

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Политология Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумов А.И. , Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Гиниятов Ф.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94166216

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса:

- Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
- Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 39.03.01 Социология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический блок.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

## 2. должен уметь:

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

## 3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

- демонстрировать желание применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- демонстрировать способность анализировать политические явления и процессы в современном мире

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии.	2	1-2	4	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим.	2	3	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики.	2	4-6	4	2	0	устный опрос устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура.	2	7	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения.	2	8	4	4	0	тестирование устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Объект и предмет политологии.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная. идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

### Тема 2. Политическая система и политический режим.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая власть Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

### Тема 3. Субъекты политики.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическая система и политический режим Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности "коммунистического" авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

#### Тема 4. Политическая культура.

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Политические субкультуры.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур (Алмонд Г., Верба С., Каванах Д.). Национальные модели политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

#### Тема 5. Мировая политика и международные отношения.

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Мировая политика и международные отношения. Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии.	2	1-2	освоение лекционного материала, использование дополнительной литературы для более глубокого изучения	4	устный опрос аудитории
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим.	2	3	индивидуальное задание по изучению политических систем и режимов демократических и не демократичес	4	доклад в форме презентации
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики.	2	4-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура.	2	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения.	2	8	подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-дискуссии, коллоквиум

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Объект и предмет политологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные категории политической науки. Принципы и методы политологии

устный опрос аудитории , примерные вопросы:

опрос аудитории на предмет знания и понимания следующих терминов и определений: государство, власть, общество, политика,

### Тема 2. Политическая система и политический режим.

доклад в форме презентации , примерные вопросы:

презентации подготовленные в программе Powerpoint состоящие из 10-15 слайдов демонстрирующие сравнительный анализ демократических и не демократических режимов, их признаков и особенностей на примере конкретных государств (по выбору студента).

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая система: понятие и сущность. Типы политических режимов. Политический режим в современной России.

### Тема 3. Субъекты политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Субъекты международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Субъекты международных отношений.

#### **Тема 4. Политическая культура.**

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая культура и гражданское общество. Политическая культура в современной России.

#### **Тема 5. Мировая политика и международные отношения.**

тестирование , примерные вопросы:

тестовые задания по материалам лекций и семинарских занятий.

устный опрос , примерные вопросы:

Роль и место ООН в системе международных отношений. Роль России в глобальных политических процессах.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Настоящие материалы для самостоятельной работы и семинарских занятий по курсу политологии составлены с учетом основной проблематики дисциплины; установленной государственным стандартом преподавания политологии (степень бакалавриата); сочетания общероссийских и региональных характеристик политической жизни общества; сетке часов, отводимых на изучение курса, а также наличия и доступности учебной литературы в Научной библиотеке им. Н.И.Лобачевского КФУ. Предлагаемые задания и упражнения позволяют преподавателю, учитывая тематику прочитанных лекций, число семинарских занятий, интерес, проявленный к конкретной политической проблеме, адресно выбирать темы для организации самостоятельной работы и последующего обсуждения на семинарах. Данный материал ориентирован на индивидуальную и групповые формы работы ("мозговой штурм", ролевые игры, кейз-стади и т.д.) с обязательным использованием дискуссионного метода.

Вопросы и задания включают в себя:

- вопросы для самоконтроля и тестирования;
- творческие задания и упражнения;
- проблемы для дискуссий;
- тематика рефератов;
- список основной и дополнительной литературы;
- краткий словарь понятий по теме.

Контрольные вопросы

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.
3. Противоречия демократии в современном российском обществе.
4. Факторы, определяющие характер политической культуры.
5. Партийные системы и их типы.
6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
7. Форма государственного правления.
8. Понятие и типы избирательных систем.
9. Бюрократия в современном обществе.
10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.
11. Понятие и типы политического лидерства.
12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.
13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.



15. Форма государственного устройства.
16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конституентов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.
52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

Примерные тесты:

1. Объект политологии - это:

- а) общество
- б) отдельно взятая личность
- в) права и обязанности гражданина
- г) политика

2. Какие из перечисленных субъектов не могут являться политическими?

