

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Технология дополнительного образования Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Баширова С.Г.

**Рецензент(ы):**

Ибрагимова Е.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ибрагимова Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81119

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Баширова С.Г. Кафедра теории и методики обучения праву Юридический факультет , bashirova-sg@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение технологии дополнительного образования как фундаментальной составляющей обучения, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации; организационных основ и структуры управления дополнительным образованием, механизмов и процедур управления качеством дополнительного образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' ДС.Ф.3 Дисциплины специализации' основной образовательной программы 050100.62 Юриспруденция и относится к федеральному

компоненту. Таким образом, изучение данного курса является составной частью образовательной программы для получения высшего юридического образования.

Курс дает возможность студентам получить представление об образовательной деятельности, связанной с различными отраслями права (конституционным, административным, гражданским, трудовым, финансовым, муниципальным и т.д.).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
опк-2	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
опк-3	владение основами речевой профессиональной культуры.
опк-4	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
пк-1	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-10	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.
пк-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
пк-5	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основы стратегического управления педагогическими системами;
- современные тенденции развития образовательной системы.

2. должен уметь:

- анализировать источники информации;
- выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- анализировать тенденции современной науки;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.

3. должен владеть:

- навыками работы с источниками для получения необходимой информации;

- различными способами анализа;
- технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовании форм, методов, технологий обучения и воспитания с учетом особенностей личности;
- проведения различных видов занятий и их методического обеспечения;
- владения приемами повышения компетентности преподавателя, эффективной педагогической коммуникации;
- стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самообразованию и самосовершенствованию во всех аспектах юридической и социально-педагогической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Реализация права на образование. дополнительное образование.	5		4	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования	5		4	4	0	
3.	Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования	5		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования	5		2	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Управление системой профессиональ	5		2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Реализация права на образование.дополнительное образование.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Реализация права на образование. Дополнительное образование. Реализация дополнительных программ. Программы повышения квалификации. Программы переподготовки.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Дополнительное образование. Реализация дополнительных программ. Программы повышения квалификации. Программы переподготовки.

### Тема 2. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Нормативно-правовое регулирование образования. Нормативно-правовое регулирование дополнительного образования.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственная политика в области образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

### Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Государственная политика в области дополнительного образования. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере дополнительного образования.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Полномочия Российской Федерации в сфере дополнительного профессионального образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

### Тема 4. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Права и обязанности субъектов учебной и научной деятельности в системе дополнительного образования. Ответственность лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Тема 5. Тема 5. Управление системой профессиональ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управление системой образования. Управление системой дополнительного образования. Лицензирование дополнительных образовательных программ. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лицензирование дополнительных образовательных программ. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Реализация права на образование. дополнительное образование.	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Управление системой профессиональ	5		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы со студентами:

- организация тематических занятий;
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом
- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе

Для решения воспитательных и учебных задач куратором могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Использование кейс-технологий
- Проведение видеоконференций
- Круглый стол
- Мозговой штурм
- Дебаты
- Фокус-группа
- Деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)
- учебные групповые дискуссии
- тренинги.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде 'диспутов' или 'конференций', при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Предполагаемые результаты использования интерактивных занятий в работе преподавателя со студенческой группой:

- Повышение эффективности занятий, интереса студентов к деятельности куратора.
- Формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, эмоциональных контактов между студентами (умение жить в диалоговой среде; понимание, что такое диалог и зачем он нужен).
- Формирование и развитие аналитических способностей, ответственного отношения к собственным поступкам (способность критически мыслить; умение делать обоснованные выводы; умение решить проблемы и разрешить конфликты; умение принимать решение и нести ответственность за них).
- Формирование и развитие навыков планирования (способность прогнозировать и проектировать свое будущее).

Во время занятий и во внеаудиторное время организуются встречи с представителями научной общественности, во время которых обсуждаются ключевые проблемы современной науки и образования, проблемы мировоззренческого характера, актуальные проблемы современного общества.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Тема 1. Реализация права на образование.дополнительное образование.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Понятие и система дополнительного образования. 2. Правовое регулирование дополнительного образования. 3. Общая характеристика дополнительного образования. 4. Условия приема в образовательные организации дополнительного образования. 5. Программы повышения квалификации.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и система дополнительного образования. 2. Правовое регулирование дополнительного образования. 3. Общая характеристика дополнительного образования. 4. Условия приема в образовательные организации дополнительного образования. 5. Программы повышения квалификации.

