

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвострановедение Б1.В.ОД.30

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Право и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гали Г.Ф., Харапудько Е.Н.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 823918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гали Г.Ф. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Gulnara.Gali@kpfu.ru; старший преподаватель, б/с Харапудько Е.Н. Кафедра иностранных языков для социально-гуманитарного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Elena.Harapudko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель дисциплины:

Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т.е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.30 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" входит в Вариативную (обязательную) часть Профессионального блока модуль "Английский язык"- Б.3.2/3 соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК (общекультурные компетенции)	Общекультурные компетенции (ОК): ОК-10 - владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции.)
ОПК (профессиональные компетенции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК:) ОПК-5 - владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (Компетенция заключается в готовности языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности, умении ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его ?гладким?, следуя канонам вежливости.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК (профессиональные компетенции)	? способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); ? компетенция заключается в готовности языковой личности к осуществлению различных видов речемыслительной деятельности, умении ориентироваться в ситуации общения, прогнозировать общение, делать его ?гладким?, следуя канонам вежливости (ОПК-5);.
СК	Специальные компетенции (СК): ? Готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7); ? Понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции (ОК-10); ? готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК	<p>Специальные компетенции (СК): ? Способность анализировать структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов. Владение правилами транскрипции и интонирования (СК-1 лингвистическая компетенция); ? Владение коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах; аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста); чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста; графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов. Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия; применение способов аргументации в устных и письменных видах текстов (СК-2 коммуникативная компетенция); ? Владение правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры; знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры. Умение распознавать маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) (СК-3 социокультурная компетенция); ? Умение использовать материалы современных исследований в профессиональной области на иностранном языке (СК-5 научно-исследовательская компетенция); В результате изучения дисциплины студент должен Знать: политическое и государственное устройство стран изучаемого языка, социальную и этническую структуру, экономику, образование, здравоохранение, средства массовой информации и т. П., достаточно полной системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения. Владеть: приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации, специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

политическое и государственное устройство стран изучаемого языка, социальную и этническую структуру, экономику, образование, здравоохранение, средства массовой информации и т. П., достаточно полной системой фоновых знаний, включающей мировоззрение и взгляды, господствующие в данном обществе, этические оценки и вкусы, нормы речевого и неречевого поведения.

2. должен уметь:

использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия, использовать материалы современных исследований в профессиональной области на иностранном языке

3. должен владеть:

приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики, а также приемами введения, закрепления и активизации, специфических для английского языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, понимание основного содержания общественно-политических, публицистических, прагматических, справочно-информационных, рекламных текстов, детальное понимание писем личного характера, практическое использование извлеченной информации свидетельствуют о сформированности обязательного уровня данной компетенции, готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвострановедения.	7	1-18	1	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Британия и Британцы. История Великобритании	7	1-18	2	4	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Тема 3. Британские регионы.	7	1-18	2	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Экономика Великобритании.	7	1-18	1	4	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. Тема 5. Система образования.	7	1-18	1	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Тема 6. Средства массовой информации. Культура и искусство.	7	1-18	1	4	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Тема 7. Британия и современный мир.	7	1-18	1	4	0	Коллоквиум
8.	Тема 8. Тема 8. Лингвострановедческая теория слова.	7	1-18	1	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвострановедения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История развития лингвострановедения. Методы и методология дисциплины. Место страноведения как интегрирующей науки в системе лингвистических наук.

Тема 2. Тема 2. Британия и Британцы. История Великобритании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Английский национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коллоквиум по теме "Британия и Британцы. История Великобритании".

Тема 3. Тема 3. Британские регионы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Особенности валлийской культуры. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Символика, геральдика. Лингвистическая ситуация и ее роль в национальной культуре. Шотландский национализм. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии. Символика, геральдика. Корни и особенности ирландского национализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Презентация по теме "Британские регионы"

Тема 4. Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Экономика Великобритании.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Британская монархия, ее особенности. Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии. секторы британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История британского профсоюзного движения, роль профсоюзов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коллоквиум по теме "Государственное и политическое устройство Великобритании. Экономика Великобритании".

Тема 5. Система образования.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования 80х годов. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд. Кембридж. Преимущества и слабые стороны британского образования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Презентация по теме "Система образования в Великобритании".

Тема 6. Средства массовой информации. Культура и искусство.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Популярные английские газеты. Качественная и желтая пресса. Телевизионные каналы и радиостанции. Би Би Си и Ай Би Эй, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за ?горячими? новостями, секс и жестокость в средствах массовой информации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коллоквиум по теме "Средства массовой коммуникации. Культура и искусство".

