

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Устойчивое развитие города и региона Б1.Б.3

Направление подготовки: 05.04.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая, социальная география и территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Панасюк М.В. , Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Нугуманова Л.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Панасюк М.В. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов ; доцент, к.н. Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины "Устойчивое развитие города и региона" соотнесены с общими целями основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 05.04.02 География.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и представлений о современных тенденциях устойчивости развития регионов и городов Российской Федерации, а также ознакомление с концепцией устойчивого развития мирового сообщества, принятой за основу развития современного общества.

Задачи изучения дисциплины состоят в ознакомлении с основными принципами и механизмами решения глобальных экологических проблем, международных и внутрироссийских программах по урегулированию противоречий в системе природа-хозяйство-общество.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.04.02 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 05.04.02 География дисциплина "Устойчивое развитие города и региона" относится к специализированному блоку дисциплин, содействующих получению широкого базового высшего образования, способствует дальнейшему развитию личности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место естественных наук в выработке научного мировоззрения; владеть основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владеть знанием современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований
ПК-12 (профессиональные компетенции)	участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	глубоко понимать и творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ООП магистратуры
ПК-5 (профессиональные компетенции)	знать историю географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические модели устойчивого развития городов и регионов;
- Концепцию устойчивого развития Человечества;
- институциональные структуры устойчивого развития;
- современные тенденции и проблемы устойчивого развития российских городов и регионов.

2. должен уметь:

- выявлять проблемы устойчивого развития городов и регионов;
- проводить оценку устойчивости развития города и региона;
- предлагать решение проблем обеспечения устойчивого развития городов и регионов.

3. должен владеть:

- методами оценки устойчивости развития;
- информацией о современных подходах к исследованию устойчивости развития городов и регионов;

- информацией о показателях и индикаторах устойчивого развития территорий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические формирования концепции устойчивого развития	1	4	2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Концепция перехода Р.Ф. к устойчивому развитию	1	5	2	4	0	научный доклад
3.	Тема 3. Региональные аспекты устойчивого развития	1	6	2	4	0	презентация
4.	Тема 4. Роль институционального фактора в устойчивом развитии	1	6	2	4	0	научный доклад
5.	Тема 5. Международные аспекты устойчивого развития	1	7	2	4	0	эссе
6.	Тема 6. Глобальные изменения на земном шаре	1	8	2	4	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Исторические формирования концепции устойчивого развития

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Возникновение теорий охраны окружающей среды как попытка преодоления противоречий между обществом и природой в рамках фронтальной экономики. Римский клуб: история и цели создания. Работа по глобальному моделированию природно-антропогенных процессов и изменений. Модели глобального прогнозирования - работы Дж. Форрестера ?Мировая динамика? (1970), Д. Медоуза с соавторами ?Пределы роста? (1972), А. О. Эрреры ?Латиноамериканская модель Барилоче? (1974), Я. Кайя с соавторами ?Глобальные ограничения и новый взгляд на развитие?(1974), Линнемана ?Модель питания для удвоенного населения мира? (1975), модель В. Леонтьева ?Будущее мировой экономики? (1977), ?Мир в 2000 году. Доклад президенту? (1980), ?За пределами роста? Э. Пестеля (1987). Понятия ?развитие? и ?рост?. О влиянии научно-технического прогресса на основные тенденции глобального развития.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Международная комиссия ООН по окружающей среде и развитию. Основные выводы работы Комиссии. Основные причины необратимых изменений в мире. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Г.х.Брундтланд) ?Наше общее будущее?. Разработка глобальной программы изменений в мировом развитии и формирование нового типа эколого-экономического роста. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка. Понятие потребностей. Понятие ограничений. Механизм устойчивого развития как взаимосвязанная система экономических инструментов, действующих в направлении достижения паритета экономических, экологических и социальных ценностей общества. Критерии устойчивого развития. Понятие об индикаторах устойчивого развития. Существующие системы индикаторов. Региональные особенности устойчивого развития. основополагающие конференции по окружающей среде и устойчивому развитию в конце XX - начале XXI вв: Стокгольм (1972), Рио-де-Жанейро (1992), Йоханнесбург (2002). Документы, принятые на конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию в 1992 году в Рио-де-Жанейро: декларация по окружающей среде и развитию, повестка дня на XIX век, заявление о принципах в отношении лесов, рамочная конвенция об изменении климата, конвенция о биологическом разнообразии.

