и характерные особенности этапов первобытнообщинного строя. Влияние географических факторов на развитие человеческого общества. Потамиическая теория. Античное наследие в эпоху великого переселения народов. Первые политические образования на территории России. Скифские царства. Хозяйство, общественный строй и культура скифов. Торговые и политические связи скифов с греками. Остготы и государство Германариха. Движение тюркских племен из Азии. Государство гуннов. Аттила. Древнейшие источники по истории славян. Проблема этногенеза восточных славян. Первоначальное расселение и направления миграции. Основные племенные союзы. Общественный строй, хозяйство и быт. Система верований восточных славян. Протогосударственные центры. Взаимоотношения восточных славян с готами и гуннами. Восточные славяне и их контакты с булгарами, мадьярами и хазарами. .

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 3. Древнерусское государство в IX ? XI веках.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнерусское государство в IX - XI веках. Геополитические предпосылки формирования русского народа и Русского государства. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: предпосылки, исторический процесс, легендарные предания. Древняя Русь и норманны. "Норманнская" и "антинорманнская" теории в отечественной историографии. Объединение Новгородского и Киевского государственных центров. Образование Киевской Руси. Киевская Русь и кочевники Великой степи (печенеги, торки, гузы, берендеи и др.): проблемы взаимовлияния. Взаимоотношения Древней Руси с Византией - дипломатия, торговля, войны. Киевская Русь и Хазарский каганат. Особенности политического строя Киевской Руси. Деятельность князя Олега в области внутренней и внешней политики. Киевская Русь при князе Игоре. Личность и политика княгини Ольги - мифы и реальность. Погосты и уроки. Дипломатия и политика Святослава Игоревича. Разгром Хазарии. Поражение в войне с Византией и гибель Святослава. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Борьба за власть после гибели Святослава. Вокняжение Владимира I. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославовича. Война за Червеньские земли. Поход в Поволжье. Перманентная война с печенегами. Принятие христианства: предпосылки, процесс, последствия. Летописный "выбор веры": действительность и легенда. Проблема синкретизма. Противостояние Киева и Новгорода после смерти Владимира. Политика Святополка Окаянного. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. "Русская Правда" как важнейший источник по истории Киевской Руси. Первое двоевластие на Руси (Ярослав Мудрый - Мстислав Красный). Внешняя политика Ярослава Мудрого. Матримониальные связи как важнейший фактор международных отношений. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Политика Ярославичей. Возникновение половецкой угрозы. Княжеские съезды. Политика Владимира Мономаха. Культура Киевской Руси. Просвещение. Архитектура. Литература. Иконопись. Художественные промыслы. Устное народное творчество. Летописи. Влияние христианства на развитие культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 4. Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники по истории Волжской Булгарии. Проблема этногенеза болгар. Древние болгары до переселения в Поволжье. Великая Булгария в Приазовье. Хан Кубрат и сыновья: мифы и реальность. Направления миграции древних болгар. Население Среднего Поволжья в добулгарский период. Взаимоотношения тюркских и финно-угорских племен. Переселение болгар в Поволжье. Становление государства. Волжская Булгария: территория, основные городские центры, население, экономика, социальный и политический строй. Зависимость от Хазарского каганата. Отношения с Киевской Русью. Отношения с Хорезмом и Багдадским халифатом. Принятие ислама: предпосылки, причины, процесс, значение. Ибн-Фадлан о Волжской Булгарии. Завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами. Развитие культуры Волжской Булгарии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 5. Феодалная раздробленность на Руси

