

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



Программа дисциплины
Право на образование Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузнецова Ю.Н.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 861815

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кузнецова Ю.Н. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , Juliya.Kuznesova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Изучает образовательные отношения, которые представляют основу предмета данной отрасли, раскрывает роль образовательных правоотношений как объединяющего начала, вокруг которого надстраиваются комплексные институты образовательного права. При изучении дисциплины исследуются системообразующие элементы образовательного права - предмет, метод, принципы, рассматриваются теоретические и практические проблемы систематизации законодательства в сфере образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования;
- основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- взаимосвязь предмета право на образование с предметами гражданского, административного, уголовного и трудового права;

- правовые основы управления системой образования РФ.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты;
- осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- анализировать теоретические и практические проблемы систематизации законодательства в сфере образования;
- излагать концептуальные основы структуры и содержания Закона РФ "Об образовании".

3. должен владеть:

- навыками обработки, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;
- быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу.
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Право в сфере образования: понятие, место в системе права	8	2	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основы правового регулирования в области образования	8	3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и виды образовательных правоотношений	8	4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность	8	5	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования	8	6	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность	8	7	2	2	0	реферат
7.	Тема 7. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования	8	8	2	2	0	дискуссия
8.	Тема 8. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования	8	9	2	2	0	презентация
9.	Тема 9. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений	8	10	2	2	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Право в сфере образования: понятие, место в системе права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы образования РФ. Предмет регулирования настоящего Федерального закона. Основные понятия, используемые в настоящем федеральном законе. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Система образования. Понятие и сущность права в сфере образования: разнообразие определения права.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность и основные признаки права в сфере образования. Функции права в сфере образования и их классификация. Основные принципы правового регулирования отношений в сфере образования.

Тема 2. Основы правового регулирования в области образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования. Основные законы Российской Федерации в сфере образования: общая характеристика. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании", Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании", Система образовательного законодательства. Задачи законодательства РФ в области образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники международного права по вопросам образования. Порядок действия в Российской Федерации норм международного права по вопросам образования. Содержание права на образование, закрепленное Декларацией прав человека, Пактом об экономических, социальных и культурных правах и протоколом № 1 к Европейской конвенции о защите основных прав и свобод. Гарантии права на образование ребенка, закрепленные Конвенцией о правах ребенка. Права и свободы учителя, закрепленные Рекомендациями о положении учителей. Международные организации в сфере образования: специализированные учреждения ООН и организации, действующие в рамках региональных международных сообществ.

Тема 3. Понятие и виды образовательных правоотношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные формы образовательного отношения. Уникальность образовательного правоотношения. Образовательное правоотношение (определение). Иные подходы к пониманию образовательных правоотношений. Виды образовательных отношений: основное общее образование, среднее (полное) общее образование; начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование и послевузовское профессиональное образование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система юридических фактов в образовательной сфере. Факты, способствующие возникновению образовательных отношений: общее и факультативные (дополнительные). Основные факторы, влияющие на изменение образовательных отношений. Юридические факты, прекращающие образовательные отношения.

Тема 4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образовательная деятельность. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Категории, устанавливаемые в отношении образовательных организаций высшего образования. Устав образовательной организации. Управление образовательной организацией. Структура образовательной организации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Союзы (ассоциации) образовательных организаций. Организации, осуществляющие обучение. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Тема 5. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет правового регулирования. Преципионные и комитторные образовательные отношения. Метод правового регулирования. Механизм правового регулирования. Нормы образовательного права и образовательное нормотворчество.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образовательное нормотворчество (правотворчество). Образовательные правоотношения. Объекты и субъекты правоотношений. Содержание, субъективные права, юридическая обязанность, юридическая ответственность. Основные виды правовых статусов субъектов образовательных отношений.

Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников. Научно-педагогические работники образовательных организаций. Правовой статус руководителей образовательных организаций. Иные работники образовательных организаций. .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся.

Тема 7. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика существующего правового регулирования общественных отношений в сфере образования. Виды правонарушений в сфере образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ нормативных актов регулирующих сферу образования.

Тема 8. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы юридической ответственности в сфере образования. Установление ответственности за нарушение законодательства в области образования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образовательно-правовые санкции как меры образовательно-правовой ответственности.