### **Тема 2. Концепция перехода Р.Ф. к устойчивому развитию**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Задачи перехода России к устойчивому развитию. Направления перехода России к устойчивому развитию. Создание правовой основы перехода к устойчивому развитию. Разработка экономического механизма регулирования природопользования. У становление пределов ответственности за экологические результаты природопользования. Оценка хозяйственной емкости локальных и региональных экосистем, определение допустимого антропогенного воздействия на них. Условия перехода к устойчивому развитию. Гарантии экологической безопасности. Государственное управление процессами перехода к устойчивому развитию. Разработка государственной стратегии, долгосрочных и краткосрочных прогнозов и программ.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Этапы перехода России к устойчивому развитию. Начальный этап: нормализация экологической обстановки, экологические ограничения на хозяйственную деятельность, меры по оздоровлению окружающей среды в зонах экологических кризисов. Промежуточный этап: структурные трансформации в экономике, технологическое обновление, экологизация социально-экономического развития, рационализация использования природного потенциала. Конечный этап: гармонизация взаимодействия природы и общества.

### **Тема 3. Региональные аспекты устойчивого развития**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о регионах и проблемных регионах. Административное устройство России. Основные проблемы развития отдельных регионов России. Формирование регионального эколого-экономического механизма. Выполнение природоохранных мероприятий на отдельных территориях. Реконструкция региональной промышленной структуры с учетом хозяйственной емкости локальных экосистем. Критерии принятия решений при переход е к устойчивому развитию.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Показатели устойчивого развития. Характеристика состояния окружающей среды, запасов природных ресурсов, особенности здоровья населения. Качество атмосферного воздуха, воды, лесов и пр. Удельное потребление энергетических и других видов ресурсов. Удельное производство отходов. Проблема их утилизации. Показатели качества жизни. Отклонения состояния окружающей среды от нормативов.

**Тема 4. Роль институционального фактора в устойчивом развитии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику. Институт собственности на природные ресурсы, и природные блага. Разграничение прав собственности. Соотношение федерализма и регионализма при переходе к устойчивому развитию. Роль культуры. Различия культур и культурных институтов с ПОЗИЦИЙ устойчивого развития. Экологизация культуры. Роль науки в переходе к устойчивому развитию. Методологические и технологические решения. Экологизация образования и воспитания по всей образовательной вертикали.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Институциональное обеспечение прав и свобод граждан. Право на достоверную эколого-экономическую информацию. Усиление роли социальных групп в решении экологических задач. Значение социологических опросов и учет их результатов при формировании экологически сбалансированной политики. Экологические движения и партии. Экологическая этика. Переоценка потребительских установок и сложившихся стереотипов качества жизни. Новые этические теории. Основные религии и их влияние на поведенческие установки человека при переходе к устойчивому развитию. Средства массовой информации и пропаганда идей устойчивого развития и экологических знаний.

**Тема 5. Международные аспекты устойчивого развития**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Необходимость международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию. Глобализация природопользования. Интернациональный характер проблем сохранения природо-ресурсного базиса и окружающей среды. Дифференциация возможностей осуществления перехода к устойчивому развитию в различных странах и регионах. Роль и помощь мирового сообщества. Современная интерпретация проблем окружающей среды на международном уровне. Международные органы и организации в области охраны окружающей среды, устойчивого развития и природопользования. Роль ООН в переходе к устойчивому развитию. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Международные организации: ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, ЮНИДО, МАГАТЕ. Глобальный экологический фонд. Всемирный банк. Международный валютный фонд. Международный фонд сельскохозяйственного развития. Региональные международные организации. Неправительственные международные организации. Программа действий по охране окружающей среды для Центральной и Восточной Европы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Принципы поведения России при международном природоохранном сотрудничестве. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию. Международное партнерство. Участие в международных научных программах по проблемам устойчивого развития и в разработке мер по нормализации антропогенного воздействия на биосферу. Создание эффективных механизмов обеспечения государственного экологического паритета при решении вопросов о трансграничном переносе вредных веществ. Обеспечение экологических интересов страны во внешнеэкономической деятельности. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.