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и причины центробежных процессов. Раскол и распад Киевской Руси. Социально-политические изменения в русских землях в XIII веке. Феодальная раздробленность: крупнейшие земли и княжества. Юго-западная Русь. Возвышение Галицко-волынского княжества и упадок Киева. Основные политические процессы. Миграция населения. Северо-восточная Русь. Усиление Ростово-Суздальского княжества. Новые города. Возникновение Москвы. Политика Юрия Долгорукого. Политика Андрея Боголюбского. Великое Владимирское княжение. Всеволод Большое Гнездо. Княжеские усобицы и дальнейшее дробление русских земель. Господин Великий Новгород. Особенности политического и экономического развития. Организация власти: вече, посадник, князь. Внешнеторговые связи. Роль Новгорода в Ганзейском союзе. "Drang nach Osten" рыцарских орденов. Образование Ливонского ордена. Александр Невский. Шведские вторжения. Битва на Неве. Отражение агрессии Ливонского ордена. Ледовое побоище. Образование империи Чингисхана и завоевательные походы монголов. Первое столкновение монголов с Русью. Битва на Калке. "Великий западный поход" Батыея. Разгром Волжской Булгарии и русских княжеств. Поход монголов в Европу. Уничтожение половцев. Образование Золотой Орды. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния. Между Литовским княжеством и Золотой Ордой: дилемма исторического выбора. Система управления покоренными землями. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 6. Формирование централизованного российского государства в XIV-XV веках.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика формирования единого российского государства. Образование Московского и Тверского княжеств; их борьба за политическое главенство. Причины и этапы возвышения Москвы. Политика Ивана Калиты. Соперничество Москвы с Тверью. Участие Москвы в подавлении восстания в Твери. Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Золотой Ордой. Роль Москвы как религиозного центра. Этническая терпимость московских князей. Расширение границ Московского княжества. Политическая ситуация во второй половине XIV века. Митрополит Алексей: закрепление ярлыка. Роль Сергия Радонежского как духовного лидера процесса объединения Руси. Княжение Дмитрия Донского. Внешняя политика Донского. Мамай и Тохтамыш. Смысл и значение Куликовской битвы. Взятие Москвы Тохтамышем. Столкновение с Тамерланом. Позиция Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Феодальная война XV века: причины, ход, результаты, значение. Василий Темный и Дмитрий Шемяка. Создание Казанского ханства и его первые столкновения с Русью. Распад Золотой Орды и процесс объединения русских земель. Стояние на Угре. Образование централизованного государства при Иване III. Подчинение Новгорода и Твери. Судебник Ивана III как исторический источник. Внешняя политика Ивана III.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 7. Московское царство в XVI веке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Василий III и завершение процесса "собирания земли русской". Византийская преемственность и ее идеологическое обоснование в концепции "Третьего Рима". Внешняя политика Василия III. Борьба за власть после смерти Василия III. Шуйские, Бельские, Глинские. Венчание на царство Ивана IV. Правление Ивана Грозного. Преобразование Московского княжества в царство. Реформы Избранной Рады: административная, военная, судебная, финансовая, церковная. Стоглавый собор. Судебник Ивана IV как исторический источник. Усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Опричнина: причины, цели, деятельность, результаты. Поход на Новгород и Псков. Террор. Три оценки опричнины в отечественной историографии. Внешняя политика Ивана Грозного. Завоевание Казанского ханства. Присоединение Поволжья. Продвижение в Сибирь. Ермак Тимофеевич и война с Сибирским ханством. Становление России как евразийской державы. Ливонская война - причины, повод, периодизация. Разгром Ливонского Ордена. Выход к морю. Политические ошибки России. Война на четыре фронта. Андрей Курбский. Причины поражения. Набег на Москву крымских татар. Установление дипломатических отношений с Англией. Россия и страны Востока. Царствование Федора Ивановича и его политика. Прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Внешняя и внутренняя политика Бориса Годунова. Культура России в XVI веке. Литература. Летописание. Начало книгопечатания. Архитектура. Иконопись.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 8. Россия в XVII веке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Смутное время. Многоуровневый кризис в экономике и политике государства. Лжедмитрий I. Падение Годуновых. Переворот В. Шуйского. "Крестьянская война" И. Болотникова. Лжедмитрий II. Двоевластие в России. Политическая роль и гибель М. Скопина-Шуйского. Вмешательство иностранных государств в российскую политику. Россия как поле соперничества католической Польши и протестантской Швеции. Патриотический подъем и два ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Обретение независимости и воссоздание государственности. Воцарение династии Романовых. Россия при Михаиле Федоровиче. Патриарх Филарет как соправитель России. Внешняя политика Михаила Федоровича. Столбовской мир. Деулинское перемирие. Россия при Алексее Михайловиче. Формирование служилой системы государства. Складывание поместной системы и процесс закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Бунт Степана Разина. Внешняя политика России при Алексее Михайловиче. Русско-польские войны. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада. Воссоединение Украины с Россией. Андрусовское соглашение. Война с Швецией 1656-1658 годов. Столкновения России с Османской империей. Продвижение России на Дальний Восток (В. Поярков, Е. Хабаров) и начало взаимоотношений с Китаем. Нерчинский договор. Взаимоотношения русских переселенцев и народов Сибири. Окончательное складывание России как евразийской державы. Борьба за власть при Федоре Алексеевиче. Милославские и Нарышкины. Софья Алексеевна. Внешнеполитическая деятельность В.В.Голицына. Вечный мир с Польшей. Крымские походы. Кризис старой системы и предпосылки реформ. Стрелецкие бунты. Азовские походы. Начало царствования Петра I. Европейское направление внешней политики Петра I в начале царствования. "Великое посольство" - подготовка, цели, маршрут, деятельность, результаты. Культура России XVII века. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Архитектура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 9. Россия в XVIII веке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра I: социальные, экономические, военные, культурные, религиозные. Реформа государственных учреждений. Табель о рангах. Внешняя политика Петра I. "Окно в Европу". Анализ европейского направления внешней политики Петра I. Петр I и Август II. Северная война: предпосылки, причины, ход, крупнейшие сражения, результаты. Ништадский мир. Восточное направление внешней политики Петра I. Русско-турецкое противостояние. Прутский поход. Война с Ираном. Каспийский поход Петра I. Модернизация Российского государства. Создание Российской империи. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Петр II. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. Верховный Тайный совет. Российская империя при Анне Иоанновне. Несамостоятельность внутренней и внешней политики России. Война за польское наследство. Войны с Турцией. Немировский конгресс. Белградский мир. Бироновщина. А.П. Волынский. Россия при Елизавете Петровне. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Победы русских войск. П.С. Салтыков. Политика Петра III и воцарение Екатерины II. "Золотой Век" Екатерины. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Уложенная комиссия. Внешняя политика Екатерины II. Западное направление внешней политики Екатерины II. Участие России в разделах Польши. Восточный вопрос во внешней политике России. Российско-турецкие войны последней трети XVIII века. Средиземноморский проект Екатерины II. А. Суворов, П. Румянцев, Ф. Ушаков. Присоединение к России Крыма и Новороссии. История Русской Америки. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Роль казачества в истории России. Реформы Екатерины II 70-80-х годов XVIII века. Эволюция форм собственности на землю и структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно - промышленное производство в России XVIII века. Павел I. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Внешняя политика Павла I. Дискуссия о генезисе самодержавия. Культура России в XVIII веке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