Тема 7. Британия и современный мир.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Крах Империи. Страны Содружества, его функции. Британия и Европа, отношение британцев к объединению Европы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коллоквиум по теме "Роль Британии и английского языка в современном мире".

Тема 8. Лингвострановедческая теория слова.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Коллоквиум по теме "Лингвострановедческая теория слова". Тестирование.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Британия и Британцы. История Великобритании	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. Британские регионы.	7	1-18	подготовка к презентации	6	презентация
4.	Тема 4. Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Экономика Великобритании.	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. Тема 5. Система образования.	7	1-18	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. Тема 6. Средства массовой информации. Культура и искусство.	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
7.	Тема 7. Тема 7. Британия и современный мир.	7	1-18	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
8.	Тема 8. Тема 8. Лингвострановедческая теория слова.	7	1-18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги, деловые и ролевые игры, разбор практических задач, презентации, командные соревнования, дискуссии.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвострановедения.

Тема 2. Тема 2. Британия и Британцы. История Великобритании

коллоквиум , примерные вопросы:

коллоквиум , примерные вопросы: British climate as the background of the British national character. British symbols and emblems. Great Britain ? The UK ? The British Isles. Boroughs, counties and conurbations. The UK map. The first inhabitants of the British Isles. The Celts. Invaders and visitors: The Romans, Anglo-Saxons, the Vikings and the Normans.

Тема 3. Тема 3. Британские регионы.

презентация , примерные вопросы:

презентация , примерные вопросы: English character, habits of politeness. Cockney. The English sense of humour: understatement and irony. Scotland, Wales, N. Ireland. People, Customs, Food, Language.

Тема 4. Тема 4. Государственное и политическое устройство Великобритании. Экономика Великобритании.

коллоквиум, примерные вопросы:

коллоквиум, примерные вопросы: The Crown. Parliament and the system of Government. The British Constitution. Local government. Prime Minister and the Cabinet. Economics. Christian religions. Non-Christian religions. Other religions. Religion today? churches vs. mosques.

Тема 5. Тема 5. Система образования.

презентация, примерные вопросы:

презентация, примерные вопросы: Primary and secondary education. The story of British schools. The education reforms of the 1980s. The private sector. Further and higher education.

Тема 6. Тема 6. Средства массовой информации. Культура и искусство.

коллоквиум, примерные вопросы:

коллоквиум, примерные вопросы: TV, newspapers, magazines, prominent people, holidays, cultural life, music, cinema, theaters.

Тема 7. 7. Тема 7. Британия и современный мир.

коллоквиум, примерные вопросы:

коллоквиум, примерные вопросы: Britain in Europe. The Commonwealth. Exploration and Trade. The end of Empire? The British family, Victorian family, social changes, young people.

Тема 8. Тема 8. Лингвострановедческая теория слова.

тестирование, примерные вопросы:

коллоквиум, примерные вопросы: Culture-specific vocabulary, slang, lexicography, transfer, verbal and nonverbal communication. тестирование, примерные вопросы: Тестовые задания по страноведению Великобритании. 1. What is the capital of Great Britain? a. Edinburgh b. Boston c. London 2. How many parts does Great Britain contain? a. 4 b. 3 c. 5 3. What is the English flag called? a. Union Patric b. Union Jack c. Lines and Crosses 4. Who is the symbol of the typical Englishman? a. John Bull b. John Bell c. St. Patrick 5. What is the London underground called? a. the tube b. the metro c. the subway 6. Who is the Head of State in Britain? a. the Mayor b. the Queen c. the Prime Minister 7. What is the river in London? a. Thames b. London c. Avon 8. What is the most expensive part of London? a. West End b. East End c. Westminster d. the City 9. What colour are the taxis in London? a. blue b. red c. black 10. The building in the picture is? a. St. Paul's Cathedral b. The British Museum c. The National Gallery 11. If you go to London, you'll see? a. the White House b. St. Paul's Cathedral c. Greenwich 12. English people say? a. candies b. cookies c. sweets 13. What is the home of the Queen? a. Buckingham Palace b. the White House c. Westminster Abbey 14. What city did The Beatles come from? a. London b. Manchester c. Liverpool 15. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in? a. Scotland b. Wales c. Ireland Key: 1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. a; 6. b; 7. a; 8. a; 9. c; 10. a; 11. b; 12. c; 13. a; 14. c; 15. a

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные материалы

Примерные темы курсовых работ.

1. Culture and style: national self-expression.
2. Russian-British relations (any field).
3. Famous person (any field of science or art).
4. Film and Theatre.
5. Fashion and style.
6. Sport and leisure.
7. Places of interest.
8. Лингвострановедение как фактор влияния на мотивацию изучения английского языка в общеобразовательной школе
9. Страноведческая ценность английских фразеологизмов.

