

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Специализированные математические пакеты Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 01.04.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое моделирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бахтиева Л.У.

**Рецензент(ы):**

Плещинский Н.Б.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бахтиева Л.У. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики ,  
Lyalya.Bakhtieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина принадлежит циклу дисциплин основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 010400.68 "Прикладная математика и информатика (Математическое моделирование)". Цель освоения дисциплины - изучение современных компьютерных технологий в области математических вычислений и приобретение навыков применения специализированных математических пакетов в научной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.04.02 Прикладная математика и информатика и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс рассчитан на магистрантов, имеющих подготовку по дисциплинам "Математический анализ", "Алгебра и геометрия", "Дифференциальные уравнения", "Уравнения математической физики", "Информатика". Предполагается, что студенты знакомы с основами математического моделирования и дифференциальными уравнениями, описывающими физические процессы. Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при изучении специальных курсов, касающихся сложных математических вычислений с применением ЭВМ, а также при выполнении научных работ, необходимых для получения квалификации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность участвовать в деятельности профессиональных сетевых сообществ по конкретным направлениям;
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность осознавать корпоративную политику в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом, принимать участие в ее развитии;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность проводить научные исследования и получать новые научные и прикладные результаты.

В результате освоения дисциплины студент:

- должен знать:
  - содержание действующих российских и международных стандартов в области прикладных программных средств;
  - состояние современного рынка прикладных программных продуктов;
  - основы математического моделирования и решения практических задач математической физики с применением ППП;
  - основные подходы к интерпретации и визуализации результатов численных расчетов;

– виды пакетов прикладных программ для использования их в своей профессиональной деятельности.

2. должен уметь:

- работать с современным программным обеспечением компьютера;
- применять современные пакеты прикладных программ для решения задач математического моделирования физических процессов;
- визуализировать и интерпретировать результаты вычислительного эксперимента, полученные с применением ППП.

3. должен владеть:

- технологией применения пакетов прикладных программ для решения научных и практических задач.

– применять полученные знания в своей учебной и научной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы проектирования ППП	1	1-2	0	0	4	научный доклад
2.	Тема 2. Сравнительный анализ современных математических пакетов	1	3-4	0	0	4	письменная работа
3.	Тема 3. Основные возможности системы Матлаб. Работа в режиме прямых вычислений	1	5-6	0	0	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Вычисление корней полинома и нулей функции	1	7-8	0	0	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Работа с матрицами, системы алгебраических уравнений	1	9-10	0	0	4	контрольная точка
6.	Тема 6. Численное дифференцирование и интегрирование	1	11-12	0	0	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Графика в системе Matlab	1	13-14	0	0	4	презентация
8.	Тема 8. Графический интерфейс пользователя	1	15-16	0	0	4	отчет
9.	Тема 9. Работа с прикладными пакетами системы Матлаб	1	17-18	0	0	4	письменная работа
10.	Тема 10. Решение краевых задач в пакете PDE. Задание области и граничных условий	2	1-2	0	0	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Решение краевых задач в пакете PDE. Исходное уравнение задачи	2	3-4	0	0	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Численные методы решения дифференциальных уравнений и их реализация в системе Matlab	2	5-6	0	0	2	научный доклад
13.	Тема 13. Введение в пакет Mathematica	2	7-8	0	0	2	домашнее задание
14.	Тема 14. Решение уравнений в пакете Mathematica	2	9-10	0	0	2	письменная работа
15.	Тема 15. Дифференцирование и решение простейших дифференциальных уравнений	2	11-12	0	0	2	научный доклад
16.	Тема 16. Интегрирование в пакете Mathematica	2	13-14	0	0	2	домашнее задание
17.	Тема 17. Разложение в ряд и вычисление пределов	2	15-16	0	0	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Графика в пакете Mathematica	2	17-18	0	0	2	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	54	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы проектирования ППП

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Проектирование математических пакетов прикладных программ, теоретические основы для их создания

### Тема 2. Сравнительный анализ современных математических пакетов

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Краткий обзор наиболее популярных математических пакетов Maple, Mathematica, Mathcad, Matlab и их аналогов

### Тема 3. Основные возможности системы Матлаб. Работа в режиме прямых вычислений

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Выполнение заданий, связанных с вычислениями в режиме прямых вычислений на ЭВМ

### Тема 4. Вычисление корней полинома и нулей функции

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Выполнение заданий, связанных с вычислением корней полиномов и нулей функции на ЭВМ

### Тема 5. Работа с матрицами, системы алгебраических уравнений

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Решение линейных и нелинейных систем алгебраических уравнений в системе Матлаб

### Тема 6. Численное дифференцирование и интегрирование

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Поиск производных и интегралов с помощью функций системы Матлаб

### Тема 7. Графика в системе Matlab

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Построение кривых линий и поверхностей

### Тема 8. Графический интерфейс пользователя

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Принципы разработки графического интерфейса пользователя. Примеры. Разработка собственного интерфейса

### Тема 9. Работа с прикладными пакетами системы Матлаб

#### *лабораторная работа (4 часа(ов)):*

Знакомство с некоторыми пакетами системы: Spline Toolbox, Financial Toolbox и др.