Тема 10. Россия в первой половине 19 века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в начале 19 века. Дворцовый переворот 1801 г. и вступление на престол Александра I. Деятельность "Негласного комитета" и "Непременного совета". П.А. Строганов. А.А. Чарторыйский. В.П. Кочубей. Н.Н. Новосильцев. Реформы первых лет царствования. Указ о "вольных хлебопашцах". Различные варианты решения крестьянского вопроса. Министерская реформа. Программа реформ М.М. Сперанского. А. Аракчеев и создание военных поселений. Консервативное направление в общественном движении. Н.М. Карамзин. "Записка о древней и новой России". Леволберальное направление в общественном движении и движение декабристов. Южное и Северное общества. "Русская правда" П. Пестеля. "Конституция" Н. Муравьева. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. и его последствия. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. Участие России в антифранцузских компаниях. Петербургский союзный договор 1805 г. Тильзитский мир. Эрфуртская союзная конвенция 1808 г. Отечественная война 1812 г. и ее основные сражения. Калишский союзный договор 1813 г. и заграничные походы русской армии. Парижский мир. Венский конгресс и создание "Священного союза". Восточный вопрос в начале 19 века. Добровольное вхождение в состав России Картлийско - Кахетинского царства (Восточная Грузия). Русско-иранская война 1804-1813 гг. Гюлистанский мирный договор и присоединение к России значительной части Азербайджана. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. ее основные сражения. Бухарестский мирный договор и присоединение к России Бессарабии, Абхазии и части Грузии. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Фридрихсгамский мирный договор и образование Великого княжества Финляндского. Особый статус Финляндии в Российской империи. Династический кризис 1825 г. и воцарение Николая I. Основные этапы эволюции внешней политики. П.Д. Киселев и попытки решения крестьянского вопроса. М.М. Сперанский и кодификация законодательства. Централизм и регламентация общественной жизни. Теория "официальной народности". С. Уваров. Бюрократизация государственного аппарата и создание Собственной его Императорского Величества Канцелярии. Внешнеполитические ориентиры России во второй четверти XIX века. Русско-иранская война 1826-1828 гг. и ее итоги. Туркманчайский мирный договор и присоединение к России Эриванского и Нахичеванского ханств. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор и его международное значение. Нормализация русско-турецких отношений и Ункяр-Искелесийский оборонительный договор. Крымская война 1853-1856 гг., ее основные этапы и сражения. Парижский мирный договор. Общественное движение в 1830-1850 гг. Студенческие кружки в Московском университете. Кружок братьев Критских. Кружок Н.П. Сунгурова. Кружок Н.В. Станкевича. "Литературное общество 11 нумера". Западники и славянофилы. Революционное направление в общественном движении. В. Белинский. А. Герцен. Н. Огарев. Культура, наука и искусство в первой половине 19 века. Развитие народного образования. Открытие университетов в Казани, Харькове, Дерпте, Вильне. Научные открытия российских ученых. Н.И. Лобачевский. П.Л. Чебышев. М.Я. Киттары. Б.С. Якоби. Н.Н. Зинин. Мировые шедевры русской литературы. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Н.В. Гоголь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по прочитанному материалу по разделу дисциплины

