

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Рынок денег и капиталов Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 01.04.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Методы прикладной математической статистики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халиуллин С.Г. , Сулейманов Ильдар Мухаметкашафович

Рецензент(ы):

Турилова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Турилова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халиуллин С.Г. кафедры математической статистики отделение прикладной математики и информатики, Samig.Haliullin@kpfu.ru ; Сулейманов Ильдар Мухаметкашафович

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Рынок денег и капиталов" являются изучение теоретических основ функционирования рынка ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.04.02 Прикладная математика и информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.5 основной образовательной программы 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" и относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина "Рынок денег и капиталов" изучается на втором году обучения, в 3 семестре.

Данная дисциплина является логическим продолжением ряда курсов, изученных студентами по программе бакалавриата, включая "Введение в финансовую и страховую математику", "Актuarная математика", а также "Волатильность финансового рынка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать и применять углубленные знания в области прикладной математики и информатики
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать аналитические обзоры состояния области прикладной математики и информационных технологий
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность осознавать корпоративную политику в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, принимать участие в ее развитии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность углубленного анализа проблем, постановки и обоснования задач научной и проектно-технологической деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность управлять проектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта

В результате освоения дисциплины студент:

- должен знать:
основы финансовых отношений
- должен уметь:
владеть современной терминологией финансовых отношений
- должен владеть:
методами финансового анализа

использовать материалы курса для работы в финансовой и банковской сферах

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История денег. Сущность денег.	3	1	0	0	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Контроль над движением капитала. Мировая экономика и движение капитала.	3	2-3	0	0	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Платежный и денежный оборот: понятие, структура и принципы организации.	3	4-5	0	0	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежная эмиссия и ее формы.	3	6-8	0	0	6	домашнее задание
5.	Тема 5. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Депозитные деньги.	3	9-11	0	0	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Навстречу новой реальности. Плюсы и минусы электронных денег. Партнерский банкинг.	3	12-14	0	0	6	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	28	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История денег. Сущность денег.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Денежный рынок. Деньги как товар.

Тема 2. Контроль над движением капитала. Мировая экономика и движение капитала.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Предложение денег. Факторы предложения денег. Функции предложения денег. Создание денег банковской системой. Регулирование предложения денег.

Тема 3. Платежный и денежный оборот: понятие, структура и принципы организации.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Денежный оборот как самостоятельный процесс непрерывного перемещения денег как между субъектами экономических отношений для их взаимного удовлетворения, так и за рамками экономических отношений. Платежный оборот как процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране.

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежная эмиссия и ее формы.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Безналичный денежный оборот как движение стоимости без участия наличных денег посредством перечисления денежных средств по счетам кредитных учреждений, а также в зачет взаимных требований. Эмиссия наличных как выпуск в обращение наличных денег, при котором увеличивается масса наличных денег, находящаяся в обращении.

Тема 5. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Депозитные деньги.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Депозитные деньги как частные кредитные деньги, связанные с движением средств на текущих счетах, открытых организациями или физическими лицами в кредитных организациях.

Тема 6. Навстречу новой реальности. Плюсы и минусы электронных денег. Партнерский банкинг.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Электронные деньги как платежные средства, представленные и обрабатываемые в электронном виде, оборот которых гарантирует анонимность сторон, участвующих в расчетах: безналичные расчеты между продавцами и покупателями, банками и их клиентами, осуществляемые посредством компьютерной сети, систем связи с применением средств кодирования информации и ее автоматической обработки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История денег. Сущность денег.	3	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Контроль над движением капитала. Мировая экономика и движение капитала.	3	2-3	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
3.	Тема 3. Платежный и денежный оборот: понятие, структура и принципы организации.	3	4-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
4.	Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежная эмиссия и ее формы.	3	6-8	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
5.	Тема 5. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Депозитные деньги.	3	9-11	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
6.	Тема 6. Навстречу новой реальности. Плюсы и минусы электронных денег. Партнерский банкинг.	3	12-14	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				80	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии

Чтение лекций по данной дисциплине проводится традиционным способом.