**Тема 6. Глобальные изменения на земном шаре**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о глобальных изменениях. Неблагоприятные экологические ситуации и экологические кризисы. Глобальный экологический кризис. Влияние глобальных изменений на трансформацию природопользования. Глобальные изменения климата. Глобальное потепление. Парниковый эффект. Газы, вызывающие парниковый эффект. Последствия парникового эффекта. Киотский протокол. Торговля правами на выбросы. Кислотные осадки: причины возникновения и районы распространения. Уменьшение озонового слоя. Смоги. Локальное загрязнение атмосферы, его основные источники. Глобальные изменения водной сферы. Запасы вод на Земле. Водные ресурсы и водообеспеченность. Проблема качества и истощения вод суши. Регулирование речного водохозяйственный баланс. Вопросы качества пресных поверхностных и подземных вод. Источники и основные загрязнители вод суши. Истощение и понижение уровня грунтовых вод. Проблема качества морских вод. Рациональное использование ресурсов океанов и морей. Охрана и использование пресных вод. Понятие об аквакультуре. Глобальные изменения литосферы: образование культурного слоя, склоновые процессы (обвалы, оползни, сели), суффозионно-карстовые процессы, деградация вечной мерзлоты, образование провалов, последствия горных разработок, изменения почвенного покрова, изменение категорий земельного фонда. Глобальные изменения почвенного j покрова: истощение гумусового горизонта и потеря плодородия, процессы эрозии, химического загрязнения, физической деградации, вторичное засоление. Земельные ресурсы. Изменения в категориях земельного фонда. Проблема опустынивания. Антропогенные пустыни.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Глобальные изменения лесных ресурсов. Лесные ресурсы. Лесные ресурсы мира и России. Проблема качества лесов. Дигрессия и гибель лесов от загрязнения воздуха. Проблема обезлесения. Прогноз состояния лесных ресурсов. Охрана лесов и лесовосстановление. Типы лесовосстановления. Биоразнообразие: генетическое, видовое и экосистемное. Причины сокращения биологического разнообразия. Возможности его сохранения и восстановления. Типы особо охраняемых природных территорий в России и мире. Территориальные комплексные схемы охраны природы. Особо охраняемые природные объекты и комплексы. Перечень ЮНЕСКО культурного и естественно-научного мирового наследия. Концепция биологического и ландшафтного разнообразия.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические формирования концепции устойчивого развития	1	4	подготовка к дискуссии	18	дискуссия
2.	Тема 2. Концепция перехода Р.Ф. к устойчивому развитию	1	5	подготовка к научному докладу	18	научный доклад
3.	Тема 3. Региональные аспекты устойчивого развития	1	6	подготовка к презентации	18	презентация
4.	Тема 4. Роль институционального фактора в устойчивом развитии	1	6	подготовка к научному докладу	18	научный доклад
5.	Тема 5. Международные аспекты устойчивого развития	1	7	подготовка к эссе	18	эссе



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Глобальные изменения на земном шаре	1	8	подготовка к презентации	18	презентация
	Итого				108	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций, деловые игры, презентации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Исторические формирования концепции устойчивого развития

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение дискуссии на тему "Исторические формирования концепции устойчивого развития "

### Тема 2. Концепция перехода Р.Ф. к устойчивому развитию

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада на тему "Концепция перехода Р.Ф. к устойчивому развитию "

### Тема 3. Региональные аспекты устойчивого развития

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Региональные аспекты устойчивого развития "

### Тема 4. Роль институционального фактора в устойчивом развитии

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад на тему "Роль институционального фактора в устойчивом развитии "

### Тема 5. Международные аспекты устойчивого развития

эссе , примерные темы:

Эссе на тему "Международные аспекты устойчивого развития"

### Тема 6. Глобальные изменения на земном шаре

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации на тему "Глобальные изменения на земном шаре: проблемы и перспективы".