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	----------	-------------------	---------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса. Источники и литература. познавательная,		логический			
----	---	--	------------	--	--	--

онтологическая и воспитательная цели спецкурса.

1

подготовка к устному опросу

4

устный
опрос

№	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древняя история России (до IX века).	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Древнерусское государство в IX ? XI веках.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Волжская Булгария	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Феодалная раздробленность на Руси	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Формирование централизованного российского государства в XIV-XV веках.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Московское царство в XVI веке.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в XVII веке.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в XVIII веке	1		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Россия в первой половине 19 века.	1		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса. Источники и литература. познавательная, онтологическая и воспитательная цели спецкурса.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1.Предмет цель, задачи курса 2. теоретико-методологический инструментарий курса 3. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Тема 2. Древняя история России (до IX века).

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 1 Восточные славяне в "догосударственный" период. Проблема этногенеза восточных славян. 3. Античное наследие в эпоху великого переселения народов. Взаимоотношения восточных славян с готами и гуннами. 4. Геополитические предпосылки формирования русского народа и Русского государства. 5. Образование древнерусского государства. Проблема "призвания варягов". Норманнская и антинорманнская теории. 6. Древняя Русь и кочевники Великой степи (печенеги, торки, гузы, берендеи и др.) Проблемы взаимовлияния. 7. Взаимоотношения Древней Руси с Византией. 8. Киевская Русь и Хазарский Каганат. 9. Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь) в области внутренней и внешней политики. 10. Личность и политика княгини Ольги - мифы и реальность. 11. Дипломатия и политика Святослава Игоревича.

Тема 3. Древнерусское государство в IX ? XI веках.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Киевская Русь и Хазарский Каганат. 9. Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь) в области внутренней и внешней политики. 10. Личность и политика княгини Ольги - мифы и реальность. 11. Дипломатия и политика Святослава Игоревича. 12. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 13. Борьба за власть после гибели Святослава. Вокняжение Владимира I. 14. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославовича. 15. Волжская Булгария и ее взаимоотношения с Киевской Русью. 16. Крещение Руси: предпосылки, процесс, последствия. Проблема синкретизма. 17. Противостояние Киева и Новгорода после смерти Владимира. Святополк Окаянный. 18. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Первое двоевластие на Руси (Ярослав Мудрый - Мстислав Красный). 19. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Матримониальные связи как важнейший фактор международных отношений. 20. Русская Правда как важнейший источник по истории Киевской Руси. 21. Принятие ислама Волжской Булгарией: предпосылки, причины, процесс, значение. 22. Политика Ярославичей. Возникновение половецкой угрозы

Тема 4. Волжская Булгария

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Княжеские съезды. 24. Политика Владимира Мономаха. 25. Культура Киевской Руси.