## **Тема 2. Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессионального образования**

контрольная работа , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика дополнительного образования согласно Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" и ФЗ "Об образовании в РФ" N 273-ФЗ.

реферат , примерные темы:

1. Нормативно-правовое регулирование дополнительного образования. 2. Нормативно-правовое регулирование дополнительного образования. 3. ФЗ "Об образовании в РФ" N 273-ФЗ.

## **Тема 3. Государственная политика в области образования. Государственная политика в области дополнительного профессионального образования**

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Государственная политика в области образования. 2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере дополнительного образования. 3. Полномочия Российской Федерации в сфере дополнительного образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного образования. 5.Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования

устный опрос , примерные вопросы:

1.Государственная политика в области образования. 2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере дополнительного образования. 3. Полномочия Российской Федерации в сфере дополнительного образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере дополнительного образования. 5.Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования

## **Тема 4. Тема 4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного профессионального образования**

домашнее задание , примерные вопросы:

Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного образования. 2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. 3. Обучающиеся и их родители (законные представители). 4. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность.

устный опрос , примерные вопросы:

Субъекты учебной и научной деятельности в системе дополнительного образования. 2. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. 3. Обучающиеся и их родители (законные представители). 4. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность.

## **Тема 5. Тема 5. Управление системой профессиональ**

домашнее задание, примерные вопросы:

Управление системой профессионального образования. Управление системой дополнительного профессионального образования

## Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
4. Общие требования к содержанию образования.
5. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
6. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
7. Основные законодательные акты в сфере образования. Структура дополнительного профессионального образования.
8. Понятие дополнительного профессионального образования.
9. Программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования.
10. Программы профессиональной переподготовки дополнительного профессионального образования.
11. История дополнительного профессионального образования.
12. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дополнительного профессионального образования.
13. Дополнительная профессиональная образовательная программа.
14. Цели и задачи деятельности дополнительных профессиональных образовательных организаций.
15. Виды дополнительных профессиональных образовательных организаций.
16. Управление и контроль за деятельностью дополнительной профессиональной образовательной организации.
17. Права и обязанности обучающихся и работников дополнительных профессиональных образовательных организаций.
18. Договор на образование в образовательной организации дополнительного образования.
19. Условия поступления, приема в дополнительную образовательную организацию.
20. Условия обучения в дополнительной организации.
21. Виды учебных занятий.
23. Документы об образовании после окончания образовательной организации дополнительного образования.

### 7.1. Основная литература:

1. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - М.:Прометей, 2016. - 164 с. ISBN 978-5-9907452-9-2 - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=557965>
2. Белорыбкина, Е.А. Подготовка педагогов системы дополнительного образования детей: от ученичества к мастерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Белорыбкина, Н.А. Четверикова; ИПО Кировской области. - Киров: Тип. Старая Вятка. - 2014. - 63 с. ; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526519>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Мелехин, А. В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] :учебник / А. В. Мелехин. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 624 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-24-7. <http://znanium.com/go.php?id=451109>
2. Совершенствование нормативно-правового регулирования деятельности образовательного учреждения [Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 2, 2008, стр. -] -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=524661>
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов ISBN:978-5-16-009878-4 - URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=460721>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РТ - [www. http://mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)

Министерство образования и науки РФ - [www.http://mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

Реализация Федерального закона - <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

Усанов В. Е. Перспективы развития нормативно-правового регулирования образования -

<http://www.dslib.net/teoria-prava/pravovoe-regulirovanie-obrazovatelnyh-otnoshenij-teoretiko-pravovoe-iss>

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) -

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=166143;fld=134;from=165984-5;rnd=0>.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технология дополнительного образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Правовое регулирование отношений в сфере дополнительного профессионального образования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Учебно-методические пособия.
2. Ноутбук, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Баширова С.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.