10. Идиомы в английском языке.
11. Концепт "дружба" в английском языковом пространстве.
12. Басни на английском языке.
13. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.
14. Своеобразие британцев.
15. Протестанты и католики в Северной Ирландии.

Вопросы к экзамену/зачету по курсу "Лингвострановедение и страноведение".

1. Формирование британской нации. Население Великобритании.
2. Государственное и политическое устройство Великобритании.
3. Закон и порядок.
4. Экономика Великобритании.
5. Социальная и этническая структура населения Великобритании.
6. Религия и церковь.
7. Система здравоохранения и социального обеспечения.
8. Средства массовой информации.
9. Система народного образования.
10. Британия и современный мир.
11. Культура и искусство.
12. Географическое положение Великобритании. Ландшафт, растительный и животный мир. Основные регионы.

Тестовые задания по страноведению Великобритании.

BRITISH STUDIES TEST

1. What is the capital of Great Britain?
 - a. Edinburgh
 - b. Boston
 - c. London
2. How many parts does Great Britain contain?
 - a. 4
 - b. 3
 - c. 5
3. What is the English flag called?
 - a. Union Patric
 - b. Union Jack
 - c. Lines and Crosses
4. Who is the symbol of the typical Englishman?
 - a. John Bull
 - b. John Bell
 - c. St. Patrick
5. What is the London underground called?
 - a. the tube
 - b. the metro
 - c. the subway
6. Who is the Head of State in Britain?
 - a. the Mayor
 - b. the Queen
 - c. the Prime Minister
7. What is the river in London?

- a. Thames
- b. London
- c. Avon
- 8. What is the most expensive part of London?
- a. West End
- b. East End
- c. Westminster
- d. the City
- 9. What colour are the taxis in London?
- a. blue
- b. red
- c. black
- 10. The building in the picture is?
- a. St. Paul's Cathedral
- b. The British Museum
- c. The National Gallery
- 11. If you go to London, you'll see?
- a. the White House
- b. St. Paul's Cathedral
- c. Greenwich
- 12. English people say?
- a. candies
- b. cookies
- c. sweets
- 13. What is the home of the Queen?
- a. Buckingham Palace
- b. the White House
- c. Westminster Abbey
- 14. What city did The Beatles come from?
- a. London
- b. Manchester
- c. Liverpool
- 15. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in?
- a. Scotland
- b. Wales
- c. Ireland

Key: 1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. a; 6. b; 7. a; 8. a; 9. c; 10. a; 11. b; 12. c; 13. a; 14. c; 15. a

Каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

A "отлично" 86-100 баллов

B "хорошо" 71-85 балла

C "удовлетворительно" 55-70 баллов

D "неудовлетворительно" 54 и менее баллов

Оценивание учебной и самостоятельной работы студента в течение семестра в баллах

посещаемость к/вопросы на знание теор. мат-ла Участие в обсуждении на семинарах и практических, лабораторных занятиях Выполнение практических, дополнительных заданий
К.работа
Всего:60 5 10 15 15 15

7.1. Основная литература:

1. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 <http://znanium.com/bookread.php?book=462979>
2. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0244-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=363805>
3. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-9765-1397-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=462846>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения.[электронный ресурс]: учеб.пособие/О.Е.Данчевская, А.В.Малев.-2-е изд., стереотип.-М.: ФЛИНТА, 2011.-195с./<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454058>
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение США - American Cultural Studies: учеб.пособие для студ.филол.фак. и фак.ин.яз.высш.учеб.заведений/Н.Н. Михайлов , М.Н.Михайлов. - М.: Издательский центр 'Академия', 2008. - 288с.
3. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0314-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

7.3. Интернет-ресурсы:

About Britain - www.visitbritain.com/en/About-Britain/
About.com - <http://geography.about.com/library/cia/blcuk.htm>
Education - <http://www.ukstudentlife.com/Course/Boarding.htm>
Encyclopedia -
[-http://www.encyclopedia.com/topic/United_Kingdom_of_Great_Britain_and_Northern_Ireland](http://www.encyclopedia.com/topic/United_Kingdom_of_Great_Britain_and_Northern_Ireland).
Englishhelp - <http://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>
The British Monarchy - <http://www.royal.gov.uk/>
Электронная библиотечная система - www.znanium.com
Электронная библиотечная система - www.e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и интерактивной доской. Лингафонный кабинет. Доступ студентов к компьютеру с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 050100 педагогическое образование и профилю подготовки:

050100.62 география с дополнительной специальностью Иностранный язык (английский)

050100.62 история и иностранный язык (английский)

050100.62 Информатика с дополнительной специальностью английский язык

050100.62 Математика с дополнительной специальностью английский язык

050100.62 право и иностранный язык (английский)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Право и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Гали Г.Ф. _____

Харапудько Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Маклакова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.