Тема 5. Феодальная раздробленность на Руси

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Феодальная раздробленность: предпосылки и причины центробежных процессов. Раскол и распад Киевской Руси. 27. Юго-западная Русь. Возвышение Галицко-волинского княжества и упадок Киева. 28. Северо-восточная Русь. Усиление Ростово-Суздальского княжества. Великое Владимирское княжение. 29. Господин Великий Новгород. Особенности политического и экономического развития. Внешнеторговые связи. 30. Возникновение Москвы. Политика Юрия Долгорукого. 31. Социально-политические изменения в русских землях в XIII веке. 32. Отражение агрессии шведов и Ливонского ордена. Александр Невский. 33. Образование империи Чингисхана. Завоевательные походы монголов в Азии. 34. Битва на Калке: причины, ход, последствия. 35. Завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами. 36. "Великий западный поход" Батыея. Разгром русских княжеств. 37. Поход монголов в Европу. 38. Образование Золотой Орды и ее структура.

Тема 6. Формирование централизованного российского государства в XIV-XV веках.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Куликовская битва, ее смысл и значение. 45. Распад Золотой Орды и процесс объединения русских земель. Стояние на Угре. 46. Формирование сословной системы организации российского общества в XIV-XV веках. 47. Феодальная война XV века. 48. Образование Казанского ханства и его политика. 49. Образование централизованного государства при Иване III. Подчинение Новгорода. 50. Завершение "собирания земли русской" при Василии III.

Тема 7. Московское царство в XVI веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Русская культура в XIV-XV веках. 54. Внешняя политика Московской Руси в конце XV- начале XVI веков. 55. Правление Ивана Грозного. Преобразование Московского княжества в царство и реформы Избранной Рады. 56. Усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе России при Иване Грозном. Опричнина. 57. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война. 58. Взятие Казани и присоединение Поволжья к России. 59. Присоединение Сибири. Становление России как евразийской державы в XVI-XVII веках. 60. Пресечение династии рюриковичей. Правление Бориса Годунова. 61. Русская культура в XVI веке.

Тема 8. Россия в XVII веке.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Многоуровневый кризис в экономике и политике государства в начале XVII века. Начало "смутного времени". 63. Политика Лжедмитрия I и переворот В. Шуйского. 64. "Крестьянская война" И. Болотникова. Двоевластие в России. 65. Вмешательство иностранных государств в российскую политику в "смутное время". 66. Освободительное движение К. Минина и Д. Пожарского. Обретение независимости и воссоздание государственности России. 67. Воцарение Михаила Романова и его правление. 68. Внешняя политика Михаила Романова. 69. Алексей Михайлович "Тишайший" и его политика. 70. Формирование служилой системы государства и процесс закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 года. 71. Патриарх Никон и церковный раскол. 72. Бунт Степана Разина. 73. Воссоединение Украины с Россией. 74. Русско-польские и русско-шведская войны в середине XVII века. 75. Продвижение России на Дальний Восток (В. Поярков, Е. Хабаров) и начало взаимоотношений с Китаем. 76. Борьба за власть при Федоре Алексеевиче. Кризис старой системы и предпосылки реформ. 77. Русская культура в XVII веке. 78. Внешнеполитическая деятельность В.В.Голицына. 79. Проблемы модернизации Руси в конце XVIII века. 80. Посольский приказ в конце XVIII века. Емельян Украинцев.

