

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практическая грамматика английского языка Б3.В.6.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юзмухаметова Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Маклакова Н.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хованская Е. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Юзмухаметова Л.Н. Кафедра английского языка Институт языка, LNJuzmuhametova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Программа разработана на основе Унифицированной рабочей программы (английский, немецкий, французский) - см. [http://www.kpfu.ru/main\\_page?p\\_sub=14465](http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=14465)

Цели:

1. Дать представление о грамматической структуре английского языка
2. Научить применять, понимать, узнавать грамматические явления.
3. Научить студентов грамотно оформлять неподготовленную спонтанную речь, грамотно излагать мысли в письменном виде и понимать сказанное или написанное на английском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Б.3.2/13.2 Практическая грамматика английского языка относится к вариативной части и является дисциплиной, углубляющей базовую часть профессиональной подготовки

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции)   | Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения                              |
| ОК-10<br>(общекультурные компетенции)  | Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников |
| ОК-14<br>(общекультурные компетенции)  | Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям       |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)   | Способен логически верно выстраивать устную и письменную речь   |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции) | Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме   |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Систему грамматических форм и категорий английских частей речи, строй английского словосочетания, простого и сложного предложения.

2. должен уметь:

Правильно перевести текст с русского языка на английский и наоборот, определяя грамматические явления английского языка, грамматически правильно вести устный диалог, делать сообщения на заданную тему, высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста, делать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности.

3. должен владеть:

Навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Грамотно вести диалог на английском языке, высказывать свое мнение, делать доклады и т.д.

2. Переводить тексты любого уровня сложности

3. Осуществлять грамматический разбор и анализ предложений, словосочетаний и отдельных слов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля   | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun           | 2       |                 | 2  | 7                    | 0                   |                        |
| 2. | Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction | 2       |                 | 2  | 7                    | 0                   |                        |

| N  | Раздел Дисциплины/ Модуля  | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 3. | Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs | 3       |                 | 2  | 7                    | 0                   |                        |
| 4. | Тема 4. The utterance and the text   | 3       |                 | 2  | 7                    | 0                   |                        |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 3       |                 | 0  | 0                    | 0                   | экзамен                |
|    | Итого  |         |                 | 8  | 28                   | 0                   |                        |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

###### *практическое занятие (7 часа(ов)):*

Выполнение грамматических упражнений

##### Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction

###### *практическое занятие (7 часа(ов)):*

Выполнение грамматических упражнений

##### Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs

###### *практическое занятие (7 часа(ов)):*

Выполнение грамматических упражнений

##### Тема 4. The utterance and the text

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

The utterance and the text

###### *практическое занятие (7 часа(ов)):*

Выполнение грамматических упражнений

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы   |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun | 2       |                 | Выполнение грамматических упражнений  | 9                      | Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное |

## грамматическое правило

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы  |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|--|
| 2. | Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction        | 2       |                 | Выполнение грамматических упражнений  | 9                      | Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило |
| 3. | Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs | 3       |                 | Выполнение грамматических упражнений  | 9                      | Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило |
| 4. | Тема 4. The utterance and the text   | 3       |                 | Выполнение грамматических упражнений  | 9                      | Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило |
|    | Итого  |         |                 |                                       | 36                     |  |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Применяются активные и интерактивные формы обучения: учебные дискуссии, элементы тренингов общения, технологии развития критического мышления, рефлексивные технологии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Parts of speech: noun, adjective, adverb, pronoun

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Определить, являются ли данные существительные именами собственными или нарицательными, конкретными или абстрактными, исчисляемыми или неисчисляемыми. Нйти в предложениях притяжательный падеж существительных. Определить являются ли данные прилагательные

### **Тема 2. Parts of speech: article, numeral, preposition, conjunction**

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Вставьте в пропуски в предложениях нужные артикли. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление артиклей.

### **Тема 3. Parts of speech: verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs**

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Раскрыть скобки в предложениях, употребив нужную форму глагола. Перевести предложения с русского на английский и наоборот.

### **Тема 4. The utterance and the text**

Проверка письменных и устных грамматических упражнений. Контрольная работа на изученное грамматическое правило , примерные вопросы:

Перевести предложения с русского на английский и наоборот.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Noun, adjective, adverb, pronoun, article, numeral, preposition, conjunction, verb, finite forms, non-finite forms, modal verbs, the utterance and the text.

Переведите предложения с русского языка на английский.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский. ?4-е изд., испр. и доп..?СПб.: КАРО, 2004.?544 с..?ISBN 5-89515-171-0: p.54.00.

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак-ов ин. яз. / А. А. Худяков.?М.: Академия, 2005.?256 с..?ISBN 5-7695-2125-2: p.179.80.

2. Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студ. ин-тов и фак-ов ин. яз. / М. Я. Блох.?4-е изд.,испр..?М.: Выш.шк., 2003.?423 с..?На перепл.:A Course in Theoretical English Grammar/By M.Y/Blokh.?ISBN 5-06-004713-X: p.170.00.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

English grammar - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

Grammar topics - [http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php)

Perfect English grammar - <http://www.perfect-english-grammar.com/>

Useful English - <http://usefulenglish.ru/grammar/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Ноутбук, иное аудио-визуальное оборудование, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Юзмухаметова Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.