Тема 9. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Целевой прием. Договоры о целевом приеме и о целевом обучении. Изменение образовательных отношений. Итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании и (или) квалификации. Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Право в сфере образования: понятие, место в системе права	8	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основы правового регулирования в области образования	8	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие и виды образовательных правоотношений	8	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность	8	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования	8	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность	8	7	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования	8	8		4	дискуссия
8.	Тема 8. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования	8	9	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений	8	10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийные технологии как средства при проведении различного типа занятий. В процессе чтения лекций применяются презентации, содержащие различные виды информации: текстовую, звуковую, графическую, анимации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Право в сфере образования: понятие, место в системе права

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

Тема 2. Основы правового регулирования в области образования

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

Тема 3. Понятие и виды образовательных правоотношений

устный опрос , примерные вопросы:

семинар

Тема 4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность

тестирование , примерные вопросы:

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ Вариант 1 1. Образовательное право ? это: А) принципы права Б) отрасль права В) нормы права 2. Год принятия Закона РФ ?Об образовании?: А) 1992 Б) 1990 В) 1993 3. Социальные права человека ? это: А) на информацию Б) на свободу слова В) на образование 4. Отношения, вытекающие из образовательных отношений: А) социальная защита обучающихся Б) дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная перепод-готовка) В) дошкольное образование 5. Предмет образовательного права представляет собой? 6. Система образования РФ? это ? 7. Правовые принципы в теории права - Вариант 2 1. Укажите основополагающий принцип образовательного права: А) светский характер образования Б) свобода и плюрализм В) общедоступность образования 2. Год принятия ФЗ ?О высшем и послевузовском профессиональном образовании?: А) 1997 Б) 1996 В) 1992 3. В зависимости от сферы действия законы в области образования подразделяются на: А) гражданские Б) федеральные В) текущие 4. Права и обязанности обучающихся определяются А) уставом ОУ Б) законом РФ ?Об образовании? В) конвенцией о правах ребенка 5. Образовательные отношения это ? 6. Комплексные институты - это ? 7. Объект образовательных отношений ? это ?

Тема 5. Понятия и основные характеристики правового регулирования системы образования

письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа

Тема 6. Педагогические и иные работники организаций осуществляющих образовательную деятельность

реферат , примерные темы:

1. Понятие системы образования в РФ. 2. Образовательное право как самостоятельное системное образование. 3. Предмет правового регулирования образовательного права. 4. Понятие правовых принципов в теории права. Общеправовые принципы. 5. Обосновать принципы образовательного права. основополагающий принцип образовательного права. 6. Система способов, применяемых в процессе регулирования и применения образовательных отношений. 7. Применение императивного и императивно-диспозитивного методов регулирования образовательных отношений. 8. Своеобразие правового статуса участников образовательных отношений. 9. Общедоступность и бесплатность начального и основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. 10. Сочетание нормативно-правового регулирования образовательных отношений на уровне Федерации с нормативно-правовым регулированием субъектами российской Федерации и локальным регулированием образовательными учреждениями. 11. Единство и дифференциация нормативно-правового регулирования образовательных отношений. 12. Сочетание государственного контроля за качеством образования с автономностью образовательных учреждений, свободой и плюрализмом в образовании. 13. Специфику правоприменительной деятельности в процессе текущей и итоговой аттестации обучающихся. 14. Особенности применения юридической ответственности за противоправные посягательства на образовательные отношения, на порядок в образовательной сфере.

Тема 7. Проблемы законодательного регулирования правонарушений в сфере образования

дискуссия , примерные вопросы:

дискуссия

Тема 8. Особенности применения юридической ответственности в сфере образования

презентация , примерные вопросы:

презентация

Тема 9. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений

письменная работа , примерные вопросы:

письменная работа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ "Право на образование"

1. Источники международного права по вопросам образования.
2. Принцип федерализма в законодательстве об образовании.
3. Качество нормативно-правовых актов образовательного права.
4. Кодификация образовательного законодательства. Основные направления совершенствования нормативно-правовых актов образовательного права.
5. Теория права о понятии и составе правоотношений.
6. Объект образовательных отношений.
7. Образование как основной социальный институт.
8. Содержание образовательных отношений как общественных отношений.
9. Содержание образовательных отношений как правовых отношений.
10. Субъекты образовательных правоотношений.
11. Понятие и виды образовательных правоотношений.

12. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
13. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
14. Цели и задачи законодательства Российской Федерации об образовании
15. Законодательство Российской Федерации об образовании
16. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

7.1. Основная литература:

1. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515000>
2. Братановский, С. Н. Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты её совершенствования [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Д. Н. Ермаченко. - М. : РИОР, 2013. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418618>
3. Осипов, М.Ю. Правовые процессы в системе высшего образования [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Осипов. - М.: РИОР, 2015. - 347 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526348>

7.2. Дополнительная литература:

1. Иванова А.А. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности образовательного учреждения / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 2, 2008 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=524661>
2. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса, 2010, ♦3 (13) / Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса, ♦3 (13), 2010 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438147>
3. Журнал Российского права, 2009, ♦ 3 / Журнал Российского права, ♦ 3, 2009 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452550>
4. Интеграция образования, 2012, ♦ 4(69) / Интеграция образования, ♦ 4(69), 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426904>
5. Журнал Российского права, 2014, ♦ 11 (215) / Журнал Российского права, ♦ 11 (215), 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495706>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гарант - www.garant.ru
Консультант плюс - www.consultant.ru
Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>
Министерство Образования и Науки РФ - минобрнауки.рф
Поисковая система в интернете GOOGLE - www.google.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право на образование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки право и иностранный язык (английский)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Кузнецова Ю.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.