

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Ландшафтоведение и ландшафтное планирование Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая, социальная география и территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бакурова О.В.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Бакурова О.В. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, OVBakurova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития;

ознакомление с теорией и методологией ландшафтного планирования;

ознакомление с отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования;

ознакомление с нормативно-правовым обеспечением ландшафтного планирования, нормами и стандартами состояния ландшафтов и их компонентов;

обучение компьютерным технологиям ландшафтного планирования на основе ГИС технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.02 География и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 021000.68 География (магистратура) предусматривает изучение дисциплины "Ландшафтное и территориальное планирование" в составе профессионального цикла, его базовой части. В качестве теоретической основы дисциплины выступают фундаментальные естественнонаучные, общепрофессиональные и социально-экономические дисциплины. Программа имеет интегрально-прикладной характер.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на организацию территории землепользования; планирование, прогнозирование и проектирование землепользования; картографическое обеспечение землеустройства; рациональное использование и охраны земель.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися как в ходе обучения на бакалавриате, так и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: физики, химии, географии, геологии, почвоведения и инженерной геологии, ландшафтоведения, геоэкологии, охраны окружающей среды, общей геоморфологии, учении о гидросфере, учении об атмосфере, методов полевых ландшафтных исследований и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | владеть основными подходами и методами географического районирования |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-25 (профессиональные компетенции) | знать теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | владением базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении |
| ПК-22 (профессиональные компетенции) | иметь базовые знания теоретических и прикладных основ территориального планирования и управления и уметь их использовать на практике |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | знанием основы картографии, умением применять картографический метод в географических исследованиях |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- виды и особенности ландшафтного планирования в России и зарубежных странах
- основные теоретические положения об объекте ландшафтного планирования, его иерархии, уровнях ландшафтного планирования;
- основные социально-экономические функции ландшафта в их пространственно-временной интерпретации;
- нормативно-правовую основу ландшафтного планирования;
- современные тенденции развития ландшафтного планирования;
- основные методы получения и обработки данных о состоянии природных компонентов;
- основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана.

2. должен уметь:

- на практике осуществлять ландшафтное планирование при решении отраслевых и комплексных задач;
- составлять ландшафтный план, документы, завершающий ландшафтное планирование;
- работать с необходимой для ландшафтного планирования информацией из различных источников

3. должен владеть:

- методами ландшафтно-планировочных работ; понятийным аппаратом, терминологией ландшафтного планирования;
- методами ландшафтно-геоэкологического планирования, в том числе современными компьютерными технологиями (в частности ГИС-технологиями).

- применять методы ландшафтного планирования при землеустройстве, управлении водными ресурсами, градостроительном проектировании, сохранении биологического разнообразия и местообитания;
- составлять оценочные и прогнозные карты;
- применять современные геоинформационные методы при решении конкретных задач ландшафтного планирования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Лекция 1. Введение. Содержание, задачи ландшафтного планирования | 2 | | 1 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Лекция 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход) | 2 | | 1 | 4 | 0 | коллоквиум |
| 3. | Тема 3. Лекция 3. Правовые основы ландшафтного планирования | 2 | | 1 | 3 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Лекция 4. Развитие ландшафтного планирования в России | 2 | | 1 | 5 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Лекция 5. Основы практического применения ландшафтного планирования | 2 | | 1 | 4 | 0 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Лекция 6. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач | 2 | | 1 | 6 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Лекция 7. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования | 2 | | 1 | 4 | 0 | коллоквиум |
| 8. | Тема 8. Лекция 8. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования | 2 | | 1 | 0 | 0 | контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 8 | 26 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лекция 1. Введение. Содержание, задачи ландшафтного планирования лекционное занятие (1 часа(ов)):

Содержание и задачи Ландшафтного планирования. Роль ландшафтного планирования в науке и практике. Виды планов и уровни планирования. Примеры практического применения принципов ландшафтного планирования. Основа принятия решений в территориальном планировании. Вклад ландшафтного планирования в экологически ориентированное сельское, лесное и водное хозяйство.

Тема 2. Лекция 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе. Общая характеристика. Ландшафтное планирование в отдельных странах Европейского союза: Великобритании, Франции, Испании, Нидерландов. Особенности, отличительные качества регионального планирования, основные тенденции развития ландшафтного планирования в ЕС. Сложности и противоречия в современной европейской практике территориального планирования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение особенностей ландшафтного планирования в европейских странах

Тема 3. Лекция 3. Правовые основы ландшафтного планирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Современная нормативно-правовая база регулирующая вопросы применения принципов Ландшафтного планирования. Особенности российского и европейского законодательства. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтного планирования в Западной Европе, США и России. Основные сложности и проблемы на пути юридической оптимизации процесса ландшафтного планирования.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Обсуждение законодательной базы ландшафтного планирования в России и зарубежом

Тема 4. Лекция 4. Развитие ландшафтного планирования в России

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты). Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях. Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с традиционными методами территориального планирования в России.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Обсуждение особенностей в системе ландшафтного планирования России.

