

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: Математическое моделирование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Гафаров А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 979716

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 01.03.02 Прикладная математика и информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.1 базовая часть. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-2<br>(общекультурные компетенции) | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-9<br>(общекультурные компетенции) | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                  |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самоостраотельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Отечественная история как наука  | 2       | 1                  | 1   | 0                       | 0                      | устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.  | 2       | 2                  | 1   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. | 2       | 3                  | 1   | 0                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.   | 2       | 4                  | 1   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 5. | Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".   | 2       | 5                  | 1   | 0                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 6.  | Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.  | 2       | 6                  | 1   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 7.  | Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.  | 2       | 7                  | 1   | 0                       | 0                      |                           |
| 8.  | Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.                               | 2       | 8                  | 1   | 2                       | 0                      | контрольная работа        |
| 9.  | Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.  | 2       | 9                  | 1   | 0                       | 0                      |                           |
| 10. | Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.  | 2       | 10                 | 1   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 11. | Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.          | 2       | 11                 | 1   | 0                       | 0                      |                           |
| 12. | Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.  | 2       | 12                 | 1   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 13. | Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.                              | 2       | 13                 | 1   | 0                       | 0                      |                           |
| 14. | Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.  | 2       | 14                 | 1   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 15. | Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. | 2       | 15                 | 1   | 0                       | 0                      |                           |
| 16. | Тема 16. СССР в период перестройки.   | 2       | 16                 | 1   | 2                       | 0                      | устный опрос              |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 17. | Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века. | 2       | 17                 | 1   | 0                       | 0                      |                           |
| 18. | Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.  | 2       | 18                 | 1   | 2                       | 0                      | контрольная работа        |
|     | Тема . Итоговая форма контроля   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|     | Итого  |         |                    | 18  | 18                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Отечественная история как наука

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

##### Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). Современная историография Отечественной истории.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв. Формирование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв. Деятельность первых киевских князей. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. Русь в период раздробленности.

##### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. ХУ-ХУП вв. Иван Ш, Василий Ш, Иван 1У. Оформление самодержавия в России.

##### Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Проекты государственного переустройства А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политические и социально-экономические реформы Петра. Противоречия реформ. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства в 30-60-е гг. ХУШ века.

##### Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П. Секуляризация церковных земель. Деятельность "Вольного экономического общества". Созыв Уложенной комиссии. Развитие просвещения и образования.

## **Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти XIX века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации. Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти XIX века (бюрократизация государственного аппарата, попытки решения крестьянского вопроса, реформа образования). Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

## **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Содержание и направленность реформ и контрреформ второй половины XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

## **Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контрольная работа : темы 1-7.

## **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Россия в 1914-1920-х гг.: эпоха войн и революций. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

## **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Национальная политика РКП(б). Образование СССР. Предпосылки образования нового государства, планы "автономизации" и федерализации, борьба внутривластных группировок, последствия объединения.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Советская Россия в 1920-е гг. Военный коммунизм: идеология, политика, экономика. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Советская культура периода нэпа.

## **Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е гг.). Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

## **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия. Формирование очагов военной агрессии в 1930-е годы. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. Советско-финская война.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой войны.

**Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Особенности послевоенного восстановления мира. Раскол мира на блоки и "холодная война". Образование мировой системы социализма.

**Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х гг. Изменения в теории и практике советской внешней политики. XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота.

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980 - х гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

**Тема 16. СССР в период перестройки.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

**Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Постсоветская Россия. Трудности становления новой российской государственности и политической системы. Внешняя политика России в 90-е гг. XX века. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

**Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений. Глобализация и мировая политика. "Исламский вызов". Международный терроризм.. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке..

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контрольная работа : темы 8-18.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|---|-------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|

Тема 1. Отечественная



история как наука

устному опросу

| №   | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2.  | Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.  | 2       | 2               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 3.  | Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. | 2       | 3               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 4.  | Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.   | 2       | 4               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 5.  | Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".  | 2       | 5               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 6.  | Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.   | 2       | 6               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 7.  | Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.   | 2       | 7               | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 8.  | Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.  | 2       | 8               | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 9.  | Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.   | 2       | 9               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 10. | Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.   | 2       | 10              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 11. | Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.          | 2       | 11              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 12. | Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.  | 2       | 12              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 13. | Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.                              | 2       | 13              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 14. | Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.  | 2       | 14              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 15. | Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. | 2       | 15              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 16. | Тема 16. СССР в период перестройки.   | 2       | 16              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 17. | Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.                      | 2       | 17              | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 18. | Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.   | 2       | 18              | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
|     | Итого   |         |                 |                                       | 36                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отечественная история как наука**

устный опрос , примерные вопросы:

Дать характеристику основных подходов изучения истории. Назвать и охарактеризовать основные принципы периодизации Отечественной истории.