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Особенности современного мирового развития.
2. Актуальность комплексного обсуждения проблем развития.
3. Роль географии в разработке идей устойчивого развития.
4. История взаимоотношений человека и природы.
5. Концепции "пределов роста". Глобальные модели развития. Работы "Римского клуба".
6. Возникновение понятия "устойчивое развитие". Конференция Рио-92. Формирование современной концепции устойчивого развития.
7. Принципы, аспекты концепции устойчивого развития.
8. Устойчивость природных систем

9. Современные теории устойчивости биосферы.
10. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.
11. Проблемы роста населения и его качества. Проблемы бедности и неэквивалентности распределения.
12. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения, устойчивое развитие и проблемы генетической безопасности
13. Глобализация и ее последствия. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.
14. Эколого-экономические проблемы.
15. Проблема использования природных ресурсов. Возможности исчерпания природных ресурсов.
16. Экологические проблемы.
17. Современные научные представления об изменении климата и его региональные последствия.
18. Возможность управления климатическими изменениями.
19. Рамочная Конвенция об изменении климата и Киотский протокол. Проблемы торговли квотами на выбросы парниковых газов.
20. Изменение озонового экрана - темпы причины следствия. Международное сотрудничество по охране озонового экрана.
21. Проблемы снижения биоразнообразия. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия.
22. Критерии и показатели устойчивого развития. Проблемы и перспективы их совершенствования.
23. Уровни устойчивого развития - индивидуальный, локальный национальный, межгосударственный, глобальный.
24. Международный опыт разработки стратегий устойчивого развития и проблема их реализации на разных уровнях.
25. Социальные и экономические аспекты устойчивого развития: вопросы
26. Сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития
27. Укрепление роли основных групп населения в целях устойчивого развития
28. Средства осуществления устойчивого развития
29. Особенности России. Основные современные показатели развития России и их динамика.
30. Стратегические пути развития России их достоинства, недостатки.
31. Механизмы обеспечения устойчивого развития.
32. Стратегические пути развития Республики Татарстан и устойчивое развитие

### **7.1. Основная литература:**

- Региональная экономика, Чапек, Владимир Николаевич;Ильющенко, Валерий Александрович;Калинин, Александр Иванович;Лобов, Сергей Николаевич, 2011г.
- Региональная экономика, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Поляк, Георгий Борисович, 2010г.
- Региональная экономика, Селищева, Тамара Алексеевна, 2012г.
- Аткиссон, А. Как устойчивое развитие может изменить мир [Электронный ресурс] / А. Аткиссон ; пер. с англ. В. Н. Егорова ; под ред. Н. П. Тарасовой. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 455 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0973-3.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=476662>
- Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс] / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 109 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2127-8. <http://znanium.com/bookread2.php?book=501139>
- Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=231040>

Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография / С.М. Вдовин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 154 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-009671-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452782>

## 7.2. Дополнительная литература:

Мюррей, П. Индивидуальный подход к устойчивому развитию [Электронный ресурс] / П. Мюррей; пер. с англ. В. Н. Егорова. - Эл. изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-9963-2197-1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=501580>

Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / О.С. Шимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 190 с.: ил.; 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005291-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406118>

Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации: Монография/А.А.Чуб - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01410-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492039>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

КПФУ - [www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)

Министерство экономики РТ - [www.mert.tatar.ru](http://www.mert.tatar.ru)

Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Татстат - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Устойчивое развитие города и региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.04.02 "География" и магистерской программе Экономическая, социальная география и территориальное планирование .

Автор(ы):

Панасюк М.В. \_\_\_\_\_

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Нугуманова Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.