Тема 5. Лекция 5. Основы практического применения ландшафтного планирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Выбор модельных участков. Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования. Ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, региональный ландшафтный план. Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы. Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление ландшафтной программы на примере республики Татарстан

Тема 6. Лекция 6. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие положения - применение ландшафтного планирования при землеустройстве, управлению водными ресурсами, градостроительному проектированию, сохранении биологического разнообразия и местообитания. Составление оценочных и прогнозных карт. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду. Пространственное распределение стока воды на территории России и факторы его определяющие.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Составление оценочных карт в программе MapInfo Professional.

Тема 7. Лекция 7. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исторические особенности развития ландшафтного планирования в Германии. Задачи, решаемые в ФРГ при использовании ландшафтного планирования. Структура и этапы проведения ландшафтного планирования. Успехи и достижения ландшафтных подходов в Германии. Участие, совместная работа и поддержка в составлении ландшафтного плана и реализации его мероприятий. Работа с общественностью.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение преимуществ системы ландшафтного планирования в Германии

Тема 8. Лекция 8. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Общие закономерности организации ландшафтного планирования

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Лекция 1. Введение. Содержание, задачи ландшафтного планирования | 2 | | подготовка к устному опросу | 10 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Лекция 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход) | 2 | | подготовка к коллоквиуму | 8 | коллоквиум |
| 3. | Тема 3. Лекция 3. Правовые основы ландшафтного планирования | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Лекция 4. Развитие ландшафтного планирования в России | 2 | | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Лекция 5. Основы практического применения ландшафтного планирования | 2 | | подготовка к творческому заданию | 10 | творческое задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Лекция 6. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач | 2 | | подготовка к устному опросу | 8 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Лекция 7. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования | 2 | | подготовка к коллоквиуму | 8 | коллоквиум |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Лекция 8. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования | 2 | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 74 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Ландшафтное планирование" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, лабораторные занятия. Новых информационных технологий в формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования мультимедийных программ, включающих фото-, аудио- и видеоматериалы. Использование новых технологий способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лекция 1. Введение. Содержание, задачи ландшафтного планирования

устный опрос , примерные вопросы:

Содержание и задачи Ландшафтного планирования. Роль ландшафтного планирования в науке и практике. Виды планов и уровни планирования. Примеры практического применения принципов ландшафтного планирования. Основа принятия решений в территориальном планировании. Вклад ландшафтного планирования в экологически ориентированное сельское, лесное и водное хозяйство.

Тема 2. Лекция 2. Опыт охраны ценных территорий в зарубежных странах (Европейский подход)

коллоквиум , примерные вопросы:

Охрана окружающей среды и природы в Европейском Союзе. Общая характеристика. Ландшафтное планирование в отдельных странах Европейского союза: Великобритании, Франции, Испании, Нидерландов. Особенности, отличительные качества регионального планирования, основные тенденции развития ландшафтного планирования в ЕС. Сложности и противоречия в современной европейской практике территориального планирования.

Тема 3. Лекция 3. Правовые основы ландшафтного планирования

устный опрос , примерные вопросы:

Современная нормативно-правовая база регулирующая вопросы применения принципов Ландшафтного планирования. Особенности российского и европейского законодательства. Основные тенденции развития законодательной базы ландшафтного планирования в Западной Европе, США и России. Основные сложности и проблемы на пути юридической оптимизации процесса ландшафтного планирования.

Тема 4. Лекция 4. Развитие ландшафтного планирования в России

контрольная работа , примерные вопросы:

Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности. Предпосылки развития ландшафтного планирования в Российской Федерации. Перспективная система ландшафтного планирования (основные черты). Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России. Основные ограничители развития Ландшафтного планирования на федеральном и региональном уровнях. Преимущество ландшафтного планирования при сравнении с традиционными методами территориального планирования в России.

Тема 5. Лекция 5. Основы практического применения ландшафтного планирования

творческое задание , примерные вопросы:

Ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, региональный ландшафтный план.

устный опрос , примерные вопросы:

Выбор модельных участков. Пространственные уровни и этапы ландшафтного планирования.

Ландшафтная программа, рамочный ландшафтный план, региональный ландшафтный план.

Крупномасштабное зонирование при выполнении ландшафтной программы. Проведение инвентаризационного и оценочного этапа при выполнении рамочного ландшафтного плана.