### Тема 10. Решение краевых задач в пакете PDE. Задание области и граничных условий

#### *лабораторная работа (2 часа(ов)):*

Изучение интерфейса пакета PDE. Работа с инструментами построения областей и задания краевых условий

### **Тема 11. Решение краевых задач в пакете PDE. Исходное уравнение задачи**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Решение задач Неймана и Дирихле. Канонический вид исходного уравнения

### **Тема 12. Численные методы решения дифференциальных уравнений и их реализация в системе Matlab**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Решение дифференциальных уравнений

### **Тема 13. Введение в пакет Mathematica**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Основные операции и функции пакета. Работа с векторами и матрицами.

### **Тема 14. Решение уравнений в пакете Mathematica**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Решение уравнений

### **Тема 15. Дифференцирование и решение простейших дифференциальных уравнений**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Дифференцирование. Решение простейших дифференциальных уравнений

### **Тема 16. Интегрирование в пакете Mathematica**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Интегрирование. Вычисление интегралов

### **Тема 17. Разложение в ряд и вычисление пределов**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разложение в ряд. Вычисление пределов

### **Тема 18. Графика в пакете Mathematica**

#### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Построение графиков функций одного и двух аргументов

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Теоретические основы проектирования ППП	1	1-2	подготовка к научному докладу	16	научный доклад
2.	Тема 2. Сравнительный анализ современных математических пакетов	1	3-4	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
3.	Тема 3. Основные возможности системы Матлаб. Работа в режиме прямых вычислений	1	5-6	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
4.	Тема 4. Вычисление корней полинома и нулей функции	1	7-8	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Работа с матрицами, системы алгебраических уравнений	1	9-10	подготовка к контрольной точке	16	контрольная точка
6.	Тема 6. Численное дифференцирование и интегрирование	1	11-12	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
7.	Тема 7. Графика в системе Matlab	1	13-14	подготовка к презентации	16	презентация
8.	Тема 8. Графический интерфейс пользователя	1	15-16	подготовка к отчету	16	отчет
9.	Тема 9. Работа с прикладными пакетами системы Матлаб	1	17-18	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
10.	Тема 10. Решение краевых задач в пакете PDE. Задание области и граничных условий	2	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Решение краевых задач в пакете PDE. Исходное уравнение задачи	2	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
12.	Тема 12. Численные методы решения дифференциальных уравнений и их реализация в системе Matlab	2	5-6	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
13.	Тема 13. Введение в пакет Mathematica	2	7-8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
14.	Тема 14. Решение уравнений в пакете Mathematica	2	9-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
15.	Тема 15. Дифференцирование и решение простейших дифференциальных уравнений	2	11-12	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
16.	Тема 16. Интегрирование в пакете Mathematica	2	13-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
17.	Тема 17. Разложение в ряд и вычисление пределов	2	15-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
18.	Тема 18. Графика в пакете Mathematica	2	17-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				198	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, научных докладов, презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоретические основы проектирования ППП

научный доклад , примерные вопросы:

Теоретические основы для проектирования специализированных математических пакетов, разбор некоторых конкретных функций математических пакетов

### Тема 2. Сравнительный анализ современных математических пакетов

письменная работа , примерные вопросы:

Краткий обзор математических пакетов Matlab, Mathematica, Mathcad, Maple и их аналогов, сравнительный анализ возможностей

### Тема 3. Основные возможности системы Матлаб. Работа в режиме прямых вычислений

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение заданий, связанных с работой в режиме прямых вычислений на ЭВМ

### Тема 4. Вычисление корней полинома и нулей функции

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение заданий, связанных с вычислением корней полиномов и нулей функции на ЭВМ

### Тема 5. Работа с матрицами, системы алгебраических уравнений

контрольная точка , примерные вопросы:

Решение линейных и нелинейных систем алгебраических уравнений средствами системы Матлаб

### Тема 6. Численное дифференцирование и интегрирование

домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление производных и интегралов средствами системы Матлаб

### Тема 7. Графика в системе Matlab

презентация , примерные вопросы:

Построение различных кривых и поверхностей средствами системы Матлаб

### Тема 8. Графический интерфейс пользователя

отчет , примерные вопросы:

Разработка собственного графического интерфейса для презентации построенных ранее графиков

### Тема 9. Работа с прикладными пакетами системы Матлаб

письменная работа , примерные вопросы:

Обзор некоторых встроенных пакетов системы Матлаб

### Тема 10. Решение краевых задач в пакете PDE. Задание области и граничных условий

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа с инструментами для построения областей и задания краевых условий

## **Тема 11. Решение краевых задач в пакете PDE. Исходное уравнение задачи**

домашнее задание , примерные вопросы:

Запись исходного уравнения в форме, позволяющей решить его в пакете PDE Toolbox

## **Тема 12. Численные методы решения дифференциальных уравнений и их реализация в системе Matlab**

научный доклад , примерные вопросы:

Решение дифференциальных уравнений в пакете Матлаб

## **Тема 13. Введение в пакет Mathematica**

домашнее задание , примерные вопросы:

Принципы работы программы, основные операции и функции, работа с векторами и матрицами

## **Тема 14. Решение уравнений в пакете Mathematica**

письменная работа , примерные вопросы:

Проверка знаний по теме: Решение алгебраических уравнений

## **Тема 15. Дифференцирование и решение простейших дифференциальных уравнений**

научный доклад , примерные вопросы:

Вычисление производных. Решение простейших дифференциальных уравнений

## **Тема 16. Интегрирование в пакете Mathematica**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление интегралов

## **Тема 17. Разложение в ряд и вычисление пределов**

домашнее задание , примерные вопросы:

Разложение в степенные ряды. Вычисление пределов

## **Тема 18. Графика в пакете Mathematica**

домашнее задание , примерные вопросы:

Построение графиков функций одной и двух переменных

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Принципы проектирования ППП
2. Сравнительный анализ современных математических пакетов
3. Основные возможности системы Матлаб
4. Вычисление корней полиномов и нулей функции
5. Работа с матрицами
6. Решение линейных и нелинейных систем алгебраических уравнений
7. Численное дифференцирование
8. Численное интегрирование
9. Графика в системе Matlab
10. Разработка графического интерфейса
11. Работа с прикладными пакетами системы Матлаб
12. Решение краевых задач в пакете PDE
13. Численное решение дифференциальных уравнений в системе Matlab
14. Работа с векторами и матрицами в пакете Mathematica
15. Решение алгебраических уравнений в пакете Mathematica
16. Дифференцирование в пакете Mathematica
17. Решение простейших дифференциальных уравнений

18. Интегрирование в пакете Mathematica
19. Разложение функций в ряд
20. Вычисление пределов
21. Построение графиков функций одной и двух переменных

### 7.1. Основная литература:

1. Тарасевич Ю. Ю. Математическое и компьютерное моделирование: вводный курс: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030100 "Информатика" / Ю. Ю. Тарасевич. - Изд. 6-е. - Москва: URSS: [ЛИБРОКОМ, 2013]. - 148 с.
2. Пакеты прикладных программ: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-275-9, 1000 <http://znanium.com/bookread.php?book=310140>
3. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 168 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-656-0, 500 [www.znanium.com](http://www.znanium.com) <http://znanium.com/bookread.php?book=408972>
4. Игнатъев Ю. Г. Математическое и компьютерное моделирование фундаментальных объектов и явлений в системе компьютерной математики Maple / Ю. Г. Игнатъев; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т математики и механики им. Н. И. Лобачевского. - Казань: Казанский университет, 2014. - 297 с.: ил., цв. ил.; 30. - Библиогр.: с. 284-297 (159 назв.).
5. Бадриев И.Б., Бандеров В.В., Задворнов О.А. Разработка графического пользовательского интерфейса в среде MatLab. - Казань: Изд-во Казанского федерального университета, 2010. - 113 с.  
[http://old.kpfu.ru/f9/bin\\_files/GUI\\_MatLab.pdf](http://old.kpfu.ru/f9/bin_files/GUI_MatLab.pdf)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Чен Ке. MATLAB в математических исследованиях : [Учеб.] / К. Чен, П. Джиглин, А. Ирвинг ; Пер. с англ.: В.Е. Кондрашова., С.Б. Королева .? М. : Мир, 2001 .? 346с.
2. Мэтьюз, Джон Г. Численные методы. Использование MATLAB / Джон Г. Мэтьюз, Куртис Д. Финк ; [Пер. с англ. Л.Ф. Козаченко]; Под ред. Ю.В. Козаченко .? 3-е изд. ? М. и др. : Вильямс, 2001 .? 713 с.
3. Кондрашов В.Е. Matlab как система программирования научно-технических расчетов : учебник / В. Е. Кондрашов, С. Б. Королев .? Москва : Мир : Институт стратегической стабильности Минатома РФ, 2002 .? 350 с.
4. Шампайн Л. Ф. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений с использованием MATLAB : учебное пособие / Л. Ф. Шампайн, И. Гладвел, С. Томпсон ; пер. с англ. И. А. Макарова .? Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2009 .? 299 с.
5. Рагулина М. И. Информационные технологии в математике : учебное пособие для студ. вузов / М. И. Рагулина ; ред. М. П. Лапчик .? Москва : Академия, 2008 .? 304 с.
6. Колдаев В. Д. Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=370603>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Методическое пособие по системе Матлаб - [http://kpfu.ru//staff\\_files/F517851160/metod\\_sk\\_225.pdf](http://kpfu.ru//staff_files/F517851160/metod_sk_225.pdf)
- Обзор математических пакетов - <http://pers.narod.ru/study/mathcad/01.html>
- Пакет Математика: учебное пособие - <http://window.edu.ru/resource/090/24090/files/math1st.pdf>
- Построение графиков в пакете Математика - <http://library.wolfram.com/graphics/>
- Решение типовых задач в пакете Математика - <http://novamedium.infolib.mexmat.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специализированные математические пакеты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской и маркерами, для проведения презентаций и научных докладов необходима мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.04.02 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Математическое моделирование .

Автор(ы):

Бахтиева Л.У. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.