- а) пенсионеры
- б) дети дошкольного возраста
- в) сельские жители
- г) работники бюджетной сферы

3. Что можно отнести к особенностям политики:

- а) это сфера, где задействована власть
- б) это феномен, тесно связанный с такими общественными явлениями, как экономика, право, мораль
- в) это занятие для исключительно образованных людей, специалистов
- г) затрагивает интересы больших групп людей

4. Что из перечисленного является составными частями политики:

- а) государство, партии, референдум, конституция
- б) политическая культура, политическое поведение
- в) реально осуществляемая в государстве политика
- г) методы, законы, категории науки о политике

Примерные творческие задания и упражнения:

1. Разбившись на группы дайте описание конкретной исторической ситуации (например, уход с поста президента Б.Н.Ельцина) с точки зрения институционального и бихевиористского методов.

2. По мнению М.Вебера "в сфере политики есть лишь два рода смертных грехов: уход от существа дела и безответственность". На ваш взгляд это исчерпывающий список и почему?

3. Томас Гоббс считал, что "власть и честь подданных исчезает в присутствии верховной власти". Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: "?лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все". Ваши комментарии позиции Перикла.

5. Известно высказывание Монталамбера: "?Вы можете не заниматься политикой, политика все равно займется Вами?". Как бы Вы аргументировали эту точку зрения?

6. Деловая игра

Группа студентов делится на 3 подгруппы. Каждая группа является жителями разных стран, например:

- 1 группа - Великобритания (парламентская монархия)
- 2 группа - США (президентская республика)
- 3 группа - ФРГ (парламентская республика)

При этом каждой группе раздаются роли (карточки) монарха или президента, парламента, правительства, судебные органы и простых граждан (населения).

В каждой группе происходит обсуждение в течение 15 минут: кто и какие функции выполняет в государстве (чем занимается), какую роль играет, как формируются органы власти в зависимости от роли каждого, например:

В 1 группе (Великобритании) королева рассказывает, что она лишь формальный правитель и почему. Правительство, во главе с премьер-министром рассказывает как формируется, какие функции осуществляет и т.д. Так же парламент и судебные органы. Народ рассказывает, как он влияет на власть.

После обсуждения в подгруппах каждая страна предоставляет аудитории рассказ о своей форме правления. На рассказ каждой подгруппе дается по 7 минут.

В целом игра занимает примерно 40 минут.

Темы для дискуссии:

- 1. Почему политика нередко считается "грязным делом"?
- 2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?

3. Политология - это теоретическая или прикладная наука?
4. Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?
5. Какую роль играет политология в подготовке специалиста любого рода деятельности?
6. Политика это призвание или профессия?

Немецкий мыслитель Макс Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу. Польский политолог Ежи Вятр - как возможность приказывать, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. Зигмунд Фрейд считал, что власть возникает как взаимодействие воли к власти - у одних, и готовности к подчинению, "добровольному рабству" - у других. Есть ли принципиальные различия в этих подходах определения власти?

7. Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношения командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти?

8. М.Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России.

9. Прав ли Никколо Макиавелли, который считал, что республиканская форма правления обладает множеством преимуществ перед всеми остальными, но она не годится, когда в обществе происходит процесс масштабных перемен, создается новое законодательство и формируется новое государство. Согласны ли Вы с автором "Государя"? Аргументируйте свой ответ.

10. В конце 80-х годов два известных российских политолога А.Мигранян и И.Клямкин выявили определенную закономерность, согласно которой переход от тоталитаризма к демократии не может осуществиться без достаточно длительного периода авторитаризма. Необходимость использования авторитарной власти в процессе успешных экономических и политических преобразований они связали с наличием так называемой "железной руки". Нужна ли сегодняшней России "железная рука"?

11. Многие считают, что Россия в силу многих факторов и причин не способна стать демократическим государством. Выскажите свое мнение о перспективах развития демократии в России.

12. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете?