Тема 6. Лекция 6. Использование ландшафтного планирования в решении отраслевых задач

устный опрос , примерные вопросы:

Общие положения - применение ландшафтного планирования при землеустройстве, управлению водными ресурсами, градостроительному проектированию, сохранении биологического разнообразия и местообитания. Составление оценочных и прогнозных карт. Применение современных геоинформационных методов при решении конкретных задач ландшафтного планирования. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

Тема 7. Лекция 7. Сложившаяся концепция ландшафтного планирования в Германии как пример эффективного использования принципов Ландшафтного планирования

коллоквиум , примерные вопросы:

Исторические особенности развития ландшафтного планирования в Германии. Задачи, решаемые в ФРГ при использовании ландшафтного планирования. Структура и этапы проведения ландшафтного планирования. Успехи и достижения ландшафтных подходов в Германии. Участие, совместная работа и поддержка в составлении ландшафтного плана и реализации его мероприятий. Работа с общественностью.

Тема 8. Лекция 8. Заключение. Общие закономерности организации ландшафтного планирования

контрольная работа , примерные вопросы:

Общие закономерности организации ландшафтного планирования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные темы семинарских занятий:

1. История зарождения и становления ландшафтного планирования. Сравнение зарубежного и российского путей.

2. Ознакомление и оценка с опубликованными работами по ландшафтному и территориальному планированию. Опыт Германии, Польши, России.

3. Разработка программы ландшафтного планирования как научно-практической деятельности.

4. Разработка программы научного исследования для целей ландшафтного планирования

5. Методы ГИС-технологий на базе ландшафтной карты.

6. Составление ландшафтного плана для конкретной территории.

Примерные вопросы к экзамену

1. Ландшафтное планирование в европейских странах

2. Ландшафтное и территориальное планирование сравнительный анализ
3. Содержание, задачи и методы ландшафтного планирования
4. Вклад ландшафтного планирования в охрану природы и окружающей среды
5. Носители, адресаты и обязательность ландшафтного планирования
6. Правовые основы ландшафтного планирования
7. Практика территориального планирования, новые тенденции и потребности в России
8. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России
9. Общие положения методических рекомендаций по ландшафтному планированию.
10. Структура ландшафтного планирования
11. Ландшафтная программа. Особенности, примеры, сфера применения.
12. Положительные эффекты и преимущества ландшафтного планирования
13. Ландшафтный план крупного масштаба
14. Задачи комплексного экологического картографирования. Разновидности комплексных экологических карт.
15. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии как модель сложившейся системы
16. Мониторинг исполнения этапов ландшафтного планирования.
17. Тенденции развития современного ландшафтного планирования
18. Крупномасштабное районирование, особенности, сложности.
19. Использование ландшафтного планирования в решении задач землеустройства
20. Использование ландшафтного планирования при решении задач охраны водных объектов.
21. Градостроительное проектирование и ландшафтное планирование.
22. Использование ландшафтного планирования при решении задач водоохранного зонирования
23. Рамочный ландшафтный план среднего масштаба. Особенности, примеры, сфера применения.
24. Этапы ландшафтного планирования

7.1. Основная литература:

1. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. ISBN 978-5-16-006239-6, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368456>
2. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ISBN 978-5-16-005475-9 // <http://znanium.com/bookread.php?book=341082>.
3. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-16-005662-3, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445588>

7.2. Дополнительная литература:

1. Семина, И.С. Почвенно-экологическое состояние техногенных ландшафтов [Электронный ресурс] : / И.С. Семина, А.М. Шипилова, И.П. Беланов. ? Электрон. дан. ? М. : Горная книга, 2012. ? 34 с. ЭБС 'Лань' Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49741
2. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). ISBN 978-5-98281-400-5, 200 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462076>

3. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=505306>

7.3. Интернет-ресурсы:

Биофайл. Научно-информационный журнал. Задачи ландшафтного пла - <http://biofile.ru/bio/1125.html>

Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт. - <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html>

Мин-во природных ресурсов и экологии РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>

Экологический портал. Ландшафтное и другие формы территориального планиро - <http://ecology-portal.ru/publ/osnovy-obschey-ekologii/502571-landshaftnoe-i-drugie-formy-territorialnogo-pl>

Экология онлайн - <http://www.ekologiya-online.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Ландшафтоведение и ландшафтное планирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Перечень оборудования:

1. Доска
2. Ноутбук
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет).
4. Мультимедиапроектор.
5. Экран на штативе.
6. Шнур-удлиннитель.
7. Магниты/крепежи/специализированное полотно под плакаты, карто-схемы, настенные карты.
8. Контурные карты на разные регионы и страны мира, РФ, РТ и соответствующие масштабу атласы или настенные, настольные географические карты.
9. Тубусы и папки карты, плакаты и др. иллюстративный и раздаточный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе Экономическая, социальная география и территориальное планирование .

Автор(ы):

Бакурова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.