Тема 9. Россия в XVIII веке

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: Внешнеполитическая деятельность В.В.Голицына. 79. Проблемы модернизации Руси в конце XVIII века. 80. Посольский приказ в конце XVIII века. Емельян Украинцев. 81. Реформы Петра I: социальные, экономические, военные, культурные, религиозные. Реформа государственных учреждений. 82. "Великое посольство" Петра I. 83. "Окно в Европу". Анализ европейского направления внешней политики Петра I. 84. Северная война: предпосылки, причины, ход, крупнейшие сражения, результаты. Ништадский мир. 85. Восточное направление внешней политики Петра I. 86. Русско-турецкое противостояние. Прутский поход Петра I. 87. Война с Ираном. Каспийский поход Петра I. 88. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Петр II. 89. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов. 90. Российская империя при Анне Иоанновне. Бироновщина. 91. Несамостоятельность внешней политики России в правление Анны Иоанновны. 92. Россия при Елизавете Петровне. 93. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война. 94. Политика Петра III и воцарение Екатерины II. 95. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Уложенная комиссия. 96. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. 97. Реформы Екатерины II 70-80-х годов XVIII века. 98. Эволюция форм собственности на землю и структура феодального землевладения. Крепостное право в России. 99. Западное направление внешней политики Екатерины II. Участие России в разделах Польши. 100. Российско-турецкие войны последней трети XVIII века. А. Суворов, П. Румянцев, Ф. Ушаков. 101. Присоединение к России Крыма и Новороссии. 102. Павел I. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. 103. Внешняя политика Павла I. 104. Культура России в XVIII веке.

Тема 10. Россия в первой половине 19 века.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к семинару: 115. Русско-турецкая (1806-1812 гг.) и русско-иранская (1804-1813 гг.) войны и их итоги. 116. Отечественная война 1812 года и ее особенности. 117. Бородинская битва и ее значение. 118. Внешняя политика Александра I после Отечественной войны. Россия в Священном союзе. 119. Движение декабристов. Политические проекты П.Пестеля и Н.Муравьева. 120. Восстание 14 декабря 1825 года на Сенатской площади: предпосылки, цели, ход, причины поражения, последствия. 121. Возникновение III Отделения и его роль в истории России. А.Х. Бенкендорф. 122. Восточный вопрос и Крымская война 1853-1856 годов. 123. Присоединение Кавказа к России. 124. Исторический спор о путях развития страны. Западники и славянофилы. 125. Общественная мысль и особенности общественного движения в России середины XIX века. Зарождение российского социализма. 126. Русская культура первой половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов, эссе , курсовых и контрольных вопросов:

1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.
2. Восточные славяне в "догосударственный" период. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Античное наследие в эпоху великого переселения народов. Взаимоотношения восточных славян с готами и гуннами.
4. Геополитические предпосылки формирования русского народа и Русского государства.
5. Образование древнерусского государства. Проблема "призвания варягов". Норманнская и антинорманнская теории.
6. Древняя Русь и кочевники Великой степи (печенеги, торки, гузы, берендеи и др.) Проблемы взаимовлияния.
7. Взаимоотношения Древней Руси с Византией.
8. Киевская Русь и Хазарский Каганат.
9. Деятельность первых киевских князей (Олег, Игорь) в области внутренней и внешней политики.
10. Личность и политика княгини Ольги - мифы и реальность.