### **Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры. Причины и последствия феодальной раздробленности.

### **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-XУП вв. Историческая развилкаб предбуржуазный север или крепостнический центр.**

устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XУ П вв. Развитие культуры в XV-XУП в.

### **Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.**

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в конце XУП-начале XУШ вв. Народные движения первой четверти XУШ века. Изменения в культуре и быту в первой четверти XУШ века.

### **Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".**

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и войны екатерининского времени. Крестьянские войны в России: общее и особенное. Развитие культуры России в XУШ веке.

### **Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.**

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в начале XIX века и приращение ее границ на западе и юге. Участие Российской империи в борьбе против революций 1848-49 гг. в Европе.

### **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Крымская война 1853-1856 гг. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Российская культура в XIX веке.

### **Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

### **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Культура России революционного периода. Политика культурного строительства в первые годы Советской власти.

### **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая борьба периода НЭПа и формирование советской политической системы. Особенности внешней политики советского государства в 1920-е годы.

### **Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 1930-е годы: основные направления и противоречия.

### **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Советско-финская война. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.

### **Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война". Сталинские репрессии в отношении бывших военнопленных и депортированных народов.

### **Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".

### **Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

устный опрос , примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причина ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х годов.

### **Тема 16. СССР в период перестройки.**

устный опрос , примерные вопросы:

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

### **Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальные последствия нового экономического курса в 1990-х гг. Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.

### **Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии. Российская Федерация и НАТО.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к контрольной работе 1.

- 1.Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-X вв. Деятельность первых киевских князей.
- 4.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 5.Русь в период раздробленности в XI-XIII вв.
- 6.Русские земли и Золотая Орда.
- 7.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 8.Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. Иван III, Иван IV.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономическое устройство Московской Руси в XVI-XVII вв.

11. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
12. Предпосылки петровской модернизации России.
13. Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
14. Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития.
15. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
16. Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение.
17. Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александра I, Николай I.
18. Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.
19. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX века и альтернативы его разрешения.
20. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.
21. Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
22. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

#### Вопросы к контрольной работе 2.

1. Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века.
2. Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
3. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
4. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
5. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
6. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
7. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
8. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
9. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
10. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
11. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
12. Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
13. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
14. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
15. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
16. Основные этапы Великой Отечественной войны.
17. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
18. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
19. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
20. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.
21. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
22. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

### 23. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Вопросы к экзамену.

1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
2. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории.
5. Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.
6. Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
7. Земли и княжества Руси в XI-XIII вв.: политическая организация, хозяйство, культура.
8. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
10. Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
11. Иван III. Образование централизованного государства с центром в Москве.
12. Правление Ивана IV. Реформы "Избранной рады".
13. Социально-экономическое устройство Московской Руси в XV-XVI вв.
14. Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
15. Предпосылки петровской модернизации в России.
16. Политические и социально-экономические реформы Петра I.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
19. Дипломатия и войны екатерининского времени.
20. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
21. Александр I: реформы и контрреформы первой четверти XIX века.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Николай I: реформы и контрреформы второй четверти XIX века.
24. Общественное движение в России в 30-50-е гг.: западники и славянофилы.
25. Революционные демократы: программы и практика.
26. Социалистический радикализм в России.
27. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
28. Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
29. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века и их последствия для модернизационных процессов.
30. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
31. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
32. Культура России второй половины XIX века.
33. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
34. Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
35. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
36. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
37. Участие России в Первой мировой войне.
38. Культура России начала XX века.
39. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
40. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.



41. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
42. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
43. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
44. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
45. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
46. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
47. СССР в годы предвоенных пятилеток.
48. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
49. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
50. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
51. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.
52. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".
53. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
54. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
55. Перестройка: замысел: основные этапы, содержание.
56. Августовский путч и распад СССР.
57. Становление и развитие новой российской государственности.
58. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
59. Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX века.
60. Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.
61. Модернизация как ведущий фактор российских преобразований в XXI веке.
62. Внешнеполитическая деятельность России в начале XXI века и ее роль в системе международных отношений.
63. Культура современной России.

## 7.1. Основная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=330409>
2. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952>
3. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
4. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
5. Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?
2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>
3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>
4. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>  
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>  
Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)  
Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  
ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных доской, мелом мультимедийной системой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и профилю подготовки Математическое моделирование .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.