Студентам предоставляется возможность для самоподготовки и подготовки к экзамену использовать электронный вариант конспекта лекций, подготовленный преподавателем в соответствии с планом лабораторных работ.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любой практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения типичных задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- решение студентом самостоятельных задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у студентов научного мышления и инициативы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История денег. Сущность денег.

домашнее задание , примерные вопросы:

История возникновения денег. Формы и сущность денег.

Тема 2. Контроль над движением капитала. Мировая экономика и движение капитала.

домашнее задание , примерные вопросы:

Типы контроля над движением денег и капитала.

Тема 3. Платежный и денежный оборот: понятие, структура и принципы организации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Отношение количества вторичных денег к количеству первичных. Скорость обращения денег. Формула денежного обращения.

Тема 4. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Организация безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежная эмиссия и ее формы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Сфера использования наличных денег. Виды расчетных (платежных) документов; порядок документооборота; принципы организации безналичных расчетов; способы платежа; формы безналичных расчетов.

Тема 5. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Депозитные деньги.

домашнее задание , примерные вопросы:

Кредитные деньги как соответствующим образом оформленные бумаги (банкноты, чеки, векселя), так и в виде соответствующих записей на счетах (безналичные, электронные деньги).

Тема 6. Навстречу новой реальности. Плюсы и минусы электронных денег. Партнерский банкинг.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по всем темам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

- 1.История денег кратко.
- 2.Сущность денег.
- 3.Контроль над движением капитала.
- 4.Мировая экономика и движение капитала.
- 5.Платежный и денежный оборот: понятие, структура и принципы организации.
- 6.Налично-денежный оборот и денежное обращение.
- 7.Организация безналичного денежного оборота.
- 8.Формы безналичных расчетов.
- 9.Денежная эмиссия и ее формы.
- 10.Бумажные деньги.
- 11.Кредитные деньги.
- 12.Депозитные деньги.
- 13.Навстречу новой реальности.
- 14.Плюсы и минусы электронных денег
- 15.Партнерский банкинг.

7.1. Основная литература:

1. Финансовая математика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение" / П. Н. Брусов, П.Л. Брусов, Н.П. Орехова, С.В. Скородулина. ?2-е изд., стер..?Москва: КноРус, 2013.?224 с.: ил.; 22.?(Бакалавриат).?Библиогр.: с. 221 (8 назв.).?ISBN 978-5-406-02644-1((в пер.)), 1500.

2.. Задачи по финансовой математике: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / П. Н. Брусов, П. П. Брусов, Н. П. Орехова, С. В. Скородулина. ?Москва: КноРус, 2012 .?272 с.: ил.; 22.?(Для бакалавров).?Библиогр.: с. 264 (8 назв.).?ISBN 978-5-406-01554-4((в пер.)), 2000

3.Современная экономика: учеб. пособие : [для студентов неэкон. вузов и фак.] / ред. О. Ю. Мамедов.?М.: КНОРУС, 2010.?320 с

4.Чжун К.Л. АитСахлиа Ф. Элементарный курс теории вероятностей. Стохастические процессы и финансовая математика/Бином. Лаборатория знаний, 2014-454с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/50548/>

7.2. Дополнительная литература:

1. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Лахметкина Н.И. Инвестиционный менеджмент: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 333 с.

ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread.php?book=363435>

2. Свешников А.А. Прикладные методы теории вероятностей.- М.: Лань, 2012. - 480 с.

ЭБС "Лань": http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3184

3. Брусов П. Н. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.:

ЭБС "Знаниум": <http://znanium.com/bookread.php?book=363567>

7.3. Интернет-ресурсы:

Банкинг - <http://credit-card.ru/articles/other/internet-banking.php>

Безналичные деньги - <http://www.grandars.ru/student/finansy/beznalichnoe-obrashchenie.html>

Возникновение и эволюция денег -

<http://www.grandars.ru/student/finansy/vozniknovenie-deneg.html>

Кредитные деньги - <http://utmagazine.ru/posts/10532-kreditnye-dengi>

Понятие эмиссии денег - <http://www.finkredit.com/banks13.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Рынок денег и капиталов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекции и лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом (маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Методы прикладной математической статистики .

Автор(ы):

Халиуллин С.Г. _____

Сулейманов Ильдар Мухаметкашафович _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Турилова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.