11. Дипломатия и политика Святослава Игоревича.
12. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
13. Борьба за власть после гибели Святослава. Вокняжение Владимира I.
14. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославовича.
15. Волжская Булгария и ее взаимоотношения с Киевской Русью.
16. Крещение Руси: предпосылки, процесс, последствия. Проблема синкретизма.
17. Противостояние Киева и Новгорода после смерти Владимира. Святополк Окаянный.
18. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. Первое двоевластие на Руси (Ярослав Мудрый - Мстислав Красный).
19. Внешняя политика Ярослава Мудрого. Матримониальные связи как важнейший фактор международных отношений.
20. Русская Правда как важнейший источник по истории Киевской Руси.
21. Принятие ислама Волжской Булгарией: предпосылки, причины, процесс, значение.
22. Политика Ярославичей. Возникновение половецкой угрозы.
23. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Княжеские съезды.
24. Политика Владимира Мономаха.
25. Культура Киевской Руси.
26. Феодалная раздробленность: предпосылки и причины центробежных процессов. Раскол и распад Киевской Руси.
27. Юго-западная Русь. Возвышение Галицко-волынского княжества и упадок Киева.
28. Северо-восточная Русь. Усиление Ростово-Суздальского княжества. Великое Владимировское княжение.
29. Господин Великий Новгород. Особенности политического и экономического развития. Внешнеторговые связи.
30. Возникновение Москвы. Политика Юрия Долгорукого.
31. Социально-политические изменения в русских землях в XIII веке.
32. Отражение агрессии шведов и Ливонского ордена. Александр Невский.
33. Образование империи Чингисхана. Завоевательные походы монголов в Азии.
34. Битва на Калке: причины, ход, последствия.
35. Завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами.
36. "Великий западный поход" Батыя. Разгром русских княжеств.
37. Поход монголов в Европу.
38. Образование Золотой Орды и ее структура.
39. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
40. Между Литовским княжеством и Золотой Ордой: дилемма исторического выбора.
41. Причины и этапы возвышения Москвы. Соперничество Москвы с Тверью.
42. Иван Калита и его политика.
43. Русь во второй половине XIV века. Дмитрий Донской и его политика.
44. Куликовская битва, ее смысл и значение.
45. Распад Золотой Орды и процесс объединения русских земель. Стояние на Угре.
46. Формирование сословной системы организации российского общества в XIV-XV веках.
47. Феодалная война XV века.
48. Образование Казанского ханства и его политика.
49. Образование централизованного государства при Иване III. Подчинение Новгорода.
50. Завершение "собирания земли русской" при Василии III.
51. Взаимоотношения Москвы и Казани при Иване III и Василии III.

52. Россия как правопреемница Византии. Идеологическое обоснование концепции "Третьего Рима".
53. Русская культура в XIV-XV веках.
54. Внешняя политика Московской Руси в конце XV- начале XVI веков.
55. Правление Ивана Грозного. Преобразование Московского княжества в царство и реформы Избранной Рады.
56. Усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе России при Иване Грозном. Опричнина.
57. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
58. Взятие Казани и присоединение Поволжья к России.
59. Присоединение Сибири. Становление России как евразийской державы в XVI-XVII веках.
60. Пресечение династии рюриковичей. Правление Бориса Годунова.
61. Русская культура в XVI веке.
62. Многоуровневый кризис в экономике и политике государства в начале XVII века. Начало "смутного времени".
63. Политика Лжедмитрия I и переворот В. Шуйского.
64. "Крестьянская война" И. Болотникова. Двоевластие в России.
65. Вмешательство иностранных государств в российскую политику в "смутное время".
66. Освободительное движение К. Минина и Д. Пожарского. Обретение независимости и воссоздание государственности России.
67. Воцарение Михаила Романова и его правление.
68. Внешняя политика Михаила Романова.
69. Алексей Михайлович "Тишайший" и его политика.
70. Формирование служилой системы государства и процесс закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 года.
71. Патриарх Никон и церковный раскол.
72. Бунт Степана Разина.
73. Воссоединение Украины с Россией.
74. Русско-польские и русско-шведская войны в середине XVII века.
75. Продвижение России на Дальний Восток (В. Поярков, Е. Хабаров) и начало взаимоотношений с Китаем.
76. Борьба за власть при Федоре Алексеевиче. Кризис старой системы и предпосылки реформ.
77. Русская культура в XVII веке.
78. Внешнеполитическая деятельность В.В.Голицына.
79. Проблемы модернизации Руси в конце XVIII века.
80. Посольский приказ в конце XVIII века. Емельян Украинцев.
81. Реформы Петра I: социальные, экономические, военные, культурные, религиозные. Реформа государственных учреждений.
82. "Великое посольство" Петра I.
83. "Окно в Европу". Анализ европейского направления внешней политики Петра I.
84. Северная война: предпосылки, причины, ход, крупнейшие сражения, результаты. Ништадский мир.
85. Восточное направление внешней политики Петра I.
86. Русско-турецкое противостояние. Прутский поход Петра I.
87. Война с Ираном. Каспийский поход Петра I.
88. Борьба за власть после смерти Петра I. Екатерина I и Петр II.
89. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов.