13. Можно ли говорить о стабильности и устойчивости политического режима в России? Если "да", то каковы опоры этой устойчивости?

14. Какие специфические черты и особенности присущи политическим режимам на региональном уровне, в частности - в Республике Татарстан?

15. Эллина (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими "полиса" произошло и само слово "политика". Эллин (Аристотель) назвал человека "животным политическим". Идеальной властью Аристотель считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Более худшим вариантом он считал - аристократия, самым худшим - полиция.

Что является для государства идеальным с вашей точки зрения?

16. Как вы думаете, почему в политической истории многих странах существовали республики, имевшие свои особенные названия: например, в Германии - Веймарская республика, во Франции - Первая, Вторая и т.д. республики, в России - республика Временного правительства, республика Советов? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

Темы рефератов:

1. Политика как социальное явление.
2. Значение науки о политике в современном мире.
3. Соотношение целей и средств в политике в современном мире.
4. Законы и закономерности политической жизни.
5. Наука о политике и ее место среди других социальных и гуманитарных наук.
6. Какую роль играют политологические знания в подготовке современных программистов, физиков, математиков и т.д.?

7. Понятие политическая власть, ее ресурсы и особенности.
8. Политическая власть и ее легитимность.
9. Современные теории власти.
10. Тоталитаризм и современность
11. Предпосылки демократии.
12. Диктатура и демократия в современном мире.
13. Трансформация политического режима современной России.
14. Идеи государства в истории политической мысли.
15. Государство как политический институт.
16. Государство: этапы становления и развития.
17. Правовое государство: теория, история и современность:.
18. Социальное государство в современной политической практике.
19. Идея правового государства в истории политической мысли.
20. Татарстан как субъект Российской Федерации.
21. Российская Федерация: принципы организации и проблемы функционирования
22. Политические партии и их статус.
23. Интерпретации роли партий в современном обществе.
24. Непартийные общественно-политические и движения и организации и их роль в политической жизни общества.
25. Коалиционное поведение: теория и практика.
26. Политические партии и общественно-политические движения в современной России.
27. Политическая элита в жизни общества.
28. Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс - основоположники современных концепций политических элит.
29. Теория циркуляции элит В.Парето.
30. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
31. Взаимодействие политической и бизнес-элит в современной России.
32. Номенклатурная система и ее социальные последствия.
33. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
34. Популизм и политическое лидерство.
35. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
36. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
37. Элита и толпа: их роль в выдвижении и деятельности политического вождя.
38. Политическая ресоциализация в современном обществе.
39. Политическое участие и его формы в современной России.
40. Абсентеизм и его причины.
41. Избирательная система Республики Татарстан.
42. Политическая культура как часть общей культуры.
43. Политическая культура и мораль.
44. Политическая культура и правовое сознание.
45. Отрицание и преемственность в политической культуре.
46. Политическая культура как выражение политической цивилизованности.
47. Политическая культура и политическое поведение.
48. Проблемы формирования политической культуры.
49. Состояние политической культуры в современной России
50. Основные современные теории международных отношений.
51. Понятие глобализации и ее виды.

52. Основные направления борьбы с международным терроризмом в 2001-2005 годах.
53. Деятельность России в международных организациях (ООН, СНГ, "Большая восьмерка" и т.д.).
54. Современные международные организации: структура и направления деятельности (на примере конкретной организации).

### **7.1. Основная литература:**

Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396  
<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Политология : [учебник] / [Г. В. Морозова, А. Б. Баранникова, М. В. Буланов и др.] ; Казан. федер. ун-т .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 382 с.
2. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574, [1] с.
3. Мировая политика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева .? 2-е изд., перераб. ? Москва : КноРус, 2013 .? 253 с.
4. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405731>
5. Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский центр уровня жизни - URL: <http://www.vcug.ru/>
2. Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
3. Россия в цифрах: банк готовых документов. // Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/wps/portal>
4. Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - URL: <http://www.rost.ru/>
5. Федеральный образовательный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент? - <http://ecsosman.edu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютеры подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гиниятов Ф.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.