90. Российская империя при Анне Иоанновне. Бироновщина.
91. Несамостоятельность внешней политики России в правление Анны Иоанновны.
92. Россия при Елизавете Петровне.
93. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
94. Политика Петра III и воцарение Екатерины II.
95. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Уложенная комиссия.
96. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
97. Реформы Екатерины II 70-80-х годов XVIII века.
98. Эволюция форм собственности на землю и структура феодального землевладения. Крепостное право в России.
99. Западное направление внешней политики Екатерины II. Участие России в разделах Польши.
100. Российско-турецкие войны последней трети XVIII века. А. Суворов, П. Румянцев, Ф. Ушаков.
101. Присоединение к России Крыма и Новороссии.
102. Павел I. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
103. Внешняя политика Павла I.
104. Культура России в XVIII веке.
105. Дворцовый переворот 1801 года и вступление на престол Александра I.
106. Реформы Александра I. Деятельность "Негласного комитета" и "Непременного совета". Попытки введения конституции в России.
107. Открытие Казанского императорского университета и его развитие в XIX веке.
108. М.М. Сперанский и его проекты либерально- демократического преобразования страны.
109. А.А. Аракчеев и "аракчеевщина". Военные поселения: проекты и реальность.
110. Н.М.Карамзин как историк и как идеолог российского консерватизма.
111. Крестьянский вопрос в начале XIX века и попытки его решения. Проекты Н.С. Мордвинова, П.А. Зубова, А.А. Аракчеева.
112. Участие России в антинаполеоновских коалициях в конце XVIII-начале XIX века. Тильзитский мир как раздел сфер влияния в Европе.
113. Присоединение Финляндии и ее особый статус в Российской империи.
114. Открытие Аляски. История Русской Америки.
115. Русско-турецкая (1806-1812 гг.) и русско-иранская (1804-1813 гг.) войны и их итоги.
116. Отечественная война 1812 года и ее особенности.
117. Бородинская битва и ее значение.
118. Внешняя политика Александра I после Отечественной войны. Россия в Священном союзе.
119. Движение декабристов. Политические проекты П.Пестеля и Н.Муравьева.
120. Восстание 14 декабря 1825 года на Сенатской площади: предпосылки, цели, ход, причины поражения, последствия.
121. Возникновение III Отделения и его роль в истории России. А.Х. Бенкендорф.
122. Восточный вопрос и Крымская война 1853-1856 годов.
123. Присоединение Кавказа к России.
124. Исторический спор о путях развития страны. Западники и славянофилы.
125. Общественная мысль и особенности общественного движения в России середины XIX века. Зарождение российского социализма.
126. Русская культура первой половины XIX века и ее вклад в мировую культуру.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
3. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541874>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Герасимов Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. 2-е изд. М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 315 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944407>
2. Практикум по отечественной истории / Е.А. Назырова. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 239 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=470930>
3. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

7.3. Интернет-ресурсы:

WWW энциклопедия "Династия Романовых" - <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml>
Адреса исторических библиотек мира - <http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>
Библиотека сайта "Образование Киевской Руси". - <http://oldru.narod.ru/biblio.htm>
Великая Отечественная война, год 1941. (ООН) - <http://www.shortway.to/1941>
Великая Отечественная война 1941-1945. - <http://humanities.edu.ru/db/msg/19938>
Виртуальный музей декабристов - <http://decemb.hobby.ru/>
Вторая мировая война в русском интернете. - http://www.chat.ru/~world_war2
Гражданская война в России 1918-1920. - <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html>
Интернет-История - <http://www.internet-history.org.ru/>
Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru>
Н.М. Карамзин. История государства Российского. - <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>
Отечественная история. - <http://www.lants.tellur.ru>
Правители России и Советского Союза. - <http://praviteli.narod.ru/>
Ресурсы WWW по истории - <http://www.history.ru/hist.htm>
Русское православие - <http://www.ortho-rus.ru>
Советский период в материалах архивов. - <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>
Энциклопедический словарь "Всемирная история" - http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp
Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" - <http://www.rubricon.ru>
ЭОР - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Нафиков И.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нафиков И.З. _____

"__" _____ 201__ г.